

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL: HACIENDO QUE EL AULA HABLE
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación para la docencia: Metodologías educativas
DURACIÓN EN HORAS	3 horas
MODALIDAD	Presenciales
FECHAS Y HORARIO	6 de marzo de 2015 Horario: de 16:00 a 19:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	20 alumnos
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesores universitarios interesados en mejorar la interacción y participación de los estudiantes en sus clases, especialmente aquellos que desean incorporar dinámicas activas y tecnologías en la enseñanza.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Reflexionar sobre la importancia de la participación activa en el aprendizaje. — Explorar estrategias innovadoras para fomentar el debate y la interacción en el aula. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Analizar los beneficios y retos de la participación estudiantil durante las clases magistrales — Diseñar preguntas y dinámicas que promuevan la reflexión y el diálogo en clase. — Incorporar herramientas tecnológicas para dinamizar el aula. <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Capacidad para diseñar actividades participativas y debates estructurados. — Habilidades para integrar tecnología en la docencia. — Competencia para evaluar críticamente la efectividad de estrategias de enseñanza activa.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ¿Por qué fomentar la participación de los alumnos en el aula? 2. Estrategias de participación: formulación de preguntas significativas y diseño de debates. 3. Dinámicas prácticas para integrar la participación en clases grandes o pequeñas. 4. Ejemplos del uso de tecnologías para la interacción en el aula. 5. Reflexión docente.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

METODOLOGÍA	Exposición inicial de conceptos clave. Dinámicas de reflexión y debate en grupos pequeños. Actividades prácticas con herramientas en red usables en el aula. Plenarias para compartir experiencias y conclusiones.
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Aula con una pantalla y ordenador y espacio físico
PROFESORADO	<i>Luis Corral Gudino</i>