



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

### MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

|   |  |
|---|--|
| <b>TÍTULO</b>                               | <b>INGENIERÍA DE PROMPTS: CÓMO COMUNICARSE CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA OBTENER RESULTADOS ÚTILES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA</b>   |
| <b>MÓDULO AL QUE PERTENECE</b>              | Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación   |
| <b>DURACIÓN EN HORAS</b>                    | 4 horas  |
| <b>MODALIDAD</b>                            | Presencial   |
| <b>FECHAS Y HORARIO</b>                     | 9/06/2025<br>Horario: de 9:30 a 13:30 horas  |
| <b>PLAZAS A OFERTAR</b>                     | 26   |
| <b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>          | 13 plazas para Personal Docente e Investigador<br>13 plazas para alumnos de doctorado  |
| <b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducir los conceptos básicos de las Inteligencias Artificiales Generativas y la ingeniería de <i>prompts</i>.</li><li>2. Conocer técnicas para estructurar <i>prompts</i> eficaces.</li><li>3. Aprender a evaluar y mejorar las respuestas obtenidas.</li><li>4. Explorar herramientas útiles y casos de uso en contextos académicos y científicos.</li><li>5. Capacidad para formular preguntas y órdenes efectivas a Inteligencias Artificiales Generativas.</li><li>6. Evaluar la calidad y utilidad de las respuestas generadas por IA.</li><li>7. Aplicar la ingeniería de <i>prompts</i> en tareas concretas de docencia o investigación.</li><li>8. Comparar diferentes estructuras de <i>prompts</i> y sus efectos.</li></ol> |
| <b>CONTENIDOS</b>                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción a la inteligencia artificial generativa.</li><li>2. ¿Qué es un <i>prompt</i> y qué es la ingeniería de <i>prompts</i>?</li><li>3. Principales técnicas de <i>prompting</i></li><li>4. Casos de uso específicos en investigación y docencia</li><li>5. Comparación de <i>prompts</i>: cómo mejorar resultados</li><li>6. Herramientas clave</li></ol>   |
| <b>METODOLOGÍA</b>                          | La primera parte de la sesión se impartirá mediante sesión magistral participativa. La segunda parte se trabajará con resolución de problemas y casos de uso.  |
| <b>EVALUACIÓN</b>                           | Se solicita la asistencia al 80% del curso, así como la cumplimentación de un cuestionario online.   |
| <b>PROFESORADO DE LA ULE</b>                | Inés Salamanca Estévez<br>Noemí De Castro García   |