



PROPIEDAD DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	PUZZLING GRAMMAR: LEARNING PARTS OF SPEECH WITH SENTENCE DIAGRAMMING
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria: formación en idiomas
DURACIÓN EN HORAS	8 horas distribuidas de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none">• 6 horas presenciales• 2 horas no presencial•
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	Del 16 al 19 de febrero de 2026 Horario: de 16.00 a 17.30 horas
PLAZAS A OFERTAR	16
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	8 plazas para PDI 8 plazas para alumnos de doctorado
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer los 8 elementos de la oración2. Poder identificar los 8 elementos de la oración3. Poder hacer un diagrama de distintos tipos de oración
CONTENIDOS	<p>Sesión 1 (1,5h) – Parts of speech</p> <ul style="list-style-type: none">○ Identificar y clasificar las principales partes de la oración (nouns, verbs, adjectives, adverbs, pronouns, conjunctions, prepositions, interjections).○ Diferenciar entre palabras de función y palabras de contenido. <p>Sesión 2 (2h) – Diagramming: how to begin to puzzle and English sentence into its functional parts</p> <ul style="list-style-type: none">○ Comprender qué es sentence diagramming y para qué sirve en la comprensión de estructuras gramaticales.○ Comenzar a “puzzle out” una oración en sus partes funcionales básicas. <p>Sesión 3 (1,5h) – Diagramming: how to begin to puzzle and English sentence into its functional parts</p> <ul style="list-style-type: none">○ What's in a verb○ El verbo <i>be</i> y los verbos copulativos (<i>seem, become, appear</i>, etc.)○ Diagramar patrones básicos con linking verbs



	<p>Sesión 4 (1,5h) – Diagramming: how to begin to puzzle and English sentence into its functional parts</p> <ul style="list-style-type: none">○ Diferenciar entre verbos transitivos e intransitivos○ Identificar objetos directos e indirectos en patrones básicos○ Representar esas relaciones en un diagrama de oración
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	<p>Horas no presenciales (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Repaso de los contenidos• Tarea escrita <p>Nota: La escrita forma parte de la evaluación final y una parte de ella se realizará el último día del curso, el 19 de febrero.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (*)	Asistencia obligatoria del 80% Superación de la tarea escrita
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Para garantizar un desarrollo óptimo de las sesiones presenciales, se solicita un aula que cumpla con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none">• Material móvil: mesas y sillas que puedan reconfigurarse fácilmente para trabajo individual, parejas y grupos.• Ordenador y proyector: para presentaciones, proyección de materiales y ejercicios interactivos.• Altavoces y equipo de audio: para escuchar grabaciones, presentaciones en vídeo y ejercicios de pronunciación.• Buena acústica
PROFESORADO DE LA ULE	CRISTINA BLANCO GARCÍA