



universidad  
de león

Escuela de Formación  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

<b>TÍTULO</b>	<b>USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO APOYO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. EDICIÓN 4</b>
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE</b>	<i>Formación para la investigación: Las TICs como apoyo a la investigación</i>
<b>DURACIÓN EN HORAS</b>	10 horas: 8 horas de sesión formativa online síncrona (a través de Zoom) y 2 horas de trabajo autónomo del alumno
<b>MODALIDAD</b>	Online
<b>FECHAS Y HORARIO</b>	29 de junio y 2 de julio de 2026 de 10 a 14 horas para las sesiones formativas 2 horas libres de trabajo autónomo del alumno hasta el 15 de julio.
<b>PLAZAS A OFERTAR</b>	25
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>	Personal Docente e Investigador de la Universidad de León
<b>OBJETIVOS</b>	El objetivo de este seminario es brindar a los participantes una comprensión integral de la inteligencia artificial (IA) generativa y su aplicación en la investigación académica. A través de un recorrido práctico y ético sobre el uso de herramientas avanzadas como los modelos de lenguaje, se busca capacitar a los asistentes para incorporar la IA en cada etapa del proceso investigativo: desde la generación de ideas y redacción hasta el análisis de datos, la revisión de literatura y la promoción de los resultados. Además, se abordará el impacto ético de la IA en la investigación, promoviendo un uso responsable y consciente de estas tecnologías.
<b>CONTENIDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Breve introducción a la IA</li><li>2. Auge de la IA generativa<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Motivos del auge</li><li>2.2. Principales aplicaciones de IA generativa genérica</li></ol></li><li>3. Consejos previos al uso de IA<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Cuando usar IA</li><li>3.2. Prompts</li><li>3.3. GPTs</li></ol></li><li>4. Ética en el uso de IA en la investigación</li><li>5. IA generativa en la investigación, principales usos<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Escritura<ol style="list-style-type: none"><li>5.1.1. Redacción y traducción</li><li>5.1.2. Creación de contenido<ol style="list-style-type: none"><li>5.1.2.1. Título</li><li>5.1.2.2. Abstract</li><li>5.1.2.3. Keywords</li></ol></li><li>5.1.3. Humanización de textos</li></ol></li><li>5.2. Introducción</li></ol></li></ol>



universidad  
de león

Escuela de Formación  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

	<ul style="list-style-type: none"><li>5.2.1. Generación de ideas<ul style="list-style-type: none"><li>5.2.1.1. Temas de investigación<ul style="list-style-type: none"><li>5.2.1.1.1. Búsqueda</li><li>5.2.1.1.2. Evaluación</li></ul></li><li>5.2.1.2. Áreas de investigación</li><li>5.2.1.3. Preguntas de investigación</li><li>5.2.1.4. Análisis del objeto de estudio</li><li>5.2.1.5. Desarrollo de hipótesis y objetivos</li><li>5.2.1.6. Creación de variables latentes</li><li>5.2.1.7. Propuesta de modelos</li></ul></li><li>5.2.2. Definición de conceptos</li><li>5.2.3. Desarrollo de cuestiones clave</li><li>5.3. Revisión de literatura<ul style="list-style-type: none"><li>5.3.1. Análisis de documentos</li><li>5.3.2. Aprender a usar bases de datos</li><li>5.3.3. Búsqueda de artículos<ul style="list-style-type: none"><li>5.3.3.1. Tirar del hilo</li><li>5.3.3.2. Interpretar mapas revisiones bibliométricas</li></ul></li><li>5.3.4. Confección de revisión de literatura</li></ul></li><li>5.4. Análisis empírico<ul style="list-style-type: none"><li>5.4.1. Aprendizaje conceptos básicos</li><li>5.4.2. Análisis de datos</li><li>5.4.3. Ayuda en el uso de software especializados</li><li>5.4.4. Interpretación de resultados</li></ul></li><li>5.5. Discusión y conclusiones</li><li>5.6. Referencias</li><li>5.7. Revisión del artículo</li><li>5.8. Búsqueda de revistas</li><li>5.9. Interpretación de revisores</li><li>5.10. Promoción del artículo<ul style="list-style-type: none"><li>5.10.1. Redes sociales y mailing</li><li>5.10.2. Generación de imágenes</li></ul></li><li>5.11. Presentaciones</li><li>5.12. Creación de audios</li><li>5.13. Creación de GPTs</li></ul>
<b>PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO</b>	El profesor propondrá diversas tareas a los participantes con el fin de evaluar si han comprendido y asimilado adecuadamente los conceptos impartidos.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	Asistencia obligatoria del 80% (que se medirá a través de la plataforma Zoom) y superación de las tareas encomendadas por el profesor.
<b>PROFESORADO DE LA ULE</b>	María del Carmen González Velasco (2 horas)
<b>OTRO PROFESORADO</b>	José Manuel Santos Jaén (8 horas). Universidad de Murcia.