

Escuela de Formación PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

| PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA | |
|--------------------------------|--|
| TÍTULO | INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R |
| MÓDULO AL QUE PERTENECE | Formación para la investigación: las TICs como apoyo a la investigación |
| DURACIÓN EN HORAS | 10 horas (8 horas presenciales y 2 horas de trabajo individual del alumno) |
| MODALIDAD | Semipresencial |
| FECHAS Y HORARIO | 17, 19, 24 y 26 de noviembre de 2025 Horario: de 16:15 a 18:15 hotas |
| PLAZAS A OFERTAR | 10 plazas para PDI |
| PLAZAS A OFERTAR | 10 plazas para alumnos de doctorado |
| PERFIL DE LOS DESTINATARIOS | PDI y alumnos de doctorado de la Universidad de León |
| OBJETIVOS | Objetivos |
| OBJETIVOS | Conocer el software R y para qué se utiliza, conocer sus principales beneficios. Utilizar R a través de la interfaz "RStudio". Utilizar comandos básicos de R para análisis de datos y el diseño de gráficos y empezar a construir Script. Aplicar conocimientos de bioestadística e informática en la resolución de problemas. Competencias |
| | Entender la estructura y sintaxis básica de R. Crear y manejar diferentes tipos de datos (números, cadenas, factores, etc.). Uso de operadores aritméticos, lógicos y relacionales. Realizar pruebas estadísticas básicas en R. |
| CONTENIDOS | Introducción 1.1 Ventajas del uso de R 1.2 Instalación de R y Rstudio Iniciación a R con Rstudio Estructura de datos Comandos básicos de R y entradas de directorios Estadística descriptiva Descriptivos básicos Descriptivos por niveles de un factor Gráficos en R. Iniciación al uso de la función plot y de gaplot |
| | 4. Pruebas Estadísticas y Comparación de Grupos |



Escuela de Formación PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

| | 44 Constant to the control of the bridge |
|---------------------|--|
| | 4.1 Conceptos de inferencia estadística: hipótesis, errores tipo I y |
| | II, p- valor. |
| | 4.2 Pruebas paramétricas: t de Student, ANOVA. Pruebas no |
| | paramétricas: U de Mann-Whitney, Kruskal-Wallis. |
| | Regresión y Modelado Estadístico: Regresión lineal simple y múltiple y |
| | modelos mixtos. Regresión logística y modelos de clasificación. |
| | , |
| PARTE NO PRESENCIAL | En la plataforma de la ULE se incluirán los contenidos de las presentaciones y |
| DEL CURSO | ejercicios a realizar en el aula así como un trabajo práctico evaluable con |
| | resolución de problemas en ordenador (2h fuera del aula). |
| | , |
| CRITERIOS DE | Asistencia obligatoria del 80% |
| EVALUACIÓN (*) | Ejercicio práctico evaluable |
| | |
| CARACTERÍSTICAS DEL | Aula de Informática |
| AULA | |
| PROFESORADO DE LA | Enrique García de la Riva (5 horas) |
| ULE | Iván Prieto Aguilar (5 horas) |
| | |
| L | |