



PROPIUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

<b>TÍTULO</b>	INTRODUCCIÓN AL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO DE PROFESORADO NOVEL
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE</b>	Formación para la docencia: metodologías docentes
<b>DURACIÓN EN HORAS</b>	10 horas (8 presenciales y 2 de trabajo individual)
<b>MODALIDAD</b>	Semipresencial
<b>FECHAS Y HORARIO</b>	Sesión 1: 15 de enero de 16 a 20 horas. Sesión 2: 16 de enero de 16 a 20 horas.
<b>PLAZAS A OFERTAR</b>	20
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>	Profesorado con evaluación excelente o muy favorable en Programa EVADOC Otro profesorado con más de 10 años de experiencia
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conocer y valorar el acompañamiento pedagógico como herramienta para el desarrollo profesional y de la identidad profesional del profesorado universitario.</li><li>▪ Sentar las bases para el desarrollo de un programa de acompañamiento pedagógico de profesorado novel de la Universidad de León.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El acompañamiento pedagógico como procedimiento de formación de profesorado.</li><li>2. Práctica docente reflexiva.</li><li>2. Evaluación formativa y mejora de la actuación docente.</li><li>4. Acompañamiento pedagógico para la mejora del desempeño docente del profesorado novel. Una experiencia piloto de evaluación formativa en la Universidad de León.</li></ol>
<b>PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO</b>	El profesorado participante tendrá que realizar un breve autoinforme con reflexión sobre su propia práctica docente que deberá ser enviado a la coordinadora del GID IFAHE hasta el 23 de enero.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	Asistencia obligatoria del 80%
<b>CARACTERÍSTICAS DEL AULA</b>	Aula con proyector
<b>PROFESORADO DE LA ULE</b>	Carlos Gutiérrez García, María Dolores Alonso-Cortés Fradejas, Ángel Pérez Pueyo, Roberto Fernández Fernández