

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO | CÓMO UTILIZAR CHAT GPT4-O PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD EN TAREAS DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN |
| MÓDULO AL QUE PERTENECE | Las TICs como apoyo a la docencia y a la investigación |
| DURACIÓN EN HORAS | 4 horas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 horas presenciales ▪ 2 horas de trabajo autónomo del alumno |
| MODALIDAD | Semipresencial |
| FECHAS Y HORARIO | 15 de enero de 2025 Horario: de 16:00 a 18:00 horas |
| PLAZAS A OFERTAR | 25 |
| PERFIL DE LOS DESTINATARIOS | PDI |
| OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR | El objetivo principal de este curso será exponer casos reales de uso de ChatGPT en su última versión para poder mejorar la productividad en tareas como: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de artículos científicos. - Redacción de artículos científicos. - Elaboración de memorias y solicitudes de proyecto. - Preprocesamiento de datos en Excel. - Interpretación de imágenes y creación de presentaciones. - Otras tareas de investigación, docencia y gestión. |
| CONTENIDOS | Conceptos específicos sobre ChatGPT. Ejemplos de uso de ChatGPT en gestión, docencia e investigación. Prácticas con ChatGPT y los GPTs personalizados. |
| METODOLOGÍA | Utilización de ChatGPT de manera práctica durante las 2h del curso. Las tareas asíncronas a realizar serán problemas/casos reales de utilización de ChatGPT que se entregarán como PDF en una tarea en Ariadna y será calificada. Puede haber también un pequeño cuestionario autoevaluable. |
| CARACTERÍSTICAS DEL AULA | Aula con ordenadores y capacidad para 25 personas. Es necesario que los asistentes tengan instalado un navegador web (preferentemente Google Chrome). |
| PROFESORADO DE LA ULE | <i>José Alberto Benítez Andrades</i> |