



PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

TÍTULO	USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO APOYO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. EDICIÓN 2
MÓDULO AL QUE PERTENECE	<i>Formación para la investigación: Las TICs como apoyo a la investigación</i>
DURACIÓN EN HORAS	10 horas: 8 horas de sesión formativa online síncrona (a través de Zoom) y 2 horas de trabajo autónomo del alumno
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	20 y 22 de enero de 2026 de 16 a 20 horas para las sesiones formativas 2 horas libres de trabajo autónomo del alumno hasta el 27 de enero
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente e Investigador de la Universidad de León
OBJETIVOS	El objetivo de este seminario es brindar a los participantes una comprensión integral de la inteligencia artificial (IA) generativa y su aplicación en la investigación académica. A través de un recorrido práctico y ético sobre el uso de herramientas avanzadas como los modelos de lenguaje, se busca capacitar a los asistentes para incorporar la IA en cada etapa del proceso investigativo: desde la generación de ideas y redacción hasta el análisis de datos, la revisión de literatura y la promoción de los resultados. Además, se abordará el impacto ético de la IA en la investigación, promoviendo un uso responsable y consciente de estas tecnologías.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">1. Breve introducción a la IA2. Auge de la IA generativa<ol style="list-style-type: none">2.1. Motivos del auge2.2. Principales aplicaciones de IA generativa genérica3. Consejos previos al uso de IA<ol style="list-style-type: none">3.1. Cuando usar IA3.2. Prompts3.3. GPTs4. Ética en el uso de IA en la investigación5. IA generativa en la investigación, principales usos<ol style="list-style-type: none">5.1. Escritura<ol style="list-style-type: none">5.1.1. Redacción y traducción5.1.2. Creación de contenido<ol style="list-style-type: none">5.1.2.1. Título5.1.2.2. Abstract5.1.2.3. Keywords5.1.3. Humanización de textos5.2. Introducción<ol style="list-style-type: none">5.2.1. Generación de ideas



	<p>5.2.1.1. Temas de investigación</p> <p>5.2.1.1.1. Búsqueda</p> <p>5.2.1.1.2. Evaluación</p> <p>5.2.1.2. Áreas de investigación</p> <p>5.2.1.3. Preguntas de investigación</p> <p>5.2.1.4. Análisis del objeto de estudio</p> <p>5.2.1.5. Desarrollo de hipótesis y objetivos</p> <p>5.2.1.6. Creación de variables latentes</p> <p>5.2.1.7. Propuesta de modelos</p> <p>5.2.2. Definición de conceptos</p> <p>5.2.3. Desarrollo de cuestiones clave</p> <p>5.3. Revisión de literatura</p> <p>5.3.1. Análisis de documentos</p> <p>5.3.2. Aprender a usar bases de datos</p> <p>5.3.3. Búsqueda de artículos</p> <p>5.3.3.1. Tirar del hilo</p> <p>5.3.3.2. Interpretar mapas revisiones bibliométricas</p> <p>5.3.4. Confección de revisión de literatura</p> <p>5.4. Análisis empírico</p> <p>5.4.1. Aprendizaje conceptos básicos</p> <p>5.4.2. Análisis de datos</p> <p>5.4.3. Ayuda en el uso de software especializados</p> <p>5.4.4. Interpretación de resultados</p> <p>5.5. Discusión y conclusiones</p> <p>5.6. Referencias</p> <p>5.7. Revisión del artículo</p> <p>5.8. Búsqueda de revistas</p> <p>5.9. Interpretación de revisores</p> <p>5.10. Promoción del artículo</p> <p>5.10.1. Redes sociales y mailing</p> <p>5.10.2. Generación de imágenes</p> <p>5.11. Presentaciones</p> <p>5.12. Creación de audios</p> <p>5.13. Creación de GPTs</p> <p>6. Conclusiones</p>
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	El profesor propondrá diversas tareas a los participantes con el fin de evaluar si han comprendido y asimilado adecuadamente los conceptos impartidos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Asistencia obligatoria del 80% (que se medirá a través de la plataforma Zoom) y superación de las tareas encomendadas por el profesor.
PROFESORADO DE LA ULE	María del Carmen González Velasco (2 horas)
OTRO PROFESORADO	José Manuel Santos Jaén (8 horas). Universidad de Murcia.