



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	CURSO INTRODUCTORIO EN METODOLOGÍA DE SIMULACIÓN* <i>*Curso certificado por la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente</i>
MÓDULO AL QUE PERTENECE	<i>Formación para la docencia: innovación docente</i>
DURACIÓN EN HORAS	2 horas online sincrónicas previas a la fase presencial 8 horas presenciales 5 horas de trabajo autónomo
MODALIDAD	Semipresencial (Online + presencial)
FECHAS Y HORARIO	22 de enero 10-12 horas online síncronas 31 de enero 10-14 horas y de 15-18 horas
PLAZAS A OFERTAR	10-15 (Campus de Ponferrada)
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesores de Ciencias de la Salud.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	OBJETIVO GENERAL Desarrollar competencias básicas en metodología de simulación para utilizar en materias de grado. Comprender el "rationale" detrás de la metodología. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Al finalizar el curso el participante deberá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">▪ Explicar la simulación desde una visión integral como metodología vivencial y activa.▪ Comprender las fases e ingredientes básicos de la metodología de simulación aplicando los estándares INACSL e incluyendo estrategias de evaluación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Usos del marco simzone para diseñar simulaciones aisladas o basadas en programas.▪ Ingredientes de la simulación, espacio seguro y seguridad psicológica.▪ Cambio de visión de profesor a facilitador.▪ Integración de la simulación en las prácticas.▪ Conocimientos básicos sobre el debriefing.
METODOLOGÍA	El curso está organizado con una estructura mixta que incluye sesiones de contenido teórico, ejercicios prácticos y dinámicas de grupo. Para la mayoría de los temas se aplicará el 'flipped learning'.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

	<p>Se proporcionarán materiales formativos y documentos de fuentes abiertas para el autoaprendizaje antes del primer contacto en línea. Posterior al contacto en línea, se plantea un trabajo preliminar de los participantes en que deberán empezar a desarrollar una idea para aplicar mediante simulación en sus asignaturas. Luego se aplicarán en la práctica durante la sesión presencial. Este enfoque permite a los participantes pasar de los problemas y acciones que deben aplicar como profesores dentro de una simulación a los conceptos y bases teóricas de la metodología de simulación.</p> <p>En la parte práctica, los participantes seguirán paso a paso los diferentes ingredientes de la simulación y su aplicación, con el apoyo de la formadora y el feedback de la misma y sus compañeros.</p> <p>Todas las sesiones combinan contenidos teóricos con dinámicas de grupo y ejercicios prácticos.</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Acceso a plataforma online, aula de simulación y aula regular de formación.
OTRO PROFESORADO	<i>10 horas presenciales (2h online síncronas y 8h presenciales) y 5h de trabajo autónomo.</i> <i>Griselda Gonzalez-Caminal, Facilitadora Certificada en Simulación y PhD en Educación.</i>