



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA: DISEÑO DE EXPERIMENTOS CON <i>GORILLA EXPERIMENT BUILDER</i>
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación para la investigación: Las TICs como apoyo a la investigación
DURACIÓN EN HORAS	3,5 horas en total distribuidas de la siguiente manera: • 1,5h síncrona en una única sesión que tendrá lugar a través de Microsoft Teams. La sesión quedará grabada y alojada en la plataforma virtual. • 2h asíncronas que se desarrollarán en la plataforma del curso virtual para la realización de una tarea breve (1h), así como la participación en foros de debate (1h).
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	• Sesión síncrona (1,5h): 17 de abril de 2026 de 10h a 11:30h. • Modalidad asíncrona (participación y consulta de dudas generales en foros; entrega de tarea): 24 de abril de 2026.
PLAZAS A OFERTAR	30 plazas para PDI 30 plazas para alumnos de doctorado
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	PDI y Alumnos de doctorado Se requiere un mínimo de conocimientos de inglés B2.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Este curso tiene como objetivo formar a estudiantes y profesionales en técnicas metodológicas enfocadas en investigación empírica para el diseño de estudios experimentales. Se trabajará con la plataforma en línea <i>Gorilla Experiment Builder</i>. Lenguas de impartición del curso: español e inglés. Objetivos específicos 1. Adquirir conocimientos básicos e introductorios a la metodología en investigación experimental. 2. Conocer qué es <i>Gorilla Experiment Builder</i>, una plataforma de investigación que permite a investigadores y estudiantes crear y alojar experimentos en línea. 3. Adquirir nociones básicas del “<i>Questionnaire Builder</i>” para el diseño, la configuración y puesta en marcha de encuestas enfocadas en investigación empírica.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

	4. Adquirir nociones básicas del “<i>Task Builder</i>” para el diseño, la configuración y puesta en marcha de experimentos empíricos basados en estímulos, imágenes, audio o vídeo. 5. Adquirir nociones básicas del “<i>Experiment Builder</i>” para la configuración de experimentos empíricos derivados del <i>Questionnaire Builder</i> y del <i>Task Builder</i>.
CONTENIDOS	Módulo I: Introducción a la metodología experimental Módulo II: ¿Qué es <i>Gorilla Experiment Builder</i>? Nociones básicas sobre la plataforma y sus principales funcionalidades II.1: Diseño de cuestionarios a través del <i>Questionnaire Builder</i> II.2: Diseño de tareas experimentales a través del <i>Task Builder</i> II.3: Configuración de experimentos a través del <i>Experiment Builder</i>
METODOLOGÍA	El trabajo tutelado consistirá en la atención en el foro de consultas generales sobre los contenidos del curso y dudas que los estudiantes puedan plantear a lo largo del desempeño de las tareas propuestas en el curso y foros de debate vinculados con la entrega de la tarea final. Los recursos de aprendizaje se proporcionarán en la plataforma virtual del curso que servirá también como herramienta de resolución de dudas orientadas al desarrollo del curso y que se canalizarán a través de los foros de discusión que se habilitarán para tal fin. Además, otras tareas de trabajo autónomo y en grupo incluirán (i) la lectura crítica de los materiales y recursos bibliográficos disponibles en la plataforma virtual del curso; (ii) la interacción con sus pares y con el Equipo Docente del curso en foros de debate; y (iii) la realización de una tarea final enfocada en un estudio experimental diseñado a través de <i>Gorilla Experiment Builder</i>. También, se ofrecerá una atención individualizada a través del correo electrónico y de los recursos disponibles en la plataforma virtual del curso. El Equipo Docente impartirá el curso en español y de manera síncrona a través de Microsoft Teams. El seguimiento del curso se realizará a través de la plataforma virtual y se facilitarán diferentes recursos materiales y audiovisuales en inglés y en español. La tarea final se realizará en inglés. Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso, será imprescindible realizar la tarea final propuesta en el curso.
OTRO PROFESORADO	Olga Borik (UNED), Silvia Sánchez Calderón (UNED) e Iván Teomiro García (UNED)
QUIEN EFECTUA LA PROPUESTA	<i>Silvia Sánchez Calderón</i>