



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	DESINFORMACIÓN Y FAKE NEWS EN EL AULA. TALLER DE FACT-CHEKING PARA DOCENTES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria
DURACIÓN EN HORAS	2 horas
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	17 de marzo de 2025 Horario: de 18:00 a 20:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	30
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	PDI de cualquier área, especialmente de Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Aunque la desinformación no es un fenómeno nuevo, en los últimos años su análisis está ocupando un espacio cada vez mayor en el ámbito mediático e investigador. La popularización de las redes sociales y los entornos digitales de comunicación favorecen la producción y difusión de bulos y noticias falsas, así como el desarrollo de campañas coordinadas basadas en contenidos maliciosos con motivos económicos, políticos e ideológicos. En este contexto, la educación mediática, informacional y digital de la ciudadanía se erige como una de las principales herramientas en la lucha contra estos procesos desinformativos. Este tipo de alfabetización debería equipar a la ciudadanía con los conocimientos básicos sobre los estándares de producción y difusión de la información de calidad, verídica, legítima y fiable a fin de diferenciarla de los contenidos falsos. A estas competencias se debería unir la capacidad de gestión de la sobrecarga informativa que caracteriza a la sociedad digital, sobre todo a los más jóvenes por ser el grupo poblacional que utiliza de forma más intensa las redes sociales, espacios habituales donde fluye una elevada proporción del contenido desinformativo. En este marco se sitúa el objetivo de este taller, que pretende formar en materia de desinformación a docentes universitarios a fin de llevar estos conocimientos a las aulas. El fin es conocer en profundidad el fenómeno de las noticias falsas y descubrir cómo detectar el contenido malicioso que circula en los circuitos digitales.</p>
CONTENIDOS	<p>1. Parte teórica. ¿Qué es la desinformación? Los desórdenes informativos: características y tipos. El objetivo de esta parte es contextualizar y ubicar los perímetros conceptuales de un fenómeno complejo y multidimensional como es la desinformación. Tendrá carácter introductorio y una duración breve (alrededor de 20 minutos).</p>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

	<p>2. Parte práctica. Estrategias y herramientas para detectar contenidos falsos. Durante aproximadamente una hora, trabajaremos con herramientas específicas utilizadas por los verificadores profesionales para verificar fuentes y detectar imágenes falsas online. El objetivo de esta parte es formar a los docentes para que lleven este conocimiento a sus aulas en proyectos innovadores de alfabetización informacional.</p> <p>3. Experiencias docentes. En la parte final del taller se explicarán algunos proyectos docentes de éxito sobre alfabetización mediática contra las <i>fake news</i> desarrollados en los últimos años en España.</p>
METODOLOGÍA	Taller síncrono online de tipo práctico
OTRO PROFESORADO	<i>David García-Marín</i>