universidad de león

ESCUELA DE FORMACIÓN

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN**

FIUniCyL

## MÓDULO 4: INNOVACIÓN DOCENTE (EDICIÓN 6)

| | |
|---|---|
| **DURACIÓN** | 13 horas<br>▪ 8 horas de formación online síncrona<br>▪ 5 horas asíncronas de trabajo autónomo |
| **MODALIDAD** | Online |
| **FECHAS Y HORARIO** | Parte online síncrona:<br><br>**14 DE DICIEMBRE DE 2026** — De 9:30 a 13:30 horas<br>**15 DE DICIEMBRE DE 2026** — De 11:00 a 13:30 horas<br>**16 DE DICIEMBRE DE 2026** — De 11:00 a 13:00 horas<br><br>Fecha máxima para la entrega de la parte práctica: 22 de enero de 2027 |
| **PLAZAS A OFERTAR** | 60 plazas |
| **PERFIL DE LOS DESTINATARIOS** | Profesores Ayudantes LOSU de las cuatro universidades públicas de CyL |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | ***Conocimientos o contenidos:***<br>▪ Conocer las diferencias entre los conceptos innovación docente, investigación en innovación, buenas prácticas y actividades en el aula.<br>▪ Conocer los fundamentos de diferentes metodologías innovadoras: Aprendizaje Servicio, Gamificación, Aprendizaje Basado en Retos, Aprendizaje colaborativo, etc.<br><br>***Habilidades o destrezas:***<br>▪ Implementar en el aula nuevos materiales y recursos didácticos, principalmente relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las diferentes metodologías innovadoras.<br>▪ Planificar, diseñar y desarrollar actividades innovadoras de alto impacto educativo que propicien el aprendizaje de los alumnos, desarrollen un aprendizaje crítico y generen interacciones positivas en el aula.<br>▪ Elaborar un proyecto de innovación docente en el que se integren de forma coherente todos los elementos necesarios. |

| | |
|---|---|
| | ***Competencias:***<br>▪ Implementar en el aula un proyecto o experiencia de innovación docente y evaluar su impacto. |
| **CONTENIDOS** | 1. El enfoque académico de la docencia: una forma integrada de entender nuestra profesión (1 hora)<br>▪ Definición y lógica interna del concepto de Scholarship of Teaching and Learning, SoTL<br>▪ ¿Cómo se traslada esto a la realidad de la Universidad?<br>▪ El camino es largo: no hay que apresurarse<br>▪ Recomendaciones finales<br><br>2. Conceptos básicos sobre innovación docente (ID) (1 hora)<br>▪ Elementos definitorios de la innovación: qué es y qué no es innovación docente<br>▪ Puntos de encuentro y diferencias con la investigación docente, buenas prácticas docentes y otros conceptos<br>▪ El apoyo a la innovación docente en las Universidades<br><br>3. Enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje (1.5 horas)<br>▪ Motivación y organización interna<br>▪ La orientación a la mejora del aprendizaje de los estudiantes<br>▪ El carácter innovador de las experiencias<br><br>4. Metodologías innovadoras relacionadas con la ID (2.5 horas)<br>▪ Experiencias de innovación docente en gamificación<br>▪ Puesta en marcha de proyectos de innovación docente en Aprendizaje basado en retos<br>▪ Iniciativas de innovación docente en Pensamiento visual (Visual Thinking)<br>▪ Experiencias de innovación docente en Aprendizaje basado en Proyectos<br>▪ La innovación docente en metodologías de Aprendizaje-Servicio<br>▪ Casos de éxito de innovación docente en Aprendizaje colaborativo<br><br>5. Estructura y elementos de un proyecto de innovación (1 hora)<br>▪ Cómo elaborar un proyecto de ID<br>▪ Estructura de un proyecto de ID<br>▪ Guía de aspectos prácticos para la propuesta<br><br>6. La evaluación de la ID (1 hora)<br>▪ Planificación de la evaluación<br>▪ Criterios de evaluación |

| | |
|---|---|
| | ▪ Indicadores de calidad<br>▪ Escala de la evaluación |
| **METODOLOGÍA** | Formación on-line síncrona distribuida en tres sesiones. Estas sesiones teórico-prácticas precederán a un trabajo práctico de los participantes en el que deberán realizar un proyecto de innovación docente para demostrar los conocimientos adquiridos.<br>El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de formación Moodle. |
| **EVALUACIÓN** | Asistencia obligatoria a cuatro de las ocho horas teóricas.<br>Realización de las actividades propuestas por los formadores dentro del plazo asignado |
| **PROFESORADO DE LA ULE** | José Luis Acebes Arranz<br>Antonio Encina García<br>Mª Luz Centeno Martín<br>Penélope García Angulo<br>Hugo Mélida Martínez<br>*Savia Sabia, Grupo de Innovación de la ULE sobre la docencia de la biología de las plantas (SAVIAGID) [Del área de Fisiología Vegetal (Departamento de Ingeniería y Ciencias Agrarias) de la Universidad de León]* |
| **OTRO PROFESORADO** | Idoia Fernández Fernández. Universidad del País Vasco. Presidenta de la Red de Docencia Universitaria REDU. |
| **PROCESO DE MATRÍCULA** | La matrícula se realizará a través de la página web de la Escuela de Formación a partir del día **30 de noviembre a las 9:00 horas**. La admisión será por riguroso orden de matrícula, siendo preferentes los profesores PAYUD-LOSU de las cuatro universidades.<br><br>En función de cuántas personas queden en la reserva, se irán ofertando nuevas ediciones del módulo en los próximos meses. |

universidad de león

ESCUELA DE FORMACIÓN

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN**

FIUniCyL

## PROGRAMACIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| **14 DE DICIEMBRE** | 9:30 a 10:30 h. | El enfoque académico de la docencia: una forma integrada de entender nuestra profesión | Idoia Fernández Fernández |
| | 11:00 a 12:00 h. | Conceptos básicos sobre Innovación Docente (ID) | José Luis Acebes Arranz |
| | 12:00 a 13:30 h. | Enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje | Antonio Encina García<br>Mª Luz Centeno Martín<br>Penélope García Angulo |
| **15 DE DICIEMBRE** | 11:00 a 13:30 h. | Metodologías innovadoras relacionadas con la ID | Antonio Encina García<br>Mª Luz Centeno Martín<br>Penélope García Angulo |
| **16 DE DICIEMBRE** | 11:00 a 12:00 h. | Estructura y elementos de un proyecto de innovación | Hugo Mélida Martínez |
| | 12:00 a 13:00 h. | La evaluación de la ID | José Luis Acebes Arranz |