

## Escuela de Formación PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

## PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

| PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| TÍTULO                        | HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO<br>UNIVERSITARIO             |  |
| MÓDULO AL QUE                 | Formación para la docencia: Las TICs como apoyo a la docencia                              |  |
| PERTENECE                     |  |  |
| DURACIÓN EN HORAS             | 15 horas de las cuales 10 síncronas y 5 asíncronas de trabajo individual                   |  |
| MODALIDAD                     | Online síncrono  |  |
| FECHAS Y                      | Del 15 al 19 de diciembre de 2025  |  |
| HORARIO                       | Horario: 18:00-20:00 horas   |  |
|                               |  |  |
| PLAZAS A OFERTAR              | 20 plazas  |  |
| PERFIL DE LOS                 | PDI de la Universidad de León  |  |
| DESTINATARIOS                 |  |  |
| OBJETIVOS                     | <ul> <li>Conocer y analizar diferentes herramientas digitales para el diseño de</li> </ul> |  |
|                               | materiales didácticos interactivos y atractivos.   |  |
|                               | <ul> <li>Desarrollar competencias prácticas en el uso de software y plataformas</li> </ul> |  |
|                               | que potencien la enseñanza y el aprendizaje.   |  |
|                               | <ul> <li>Fomentar la integración de recursos digitales en la planificación</li> </ul>      |  |
|                               | docente universitaria con criterios de accesibilidad y usabilidad.                         |  |
|                               | <ul> <li>Reflexionar sobre buenas prácticas en la creación de contenidos que</li> </ul>    |  |
|                               | favorezcan la participación y la motivación del estudiantado.                              |  |
|                               | <ul> <li>Elaborar un producto didáctico digital que pueda implementarse en la</li> </ul>   |  |
|                               | propia docencia universitaria.   |  |
| CONTENIDOS                    | Módulo 1. Introducción y criterios de calidad en materiales didácticos                     |  |
|                               | <ul> <li>Principios pedagógicos: claridad, interactividad, accesibilidad.</li> </ul>       |  |
|                               | <ul> <li>Herramientas ya disponibles en la Universidad de León (Moodle, Office)</li> </ul> |  |
|                               | 365, Google Workspace).  |  |
|                               | Módulo 2. Presentaciones y recursos visuales   |  |
|                               | <ul> <li>Buenas prácticas de diseño visual para captar la atención y mejorar la</li> </ul> |  |
|                               | comprensión.   |  |
|                               | <ul> <li>PowerPoint Online y Google Slides.</li> </ul>                                     |  |
|                               | <ul> <li>Canva para infografías y esquemas.</li> </ul>                                     |  |
|                               | Módulo 3. Recursos interactivos y evaluación formativa                                     |  |
|                               | <ul> <li>Estrategias de gamificación accesibles.</li> </ul>                                |  |
|                               | <ul><li>Kahoot, Quizizz, Mentimeter.</li></ul>   |  |
|                               | <ul> <li>H5P en Moodle ULE: vídeos interactivos, cuestionarios, presentaciones</li> </ul>  |  |
|                               | interactivas.  |  |
|                               | Módulo 4. Creación de material audiovisual   |  |
|                               | <ul> <li>Grabación de microclases: PowerPoint, Loom, OBS Studio.</li> </ul>                |  |
|                               | <ul> <li>Edición sencilla con Clipchamp.</li> </ul>  |  |
|                               | <ul> <li>Recomendaciones para subtitulación y audiodescripción.</li> </ul>                 |  |
|                               |  |  |



## Escuela de Formación PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

|                     | <ul> <li>Módulo 5. Buenas prácticas de accesibilidad e inclusión</li> <li>Pautas básicas de accesibilidad digital (WCAG 2.1 en nivel básico).</li> <li>Cómo crear documentos accesibles en Word, PowerPoint y PDF.</li> <li>Uso de subtítulos, transcripciones y descripciones alternativas en vídeos.</li> <li>Recursos para atender a estudiantes con discapacidad visual, auditiva o cognitiva.</li> <li>Ejemplos de materiales docentes inclusivos en la universidad.</li> </ul> |
|---------------------|--|
| PARTE NO PRESENCIAL | El curso se realizará de forma online en la plataforma de la ULE (moodle).   |
| DEL CURSO           | Consistirá en 5 sesiones síncronas de 2 h de duración donde se tratarán los  |
|                     | contenidos planteados de forma dinámica exponiendo ejemplos de cada uno  |
|                     | de ellos.  |
|                     | Además, se planteará ejercicios de trabajo autónomo (5 h asíncronas) para  |
|                     | afianzar los conceptos, los cuales se entregarán mediante Moodle para su   |
|                     | control por parte del profesor.  |
| 45.55555            |  |
| CRITERIOS DE        | 0  |
| EVALUACIÓN (*)      | Entrega del 50% de los ejercicios enviados para afianzar los conceptos.  |
| CARACTERÍSTICAS DEL | Plataforma Moodle + herramienta de videoconferencia  |
| AULA                |  |
| PROFESORADO DE LA   | Tamara Joglar del Dago tjogd@unileon.es (7.5 h)  |
| ULE                 |  |
|                     | Mercedes Jiménez Rosado mjimr@unileon.es (7.5 h)   |
|                     |  |