



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	CURSO SOBRE ACOSO EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria: otros
DURACIÓN EN HORAS	6 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	3-4-5- de junio de 2025 Horario: de 17 a 19 horas
PLAZAS A OFERTAR	30
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesorado de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Objetivo General: Dotar al personal universitario de herramientas para identificar, prevenir y actuar frente al acoso laboral y sexual, promoviendo entornos seguros y libres de violencia. Competencias: ▪ Ser capaz de comprender qué es el acoso laboral y sexual, sus diferencias y su regulación legal. ▪ Aprender a reconocer conductas de acoso sexual en el entorno universitario. ▪ Entender el impacto del acoso en las víctimas, el entorno y la organización ▪ Adquirir herramientas y estrategias para evitar el acoso sexual en el entorno universitario. ▪ Reflexionar sobre la responsabilidad de cada persona en la construcción de un ambiente libre de acoso. ▪ Aprender cómo responder ante una situación de acoso sexual.
CONTENIDOS	<u>Módulo 1: Conceptos fundamentales y marco normativo</u> Objetivo Comprender qué es el acoso laboral y sexual, sus diferencias y su regulación legal. Contenidos 1.- MARCO NORMATIVO: 1.1.- Ley Orgánica 3/2007 para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres. 1.2.- Estatuto de los Trabajadores y del Empleado Público. 1.3.- Normativa universitaria en materia de igualdad y acoso. 1.4.- Código penal 2.- DIFERENCIAS ENTRE CONFLICTO, ACOSO Y OTRAS CONDUCTAS SANCIONABLES. 3.- TIPOS DE ACOSO: 3.1.- Criterio 1: Relación entre víctimas y persona acosadora. 3.2.- Criterio 2: Causa del acoso. 3.- FACTORES DE RIESGO. 4.- ESPACIOS DONDE PUEDE PRODUCIRSE EL ACOSO. Actividad práctica



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

Cuestionario inicial sobre percepciones y conocimientos previos.

Módulo 2: Identificación de conductas constitutivas de acoso sexual

Objetivo

Aprender a reconocer conductas de acoso sexual en el entorno universitario.

Contenidos

1.- DEFINICIONES Y COMPORTAMIENTOS CLAVE:

1.1.- Acoso laboral. Ejemplos en el ámbito universitario.

1.2.- Acoso sexual. Ejemplos en el ámbito universitario.

1.3.- Acoso por razón de sexo. Ejemplos en el ámbito universitario.

5.- MITOS DEL ACOSO.

Actividad práctica:

Análisis de casos reales y discusión grupal.

Módulo 3: Consecuencias del acoso sexual y laboral

Objetivo

Entender el impacto del acoso en las víctimas, el entorno y la organización.

Contenidos:

1.- IMPACTO EN LA VÍCTIMA

1.1.-Daño psicológico y emocional.

1.2.-Daño físico.

1.3.- Daño académicos y/o profesional

1.4.- Otras consecuencias importantes

2.- IMPACTO EN LA PERSONA QUE ACOSA

3.- IMPACTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

4.- IMPACTO EN LA UNIVERSIDAD

4.1.- Pérdida de talento y aumento del absentismo.

4.2.- Costes organizativos y reputacionales.

Actividad práctica:

Dinámica de sensibilización sobre el impacto del acoso en la comunidad universitaria.

Módulo 4: Prevención del acoso sexual en la universidad

Objetivo

1.- Adquirir herramientas y estrategias para evitar el acoso sexual en el entorno universitario.

2.- Reflexionar sobre la responsabilidad de cada persona en la construcción de un ambiente libre de acoso.

Contenidos

1.- LA INSTITUCIÓN

1.1.- Sensibilización y educación en igualdad de género.

1.2.- Estrategias para fomentar espacios de respeto e inclusión.

1.3.- Cambio de cultura organizativa.

1.4.- Buenas prácticas para construir un ambiente laboral y académico saludable.

2.- LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2.1.- Promoción de la corresponsabilidad en la prevención del acoso.

2.1.- Compromiso individual y colectivo para erradicar el acoso.

Actividad práctica



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

	Role-playing de intervención ante una situación de acoso. <u>Módulo 5: Estrategias de actuación ante el acoso sexual</u> Objetivo Aprender cómo responder ante una situación de acoso sexual. Contenidos 1.- QUÉ HACER SI ERES VÍCTIMA 1.1.- Cómo reaccionar ante un comportamiento inadecuado. 1.2.- El miedo a represalias: Cómo afrontarlo y buscar apoyo. 1.3.- El proceso de recuperación. 2.- EL PAPEL DEL TESTIGO: CÓMO INTERVENIR Y APOYAR A LA VÍCTIMA. 3.- QUE HACER SI TIENES RESPONSABILIDAD EN LA BÚSQUEDA DE UNA SOLUCIÓN Actividad práctica: Simulación de situaciones de acoso y debate sobre posibles respuestas.
METODOLOGÍA	Participativa y dinámica, con combinación de teoría y práctica. Uso de casos reales y role-playing para el aprendizaje experiencial. Recursos audiovisuales y dinámicas de grupo para fomentar la reflexión.
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	1) Sillas y mesas que se puedan colocar en diferentes posiciones (bien en forma de “U” o para formar grupos de trabajo; 2) proyector de calidad que permita ver las imágenes con cierto nivel de luz y a distancia o en su caso pantalla TV con acceso a USB extraíble.
OTRO PROFESORADO	<i>Ana Olego</i>
QUIEN EFECTUA LA PROPUESTA	<i>Unidad de Igualdad</i>