



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE
INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES
PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN



MÓDULO 4: INNOVACIÓN DOCENTE (EDICIÓN 5)

DURACIÓN	13 horas 8 horas de formación online síncrona 5 horas asíncronas de trabajo autónomo								
MODALIDAD	Online								
FECHAS Y HORARIO	Parte online síncrona: <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>11 DE MAYO DE 2026</td><td>De 9:30 a 13:30 horas</td></tr><tr><td>12 DE MAYO DE 2026</td><td>De 11:00 a 13:30 horas</td></tr><tr><td>13 DE MAYO DE 2026</td><td>De 11:00 a 13:00 horas</td></tr></table> Fecha máxima para la entrega de la parte práctica: 12 de junio de 2026			11 DE MAYO DE 2026	De 9:30 a 13:30 horas	12 DE MAYO DE 2026	De 11:00 a 13:30 horas	13 DE MAYO DE 2026	De 11:00 a 13:00 horas
11 DE MAYO DE 2026	De 9:30 a 13:30 horas								
12 DE MAYO DE 2026	De 11:00 a 13:30 horas								
13 DE MAYO DE 2026	De 11:00 a 13:00 horas								
PLAZAS A OFERTAR	40 plazas								
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesores Ayudantes LOSU de las cuatro universidades públicas de CyL								
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Conocimientos o contenidos: - Conocer las diferencias entre los conceptos innovación docente, investigación en innovación, buenas prácticas y actividades en el aula. - Conocer los fundamentos de diferentes metodologías innovadoras: Aprendizaje Servicio, Gamificación, Aprendizaje Basado en Retos, Aprendizaje colaborativo, etc. Habilidades o destrezas: - Implementar en el aula nuevos materiales y recursos didácticos, principalmente relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las diferentes metodologías innovadoras. - Planificar, diseñar y desarrollar actividades innovadoras de alto impacto educativo que propicien el aprendizaje de los alumnos, desarrollen un aprendizaje crítico y generen interacciones positivas en el aula. - Elaborar un proyecto de innovación docente en el que se integren de forma coherente todos los elementos necesarios.								

	Competencias: Implementar en el aula un proyecto o experiencia de innovación docente y evaluar su impacto.
CONTENIDOS	- El enfoque académico de la docencia: una forma integrada de entender nuestra profesión (1 hora) - Definición y lógica interna del concepto de Scholarship of Teaching and Learning, SoTL ¿Cómo se traslada esto a la realidad de la Universidad? - El camino es largo: no hay que apresurarse - Recomendaciones finales - Conceptos básicos sobre innovación docente (ID) (1 hora) - Elementos definitorios de la innovación: qué es y qué no es innovación docente - Puntos de encuentro y diferencias con la investigación docente, buenas prácticas docentes y otros conceptos - El apoyo a la innovación docente en las Universidades - Enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje (1.5 horas) - Motivación y organización interna - La orientación a la mejora del aprendizaje de los estudiantes - El carácter innovador de las experiencias - Metodologías innovadoras relacionadas con la ID (2.5 horas) - Experiencias de innovación docente en gamificación - Puesta en marcha de proyectos de innovación docente en Aprendizaje basado en retos - Iniciativas de innovación docente en Pensamiento visual (Visual Thinking) - Experiencias de innovación docente en Aprendizaje basado en Proyectos - La innovación docente en metodologías de Aprendizaje-Servicio - Casos de éxito de innovación docente en Aprendizaje colaborativo - Estructura y elementos de un proyecto de innovación (1 hora) - Cómo elaborar un proyecto de ID - Estructura de un proyecto de ID - Guía de aspectos prácticos para la propuesta - La evaluación de la ID (1 hora) - Planificación de la evaluación - Criterios de evaluación



**PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE
INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES
PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN**

ESCUELA DE FORMACIÓN



	▪ Indicadores de calidad ▪ Escala de la evaluación
METODOLOGÍA	Formación on-line síncrona distribuida en cuatro sesiones. Estas sesiones teórico-prácticas precederán a un trabajo práctico de los participantes en el que deberán realizar un proyecto de innovación docente para demostrar los conocimientos adquiridos. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de formación Moodle.
EVALUACIÓN	Asistencia obligatoria a cuatro de las nueve horas teóricas. Realización de las actividades propuestas por los formadores dentro del plazo asignado
PROFESORADO DE LA ULE	José Luis Acebes Arranz Antonio Encina García M ^a Luz Centeno Martín Penélope García Angulo Hugo Mérida Martínez <i>Savia Sabia, Grupo de Innovación de la ULE sobre la docencia de la biología de las plantas (SAVIAGID) [Del área de Fisiología Vegetal (Departamento de Ingeniería y Ciencias Agrarias) de la Universidad de León]</i>
OTRO PROFESORADO	Idoia Fernández Fernández. Universidad del País Vasco. Presidenta de la Red de Docencia Universitaria REDU.
PROCESO DE MATRÍCULA	La matrícula se realizará a través de la página web de la Escuela de Formación a partir del día 28 de abril a las 9:00 horas . La admisión será por riguroso orden de matrícula, siendo preferentes los profesores PAYUD-LOSU de las cuatro universidades. En función de cuántas personas queden en la reserva, se irán ofertando nuevas ediciones del módulo en los próximos meses.



**PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE
INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES
PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN**

ESCUELA DE FORMACIÓN



PROGRAMACIÓN

11 DE MAYO	9:30 a 10:30 h.	El enfoque académico de la docencia: una forma integrada de entender nuestra profesión	Idoia Fernández Fernández
	11:00 a 12:00 h.	Conceptos básicos sobre Innovación Docente (ID)	José Luis Acebes Arranz
	12:00 a 13:30 h.	Enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje	Antonio Encina García M ^a Luz Centeno Martín Penélope García Angulo
12 DE MAYO	11:00 a 13:30 h.	Metodologías innovadoras relacionadas con la ID	Antonio Encina García M ^a Luz Centeno Martín Penélope García Angulo
13 DE MAYO	11:00 a 12:00 h.	Estructura y elementos de un proyecto de innovación	Hugo Mélida Martínez
	12:00 a 13:00 h.	La evaluación de la ID	José Luis Acebes Arranz