



**MEMORIA ESCUELA DE  
FORMACIÓN 2024**

**ESCUELA DE FORMACIÓN**

**ESCUELA DE FORMACIÓN  
UNIVERSIDAD DE LEÓN  
Memoria Año 2024**

## ÍNDICE

---

1. Memoria Escuela de Formación 2024 .....	3
1.1. Colaboración con la Escuela de Doctorado .....	3
1.2. II Jornada Interuniversitaria de las universidades públicas de CyL .....	4
1.3. Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de CyL	5
1.4. Plan de Apoyo a la Innovación Docente de la Ule (PAID 2024).....	6
1.5. Convocatoria para la constitución de nuevos GID .....	6
1.6. Asignación económica a los Grupos de Innovación Docente .....	6
2. Clasificación de actividades formativas por módulos .....	8
3. Actividades formativas .....	14
3.1. Plan de Formación para el PDI 2024.....	14
3.2. Oferta de plazas y asistencia a cursos .....	25
3.3. Plan de Formación para el PTGAS 2024 .....	32
3.4. Programa de Formación para Alumnos de Doctorado.....	35
3.5. Cursos anulados o aplazados para 2024 .....	40
3.6. Detección de necesidades formativas.....	40
4. Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2024).....	42
5. Grupos de Innovación Docente .....	44



## MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2024

ESCUELA DE FORMACIÓN

### 1. MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2024

La presente memoria de la Escuela de Formación, pretende mostrar el trabajo realizado durante 2024, los cursos ofertados, las actividades realizadas y los resultados alcanzados.

Desde la Escuela de Formación se gestionaron y realizaron **146** actividades formativas:

- ✓ 76 para el PDI de la Ule
- ✓ 23 para el PTGAS de la Ule
- ✓ 14 para alumnos de doctorado
- ✓ 29 cursos mixtos para PDI-Alumnos de Doctorado
- ✓ 4 cursos mixtos para PDI-PTGAS

#### 1.1. COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE DOCTORADO

Como años anteriores, hemos colaborado con la Escuela de Doctorado, gestionando 14 cursos de formación transversal para doctorandos y 29 cursos mixtos para PDI-Alumnos de doctorado, que ofrecen la mitad de plazas para cada uno de los colectivos. De nuevo este año, hemos ampliado la oferta de cursos para alumnos de doctorado y el número de plazas ofertadas.

Además, como en años anteriores, cuando han quedado plazas vacantes en cursos destinados a PDI, se han cubierto con alumnos de doctorado. En total los doctorandos han accedido a **276** plazas del en cursos del Plan General de Formación para el PDI.

## 1.2. II JORNADA INTERUNIVERSITARIA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

---

Con el título “Transformando el futuro, innovando en el presente”, la II Jornada de Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla y León, se celebró en León el 1 de febrero de 2024.

En esta ocasión el objetivo no era presentar los resultados de las acciones de innovación que se habían desarrollado en las cuatro universidades, sino que la jornada se estructuró en torno a la participación activa en talleres donde el profesorado pudiera experimentar diferentes metodologías innovadoras en primera persona.

El programa incluía:

1. Actividades plenarias: una charla inicial (ponente por determinar), una mesa redonda con estudiantes de las 4 universidades que nos describirán la forma en que ellos reciben nuestras actividades innovadoras y una reflexión final para la generación de conclusiones compartidas.
2. Talleres prácticos: la idea era que las personas participantes realizasen dos de los talleres que se describen a continuación, uno en la franja de la mañana y otro en la de la tarde.
  - Taller 1. Interactuando con la IA: ChatGPT y estrategias de prompting
  - Taller 2. Diseño de imágenes con IA generativa
  - Taller 3. Encerrados para aprender: escape rooms en el aula
  - Taller 4. Crea tus materiales audiovisuales: más allá del busto parlante
  - Taller 5. Micrófonos abiertos: Taller de podcasting para docentes
  - Taller 6. Diseñando mentes: Design Thinking en Educación
  - Taller 7. Aprender jugando: estrategias de gamificación para el aula
  - Taller 8. Aulas activas: cómo fomentar la participación y la interacción en el aula

Participan 300 profesores universitarios de las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León aunque se recibieron 591 solicitudes, un éxito en relación a la jornada anterior.

### 1.3. PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

---

Dentro de la legislación española vigente, LOSU, en su artículo 67: Formación, se indica que *“las universidades garantizarán la formación docente inicial y continuada de su profesorado. Asimismo, establecerán planes de formación inicial y de formación a lo largo de la vida que garanticen la mejora profesional de su personal docente e investigador, en los distintos ámbitos de especialización de la actividad universitaria, en el marco de la planificación estratégica y de las prioridades de las propias universidades en materia de formación”*. Y en el apartado b del artículo 78. Profesoras y Profesores Ayudantes Doctoras/es. *“Para el desarrollo de su capacidad docente, las Profesoras y Profesores Ayudantes Doctores deberán realizar, en el primer año de contrato, un curso de formación docente inicial cuyas características serán establecidas por las universidades, de acuerdo con sus unidades responsables de la formación e innovación docente del profesorado”*.

Para dar respuesta a este nuevo contexto, las cuatro unidades de formación de las universidades públicas de Castilla y León, Instituto de Formación e Innovación Educativa (UBU), Escuela de Formación (ULE), IUCE (USAL) y Centro VirtUVa (UVA), han estado trabajando, a través del Convenio de Colaboración que las une desde 2012, en el presente Programa De Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León.

Esta formación pretende formar a recién ingresados en la categoría de ayudantes doctores y futuros profesores de la Universidad Pública en Castilla y León en competencias que les permitan asumir responsabilidades docentes plenas en sus especialidades, desde una sólida ética profesional y comprometidos con el desarrollo de una docencia de calidad que responda a las necesidades normativas, sociales y de investigación en docencia en cada momento.

El programa consta de 5 módulos. En 2024 se impartieron tres ediciones de los módulos 1 y 2 y una edición del módulo 3.

M. 1	INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA UNIVERSIDAD Y SUS SERVICIO	10 horas
M. 2	RECURSOS PARA LA DOCENCIA. DIGITALIZACIÓN	10 horas
M. 3	METODOLOGÍA DOCENTE	35 horas
M. 4	INNOVACIÓN DOCENTE	10 horas
M. 5	COMPETENCIAS RELACIONALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	10 horas

#### 1.4. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE (PAID 2024)

---

Desde la Escuela de Formación se convocó el 8 de febrero de 2024 el Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2024), con objeto de fomentar la calidad y la innovación en la docencia. Para ello se han financiado proyectos orientados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, evaluación y coordinación docente. La convocatoria está específicamente destinada al personal que no pertenece a ningún Grupo de Innovación Docente de la ULE.

La cuantía máxima del crédito asignado para el Plan fue de **300 euros** para cada uno de los proyectos aprobados, siempre que se justificase en los objetivos a conseguir.

Se presentaron once proyectos que se valoraron siguiendo un proceso de evaluación por pares. Finalmente se aprobaron ocho proyectos con una dotación presupuestaria final de **1.800€**.

#### 1.5. CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE NUEVOS GID

---

Con fecha 8 de febrero, también se aprobó la convocatoria para la constitución de nuevos Grupos de Innovación Docente y modificación de los existentes. Se presentaron seis grupos, y una vez evaluados, se incorporaron cinco de ellos al registro de GIDs de la Ule. Los cinco nuevos grupos recibieron una ayuda inicial de **300€** cada uno.

#### 1.6. ASIGNACIÓN ECONÓMICA A LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

---

En febrero, se asignó una cantidad económica a cada Grupo de Innovación Docente en función de los resultados de la evaluación realizada en 2020.

ASIGNACIÓN 2024	
42 FAVORABLES	900€
8 DESFAVORABLES	200€
14 DE NUEVA CREACIÓN	500€
	<b>TOTAL: 46.400€</b>



## MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2024

ESCUELA DE FORMACIÓN

### *APOYO ECONÓMICO A LA INNOVACIÓN DOCENTE 2024*

Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2024)	1.850€
Apoyo a los GID constituidos en 2024	1.500€
Asignación económica a los Grupos de Innovación Docente	46.400€
<b>TOTAL</b>	<b>49.750€</b>

### 2. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2024, se estructuraron

#### FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Metodología educativa

Evaluación de los aprendizajes

Innovación docente

Las tics como apoyo a la docencia

Orientación y tutoría

#### FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Formación básica para la labor investigadora

Las tics como apoyo a la investigación

Transferencia de resultados

#### GESTIÓN UNIVERSITARIA

Sistema universitario

Planificación, coordinación y gestión

#### FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Formación en idiomas

Desarrollo de la carrera académica

Formación para el desarrollo personal y profesional

Salud laboral

Otros

#### FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS



### FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

#### INNOVACIÓN DOCENTE

- Inclusión curricular de los ODS en la docencia universitaria a través de proyectos de aprendizaje-servicio
- Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle
- Dominando las herramientas de IA en la educación: aplicaciones innovadoras, práctica y uso ético
- Materiales interactivos con H5P y gamificación en Moodle
- Introducción a la robótica
- Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle
- Inteligencia Artificial Generativa para textos/documentos
- Creación de materiales educativos interactivos en Moodle (H5P)
- Creación de materiales docentes interactivos con I.A.
- Podcasting para docentes: creación sencilla de podcast educativos para tu asignatura
- Inteligencia Artificial Generativa para crear material audiovisual
- Herramientas I.A. para el trabajo profesor-estudiante
- Creación de vídeos educativos con I.A.
- Herramientas I.A. para el trabajo profesor-estudiante. 2ª edición.
- Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa

#### LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA

- Formación Wooclap. Edición 2
- Iniciación a Smowl: pasos para su correcta utilización en la enseñanza online
- Formación Wooclap. Edición 3
- Saca el máximo provecho a la IA de Bing. Edición 1
- Saca el máximo provecho a la IA de Bing. Edición 2
- Extensiones basadas en IA para tu navegador. Edición 1
- Extensiones basadas en IA para tu navegador. Edición 2
- Telegram aplicado a usos científicos y académicos
- Habilidades gráficas avanzadas mediante Power Point
- Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades
- Módulo 2: Recursos para la docencia: Digitalización. Edición mañana
- Módulo 2: Recursos para la docencia: Digitalización. Edición tarde
- Creación y publicación de vídeo
- Fuentes de información electrónica para la docencia
- Herramientas de Google
- Herramientas de Microsoft 365
- Evaluación con Moodle: banco de preguntas, cuestionarios y libro de calificaciones
- Módulo 2: Recursos para la docencia: Digitalización. Edición Ponferrada
- Formación Wooclap. Edición 4
- Saca el máximo provecho a la I.A. de Bing. Edición 3
- Uso de Discord para una comunicación efectiva en el entorno educativo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comparativa entre ChatGPT, Gemini y Copilot</li> <li>▪ Smowl: correcto uso en la enseñanza online</li> <li>▪ Herramientas I.A. para la búsqueda de fuentes de información</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El uso del móvil para conseguir una evaluación continua útil y divertida</li> </ul>
<b>FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN</b>	
<b>FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción al sistema OJS (publicaciones online) de revistas académicas periódicas</li> <li>▪ Ética en la publicación académica</li> <li>▪ Elaboración de una revisión sistemática de la literatura</li> <li>▪ Herramientas on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)</li> <li>▪ Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud</li> <li>▪ Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales</li> <li>▪ Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías</li> <li>▪ Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica</li> <li>▪ Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales</li> <li>▪ Tu Doctorado en la Ule. Marco General de Doctorado. Edición 9</li> <li>▪ Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos</li> <li>▪ Gestores bibliográficos: qué son y cómo me pueden ayudar en la investigación</li> <li>▪ Tu Doctorado en la Ule. Marco General de Doctorado. Edición 10</li> <li>▪ Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales. Edición 2</li> <li>▪ Horizonte Europa: el programa marco de investigación e innovación (I+D) de la Unión Europea</li> <li>▪ Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos</li> <li>▪ Horizonte Europa: el programa marco de investigación e innovación (I+D) de la Unión Europea. Ponferrada</li> <li>▪ Ética en la publicación académica. Edición 2</li> <li>▪ Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación</li> <li>▪ Diferentes métodos y técnicas en investigación cualitativa</li> <li>▪ El sistema de citación en la publicación científica</li> <li>▪ Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales. Edición 3</li> </ul>
<b>LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte I: Excel</li> <li>▪ Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte II: Flourish</li> <li>▪ Manejando R como si fuese SPSS para la tesis: introducción a R Commander</li> <li>▪ Manejando R como si fuese SPSS para la tesis: introducción a R Commander. Edición alumnos de doctorado</li> <li>▪ Trello: Herramienta para el seguimiento de TFG/TFM y para la organización de la investigación</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodologías digitales para la investigación en Humanidades: aplicaciones de los sistemas de información geográfica (SIG)</li> <li>▪ ¿Aprovechas todo lo que te ofrecen la Web Of Science y Scopus?</li> <li>▪ Trello: Herramienta para el seguimiento de TFG/TFM y para la organización de la investigación</li> <li>▪ Análisis de datos de metataxonomía con R: de Raw Reads a High-Quality Plots</li> <li>▪ Telegram aplicado a usos científicos y académicos</li> <li>▪ Cómo utilizar herramientas de I.A. en investigación</li> <li>▪ Introducción a las principales técnicas de investigación y estimación con el programa estadístico Stata</li> <li>▪ Herramientas I.A. para la investigación</li> <li>▪ Las licencias de uso de la información científica</li> <li>▪ Elicit, herramienta I.A. útil para la búsqueda bibliográfica</li> <li>▪ I.A. Generativas aplicadas a la investigación</li> <li>▪ Herramientas I.A. para la investigación. Edición 2</li> </ul>
<b>TRANSFERENCIA DE RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciencia en acción: taller práctico para crear charlas divulgativas de éxito</li> <li>▪ Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 1</li> <li>▪ Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico</li> <li>▪ ¿Quieres publicar en acceso abierto? Conoce todas las opciones</li> <li>▪ Cómo publicar en revistas de alto impacto: herramientas técnicas y personales</li> <li>▪ Publicación científica en revistas JCR: estrategias, herramientas y consejos de un editor asociado</li> <li>▪ Ciencia en acción: taller práctico para crear charlas divulgativas de éxito</li> <li>▪ Publishing during A Ph.D. - Track (International Seminar)</li> </ul>
<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	
<b>SISTEMA UNIVERSITARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo 1: Información general sobre la Universidad y sus servicios. Edición mañana</li> <li>▪ Módulo 1: Información general sobre la Universidad y sus servicios. Edición tarde</li> <li>▪ La biblioteca de la Universidad de León al servicio de sus usuarios</li> <li>▪ Módulo 1: Información general sobre la Universidad y sus servicios. Edición Ponferrada</li> </ul>
<b>PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción a las metodologías ágiles para la gestión de proyectos y toma de decisiones</li> <li>▪ Fases y procedimientos en la elaboración del Plan Docente en la Ule</li> <li>▪ Aplicaciones de gestión para el PDI novel</li> </ul>
<b>FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>	
<b>FORMACIÓN EN IDIOMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ English speaking secrets</li> <li>▪ Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la App móvil</li> </ul>

	<p>Re-write</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en Inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la app móvil Re-write. 2ª edición.</li> </ul>
<b>DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA E INVESTIGADORA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones. Edición 1</li> <li>▪ Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones. Edición 2</li> <li>▪ Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones. Edición 3´</li> <li>▪ La carrera científica en España. Oportunidades de planificación y financiación</li> <li>▪ Evaluación de la actividad docente e investigadora en la carrera académica</li> <li>▪ La carrera científica en España. Oportunidades de planificación y financiación</li> <li>▪ Procesos de evaluación en la Agencia Estatal de investigación</li> <li>▪ Estrategias para solicitar con éxito un sexenio de investigación: claves y buenas prácticas</li> <li>▪ Da el salto en tu carrera profesional: acciones ERC para investigadores junior y senior</li> <li>▪ Pasos para solicitar la acreditación a PTU y CU y explicación de los nuevos criterios</li> </ul>
<b>FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Liderazgo de equipos de proyecto y de investigación</li> <li>▪ Optimización del tiempo en el trabajo</li> </ul>
<b>SALUD LABORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prevención y gestión del estrés</li> <li>▪ El correcto uso de la voz (técnica y salud vocal), comunicación eficaz para hablar en público y gestión del miedo escénico (nerviosismo)</li> <li>▪ Ergonomía aplicada en el puesto de trabajo del PDI</li> </ul>
<b>OTROS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perspectiva de género en docencia universitaria: enfoque integral</li> <li>▪ Aplicación de la perspectiva de género en investigación</li> <li>▪ Adaptación de la docencia al alumnado con necesidades educativas específicas. Mañanas</li> <li>▪ Adaptación de la docencia al alumnado con necesidades educativas específicas. Tardes</li> <li>▪ La importancia de nombrar: usos y recursos de lenguaje no sexista</li> </ul>
<b>FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taller avanzado de ecografía musculoesquelética para Ciencias de la Salud</li> <li>▪ Introducción a la fotografía multibanda aplicada al estudio y conservación del patrimonio cultural</li> <li>▪ Introducción a la computación cuántica para informáticos</li> </ul>

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

<b>FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA</b>	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	0
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	1
INNOVACIÓN DOCENTE	15
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	24
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	0
<b>FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN</b>	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	22
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	17
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	8
<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	
SISTEMA UNIVERSITARIO	4
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	3
<b>FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	3
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	10
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	2
SALUD LABORAL	3
OTROS	5
<b>FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS</b>	<b>3</b>

### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las actividades formativas desarrolladas durante el año 2024

#### 3.1. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PDI 2024

(\*) Leyenda de colores

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PDI

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSOS MIXTOS: PLAZAS PARA PDI Y PLAZAS PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSOS MIXTOS PDI-PTGAS

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Formación Wooclap. Edición 2	Andrea Montoliu	9 enero	1,5	30
Iniciación a Smowl: pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	Alejandro González Pérez	10 enero	2	25
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones. Edición 1	Andrés Fernández Ramos	16 y 17 enero	4+1	20
Perspectiva de género en docencia universitaria: enfoque integral	M <sup>a</sup> José Rodríguez Jaume	22 y 23 enero	6	30
El uso del móvil para conseguir una evaluación continua útil y divertida	Alaitz Linares Unmunzaga, Marta Miguel Borge, Hernán Gonzalo Orden y Marta Rojo Arce	24, 31 enero y 7 febrero	9+3	20
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones. Edición 2	Andrés Fernández Ramos	29 y 30 enero	4+1	20

Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones. Edición 3	Andrés Fernández Ramos	5 y 6 febrero	4+1	20
Introducción al sistema OJS (publicaciones online) de revistas académicas periódicas	Imelda Martín Junquera	Del 5 al 9 febrero	10	20
Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte I: Excel	Julio Abad González y Luis Buendía García	13, 20 y 27 febrero	7,5+ 2,5	25
Formación Wooclap. Edición 3	Andrea Montoliu	19 febrero	1,5	30
Introducción a las metodologías ágiles para la gestión de proyectos y toma de decisiones	María José Fínez Silva y Fernando Minaya Rodríguez	Del 19 al 21 febrero	10	16
Ciencia en acción: taller práctico para crear charlas divulgativas de éxito	Marisa Alonso Núñez	22 febrero	3	50
Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte II: Flourish	Luis Buendía García y Julio Abad González	29 febrero y 5 marzo	6+2	25
Saca el máximo provecho a la IA de Bing. Edición 1	Leticia Barrionuevo	22 febrero	2	25
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 1	M <sup>re</sup> José Vieira, Salvador Tarodo, Luis Fernando Calvo, Carmen Acedo, Carmen Valdés, Liliana Herrera y Beatriz Jiménez	26, 27 febrero y 29 abril a 3 mayo	8,5+ 1,5	35
Fases y procedimientos en la elaboración del Plan Docente en la Ule	Óscar González Cubillas y Daniel Alonso Martínez	26 y 27 de febrero	6	22
Saca el máximo provecho a la IA de Bing. Edición 2	Leticia Barrionuevo	27 febrero	2	25

Taller avanzado de ecografía musculoesquelética para Ciencias de la Salud	Enrique Santiago Pedreño Gonzalo	28 y 29 de febrero	10+5	15
Aplicación de la perspectiva de género en investigación	M <sup>a</sup> Isabel Menéndez Menéndez	4, 11 y 18 marzo	10	25
Ética en la publicación académica	Leticia Barrionuevo	5 marzo	2	25
Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico	Marisa Alonso Núñez	6 marzo	3	50
Introducción a la fotografía multibanda aplicada al estudio y conservación del patrimonio cultural	Marta Raich Creus	8 y 15 de marzo	6	15
Inclusión curricular de los ODS en la docencia universitaria a través de proyectos de aprendizaje-servicio	Carolina Blanco	11 y 18 de marzo	4+3	15
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	Miguel Ángel Conde y Francisco Jesús Rodríguez	13 y 14 marzo	8	35
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle	Aurelio García Primo	14 marzo	3	20
Manejando R como si fuese SPSS para la tesis: introducción a R Commander	Felipe Martínez Pastor	18 marzo	4+8	20
Manejando R como si fuese SPSS para la tesis: introducción a R Commander. Edición doctorado.	Felipe Martínez Pastor	19 marzo	4+8	20
Extensiones basadas en IA para tu navegador. Edición 1	Leticia Barrionuevo	19 marzo	2	25
Herramientas on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	Miguel Ángel Conde y Francisco Jesús Rodríguez	20 y 21 marzo	6	40
Extensiones basadas en IA para tu	Leticia Barrionuevo	21 marzo	2	25



navegador. Edición 2				
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	3, 5 y 11 abril	8+2	30
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Leticia Barrionuevo y Aurelio García Primo	Del 15 al 19 abril	10	30
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	Leticia Barrionuevo y Aurelio García Primo	Del 15 al 19 abril	10	30
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	Raquel Leirós Rodríguez	16 abril	5+1	30
Trello: Herramienta para el seguimiento de TFG/TFM y para la organización de la investigación	Rayo Pinto Prieto	25 abril	2+2	20
Metodologías digitales para la investigación en Humanidades: aplicaciones de los sistemas de información geográfica (SIG)	María Marcos Cobaleda	30 abril y 2 mayo	5+1	36
Telegram aplicado a usos científicos y académicos	Leticia Barrionuevo	30 abril	2	25
Habilidades gráficas avanzadas mediante Power Point	María Fernández Raga y Carolina Nora Concovia	Del 6 mayo al 27 mayo	8+8	26
Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades	Andrés Fernández Ramos, Natalia Arroyo Vázquez y Leticia Barrionuevo	6 y 7 mayo	6	26
Módulo 1: Información general sobre la Universidad y sus servicios. Edición mañana	Carolina Isabel Bermejo, Daniel Alonso, Leticia Barrionuevo, Lidia Sánchez y Andrés Fernández	6, 8, 13 y 16 de mayo	7+3	30
Módulo 1: Información general sobre la	Carolina Isabel Bermejo, Daniel Alonso, Leticia	6, 8, 13 y 16	7+3	30

Universidad y sus servicios. Edición tarde	Barrionuevo, Lidia Sánchez y Andrés Fernández	de mayo		
Módulo 2: Recursos para la docencia: Digitalización. Edición mañana	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis Ignacio Martínez, Adriana Suárez, José Alberto Benítez	27, 28 y 30 mayo	6+4	30
Módulo 2: Recursos para la docencia: Digitalización. Edición tarde	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis Ignacio Martínez, Adriana Suárez, José Alberto Benítez	27, 28 y 30 mayo	6+4	30
Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales	Ana M. Ibáñez Sánchez	16 mayo	2,5	20
Prevención y gestión del estrés	Ramiro Canal Martínez	Del 20 al 28 mayo	10	30
La carrera científica en España. Oportunidades de planificación y financiación	María Luisa de Río González	23 mayo	2	40
La biblioteca de la Universidad de León al servicio de sus usuarios	Leticia Barrionuevo	21 mayo	2	30
¿Aprovechas todo lo que te ofrecen la Web Of Science y Scopus?	Leticia Barrionuevo	23 mayo	2	30
Trello: Herramienta para el seguimiento de TFG/TFM y para la organización de la investigación	Rayo Pinto Prieto	28 mayo	2+2	20
Tu Doctorado en la Ule. Marco General de Doctorado. Edición 9	Rosa Gutiérrez y Natacha del Valle	4, 6, 11 y 13 de junio	2	30
English speaking secrets	Elena Pérez Sánchez	Del 8 al 12 mayo	10	16

Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina, José Siles, Carmen Solano y Ana Isabel Gutiérrez	5 junio	8+2	20
Gestores bibliográficos: qué son y cómo me pueden ayudar en la investigación	Leticia Barrionuevo	6 junio	2	30
Dominando las herramientas de IA en la educación: aplicaciones innovadoras, práctica y uso ético	José Alberto Benítez Andrades	7 junio	3+2	25
Tu Doctorado en la Ule. Marco General de Doctorado. Edición 10	Rosa Gutiérrez y Natacha del Valle	4 junio	2	30
Creación y publicación de vídeo	Luis Ignacio Martínez Casado	10 junio	2	30
Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales. Edición 2	Ana M. Ibáñez Sánchez	11 junio	2,5	20
Fuentes de información electrónica para la docencia	Leticia Barrionuevo	19 junio	2	40
Aplicaciones de gestión para el PDI novel	Lidia Sánchez González	12 junio	3	20
¿Quieres publicar en acceso abierto? Conoce todas las opciones	Leticia Barrionuevo	25 junio	2	25
Herramientas de Google	Luis Ignacio Martínez Casado	17 junio	2	30
Liderazgo de equipos de proyecto y de investigación	Ramiro Canal Martínez	Del 17 al 20 junio	10	30
Evaluación de la actividad docente e investigadora en la carrera académica	Andrés Fernández Ramos	18 junio	3	25
Herramientas de Microsoft 365	Luis Ignacio Martínez Casado	20 junio	2	30
Materiales interactivos con H5P y gamificación en Moodle	Aurelio García Primo	25 junio	2	30

Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la App móvil Re-write	Silvia Sánchez Calderón y Aurelia Carranza	Del 28 junio al 1 julio	2+2	50
Cómo publicar en revistas de alto impacto: herramientas técnicas y personales	María Fernández Raga y Jesús Comino Rodrigo	1, 2 y 3 julio	10+5	30
Evaluación con Moodle: banco de preguntas, cuestionarios y libro de calificaciones	Aurelio García Primo	3 julio	2	30
La carrera científica en España. Oportunidades de planificación y financiación	María Luisa de Río González	16 septiembre	2	31
Módulo 1: Información general sobre la Universidad y sus servicios. Edición Ponferrada	Carolina Isabel Bermejo, Daniel Alonso, Leticia Barrionuevo, Lidia Sánchez y Andrés Fernández	Del 17 a 23 septiembre	7+3	30
Módulo 2: Recursos para la docencia: Digitalización. Edición Ponferrada	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis Ignacio Martínez, Adriana Suárez, José Alberto Benítez	25 septiembre a 4 octubre	6+4	30
Horizonte Europa: el programa marco de investigación e innovación (I+D) de la Unión Europea	Ariadna Cases	25 septiembre	2	25
El correcto uso de la voz (técnica y salud vocal), comunicación eficaz para hablar en público y gestión del miedo escénico (nerviosismo)	Gloria Rodríguez Díaz	17 y 18 octubre	7	23
Introducción a la computación cuántica para informáticos	Lidia Sánchez González y Manuel Castejón Limas	Del 1 al 22 de octubre	8+4	18
Introducción a la robótica	Lidia Sánchez, Miguel Ángel González, Irene	Del 24 septiembre	8+4	16

	González y David Sobrín	al 12 noviembre		
Análisis de datos de metataxonomía con R: de Raw Reads a High-Quality Plots	José Francisco Cobo, Coral Barcenilla y Elena Fernández	1 y 2 de octubre	6	20
Telegram aplicado a usos científicos y académicos	Leticia Barrionuevo Almuzara	3 octubre	2	32
Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina Díaz	7 y 9 de octubre	8+2	20
Publicación científica en revistas JCR: estrategias, herramientas y consejos de un editor asociado	José Alberto Benítez Andrade	7 y 10 octubre	4+4	24
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle	Aurelio García Primo	16 octubre	3	28
Inteligencia Artificial Generativa para textos/documentos	Alfredo Vela Zancada	Del 16 octubre al 10 noviembre	3+9	30
Horizonte Europa: el programa marco de investigación e innovación (I+I) de la Unión Europea. Ponferrada	Ariadna Cases	9 octubre	2	25
Adaptación de la docencia al alumnado con necesidades educativas específicas. Mañanas	Rosario Turienzo y Ruth Sánchez Rivero	21 octubre	2	50
Adaptación de la docencia al alumnado con necesidades educativas específicas. Tardes	Rosario Turienzo y Ruth Sánchez Rivero	21 octubre	2	50
Formación Wooclap. Edición 4	Andrea Montoliu	23 octubre	1,5	30
Ciencia en acción: taller práctico para crear charlas divulgativas de éxito	Marisa Alonso Núñez	24 octubre	3	50

Ética en la publicación académica	Leticia Barrionuevo	24 octubre	2	30
Cómo utilizar herramientas de I.A. en investigación	Leticia Barrionuevo	28 octubre	2	30
Creación de materiales educativos interactivos en Moodle (H5P)	Aurelio García Primo	30 octubre	3	20
Creación de materiales docentes interactivos con I.A.	Aurelio García Primo	4 noviembre	3	20
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre y Laura Llanos Casado	Del 5 al 12 noviembre	10	20
Introducción a las principales técnicas de investigación y estimación con el programa estadístico Stata	Laura Cabeza García y Daniel Alonso Martínez	6 noviembre	4	20
Podcasting para docentes: creación sencilla de podcast educativos para tu asignatura	Paula Molinero	11 noviembre	4	20
Ergonomía aplicada en el puesto de trabajo del PDI	M <sup>a</sup> José Fínez Silva y Fernando Minaya	Del 12 al 14 noviembre	10	16
Inteligencia Artificial Generativa para crear material audiovisual	Alfredo Vela Zancada	Del 18 noviembre al 10 diciembre	3+9	30
Diferentes métodos y técnicas en investigación cualitativa	Elena Andina, Ana Isabel Gutiérrez, Carmen Solano y José Siles	18 y 27 noviembre	3	20
Herramientas I.A. para el trabajo profesor-estudiante	Luis Ignacio Martínez Casado	18 y 27 noviembre	9+3	22
Saca el máximo provecho a la I.A. de Bing	Leticia Barrionuevo	21	2	25

		noviembre		
Publishing during A Ph.D. - Track (International Seminar)	Paula López Gutiérrez y Gert Rijlaarsdam	21 noviembre	2	25
Uso de Discord para una comunicación efectiva en el entorno educativo	Francisco J. Rodríguez Lera, Miguel Ángel González Santamarta y Alexis Gutiérrez Fernández	10 diciembre	3	24
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	26 noviembre	2	20
Procesos de evaluación en la Agencia Estatal de investigación	Julio Bravo de Pedro	11 diciembre	2	200
Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales	Ana M. Ibáñez Sánchez	25 noviembre	3	20
Herramientas I.A. para la investigación	Leticia Barrionuevo Almuzara	26 noviembre	2	30
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	26 noviembre	1	20
Comparativa entre ChatGPT, Gemini y Copilot	Aurelio García Primo y Luis Ignacio Martínez Casado	18 noviembre	2	30
Elicit, herramienta I.A. útil para la búsqueda bibliográfica	Leticia Barrionuevo	28 noviembre	2	30
Optimización del tiempo en el trabajo	Ramiro Canal Martínez	2 y 3 diciembre	8	30
Creación de vídeos educativos con I.A.	Aurelio García Primo	11 diciembre	3	20
Smowl: correcto uso en la enseñanza online	Alejandro González Pérez	3 diciembre	2	25
I.A. Generativas aplicadas a la investigación	Miguel Ángel Conde y	4 diciembre	4	36

	Francisco José García Peñalvo			
Estrategias para solicitar con éxito un sexenio de investigación: claves y buenas prácticas	Álvaro Cabezas Clavijo	5 diciembre	2	200
Da el salto en tu carrera profesional: acciones ERC para investigadores junior y senior	Sara Fernández, Estefanía Muñoz Sánchez y Ainoa Martínez Medina	12 diciembre	2	200
Herramientas I.A. para la búsqueda de fuentes de información	Leticia Barrionuevo	12 diciembre	2	25
La importancia de nombrar: usos y recursos de lenguaje no sexista	M <sup>a</sup> Isabel Menéndez Menéndez	13 diciembre	4	30
Reciclaje en soporte vital básico y manejo del desfibrilador. Edición 1	Hugo Valcarce Liqueste (ANEKS3)	10 diciembre	4	7
Reciclaje en soporte vital básico y manejo del desfibrilador. Edición 2	Hugo Valcarce Liqueste (ANEKS3)	11 diciembre	4	7
Reciclaje en soporte vital básico y manejo del desfibrilador. Edición 3	Montserrat Alonso Negro (ANEKS3)	12 diciembre	4	7
Reciclaje en soporte vital básico y manejo del desfibrilador. Edición 4	Hugo Valcarce Liqueste (ANEKS3)	13 diciembre	4	6
Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en Inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la app móvil Re-write. 2 <sup>a</sup> edición.	Silvia Sánchez Calderón y Aurelia Carranza	16 diciembre	3	60
Herramientas I.A. para la investigación. Edición 2	Leticia Barrionuevo Almuzara	17 diciembre	2	25
Herramientas I.A. para el trabajo profesor-estudiante. 2 <sup>a</sup> edición.	Luis Ignacio Martínez Casado	16 diciembre	2	25
Pasos para solicitar la acreditación a PTU y	José Alberto Benítez	16 y 20	4+4	25



CU y explicación de los nuevos criterios	Andrade	diciembre		
Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa	Ángel Hernández García y Miguel Ángel Conde	18 y 19 diciembre	8+8	36
<b>Total: 124 CURSOS</b>				

### 3.2 OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A CURSOS

*Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.*

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
Formación Wooclap. Edición 2	30	51	30	100%
Iniciación a Smowl: pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	25	27	20	80%
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones. Edición 1	20	83	18	90%
Perspectiva de género en docencia universitaria: enfoque integral	30	28	21	70%
El uso del móvil para conseguir una evaluación continua útil y divertida	20	22	17	85%
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones. Edición 2	20	39	19	95%
Indicios de calidad de las publicaciones científicas en sexenios y acreditaciones. Edición 3	20	45	17	85%
Introducción al sistema OJS (publicaciones online) de revistas académicas periódicas	20	18	13	65%

Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte I: Excel	25	28	22	88%
Formación Wooclap. Edición 3	30	33	22	73%
Introducción a las metodologías ágiles para la gestión de proyectos y toma de decisiones	16	22	8	50%
Ciencia en acción: taller práctico para crear charlas divulgativas de éxito	50	35	20	40%
Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte II: Flourish	25	18	9	36%
Saca el máximo provecho a la IA de Bing. Edición 1	25	41	24	96%
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 1	35	23	18	51%
Fases y procedimientos en la elaboración del Plan Docente en la Ule	22	19	13	59%
Saca el máximo provecho a la IA de Bing. Edición 2	25	49	25	100%
Taller avanzado de ecografía musculoesquelética para Ciencias de la Salud	15	10	9	60%
Aplicación de la perspectiva de género en investigación	25	13	11	44%
Ética en la publicación académica	25	40	25	100%
Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico	50	56	46	92%
Introducción a la fotografía multibanda aplicada al estudio y conservación del patrimonio cultural	15	15	14	93%
Inclusión curricular de los ODS en la docencia universitaria a través de proyectos de aprendizaje-servicio	15	15	12	80%
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	35	36	28	80%
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle	20	24	16	80%

Manejando R como si fuese SPSS para la tesis: introducción a R Commander	20	23	20	100%
Manejando R como si fuese SPSS para la tesis: introducción a R Commander. Edición doctorado.	20	19	12	60%
Extensiones basadas en IA para tu navegador. Edición 1	25	32	23	92%
Herramientas on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	40	36	27	68%
Extensiones basadas en IA para tu navegador. Edición 2	25	41	25	100%
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	30	33	20	67%
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	30	50	21	70%
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	30	29	26	87%
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	30	34	14	47%
Trello: Herramienta para el seguimiento de TFG/TFM y para la organización de la investigación	20	37	16	80%
Metodologías digitales para la investigación en Humanidades: aplicaciones de los sistemas de información geográfica (SIG)	36	28	19	53%
Telegram aplicado a usos científicos y académicos	25	42	25	100%
Habilidades gráficas avanzadas mediante Power Point	26	26	21	81%
Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades	26	28	17	65%
Módulo 1: Información general sobre la Universidad y sus servicios. Edición mañana	30	32	25	83%
Módulo 1: Información general sobre la Universidad y sus servicios. Edición tarde	30	25	16	53%

Módulo 2: Recursos para la docencia: Digitalización. Edición mañana	30	34	25	83%
Módulo 2: Recursos para la docencia: Digitalización. Edición tarde	30	34	26	87%
Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales	20	65	20	100%
Prevención y gestión del estrés	30	17	11	37%
La carrera científica en España. Oportunidades de planificación y financiación	40	68	31	78%
La biblioteca de la Universidad de León al servicio de sus usuarios	30	25	22	73%
¿Aprovechas todo lo que te ofrecen la Web Of Science y Scopus?	30	30	27	90%
Trello: Herramienta para el seguimiento de TFG/TFM y para la organización de la investigación	20	23	16	80%
Tu Doctorado en la Ule. Marco General de Doctorado. Edición 9	30	62	25	83%
English speaking secrets	16	19	13	81%
Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos	20	29	11	55%
Gestores bibliográficos: qué son y cómo me pueden ayudar en la investigación	30	35	27	90%
Dominando las herramientas de IA en la educación: aplicaciones innovadoras, práctica y uso ético	25	46	23	92%
Tu Doctorado en la Ule. Marco General de Doctorado. Edición 10	30	25	12	40%
Creación y publicación de vídeo	30	15	10	33%
Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales. Edición 2	20	48	20	100%
Fuentes de información electrónica para la docencia	40	44	24	60%
Aplicaciones de gestión para el PDI novel	20	22	18	90%
¿Quieres publicar en acceso abierto? Conoce todas las opciones	25	35	18	72%
Herramientas de Google	30	35	25	83%

Liderazgo de equipos de proyecto y de investigación	30	33	24	80%
Evaluación de la actividad docente e investigadora en la carrera académica	25	37	20	80%
Herramientas de Microsoft 365	30	40	26	87%
Materiales interactivos con H5P y gamificación en Moodle	30	19	13	43%
Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la App móvil Re-write	50	58	41	82%
Cómo publicar en revistas de alto impacto: herramientas técnicas y personales	30	38	23	77%
Evaluación con Moodle: banco de preguntas, cuestionarios y libro de calificaciones	30	35	27	90%
La carrera científica en España. Oportunidades de planificación y financiación	31	32	24	77%
Módulo 1: Información general sobre la Universidad y sus servicios. Edición Ponferrada	30	12	7	23%
Módulo 2: Recursos para la docencia: Digitalización. Edición Ponferrada	30	11	7	23%
Horizonte Europa: el programa marco de investigación e innovación (I+D) de la Unión Europea	25	25	18	72%
El correcto uso de la voz (técnica y salud vocal), comunicación eficaz para hablar en público y gestión del miedo escénico (nerviosismo)	23	25	14	61%
Introducción a la computación cuántica para informáticos	18	19	15	83%
Introducción a la robótica	16	18	16	100%
Análisis de datos de metataxonomía con R: de Raw Reads a High-Quality Plots	20	21	19	95%
Telegram aplicado a usos científicos y académicos	32	32	31	97%
Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos	20	45	9	45%

Publicación científica en revistas JCR: estrategias, herramientas y consejos de un editor asociado	24	32	17	71%
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle	28	32	21	75%
Inteligencia Artificial Generativa para textos/documentos	30	68	17	56%
Horizonte Europa: el programa marco de investigación e innovación (I+I) de la Unión Europea. Ponferrada	25	24	21	84%
Adaptación de la docencia al alumnado con necesidades educativas específicas. Mañanas	50	48	42	84%
Adaptación de la docencia al alumnado con necesidades educativas específicas. Tardes	50	31	23	46%
Formación Wooclap. Edición 4	30	31	29	97%
Ciencia en acción: taller práctico para crear charlas divulgativas de éxito	50	25	20	40%
Ética en la publicación académica	30	32	28	93%
Cómo utilizar herramientas de I.A. en investigación	30	34	23	77%
Creación de materiales educativos interactivos en Moodle (H5P)	20	19	13	65%
Creación de materiales docentes interactivos con I.A.	20	38	16	80%
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	20	27	22	110%
Introducción a las principales técnicas de investigación y estimación con el programa estadístico Stata	20	26	20	100%
Podcasting para docentes: creación sencilla de podcast educativos para tu asignatura	20	28	16	80%
Ergonomía aplicada en el puesto de trabajo del PDI	16	15	10	63%
Inteligencia Artificial Generativa para crear material audiovisual	30	68	21	70%

Diferentes métodos y técnicas en investigación cualitativa	15	20	8	53%
Herramientas I.A. para el trabajo profesor-estudiante	25	33	20	80%
Saca el máximo provecho a la I.A. de Bing	25	31	25	100%
Publishing during A Ph.D. - Track (International Seminar)	25	28	19	76%
Uso de Discord para una comunicación efectiva en el entorno educativo	24	21	16	67%
El sistema de citación en la publicación científica	20	28	15	75%
Procesos de evaluación en la Agencia Estatal de investigación	200	66	48	24%
Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales	20	28	13	65%
Herramientas I.A. para la investigación	30	67	27	0%
Las licencias de uso de la información científica	20	17	90	0%
Comparativa entre ChatGPT, Gemini y Copilot	30	26	19	63%
Elicit, herramienta I.A. útil para la búsqueda bibliográfica	30	53	30	100%
Optimización del tiempo en el trabajo	30	31	25	83%
Creación de vídeos educativos con I.A.	20	24	19	95%
Smowl: correcto uso en la enseñanza online	25	24	19	76%
I.A. Generativas aplicadas a la investigación	36	41	28	78%
Estrategias para solicitar con éxito un sexenio de investigación: claves y buenas prácticas	200	150	118	59%
Da el salto en tu carrera profesional: acciones ERC para investigadores junior y senior	200	78	54	27%
Herramientas I.A. para la búsqueda de fuentes de información	25	56	29	116%
La importancia de nombrar: usos y recursos de lenguaje no sexista	30	20	12	40%

Reciclaje en soporte vital básico y manejo del desfibrilador. Edición 1	7	1	1	14%
Reciclaje en soporte vital básico y manejo del desfibrilador. Edición 2	7	1	1	14%
Reciclaje en soporte vital básico y manejo del desfibrilador. Edición 3	7	2	2	28%
Reciclaje en soporte vital básico y manejo del desfibrilador. Edición 4	6	0	0	0%
Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en Inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la app móvil Re-write. 2ª edición.	60	39	24	40%
Herramientas I.A. para la investigación. Edición 2	25	54	28	112%
Herramientas I.A. para el trabajo profesor-estudiante. 2ª edición.	25	23	19	76%
Pasos para solicitar la acreditación a PTU y CU y explicación de los nuevos criterios	25	34	20	80%
Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa	36	18	12	33%

**%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes**

### 3.3. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PAS 2024

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	N.º PLAZAS
I Jornada de formación en transparencia y buen gobierno	Aurelio García Primo, Leticia Barrionuevo Almuzara, Luis Ignacio Martínez Casado	16, 18 y 20 enero	6	25
Fases y procedimientos en la elaboración del Plan Docente en la Ule. Edición 1	Técnico de Universitas XXI	10 enero	4	5



Fases y procedimientos en la elaboración del Plan Docente en la Ule. Edición 2	Henar Álvarez Cuesta	23 enero	1.5	150
Fases y procedimientos en la elaboración del Plan Docente en la Ule. Edición 3	Henar Álvarez Cuesta	24 enero	1.5	150
Curso de Moodle para PTGAS	Henar Álvarez Cuesta	25 enero	1.5	150
Uso y configuración de LLMS en la plataforma de Azure para la realización de tareas técnicas. Edición 1	Técnico de Universitas XXI	1 al 7 febrero	20	7
Uso y configuración de LLMS en la plataforma de Azure para la realización de tareas técnicas. Edición 2	Óscar González Cubillas	6 y 7 marzo	6	10
II Jornada de formación en transparencia y buen gobierno	José Manuel Sáenz de Santa María Fernández	28 y 29 marzo	4	100
Técnicas de cromatografía líquida: HPLC, UPLC y espectrometría de masas	José Manuel Sáenz de Santa María Fernández	28 y 29 marzo	4	100
1ª edición Módulo Nuevo Documenta. UXXI-Económico	Ciro Llueca	11 y 12 mayo	10	16
2ª edición Módulo Nuevo Documenta. UXXI-Económico	Leticia Barrionuevo	15 y 16 mayo	4	25
Gestión de repositorios institucionales con Dspace.	Leticia Barrionuevo	22 y 23 mayo	4	25
Gestión de la atención al usuario en bibliotecas. 1ª edición	Natalia Palencia de la Fuente y Rosa Mª Conde Roldán	12 y 13 de junio	4	25
Gestión de la atención al usuario en bibliotecas. 2ª edición	Natalia Palencia de la Fuente y Rosa Mª Conde Roldán	12 y 13 de junio	4	25

La importancia de nombrar: usos y recurso de lenguaje no sexista. Edición 1	Ana García Pérez y Beatriz Fernández Belzuz	14 y 15 de junio	4	25
La importancia de nombrar: usos y recurso de lenguaje no sexista. Edición 2	Ana García Pérez y Beatriz Fernández Belzuz	14 y 15 de junio	4	25
La importancia de nombrar: usos y recurso de lenguaje no sexista. Edición 3	Ana García Pérez y Eva González Mauriz	19 y 20 de junio	4	25
La importancia de nombrar: usos y recurso de lenguaje no sexista. Edición 4	Ana García Pérez y Eva González Mauriz	19 y 20 de junio	4	25
Gestión administrativa de la Escuela de Doctorado de la Ule	Natalia Palencia de la Fuente y Carlos Mouta Fernández	21 y 22 de junio	4	25
Curso desfibrilador. Edición 1	Natalia Palencia de la Fuente y Carlos Mouta Fernández	21 y 22 de junio	4	25
Curso desfibrilador. Edición 2	Natalia Palencia de la Fuente y Carlos Mouta Fernández		4	25
Curso desfibrilador. Edición 3	Natalia Palencia de la Fuente y Carlos Mouta Fernández		4	25
Curso desfibrilador. Edición 4	Natalia Palencia de la Fuente y Carlos Mouta Fernández		4	25

**CURSOS:**

### CURSOS AULA MENTOR

El Aula Mentor es una iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que ofrece formación abierta a través de internet. La Universidad de León subvenciona para el PAS que lo solicita una serie de cursos de ofimática e idiomas.

CURSO	Nº HORAS	ASISTENTES
Inglés 3	50	2
Iniciación a Office	110	19
Word	90	15
Excel	90	10
Access	90	0
Multimedia y Web 2.0	120	3
<b>TOTAL</b>		<b>49</b>

### 3.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Manejando R como si fuese SPSS para la tesis: introducción a R Commander. Edición doctorado.	Felipe Martínez Pastor	19 marzo	4+8	20
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Leticia Barrionuevo y Aurelio García Primo	Del 15 al 19 abril	10	30
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	Leticia Barrionuevo y Aurelio García Primo	Del 15 al 19 abril	10	30
Tu Doctorado en la Ule. Marco General de Doctorado. Edición 9	Rosa Gutiérrez y Natacha del Valle	4, 6, 11 y 13 de junio	2	30
Tu Doctorado en la Ule. Marco General de Doctorado. Edición 10	Rosa Gutiérrez y Natacha del Valle	4 junio	2	30

### ESCUELA DE FORMACIÓN

Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales. Edición 2	Ana M. Ibáñez Sánchez	11 junio	2,5	20
Cómo utilizar herramientas de I.A. en investigación	Leticia Barrionuevo	28 octubre	2	30
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre y Laura Llanos Casado	Del 5 al 12 noviembre	10	20
Publishing during A Ph.D. - Track (International Seminar)	Paula López Gutiérrez y Gert Rijlaarsdam	21 noviembre	2	25
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	26 noviembre	2	20
Dominando Microsoft Word: maquetación de tesis doctorales	Ana M. Ibáñez Sánchez	25 noviembre	3	20
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	26 noviembre	1	20
<b>TOTAL, CURSOS: 12</b>				

### CURSOS MIXTOS: MITAD DE PLAZAS PARA PDI-ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Introducción al sistema OJS (publicaciones online) de revistas académicas periódicas	Imelda Martín Junquera	Del 5 al 9 febrero	10	20
Ciencia en acción: taller práctico para crear charlas divulgativas de éxito	Marisa Alonso Núñez	22 febrero	3	50
Saca el máximo provecho a la IA de Bing. Edición 1	Leticia Barrionuevo	22 febrero	2	25

Saca el máximo provecho a la IA de Bing. Edición 2	Leticia Barrionuevo	27 febrero	2	25
Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico	Marisa Alonso Núñez	6 marzo	3	50
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	Miguel Ángel Conde y Francisco Jesús Rodríguez	13 y 14 marzo	8	35
Herramientas on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	Miguel Ángel Conde y Francisco Jesús Rodríguez	20 y 21 marzo	6	40
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	3, 5 y 11 abril	8+2	30
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	Raquel Leirós Rodríguez	16 abril	5+1	30
Trello: Herramienta para el seguimiento de TFG/TFM y para la organización de la investigación	Rayo Pinto Prieto	25 abril	2+2	20
Metodologías digitales para la investigación en Humanidades: aplicaciones de los sistemas de información geográfica (SIG)	María Marcos Cobaleda	30 abril y 2 mayo	5+1	36
Habilidades gráficas avanzadas mediante Power Point	María Fernández Raga y Carolina Nora Concovia	Del 6 mayo al 27 mayo	8+8	26
Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades	Andrés Fernández Ramos, Natalia Arroyo Vázquez y Leticia Barrionuevo	6 y 7 mayo	6	26
La carrera científica en España. Oportunidades de planificación y financiación	María Luisa de Río González	23 mayo	2	40
Trello: Herramienta para el seguimiento de TFG/TFM y para la organización de la	Rayo Pinto Prieto	28 mayo	2+2	20

investigación				
English speaking secrets	Elena Pérez Sánchez	Del 8 al 12 mayo	10	16
Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina, José Siles, Carmen Solano y Ana Isabel Gutiérrez	5 junio	8+2	20
Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la App móvil Re-write	Silvia Sánchez Calderón y Aurelia Carranza	Del 28 junio al 1 julio	2+2	50
La carrera científica en España. Oportunidades de planificación y financiación	María Luisa de Río González	16 septiembre	2	31
Introducción a la computación cuántica para informáticos	Lidia Sánchez González y Manuel Castejón Limas	Del 1 al 22 de octubre	8+4	18
Introducción a la robótica	Lidia Sánchez, Miguel Ángel González, Irene González y David Sobrín	Del 24 septiembre al 12 noviembre	8+4	16
Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina Díaz	7 y 9 de octubre	8+2	20
Publicación científica en revistas JCR: estrategias, herramientas y consejos de un editor asociado	José Alberto Benítez Andrade	7 y 10 octubre	4+4	24
Introducción a las principales técnicas de investigación y estimación con el programa estadístico Stata	Laura Cabeza García y Daniel Alonso Martínez	6 noviembre	4	20
Diferentes métodos y técnicas en investigación cualitativa	Elena Andina, Ana Isabel Gutiérrez, Carmen Solano y José Siles	18 y 27 noviembre	3	20

Uso de Discord para una comunicación efectiva en el entorno educativo	Francisco J. Rodríguez Lera, Miguel Ángel González Santamarta y Alexis Gutiérrez Fernández	10 diciembre	3	24
I.A. Generativas aplicadas a la investigación	Miguel Ángel Conde y Francisco José García Peñalvo	4 diciembre	4	36
Estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la producción escrita en Inglés a través de las TIC: estudio de caso a través de la app móvil Re-write. 2ª edición.	Silvia Sánchez Calderón y Aurelia Carranza	16 diciembre	3	60
Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa	Ángel Hernández García y Miguel Ángel Conde	18 y 19 diciembre	8+8	36

**Total: 29 CURSOS**

### 3.5. CURSOS ANULADOS O APLAZADOS

- Gestión y edición de revistas de acceso abierto (OJS)
- Creación de materiales educativos interactivos en Moodle (H5P)
- Ruso en cuatro pasos: escritura, lectura, gramática y cultura
- Herramientas de gamificación en Moodle: módulo de juegos
- Parlons-en! Curso de conversación en francés en torno a la actualidad
- Bonjour, ça va? Crash course de francés básico y de refresco orientado a la comunicación para poder desenvolverse rápidamente
- Introducción a las principales técnicas de investigación y estimación con el programa estadístico Stata
- Herramienta 5S aplicada a los procesos de gestión del PDI
- Ciberseguridad en el entorno universitario
- Recursos y herramientas de comunicación en Moodle
- Desarrolla una experiencia docente de aprendizaje-servicio a partir de un caso de éxito: Micromundo@Ule
- Aplicación de metodología Lean Office. Análisis de puntos de conflicto en la gestión del PDI. Herramientas de aplicación
- Ciencia en acción: taller práctico para crear charlas divulgativas de éxito
- Formación continua en experimentación animal para personal docente e investigador acreditado para el uso de animales con fines científicos: actualización de funciones (Avanzado)
- Los derechos digitales
- Herramientas de Google actualizadas
- Uso de Inteligencia Artificial para una divulgación científica impactante: taller práctico

*(17 cursos anulados)*

### 3.6. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

En diciembre de 2024 se ha elaborado y remitido a todo el PDI un nuevo cuestionario para la detección de necesidades formativas en vías a la elaboración del Plan de Formación 2025. Se han recibido 131 cuestionarios. Con ellos se ha elaborado el siguiente listado de temas de interés en formación.



### RESUMEN DE TEMAS DE MAYOR INTERÉS GENERAL

	Respuestas 131 respuestas	Porcentaje del total
Inteligencia artificial	85	61.5%
Chat GPT	85	61.5%
Prevención del estrés y la ansiedad	68	49.2%
Elaboración de proyectos de innovación docente	59	42.7%
Inglés para la docencia	56	40.5%
Proyectos de investigación	55	39.8%
Orientación y apoyo para la acreditación de la actividad	54	41.3%
Manejo de R	51	39.1%
Inglés para las publicaciones científicas	50	36.2%
Habilidades de interacción profesor-alumno	50	36.2%
Difusión de resultados de investigación	50	36.2%
Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos y Retos	50	36.2%
Cómo preparar solicitudes de sexenios de investigación	49	35.5%
Formación en idiomas	48	34.7%
Gestión del tiempo	48	34.7%
Manejo de SPSS	48	34.7%
Gestión de equipos de trabajo	47	34.7%
Coordinación Docente	47	34.7%
Preparación de materiales y recursos didácticos	46	33.3%
Evaluación por competencias	46	33.3%
Dirección de tesis doctorales	45	32.6%

#### 4. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE (PAID 2024)

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las **propuestas aprobadas** dentro del Plan de Apoyo a la Innovación Docente 2024.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	COORDINADOR	CENTRO	CUANTÍA SOLICITADA	CUANTÍA CONCEDIDA
Jugando contra el Cambio Global	<b>Enrique García de la Riva</b>	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	<b>300€</b>	<b>300€</b>
Uso del modelo Flipped Classroom para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Física del Grado en Ciencias Ambientales	<b>Ana Isabel Calvo Gordaliza</b>	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	<b>300€</b>	<b>300€</b>
Construyendo puentes entre las aulas y las canchas: alumnos de ampliación deportiva en acción	<b>Alejandro Rodríguez Fernández</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	<b>0€</b>	<b>0€</b>
Primero pasos como planificadores urbanos: Análisis de los servicios urbanos y ecosistémicos para un desarrollo equitativo de la ciudad	<b>Hugo Castro Noblejas</b>	Facultad de Filosofía y Letras	<b>300€</b>	<b>300€</b>
Diseño y aplicación de una metodología docente para la integración de la ingeniería inversa dentro del diseño asistido por ordenador	<b>Pablo Rodríguez González</b>	Escuela Superior y técnica de Ingenieros de Minas	<b>300€</b>	<b>300€</b>
Aprendizaje-servicio - Docencia	<b>Juan</b>	Facultad de	<b>300€</b>	<b>300€</b>



## MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2024

### ESCUELA DE FORMACIÓN

comprometida socialmente	<b>Ramón Rodríguez Fernández</b>	Educación		
El aprendizaje servicio como una dimensión social del aprendizaje académico en estudiantes de enfermería	<b>Elena Andina Díaz</b>	Facultad de Ciencias de la Salud	<b>300€</b>	<b>300€</b>
FAQ (Preguntas frecuentes) Colaborativo: Aprendizaje Colectivo con Notas de Audio	<b>Senén del Canto García</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	<b>0€</b>	<b>0€</b>
<b>TOTAL</b>			<b>1.800€</b>	<b>1.800€</b>

### 5. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Grupos de Innovación Docente constituidos en marzo 2024

REF.	NOMBRE	ACRÓNIMO	COORDINADOR	UBICACIÓN
GID 078	GRUPO EDUCATIVO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EN BIOQUÍMICA	GEBi	Alejandro Chamizo Ampudia	Facultad de Veterinaria
GID 079	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE PARA EL DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN PROYECTOS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	PROINSA	Laura Fernández Robles	Escuela de Ingeniería Industrial, informática y Aeroespacial
GID 080	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE LE LA ULE: APRENDIZAJE - SERVICIO EN INGENIERÍA AGRARIA	GIDASIA	Rosario Castro Abengoza	Escuela De Ingeniería Agraria Y Forestal
GID 081	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE DERECHO PÚBLICO CONSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN	DERCONULE	Tamara Álvarez Roobles	Facultad de Derecho
GID 082	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR EN LA DOCENCIA JURÍDICA DE AYER, HOY Y SIEMPRE	INTER-IUS	M. Nieves Alonso García	Facultad de Derecho