



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE  
INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN



Dentro de la legislación española vigente, LOSU, en su artículo 67: Formación, se indica que *“las universidades garantizarán la formación docente inicial y continuada de su profesorado. Asimismo, establecerán planes de formación inicial y de formación a lo largo de la vida que garanticen la mejora profesional de su personal docente e investigador, en los distintos ámbitos de especialización de la actividad universitaria, en el marco de la planificación estratégica y de las prioridades de las propias universidades en materia de formación”*. Y en el apartado b del artículo 78. Profesoras y Profesores Ayudantes Doctoras/es. *“Para el desarrollo de su capacidad docente, las Profesoras y Profesores Ayudantes Doctores deberán realizar, en el primer año de contrato, un curso de formación docente inicial cuyas características serán establecidas por las universidades, de acuerdo con sus unidades responsables de la formación e innovación docente del profesorado”*.

Para dar respuesta a este nuevo contexto, las cuatro unidades de formación de las universidades públicas de Castilla y León, Instituto de Formación e Innovación Educativa (UBU), Escuela de Formación (ULE), IUCE (USAL) y Centro VirtUVa (UVA), han estado trabajando, a través del Convenio de Colaboración que las une desde 2012, en el presente Programa De Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León.

Esta formación pretende formar a recién ingresados en la categoría de ayudantes doctores y futuros profesores de la Universidad Pública en Castilla y León en competencias que les permitan asumir responsabilidades docentes plenas en sus especialidades, desde una sólida ética profesional y comprometidos con el desarrollo de una docencia de calidad que responda a las necesidades normativas, sociales y de investigación en docencia en cada momento.

**IMPORTANTE:** Cada uno de los módulos ofrece una visión general de los múltiples aspectos necesarios para desarrollar eficazmente la función docente. Y a su vez, Por esta razón, entendemos que los contenidos se deben completar con los cursos específicos del Plan de Formación General de cada universidad.


#### PERFIL DEL DESTINATARIO

El título se orienta a un perfil de egreso definido por las funciones, tareas y responsabilidades que debe tener un profesor universitario con capacidad plena como docente, especialista o técnico en gestión y en metodología didáctica especializada universitaria, excluyendo en esta formación los conocimientos específicos de su especialidad (a adquirir mediante la investigación y los acuerdos en sus áreas correspondientes), y con alto sentido ético en los procesos de enseñanza y aprendizaje, con competencias para trabajar en equipos y liderar equipos docentes.

## OBJETIVOS

1. Adquirir información general sobre cada una de las universidades públicas y sus servicios (Universidad de Burgos, Universidad de León, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid).
2. Conocer los diferentes dispositivos, recursos y herramientas digitales para la docencia.
3. Profundizar en las diferentes metodologías activas docentes en función de su modalidad: presencial, híbrida y virtual.
4. Comprender las características de un enfoque innovador en la docencia
5. Diseñar un proyecto de innovación docente.
6. Conocer los procesos y mecanismos para el desarrollo profesional docente.
7. Conocer los mecanismos y herramientas para el desarrollo de la interacción y comunicación del docente con la comunidad universitaria.

## NÚMERO DE HORAS

 75 horas

## MODALIDAD

 Semipresencial

## PROGRAMA

M. 1	<b>INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA UNIVERSIDAD Y SUS SERVICIO</b>	10 HORAS	MAYO 2024
M. 2	<b>RECURSOS PARA LA DOCENCIA. DIGITALIZACIÓN</b>	10 HORAS	MAYO-JUNIO 2024
M. 3	<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>	35 HORAS	OCTUBRE-DICIEMBRE 2024
M. 4	<b>INNOVACIÓN DOCENTE</b>	10 HORAS	ENERO-FEBRERO 2025
M. 5	<b>COMPETENCIAS RELACIONALES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.</b>	10 HORAS	MARZO 2025

Los procesos de matrícula y certificación son independientes para cada módulo.



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE  
INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN



MÓDULO 1: INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA UNIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS

<b>DURACIÓN</b>	10 horas <ul style="list-style-type: none"><li>7 horas de formación teórica presencial</li><li>3 horas de trabajo individual del alumno</li></ul>															
<b>MODALIDAD</b>	Semipresencial															
<b>FECHAS Y HORARIO</b>	Parte presencial: <table border="1"><thead><tr><th></th><th>EDICIÓN 1</th><th>EDICIÓN 2</th></tr></thead><tbody><tr><td><b>6 DE MAYO</b></td><td>De 10:00 a 12:00 horas</td><td>De 17:00 a 19:00 horas</td></tr><tr><td><b>8 DE MAYO</b></td><td>De 10:00 a 11:30 horas</td><td>De 17:00 a 18:30 horas</td></tr><tr><td><b>13 DE MAYO</b></td><td>De 10:00 a 11:30 horas</td><td>De 17:00 a 18:30 horas</td></tr><tr><td><b>16 DE MAYO</b></td><td>De 10:00 a 12:00 horas</td><td>De 17:00 a 19:00 horas</td></tr></tbody></table> <p>Fecha máxima para la entrega de la parte práctica: 28 de junio de 2024</p>		EDICIÓN 1	EDICIÓN 2	<b>6 DE MAYO</b>	De 10:00 a 12:00 horas	De 17:00 a 19:00 horas	<b>8 DE MAYO</b>	De 10:00 a 11:30 horas	De 17:00 a 18:30 horas	<b>13 DE MAYO</b>	De 10:00 a 11:30 horas	De 17:00 a 18:30 horas	<b>16 DE MAYO</b>	De 10:00 a 12:00 horas	De 17:00 a 19:00 horas
	EDICIÓN 1	EDICIÓN 2														
<b>6 DE MAYO</b>	De 10:00 a 12:00 horas	De 17:00 a 19:00 horas														
<b>8 DE MAYO</b>	De 10:00 a 11:30 horas	De 17:00 a 18:30 horas														
<b>13 DE MAYO</b>	De 10:00 a 11:30 horas	De 17:00 a 18:30 horas														
<b>16 DE MAYO</b>	De 10:00 a 12:00 horas	De 17:00 a 19:00 horas														
<b>PLAZAS A OFERTAR</b>	Máximo 30 en cada edición															
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>	Dirigido preferentemente a Profesor Ayudante Doctor LOSU de la Universidad de León															
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>Conocimientos o contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender el <b>contenido de la normativa universitaria</b></li><li>Conocer <b>recursos y herramientas digitales</b> para la promoción del aprendizaje del alumnado</li><li>Distinguir los diferentes <b>sistemas de acreditación universitaria</b></li><li>Conocer los diferentes <b>reconocimientos</b> a los que puede acceder el profesorado universitario en los ámbitos de investigación, docencia y transferencia.</li></ul> <p><b>Habilidades o destrezas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Seleccionar adecuadamente el contenido y la finalidad de las <b>normativas y servicios universitarios</b> para la búsqueda eficiente de información y la resolución de problemas.</li><li>Usar de forma crítica y ética los avances más recientes en dispositivos, herramientas y <b>recursos digitales para la docencia universitaria</b> (Inteligencia Artificial y herramientas generativas de contenido).</li></ul>															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Solicitar las diferentes acreditaciones y reconocimientos</b> docentes e investigadores en tiempo y forma.</li> </ul> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar la <b>identidad y la carrera profesional</b> docente gestionando de forma adecuada las acreditaciones, los reconocimientos y los diferentes perfiles digitales docentes, publicando en acceso abierto siempre que sea posible.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la Universidad de León (1.5 horas) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Universidad de León: pasado, presente y futuro</li> <li>▪ La Gobernanza de las Universidades. Órganos de Gobierno</li> <li>▪ Unidades Básicas</li> <li>▪ Servicios de Gestión Académica/Económica/Personal</li> <li>▪ El estudiante: derechos y deberes</li> <li>▪ Normativa Académica: Estatal, Autonómica e Interna</li> <li>▪ La Universidad en un “click”</li> </ul> </li> <li>2. Convocatorias Oficiales en la Ule (0.5 horas) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de Formación del Profesorado</li> <li>▪ Plan de Apoyo a la Innovación Docente</li> <li>▪ Grupos de Innovación Docente</li> </ul> </li> <li>3. Normativa Universitaria (1.5 horas) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Ordenación de las Enseñanzas</li> <li>▪ Plan Docente</li> <li>▪ Plan de Dedicación Académica</li> <li>▪ LOSU, normativa Universidades de castilla y león</li> <li>▪ Estatuto de la Universidad de León</li> <li>▪ Normativa de Régimen Interno</li> <li>▪ Seguridad y Protección de Datos</li> <li>▪ Normativa de evaluación de la universidad</li> <li>▪ Sistema de reconocimiento de créditos</li> <li>▪ SIGC de la Ule</li> <li>▪ Normativa de convivencia</li> <li>▪ Código ético</li> </ul> </li> <li>4. Identidad Digital de la Ule (1.5 horas) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sitio web de la Ule</li> <li>▪ Servicios básicos: correo electrónico, carné universitario, Moodle institucional, Secretaría virtual, CAU.</li> <li>▪ Otros servicios de interés: portal del empleado, portal científico, Ule Online, Servicio de Informática y Comunicaciones, Biblioteca.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>5. Las guías docentes (1 hora)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción a la planificación de estudios; conceptos básicos: <i>planes docentes, competencias, fichas, guías docentes, profesor responsable y sus funciones.</i></li> <li>▪ El proyecto docente.</li> <li>▪ Aplicación de guía docente de actas de la Universidad de León: cómo introducir los datos de una guía docente.</li> <li>▪ Aplicación de carga de actas: proceso de evaluación de las asignaturas e inserción de notas en la aplicación.</li> </ul> <p>6. Desarrollo profesional (1 hora)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La carrera académica: categorías y figuras contractuales</li> <li>▪ Promoción académica: convocatorias y acreditaciones</li> <li>▪ Evaluación de la actividad investigadora</li> <li>▪ Evaluación de la actividad docente</li> <li>▪ Valoración de otros méritos</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Formación presencial distribuida en cuatro sesiones. Estas sesiones expositivas precederán a un trabajo práctico de los participantes en el que deberán redactar el contexto institucional para su proyecto docente.</p> <p>El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de formación Moodle.</p>

<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Asistencia obligatoria a cinco de las siete horas teóricas Superación de la evaluación de contenidos a través de un test Realización de la actividad práctica y participación en el foro</p>
<b>PROFESORADO DE LA ULE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carolina Isabel Bermejo López</li> <li>▪ Daniel Alonso Martínez</li> <li>▪ Leticia Barrionuevo Almuzara</li> <li>▪ Lidia Sánchez González</li> <li>▪ Andrés Fernández Ramos</li> </ul>



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE  
INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN



PROGRAMACIÓN

<b>6 DE MAYO</b>	Conoce la Universidad de León (1.5 horas) Convocatorias Oficiales en la Ule (0.5 horas)	Carolina Isabel Bermejo López
<b>8 DE MAYO</b>	Normativa Universitaria (1.5 hora)	Daniel Alonso Martínez
<b>13 DE MAYO</b>	Identidad Digital de la Ule (1.5 hora)	Leticia Barrionuevo
<b>16 DE MAYO</b>	Las guías docentes (1 hora)	Lidia Sánchez González
	Desarrollo profesional (1 hora)	Andrés Fernández Ramos

**Sugerencia de cursos del Plan General de Formación del Profesorado 2024 con los que completar este módulo formativo:**

- ✚ Aplicaciones de gestión para el PDI. Lidia Sánchez González
- ✚ Gestores bibliográficos: qué son y cómo me pueden ayudar en la investigación. Leticia Barrionuevo
- ✚ La biblioteca de la Universidad de León al servicio de sus usuarios. Leticia Barrionuevo
- ✚ Fuentes de información electrónica para la docencia. Leticia Barrionuevo
- ✚ La carrera académica en la universidad



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE  
INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

ESCUELA DE FORMACIÓN



MÓDULO 2: RECURSOS PARA LA DOCENCIA: DIGITALIZACIÓN

<b>DURACIÓN</b>	10 horas <ul style="list-style-type: none"><li>6 horas de formación teórica presencial</li><li>4 horas de trabajo individual del alumno</li></ul>												
<b>MODALIDAD</b>	Semipresencial												
<b>FECHAS Y HORARIO</b>	Parte presencial: <table border="1"><thead><tr><th></th><th>EDICIÓN 1</th><th>EDICIÓN 2</th></tr></thead><tbody><tr><td><b>27 DE MAYO</b></td><td>De 10:00 a 12:00 horas</td><td>De 17:00 a 19:00 horas</td></tr><tr><td><b>28 DE MAYO</b></td><td>De 10:00 a 12:30 horas</td><td>De 17:00 a 19:30 horas</td></tr><tr><td><b>30 DE MAYO</b></td><td>De 10:00 a 11:30 horas</td><td>De 17:00 a 18:30 horas</td></tr></tbody></table> <p>Fecha máxima para la entrega de la parte práctica: 28 de junio de 2024</p>		EDICIÓN 1	EDICIÓN 2	<b>27 DE MAYO</b>	De 10:00 a 12:00 horas	De 17:00 a 19:00 horas	<b>28 DE MAYO</b>	De 10:00 a 12:30 horas	De 17:00 a 19:30 horas	<b>30 DE MAYO</b>	De 10:00 a 11:30 horas	De 17:00 a 18:30 horas
	EDICIÓN 1	EDICIÓN 2											
<b>27 DE MAYO</b>	De 10:00 a 12:00 horas	De 17:00 a 19:00 horas											
<b>28 DE MAYO</b>	De 10:00 a 12:30 horas	De 17:00 a 19:30 horas											
<b>30 DE MAYO</b>	De 10:00 a 11:30 horas	De 17:00 a 18:30 horas											
<b>PLAZAS A OFERTAR</b>	Máximo 30 en cada edición												
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>	Profesor Ayudante Doctor LOSU de la Universidad de León												
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>Conocimientos o contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Conocer recursos y herramientas digitales para la promoción del aprendizaje del alumnado (Ej. Moodle, Office365, Teams, Google, Zoom, Wooclap, etc.)</li></ul> <p><b>Habilidades o destrezas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Usar de forma crítica y ética los avances más recientes en dispositivos, herramientas y recursos digitales para la docencia universitaria (Inteligencia Artificial y herramientas generativas de contenido).</li></ul> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Integrar las diferentes herramientas y plataformas digitales disponibles para atender las diferentes fases del proceso de enseñanza y aprendizaje.</li></ul>												
<b>CONTENIDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Moodle (1 hora)</li><li>Ciberseguridad (1 hora)<ul style="list-style-type: none"><li>Introducción a la ciberseguridad</li><li>Principales amenazas y ataques</li><li>Buenas prácticas</li><li>Normativa de seguridad de la Información de la Universidad de León.</li></ul></li></ol>												

	<p>3. Herramientas para la docencia (2.5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interacción y trabajo colaborativo</li> <li>▪ Videoconferencia</li> <li>▪ Evaluación (formularios y cuestionarios)</li> <li>▪ Generación de vídeos</li> <li>▪ Otras herramientas colaborativas</li> </ul> <p>4. Inteligencia Artificial (1.5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción a la IA en la Educación</li> <li>▪ Fundamentos de la IA</li> <li>▪ Impacto Ético y Crítico de la IA en la Docencia</li> <li>▪ Recursos Digitales para la Enseñanza Asistida por IA</li> <li>▪ Desarrollo de un Enfoque Crítico y Ético en la utilización de la IA</li> <li>▪ Conclusiones y perspectivas futuras</li> </ul>
<p><b>METODOLOGÍA</b></p>	<p>Formación presencial distribuida en tres sesiones en aula de informática. Estas sesiones teórico-prácticas precederán a un trabajo práctico de los participantes en el que deberán realizar diferentes tareas para demostrar los conocimientos adquiridos.</p> <p>El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de formación Moodle.</p>
<p><b>PROFESORADO DE LA ULE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aurelio García Primo</li> <li>▪ Leticia Barrionuevo Almuzara</li> <li>▪ Luis Ignacio Martínez Casado</li> <li>▪ Adriana Suárez Corona</li> <li>▪ José Alberto Benítez Andrades</li> </ul>

**PROGRAMACIÓN**

<p><b>27 DE MAYO</b></p>	<p>Moodle (1 hora)</p>	<p>Aurelio García Primo</p>
	<p>Ciberseguridad (1 hora)</p>	<p>Adriana Suárez Corona</p>
<p><b>28 DE MAYO</b></p>	<p>Herramientas para la docencia (2.5 horas)</p>	<p>Luis Ignacio Martínez Casado</p>
<p><b>30 DE MAYO</b></p>	<p>Inteligencia Artificial (1.5 horas)</p>	<p>José Alberto Benítez Andrades</p>













**PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE  
INICIAL DE LAS UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN**

**ESCUELA DE FORMACIÓN**



***Sugerencia de cursos del Plan General de Formación del Profesorado 2024 con los que completar este módulo formativo:***

-  Ciberseguridad en el entorno universitario. Adriana Suárez Corona
-  Dominando las Herramientas de IA en la Educación: Aplicaciones Innovadoras, Prácticas y Uso Ético. José Alberto Benítez Andrades.
-  Recursos y herramientas de comunicación en Moodle. Aurelio García Primo
-  Evaluación con Moodle: Banco de preguntas, cuestionarios y libro de calificaciones. Aurelio García Primo
-  Materiales interactivos con H5P y Gamificación en Moodle. Aurelio García Primo
-  Herramientas de Google. Luis Ignacio Martínez Casado
-  Herramientas de Microsoft 365. Luis Ignacio Martínez Casado
-  Creación y publicación de vídeos. Luis Ignacio Martínez Casado