

 universidad de león	Escuela de Formación PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
--	---

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	MOTIVAR AL ALUMNADO EN LA ERA DIGITAL: DINÁMICAS INSPIRADORAS DESDE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	<i>Formación para la docencia: innovación docente</i>
DURACIÓN EN HORAS	10 horas: 8 horas síncronas y 2 horas asíncronas de trabajo individual.
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	18 y 19 de marzo de 2026 Horario: 16:00-20:00 horas.
PLAZAS A OFERTAR	15
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	PDI de la Universidad de León
OBJETIVOS	▪ Dotar al profesorado universitario de herramientas emocionales y pedagógicas para gestionar sus propias expectativas frente al nuevo perfil de alumnado, recuperando la motivación docente a través de estrategias de conexión efectivas adaptadas a la era de la inmediatez. ▪ Revitalizar la práctica docente ofreciendo herramientas sistémicas, emocionales y neuro didácticas que permitan al profesorado reconectar con su vocación, gestionar el aula masiva con serenidad y motivar al alumnado actual.
CONTENIDOS	BLOQUE 1: EL DOCENTE SISTÉMICO: VOCACIÓN, SENTIDO Y COMUNIDAD ● Del "Yo solo" al "Nosotros": ○ La soledad del docente universitario vs. la fuerza de la comunidad. ○ Dinámicas de pertenencia y red de apoyo profesional. ● Los Órdenes de la Ayuda en la Educación Superior: ○ El lugar del docente ("El Grande") y el lugar del alumno ("El Pequeño" que toma el conocimiento). ○ Análisis de roles disfuncionales: el "colega", el "salvador" y el "policía". ● Rescate de la Vocación y el Talento: ○ Reconexión con el propósito original: ¿Por qué elegí enseñar? ○ El sentido como antídoto al desgaste profesional.



universidad
de león

Escuela de Formación

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

BLOQUE 2: NEURODIDÁCTICA APLICADA Y GESTIÓN EMOCIONAL

- El Cerebro que Aprende en la Era Digital:
 - Atención, emoción y aprendizaje: cómo funciona el cerebro del alumno Z/Alfa.
 - Neuronas espejo: el contagio emocional del docente al grupo.
- La Mirada Inclusiva y Sistémica:
 - El "Efecto Pigmalión" Sistémico: cómo la mirada del docente habilita o bloquea al alumno.
 - Estrategias para incluir a los "invisibles" en aulas masivas.
- Gestión Emocional del Docente:
 - Herramientas de autorregulación ante la apatía o la disrupción.
 - Técnicas de presencia escénica y calma activa.

BLOQUE 3: ESTRATEGIAS DE AULA: COACHING, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y MOTIVACIÓN

- Coaching Educativo en la Universidad:
 - El arte de la pregunta poderosa vs. la clase magistral unidireccional.
 - Feedback sistémico: equilibrar el reconocimiento y el reto.
- Dinámicas de Alto Impacto para Grandes Grupos:
 - Rituales de inicio y cierre de sesión para enfocar la atención.
 - "Neuro-hooks": ganchos atencionales basados en la sorpresa y la narrativa.
- La IA como Aliada Metodológica:
 - Integración de ChatGPT/IA para fomentar el pensamiento crítico (el humano como editor, la máquina como generador).
 - Dinámicas para recuperar el valor de lo humano frente al algoritmo.

BLOQUE 4: CIERRE, GRATITUD Y PLAN DE ACCIÓN

- El Equilibrio entre Dar y Recibir:
 - La Gratitud como herramienta de cierre y prevención del agotamiento.
 - Honrar a los propios maestros para tener fuerza frente a los alumnos.
- Diseño de la Intervención Sistémica:
 - Taller práctico: Diseño de "micro-intervenciones" aplicables inmediatamente.
- Dinámica de Cierre:
 - Reconocimiento de talentos y compromiso de transferencia al aula.

 universidad de león	Escuela de Formación PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
---	--

	BLOQUE 5: ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO • Diario de Bitácora Sistémico: Aplicación de una dinámica vista en el curso en una clase real. • Informe reflexivo: Breve análisis sobre el cambio observado en el clima del aula y en la propia gestión emocional del docente tras la intervención.
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	El alumno deberá diseñar una "Píldora de Transformación" para aplicar (Reflexión en qué me quiero comprometer en mi aula).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Asistencia obligatoria del 80% Entrega del ejercicio de reflexión personal
OTRO PROFESORADO	Juan Jose Seoane Costoya