



PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN	
TÍTULO	ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA MEJORA DEL DESEMPEÑO DOCENTE DEL PROFESORADO NOVEL
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación para la docencia
DURACIÓN EN HORAS	15 horas (8 presenciales, 7 de trabajo individual)
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	Sesión grupal 1: 11 de febrero, 16-18h Clase 1: semanas del 23 de febrero/2 de marzo Mentoría presencial 1: semanas del 9/16 de marzo Clase 2: semana del 13/20 de abril Mentoría presencial 2: semanas del 27 de abril/4 de mayo Sesión grupal 2: 13 de mayo
PLAZAS A OFERTAR	15
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesores/as ayudantes doctores/as que estén impartiendo docencia durante el segundo semestre del curso 25-26 y que están realizando el Programa de Formación de Profesores Ayudantes Doctores de las universidades JCyl
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Progresar en la adquisición de las competencias profesionales docentes▪ Conocer las competencias profesionales docentes▪ Familiarizarse con el concepto de <i>actuación docente</i>▪ Identificar el punto de partida respecto a competencias profesionales docentes y actuación docente▪ Identificar y seleccionar acciones de mejora respecto a la adquisición de las competencias profesionales docentes y a la actuación docente▪ Analizar la aplicación de acciones de mejora respecto a la adquisición de las competencias profesionales docentes y a la actuación docente▪ Evaluar el avance respecto a la adquisición de las competencias profesionales docentes y la actuación docente▪ Conocer, experimentar y valorar el acompañamiento pedagógico como herramienta para el desarrollo profesional y de la identidad profesional del profesorado universitario
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">1. Las competencias profesionales docentes2. La actuación docente3. La percepción de la competencia docente4. El acompañamiento pedagógico



	<ol style="list-style-type: none">5. Diseño, desarrollo y evaluación de sesiones a través del acompañamiento pedagógico6. Ciclos de planificación-acción-(auto)observación-reflexión
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	<p>Las sesiones de instrucción participativa se combinarán con sesiones de acompañamiento pedagógico (retroalimentación y observación en aula) por parte de profesorado experto.</p> <p>Este acompañamiento pedagógico consistirá en dos ciclos de planificación – acción – (auto)observación – reflexión de sesiones de asignaturas impartidas por el profesorado destinatario del curso.</p> <p>Así pues, el alumnado tendrá que ir entregando una serie de registros que serán valorados por el profesorado.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Asistencia obligatoria del 80%
PROFESORADO DE LA ULE	<ol style="list-style-type: none">1. Ángel Pérez Pueyo2. Inmaculada González Alonso3. Roberto Fernández Fernández4. Raúl Barba Martín5. María Dolores Alonso-Cortés Fradejas6. Raquel Domínguez Fernández7. Ángeles Diez Fernández8. Marta Eva García González9. Alba Herrero Molleda