universidad de león
Escuela de Formación

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	**ChatGPT PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA** **INICIACIÓN PRÁCTICA A LA CONFIGURACIÓN Y USO, CHATGPT WORK Y VIBE CODING. EDICIÓN 2**
MÓDULO AL QUE PERTENECE	*Las TICs como apoyo a la docencia y a la investigación*
DURACIÓN EN HORAS	10 horas • 5 presenciales • 5 de trabajo autónomo tutorizado
MODALIDAD	Semipresencial. Taller presencial y actividades individuales no presenciales.
FECHAS Y HORARIO	2 y 3 de diciembre de 2026 Horario: de 9 a 11.30 Sesiones no presenciales entrega de trabajos durante los 7 días posteriores.
PLAZAS A OFERTAR	20 plazas
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente e investigador de la Universidad de León de cualquier rama de conocimiento. Nivel inicial, sin necesidad de experiencia previa en IA ni programación. Se requieren competencias digitales básicas.
OBJETIVOS	Desarrollar autonomía inicial para utilizar ChatGPT de forma crítica en tareas docentes e investigadoras. Al finalizar, el profesorado será capaz de: 1. Configurar y personalizar ChatGPT, revisando las opciones de privacidad y el contexto que comparte. 2. Redactar instrucciones claras y mejorar las respuestas mediante criterios de calidad y revisión iterativa. 3. Elaborar actividades y recursos docentes alineados con resultados de aprendizaje y evaluación. 4. Apoyar la lectura y redacción científica, contrastando afirmaciones y referencias con fuentes originales. 5. Completar una tarea académica sencilla en ChatGPT Work y revisar los archivos resultantes. 6. Crear y comprobar un prototipo interactivo básico mediante programación asistida en lenguaje natural (vibe coding).

universidad de león
Escuela de Formación

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CONTENIDOS	**Sesión 1 · Configuración y docencia (150 minutos)** 1. Primeros pasos y configuración (45 min). Interfaz, personalización, instrucciones, memoria y privacidad. Capacidades, errores y criterios para seleccionar qué información compartir. 2. Instrucciones eficaces (30 min). Objetivo, contexto, fuentes, destinatarios, formato y criterios de aceptación. Práctica de mejora de una petición docente. 3. Aplicaciones docentes (75 min). Actividad universitaria con preguntas, retroalimentación y rúbrica alineadas con competencias. **Sesión 2 · Investigación, Work y vibe coding (150 minutos)** 4. Apoyo a la investigación (60 min). Delimitación de preguntas, términos de búsqueda, lectura estructurada de artículos aportados y revisión de escritura académica. Verificación de citas, trazabilidad y declaración del uso de IA; la síntesis asistida no equivale a una revisión sistemática. 5. Introducción a ChatGPT Work (45 min). Delimitar una tarea, aportar archivos, definir el resultado esperado, supervisar el proceso y revisar un documento académico generado. Organización por tareas y proyectos y permisos básicos. 6. Iniciación al vibe coding (45 min). Describir, generar, probar y corregir un cuestionario interactivo sencillo con ChatGPT/Codex. Adaptación de una plantilla y comprobación de respuestas, navegación y retroalimentación. Metodología: demostraciones breves, práctica guiada y resolución de tareas de la propia disciplina. Uso transversal de materiales públicos o ficticios, revisión humana e integridad académica.
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	Portafolio individual aplicado a la propia disciplina (5 h): 1. Configuración y banco de instrucciones reutilizables (30 min). Documentar preferencias y tres instrucciones, sin incluir credenciales ni información privada. 2. Producto docente (90 min). Elaborar una actividad con resultados de aprendizaje, instrucciones para el alumnado y rúbrica. 3. Producto investigador (90 min). Preparar una síntesis breve de dos artículos aportados, con referencias verificadas y registro de correcciones. Organizar esta tarea en Work cuando se disponga de acceso. 4. Prototipo interactivo (60 min). Adaptar el cuestionario iniciado en clase y documentar tres pruebas de funcionamiento. 5. Reflexión y entrega (30 min). Identificar errores detectados, modificaciones propias, limitaciones y una aplicación futura.

	Control: entrega en el campus virtual de los productos, instrucciones utilizadas, evidencias de revisión y registro de dedicación. El docente comprobará las evidencias, emitirá una valoración individual y ofrecerá retroalimentación.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (*)	Asistencia obligatoria mínima del 80% de las horas presenciales (4 de 5 h), registrada mediante control de asistencia. Además, entrega completa del portafolio. Valoración de 0 a 2 puntos en cinco criterios: adecuación académica, calidad de las instrucciones, verificación de contenido y fuentes, funcionamiento del prototipo y reflexión sobre uso responsable. Apto: al menos 6/10 puntos, sin puntuación cero en verificación ni uso responsable. Se facilitará la corrección de evidencias insuficientes antes del cierre de la evaluación.
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Aula con proyector, conexión estable a internet y ordenador por participante o portátil propio. Acceso a ChatGPT y campus virtual. Comprobar previamente la disponibilidad de Work/Codex y los permisos institucionales; si falta acceso, se ofrecerán demostración docente y plantillas equivalentes para completar las actividades.
PROFESORADO DE LA ULE	Alberto González García

INFORMACIÓN PARA EL PROFESORADO AYUDANTE DOCTOR:

En próximas convocatorias, este curso se incluirá entre las acciones formativas que posibilitan la convalidación del **Módulo 2 "Recursos para la docencia. Digitalización"** dentro del *Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León.*