universidad de león

Escuela de Formación

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	**USO DE HERRAMIENTAS DE IA PARA REALIZAR REVISIONES DE LITERATURA**
MÓDULO AL QUE PERTENECE	*Formación para la investigación: las TICs como apoyo a la investigación*
DURACIÓN EN HORAS	8 horas: 6 horas de sesión formativa y 2 horas de trabajo autónomo del alumno
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	1 y 3 de diciembre de 2026 Horario: de 16 a 19 horas *2 horas libres de trabajo autónomo del alumno hasta el 4 diciembre*
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente e Investigador
OBJETIVOS	El objetivo de este curso es capacitar a los participantes para utilizar herramientas de inteligencia artificial como apoyo en la búsqueda, selección, análisis y síntesis de literatura científica, integrándolas de manera rigurosa en el proceso de revisión bibliográfica. A través de un enfoque eminentemente práctico, los asistentes aprenderán a diseñar estrategias de búsqueda, localizar artículos relevantes, explorar redes de citación, analizar de forma individual y conjunta documentos científicos, extraer y organizar información clave, identificar teorías, metodologías, resultados, contradicciones y brechas de investigación, y transformar todo ese conocimiento en una revisión de literatura estructurada y argumentada. Asimismo, se abordarán procedimientos para verificar referencias, evitar alucinaciones y sesgos, mantener la trazabilidad de las fuentes y utilizar la IA como herramienta de apoyo sin sustituir el juicio crítico del investigador.
CONTENIDOS	**1. IA y revisión de literatura científica** — Qué puede aportar la IA a una revisión de literatura. Diferencia entre buscar información, buscar evidencia científica y realizar una revisión. Principales riesgos: referencias inexistentes, selección sesgada, pérdida de contexto y síntesis superficial. **2. Diseñar una estrategia de búsqueda con ayuda de IA** — Definición de la pregunta de búsqueda. Identificación de conceptos y términos relacionados. Keywords y sinónimos. Construcción de ecuaciones booleanas. Adaptación de búsquedas a Web of Science, Scopus y Google Scholar. Criterios de inclusión y exclusión. **3. Buscar artículos mediante herramientas de IA** — ChatGPT y búsqueda académica. Consensus. Perplexity académico. Elicit. SciSpace. Semantic Scholar y otras herramientas especializadas. Aplicación de filtros por fecha, temática, metodología o tipo de publicación. Verificación de los artículos encontrados. **4. Descubrir literatura a partir de artículos clave** — "Tirar del hilo": referencias citadas y trabajos posteriores que citan un artículo. Investigación hacia atrás y hacia delante. Redes de conocimiento y mapas de citación. ResearchRabbit, Connected Papers, Litmaps, Inciteful y herramientas similares. Identificación de autores y trabajos seminales.

	5. Analizar artículos científicos con IA Análisis de PDF y DOI. Extracción de objetivo, teoría, hipótesis, muestra, metodología, variables, resultados, contribuciones y limitaciones. ChatGPT, SciSpace y herramientas especializadas para conversar con artículos. Comprobación del contenido frente al artículo original. **6. Trabajar con muchos artículos simultáneamente** Construcción de una colección documental. NotebookLM y otras herramientas basadas en fuentes. Creación de tablas de evidencia: autor/año, teoría, contexto, muestra, metodología, resultados, limitaciones y futuras líneas. Comparación sistemática entre estudios. **7. Encontrar patrones, contradicciones y gaps** Agrupar estudios por perspectivas teóricas, metodologías o resultados. Detectar consensos y resultados contradictorios. Analizar posibles causas de las discrepancias. Identificar preguntas no resueltas y oportunidades de investigación. Construcción del mapa conceptual de un campo científico. **8. De la colección de artículos a la revisión de literatura** Diferencia entre resumir estudios y sintetizar literatura. Organización temática, teórica, metodológica o cronológica. Definición del hilo argumental. Del estado de la cuestión al research gap. Estructuración de epígrafes y subepígrafes. **9. Redacción de la revisión con IA** Generación de un primer borrador a partir exclusivamente de fuentes verificadas. Redacción por capas. Integración de estudios dentro de argumentos y no como sucesión de resúmenes. Construcción del marco teórico. Revisión de coherencia, profundidad y conexión entre párrafos. **10. Verificación y control de calidad** Comprobación de citas y referencias. Validación de DOI. Correspondencia entre afirmaciones y fuentes. Identificación de referencias potencialmente inventadas. Revisión del sesgo de selección. Uso ético y transparente de IA en revisiones de literatura.
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	El profesor propondrá diversas tareas a los participantes a realizar a lo largo de las sesiones formativas. Estas tareas deberán de ser enviadas a los formadores con el fin de evaluar si han comprendido y asimilado adecuadamente los conceptos impartidos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (*)	Asistencia obligatoria del 80% (que se medirá a través de la plataforma zoom) y superación de las tareas encomendadas por el profesor.
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	El curso se realizará a través de la plataforma Zoom
PROFESORADO DE LA ULE	María del Carmen González Velasco
OTRO PROFESORADO (**)	José Manuel Santos Jaén