



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

### MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

<b>TÍTULO</b>	<b>INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ENSEÑANZA HÍBRIDA</b>
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE</b>	Formación para la docencia: Innovación Docente
<b>DURACIÓN EN HORAS</b>	8 horas
<b>MODALIDAD</b>	Formación híbrida
<b>FECHAS Y HORARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sesión 1: presencial. 9 de abril de 16:00 a 19 horas.</li><li>▪ Sesión 2: híbrida (para la mitad de los asistentes será presencial y para la otra mitad será online síncrona). 29 de abril de 9.00 a 14:00 horas.</li></ul>
<b>PLAZAS A OFERTAR</b>	30
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>	Docentes de la Universidad de León que ya han implementado la enseñanza híbrida y desean mejorar su aplicación con estrategias innovadoras.
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR</b>	<p><b>OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las metas iniciales y los retos encontrados por el profesorado en la implementación de la enseñanza híbrida.</li><li>• Analizar los resultados obtenidos y las mejoras necesarias.</li><li>• Explorar estrategias pedagógicas y tecnológicas para potenciar la enseñanza híbrida.</li><li>• Integrar la sinergia entre los alumnos presenciales y la metodología del Aula Invertida, fomentando el uso de ordenadores en el aula presencial.</li><li>• Desarrollar estrategias para la gestión científica de la experiencia con el fin de documentarla y publicarla.</li></ul> <p><b>RESULTADOS ESPERADOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstico de los principales desafíos en la enseñanza híbrida dentro del contexto de la Universidad de León.</li><li>• Diseños de implementación mejorados y adaptados al diagnóstico.</li><li>• Aplicación efectiva de la sinergia entre la enseñanza online y la enseñanza presencial.</li><li>• Desarrollo de estrategias para documentar y publicar la experiencia docente en entornos académica</li></ul>



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>Fase 1: Análisis y Bases Teóricas (3 horas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discusión con los participantes sobre sus expectativas y dificultades encontradas en la enseñanza híbrida.</li><li>• Reflexión sobre las barreras tecnológicas y metodológicas que han enfrentado.</li><li>• Presentación de aspectos teóricos clave para una enseñanza híbrida efectiva.</li><li>• Exploración de la integración entre alumnos presenciales y Aula Invertida, destacando la importancia del uso de ordenadores en el aula.</li></ul> <p><b>Fase 2: Diseño Personalizado y Gestión Científica (5 horas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de estrategias adaptadas a las necesidades detectada en la fase 1.</li><li>• Diseño de actividades y planificación de implementación.</li><li>• Evaluación de la viabilidad y adaptabilidad de diseños propuestos.</li><li>• Introducción a la gestión científica de la experiencia docente con el fin de estructurar evidencias y preparar posibles publicaciones académicas.</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Se impartirá en modalidad de enseñanza híbrida, combinando sesiones presenciales y virtuales síncronas para maximizar la aplicabilidad del contenido.
<b>OTRO PROFESORADO</b>	<i>Ángel Fidalgo</i>