ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

MÓDULO 4: INNOVACIÓN DOCENTE

<table>
<tr><td>DURACIÓN</td><td>13 horas
8 horas de formación online síncrona
5 horas asíncronas de trabajo autónomo</td></tr>
<tr><td>MODALIDAD</td><td>Online</td></tr>
<tr><td>FECHAS Y HORARIO</td><td>Parte online síncrona:

<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>3 DE JUNIO DE 2025</td><td>De 9:30 a 13:30 horas</td></tr><tr><td>4 DE JUNIO DE 2025</td><td>De 11:00 a 13:30 horas</td></tr><tr><td>5 DE JUNIO DE 2025</td><td>De 11:00 a 13:00 horas</td></tr></table>
Fecha máxima para la entrega de la parte práctica: 19 de junio de 2025</td></tr>
<tr><td>PLAZAS A OFERTAR</td><td>45 plazas</td></tr>
<tr><td>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</td><td>Profesores Ayudantes LOSU de las cuatro universidades públicas de CyL</td></tr>
<tr><td>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td><td>Conocimientos o contenidos:
Conocer las diferencias entre los conceptos innovación docente, investigación en innovación, buenas prácticas y actividades en el aula.
Conocer los fundamentos de diferentes metodologías innovadoras: Aprendizaje Servicio, Gamificación, Aprendizaje Basado en Retos, Aprendizaje colaborativo, etc.
Habilidades o destrezas:
Implementar en el aula nuevos materiales y recursos didácticos, principalmente relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las diferentes metodologías innovadoras.
Planificar, diseñar y desarrollar actividades innovadoras de alto impacto educativo que propicien el aprendizaje de los alumnos, desarrollen un aprendizaje crítico y generen interacciones positivas en el aula.
Elaborar un proyecto de innovación docente en el que se integren de forma coherente todos los elementos necesarios.</td></tr>
</table>

	Competencias: ▪ Implementar en el aula un proyecto o experiencia de innovación docente y evaluar su impacto.
CONTENIDOS	1. El enfoque académico de la docencia: una forma integrada de entender nuestra profesión (1 hora) ▪ Definición y lógica interna del concepto de Scholarship of Teaching and Learning, SoTL ▪ ¿Cómo se traslada esto a la realidad de la Universidad? ▪ El camino es largo: no hay que apresurarse ▪ Recomendaciones finales 2. Conceptos básicos sobre innovación docente (ID) (1 hora) ▪ Elementos definitorios de la innovación: qué es y qué no es innovación docente ▪ Puntos de encuentro y diferencias con la investigación docente, buenas prácticas docentes y otros conceptos ▪ El apoyo a la innovación docente en las Universidades 3. Enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje (1.5 horas) ▪ Motivación y organización interna ▪ La orientación a la mejora del aprendizaje de los estudiantes ▪ El carácter innovador de las experiencias 4. Metodologías innovadoras relacionadas con la ID (2.5 horas) ▪ Experiencias de innovación docente en gamificación ▪ Puesta en marcha de proyectos de innovación docente en Aprendizaje basado en retos ▪ Iniciativas de innovación docente en Pensamiento visual (Visual Thinking) ▪ Experiencias de innovación docente en Aprendizaje basado en Proyectos ▪ La innovación docente en metodologías de Aprendizaje-Servicio ▪ Casos de éxito de innovación docente en Aprendizaje colaborativo 5. Estructura y elementos de un proyecto de innovación (1 hora) ▪ Cómo elaborar un proyecto de ID ▪ Estructura de un proyecto de ID ▪ Guía de aspectos prácticos para la propuesta 6. La evaluación de la ID (1 hora) ▪ Planificación de la evaluación ▪ Criterios de evaluación

	▪ Indicadores de calidad ▪ Escala de la evaluación
METODOLOGÍA	Formación on-line síncrona distribuida en cuatro sesiones. Estas sesiones teórico-prácticas precederán a un trabajo práctico de los participantes en el que deberán realizar un proyecto de innovación docente para demostrar los conocimientos adquiridos. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de formación Moodle.
EVALUACIÓN	Asistencia obligatoria a cuatro de las nueve horas teóricas. Realización de las actividades propuestas por los formadores dentro del plazo asignado
PROFESORADO DE LA ULE	José Luis Acebes Arranz Antonio Encina García Mª Luz Centeno Martín Penélope García Angulo Hugo Mélida Martínez *Savia Sabia, Grupo de Innovación de la ULE sobre la docencia de la biología de las plantas (SAVIAGID) [Del área de Fisiología Vegetal (Departamento de Ingeniería y Ciencias Agrarias) de la Universidad de León]*
OTRO PROFESORADO	Idoia Fernández Fernández. Universidad del País Vasco. Presidenta de la Red de Docencia Universitaria REDU.
PROCESO DE MATRÍCULA	La matrícula se realizará a través de la página web de la Escuela de Formación a partir del día **20 de mayo a las 9:00 horas**. La admisión será por riguroso orden de matrícula, siendo preferentes los profesores PAYUD-LOSU de las cuatro universidades. En función de cuántas personas queden en la reserva, se irán ofertando nuevas ediciones del módulo en los próximos meses.

ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

PROGRAMACIÓN

3 DE JUNIO	9:30 a 10:30 h.	El enfoque académico de la docencia: una forma integrada de entender nuestra profesión	Idoia Fernández Fernández
	11:00 a 12:00 h.	Conceptos básicos sobre Innovación Docente (ID)	José Luis Acebes Arranz
	12:00 a 13:30 h.	Enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje	Antonio Encina García Mª Luz Centeno Martín Penélope García Angulo
4 DE JUNIO	11:00 a 13:30 h.	Metodologías innovadoras relacionadas con la ID	Antonio Encina García Mª Luz Centeno Martín Penélope García Angulo
5 DE JUNIO	11:00 a 12:00 h.	Estructura y elementos de un proyecto de innovación	Hugo Mélida Martínez
	12:00 a 13:00 h.	La evaluación de la ID	José Luis Acebes Arranz