



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA MEJORA DEL DESEMPEÑO DOCENTE DEL PROFESORADO NOVEL
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación para la docencia
DURACIÓN EN HORAS	15 horas (8 presenciales, 7 de trabajo individual)
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	Sesión grupal 1: 6 de marzo, 16-18h Clase 1: semana del 17 de marzo Mentoría presencial 1: semana del 24 de marzo Clase 2: semana del 5 de mayo Mentoría presencial 2: semana del 12 de mayo Sesión grupal 2: 22 de mayo
PLAZAS A OFERTAR	7 plazas
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesores/as ayudantes doctores/as LOSU que estén impartiendo docencia durante el segundo semestre del curso 24-25 y que están realizando el Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none">-Progresar en la adquisición de las competencias profesionales docentes-Conocer las competencias profesionales docentes-Familiarizarse con el concepto de <i>actuación docente</i>-Identificar el punto de partida respecto a competencias profesionales docentes y actuación docente-Identificar y seleccionar acciones de mejora respecto a la adquisición de las competencias profesionales docentes y a la actuación docente-Analizar la aplicación de acciones de mejora respecto a la adquisición de las competencias profesionales docentes y a la actuación docente-Evaluar el avance respecto a la adquisición de las competencias profesionales docentes y la actuación docente-Conocer, experimentar y valorar el acompañamiento pedagógico como herramienta para el desarrollo profesional y de la identidad profesional del profesorado universitario
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">-Las competencias profesionales docentes-La actuación docente-La percepción de la competencia docente-El acompañamiento pedagógico



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

	<p>-Diseño, desarrollo y evaluación de sesiones a través del acompañamiento pedagógico</p> <p>-Ciclos de planificación-acción-(auto)observación-reflexión</p>
METODOLOGÍA	<p>Las sesiones de instrucción participativa se combinarán con sesiones de acompañamiento pedagógico (retroalimentación y observación en aula) por parte de profesorado experto.</p> <p>Este acompañamiento pedagógico consistirá en dos ciclos de planificación – acción – (auto)observación – reflexión de sesiones de asignaturas impartidas por el profesorado destinatario del curso</p>
PROFESORADO DE LA ULE	<ol style="list-style-type: none">1. Ángel Pérez Pueyo2. Inmaculada González Alonso3. Roberto Fernández Fernández4. Raúl Barba Martín5. María Dolores Alonso-Cortés Fradejas6. Raquel Domínguez Fernández7. Ángeles Diez Fernández8. Alba Herrero Molleda