



**MEMORIA ESCUELA DE
FORMACIÓN 2023**

ESCUELA DE FORMACIÓN

**ESCUELA DE FORMACIÓN
UNIVERSIDAD DE LEÓN
Memoria Año 2023**

ÍNDICE

1. Memoria Escuela de Formación 2023	3
1.1. Colaboración con la Escuela de Doctorado	3
1.2. VI Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de León	4
1.3. Plan de Apoyo a la Innovación Docente de la Ule (PAID 2023).....	4
1.4. Convocatoria para la constitución de nuevos GID	5
1.5. Asignación económica a los Grupos de Innovación Docente	5
Resumen de la formación gestionada desde la Escuela de Formación 2023	6
2. Clasificación de actividades formativas por módulos	7
3. Actividades formativas	14
3.1. Plan de Formación para el PDI 2023.....	13
3.2. Oferta de plazas y asistencia a cursos	24
3.3. Plan de Formación para el PAS 2023	31
3.4. Programa de Formación para Alumnos de Doctorado.....	35
3.5. Cursos anulados o aplazados para 2023	40
3.6. Detección de necesidades formativas.....	41
4. Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2023).....	42
5. Grupos de Innovación Docente	44

1. MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2023

La presente memoria de la Escuela de Formación, pretende mostrar el trabajo realizado durante 2023, los cursos ofertados, las actividades realizadas y los resultados alcanzados.

Desde la Escuela de Formación se gestionaron y realizaron **142** actividades formativas:

- ✓ 68 para el PDI de la Ule
- ✓ 33 para el PAS de la Ule
- ✓ 20 para alumnos de doctorado
- ✓ 21 cursos mixtos para PDI-Alumnos de Doctorado

1.1. COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE DOCTORADO

Como años anteriores, hemos colaborado con la Escuela de Doctorado, gestionando 20 cursos de formación transversal para doctorandos y 21 cursos mixtos para PDI-Alumnos de doctorado, que ofrecen la mitad de plazas para cada uno de los colectivos. De nuevo este año, hemos ampliado la oferta de cursos para alumnos de doctorado y el número de plazas ofertadas.

Además, como en años anteriores, cuando han quedado plazas vacantes en cursos destinados a PDI, se han cubierto con alumnos de doctorado. En total los doctorandos han accedido a **357** plazas del en cursos del Plan General de Formación para el PDI.

	AÑO	2022	2023
Alumnos que han realizado cursos del Programa de Formación para alumnos de Doctorado y mixtos PDI-Doctorandos		907	1.050
Alumnos que han podido acceder a plazas en cursos para PDI		278	357
	TOTAL	1.185	1.407

1.2. VI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

Los días 9 y 10 de febrero se celebraron las VI Jornadas de Innovación de la Universidad de León, en la que se presentaron proyectos de Innovación Docente desarrollados en la Ule.

En esta ocasión, se recibieron más de cincuenta comunicaciones, por lo que nos vimos obligados a hacer una selección teniendo en cuenta la originalidad y variedad de las propuestas en relación a jornadas anteriores, la posible distribución de mesas según líneas de actuación y el grado de innovación y alcance de los resultados.

Además, como novedad, muchas de las propuestas presentadas fueron seleccionadas para un **libro sobre Experiencias Innovadoras de la Universidad de León** publicado por el Servicio de Publicaciones de la Ule.

Las Jornadas, a las que asistieron 142 profesores, se estructuraron en paneles con mesas paralelas en torno a diferentes metodologías innovadoras.

La primera mesa, común para todos los participantes, presentaba experiencias de éxito inspiradoras de las otras tres universidades públicas de Castilla y León. Esta participación fue posible gracias al Convenio de Colaboración entre las cuatro universidades (GRUPO de trabajo FUINICYL) que trabaja estrechamente desde hace doce años.

El resto de mesas incluían la presentación de cuatro proyectos de la Ule agrupados por diferentes temáticas:

- I Panel de experiencias innovadoras de la Ule:
 - Opción A:* Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos o Retos
 - Opción B:* Laboratorios Virtuales, Realidad Aumentada y 3D
- II Panel de experiencias innovadoras de la Ule:
 - Opción A:* Aprendizaje colaborativo
 - Opción B:* Gamificación y Game Based Learning
- III Panel de experiencias innovadoras de la Ule:
 - Opción A:* Aprendizaje Servicio
 - Opción B:* Otras experiencias innovadoras

1.3. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE (PAID 2023)

Desde la Escuela de Formación se convocó el 2 de marzo de 2023 el Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2022), con objeto de fomentar la calidad y la innovación en la docencia. Para ello se han financiado proyectos orientados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, evaluación y coordinación docente. La convocatoria está específicamente destinada al personal que no pertenece a ningún Grupo de Innovación Docente de la ULE.

La cuantía máxima del crédito asignado para el Plan fue de **400 euros** para cada uno de los proyectos aprobados, siempre que se justificase en los objetivos a conseguir.

Se presentaron nueve proyectos que se valoraron siguiendo un proceso de evaluación por pares. Finalmente se aprobaron ocho proyectos con una dotación presupuestaria final de **2.700€**.

1.4. CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE NUEVOS GID

Con fecha 2 de marzo, también se aprobó la convocatoria para la constitución de nuevos Grupos de Innovación Docente y modificación de los existentes. Se presentaron seis grupos, y una vez evaluados, se incorporaron cuatro de ellos al registro de GIDs de la Ule. Los cuatro nuevos grupos recibieron una ayuda inicial de **300€** cada uno.

1.5. ASIGNACIÓN ECONÓMICA A LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

En mayo de 2022, se asignó una cantidad económica a cada Grupo de Innovación Docente en función de los resultados de la evaluación realizada en 2020.

ASIGNACIÓN 2022	
42 FAVORABLES	900€
8 DESFAVORABLES	200€
10 DE NUEVA CREACIÓN	500€
	TOTAL: 44.400€

APOYO ECONÓMICO A LA INNOVACIÓN DOCENTE 2023

Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2023)	2.700€
Apoyo a los GID constituidos en 2023	1.200€
Asignación económica a los Grupos de Innovación Docente	44.400€
	TOTAL 48.300€

RESUMEN FORMACIÓN GESTIONADA DESDE LA ESCUELA DE FORMACIÓN 2023

	N.º DE CURSOS	N.º HORAS	N.º ASISTENTES CURSOS
PROGRAMA GENERAL DE FORMACIÓN DEL PDI / DOCTORADO	114	652	3.825
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO	20	152	508
CURSOS MIXTOS: OFERTADOS A PDI Y A ALUMNOS DE DOCTORADO	21	144	542
TOTAL FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO	41	296	1.050
PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PTGAS	33	146	1.480
PROGRAMA AULA MENTOR	30		30
TOTAL PTGAS	63		1.510
FORMACIÓN GESTIONADA POR LA ESCUELA DE FORMACIÓN EL AÑO 2023	177	798	5.335



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2023

ESCUELA DE FORMACIÓN

2. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2023, se estructuraron

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Metodología educativa

Evaluación de los aprendizajes

Innovación docente

Las tics como apoyo a la docencia

Orientación y tutoría

FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Formación básica para la labor investigadora

Las tics como apoyo a la investigación

Transferencia de resultados

GESTIÓN UNIVERSITARIA

Sistema universitario

Planificación, coordinación y gestión

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Formación en idiomas

Desarrollo de la carrera académica

Formación para el desarrollo personal y profesional

Salud laboral

Otros

FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de creatividad en el aula ▪ Aprender, comprender, razonar... claves de un aprendizaje orientado a la comprensión profunda
INNOVACIÓN DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseña y prueba tu clase gamificada ▪ VI Jornadas de Innovación en docencia universitaria ▪ Plataformas y agentes de Inteligencia Artificial en educación superior ▪ Realidad aumentada y mixta en educación superior ▪ Herramientas de gamificación en Moodle: Módulo de juegos ▪ Aplicación del Método Científico en proyectos y experiencias de Innovación educativa ▪ Aplicaciones de la inteligencia artificial en educación. Curso interuniversitario ▪ Metodología de aprendizaje-servicio y responsabilidad social: una forma de transferir el conocimiento desde la docencia ▪ Aplicaciones de la inteligencia artificial en educación. Edición 2 ▪ Aplicaciones de la inteligencia artificial en educación. Edición 3 ▪ Inclusión curricular de los ODS en la docencia universitaria a través de proyectos de aprendizaje-servicio
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniciación a Smowl: pasos para su correcta utilización en la enseñanza online ▪ Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte I: Microsoft Excel ▪ Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte II: Flourish ▪ ChatGPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia ▪ Cómo generar de forma sencilla vídeos educativos y elementos multimedia para los alumnos ▪ Creación de materiales educativos interactivos en Moodle (H5P) ▪ Uso eficaz de las redes sociales en el ámbito universitario ¿sirven todas para lo mismo? ▪ Chat GPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia ▪ IA para la docencia y la investigación: Taller práctico sobre APPS y herramientas ▪ Especialización de ChatGPT: cómo sacar partido a los plugins ▪ Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle ▪ Mastodon para académicos ▪ Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle. Edición 2 ▪ Especialización de ChatGPT: cómo sacar partido a los plugins Edición 2

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listas de lectura con Leganto ▪ Formación Wooclap
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feedback para una evaluación formadora ▪ Solicitud y recopilación de información a través de Google Forms ▪ Aprende a configurar el libro de calificaciones en Moodle ▪ Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios ▪ Curso de Moodle: Banco de preguntas y cuestionarios
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y ciencias de la Salud ▪ Formación sobre el contenido y gestión del portal científico de la Universidad de León ▪ Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica ▪ Las licencias de uso de la información científica ▪ El sistema de citación en la publicación científica ▪ Elaboración de una revisión sistemática de la literatura ▪ El sistema de citación en la publicación científica. Edición 2 ▪ Cómo elaborar, interpretar y realizar un meta-análisis ▪ Herramientas on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR) ▪ Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías ▪ Búsqueda de información científica en la áreas de Humanidades y Ciencias Sociales ▪ Tendencias de la revisión por pares para la evaluación científica. Curso Interuniversitario. ▪ Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager. Edición Ponferrada ▪ Retos y responsabilidades del investigador ante los postulados de la Ciencia Abierta ▪ Introducción a la Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos ▪ Nociones básicas en la estimación de modelos de mediación y moderación ▪ Introducción a la Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos ▪ Las licencias de uso de la información científica. Edición2 ▪ El sistema de citación en la publicación científica. Edición2 ▪ Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación ▪ Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager. Edición PDI ▪ Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación. Edición 2
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ InFluScience: Aplicaciones prácticas de las alométricas para

	<p>investigadores e instituciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ChatGPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia ▪ ChatGPT: qué es, cómo funciones y cómo utilizarla en investigación y docencia. Edición Ponferrada ▪ Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades ▪ Manejando R como si fuere SPSS para la tesis: Introducción a R Commander ▪ Manejando R como si fuere SPSS: Introducción a R Commander ▪ Buenas prácticas para sentirse seguro en el entorno digital ▪ Los mejores buscadores académicos para la investigación ▪ Claves visuales y diseño gráfico para presentar un proyecto/Abstract Gráfico/Artículo/Clase ▪ Herramientas digitales eficaces de revisión de la literatura para tu trabajo académico ▪ Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado ▪ Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS. Doctorado ▪ Análisis multidimensionales con SPSS. Doctorado
<p>TRANSFERENCIA DE RESULTADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 1 ▪ Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 2 ▪ Consejos para publicar tu investigación desde la perspectiva de un editor asociado de revistas indexadas en JCR ▪ Habilidades básicas de comunicación para tus presentaciones como investigador ▪ Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica ▪ Los primeros pasos para divulgar tu investigación como un profesional ▪ Herramientas técnicas y personales para publicar en revistas de alto impacto ▪ Publicar en revistas de prestigio: consejos prácticos de un editor asociado en JCR ▪ De la divulgación a la acción: casos prácticos en tu día a día ▪ Herramienta para visualizar y representar la producción científica
<p>GESTIÓN UNIVERSITARIA</p>	
<p>SISTEMA UNIVERSITARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El protocolo para la prevención y actuación frente al acoso sexual y el acoso por razón de sexo en el contexto universitario. PDI

<p>PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marco general de doctorado. Edición PDI ▪ Marco general de doctorado. Ed. 8. Edición doctorado ▪ Herramientas Lean para la optimización de la productividad en la actividad docente: Lean Thinking ▪ Introducción a las metodologías ágiles para la gestión de proyectos y toma de decisiones ▪ Aprendizaje ágil aplicado a la labor docente ▪ Herramienta Scrum aplicada a la gestión del PDI
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
<p>FORMACIÓN EN IDIOMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acércate al idioma alemán ▪ Secrets of pronunciation: Past tenses
<p>DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Índices de impacto y citación para los procesos de evaluación de la actividad científica: sexenios y acreditaciones. Edición 1 ▪ Índices de impacto y citación para los procesos de evaluación de la actividad científica: sexenios y acreditaciones. Edición 2 ▪ Consejos y claves para acreditarse a PTU y CU en el programa ACADEMIA ▪ Estrategias de éxito en la solicitud de las figuras de Profesor contratado doctor y profesor ayudante doctor en el PEP ▪ La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis ▪ La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición2
<p>FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Botiquín emocional para docentes ▪ La salud mental con perspectiva de género. Edición 6 ▪ La salud mental con perspectiva de género. Edición 9 ▪ La salud mental con perspectiva de género. Edición 11
<p>SALUD LABORAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuidado psico-corporal de la voz ▪ Ejercicio dinámico postural (EDP) para empleados de la Universidad de León. Edición Ponferrada ▪ Ejercicio dinámico postural (EDP) para empleados de la Universidad de León. Edición León ▪ Mejora de la salud laboral en el puesto de trabajo: ergonomía en el puesto de trabajo, posturas forzadas
<p>OTROS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 1 ▪ Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 2

- Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 3
- Seguridad de la información. Edición PDI
- Fundamentos básicos, teóricos y prácticos de la doble autenticación (MFA) para la ULe. Ponferrada. Edición 1
- Fundamentos básicos, teóricos y prácticos de la doble autenticación (MFA) para la ULe. Ponferrada. Edición 2
- Fundamentos básicos, teóricos y prácticos de la doble autenticación (MFA) para la ULe. Ponferrada. Edición 3

FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS

- Ecografía morfológica y funcional del sistema musculoesquelético para profesorado de enfermería, fisioterapia y podología
- Aplicación de la termografía infrarroja en la medición del cuerpo humano. Campus de Ponferrada
- Aplicación de la tensiomiografía: valoración de las propiedades neuromiofasciales. Ponferrada
- Claves para la preservación del patrimonio
- Metodología de aplicación de la termografía infrarroja en la medición del cuerpo humano

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	2
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	5
INNOVACIÓN DOCENTE	11
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	16
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	0
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	22
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	13
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	10
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	1
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	6
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	2
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	6
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	4
SALUD LABORAL	4
OTROS	7
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	5

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las actividades formativas desarrolladas durante el año 2023

3.1. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PDI 2023

(*) Leyenda de colores

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PDI

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSOS MIXTOS: PLAZAS PARA PDI Y PLAZAS PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSOS MIXTOS PDI-PTGAS

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Índices de impacto y citación para los procesos de evaluación de la actividad científica: sexenios y acreditaciones. Edición 1	Andrés Fernández Ramos	12 enero	3+1	25
Cuidado psico-corporal de la voz	M ^a Azucena de la Iglesia Ferreras	18, 25 enero, 1 y 8 febrero	8	22
Índices de impacto y citación para los procesos de evaluación de la actividad científica: sexenios y acreditaciones. Edición 2	Andrés Fernández Ramos	19 enero	3+1	25
Iniciación a Smowl: pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	Alejandro González Pérez	23 enero	2	30
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	24, 26 y 31 enero	8+2	30
Formación sobre el contenido y gestión del portal científico de la Universidad de León	Inmaculada Blanco Alonso	26 enero	1,5	20
Los planes de igualdad como instrumento para	Henar Álvarez Cuesta	23 enero	1,5	100

alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 1				
Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 2	Henar Álvarez Cuesta	24 enero	1,5	100
Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 3	Henar Álvarez Cuesta	25 enero	1,5	100
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 1	M ^a José Vieira, Salvador Tarodo, Luis Fernando Calvo, Carmen Acedo, Liliana Herrera y Beatriz Jiménez	23 y 26 enero	10	35
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 2	M ^a José Vieira, Salvador Tarodo, Luis Fernando Calvo, Carmen Acedo, Liliana Herrera y Beatriz Jiménez	23 y 26 enero	10	35
Diseña y prueba tu clase gamificada	Elena Maestre y Daniel Hurtado	1, 8, 15, 22 febrero y 8 marzo	10+4	25
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	Raquel Leirós Rodríguez	2 y 7 febrero	5+1	30
VI Jornadas de Innovación en docencia universitaria	Varios	9 y 10 febrero	9	120
Marco general de doctorado. Edición PDI	Felicidad Robles Aláez	13/02	2	30
Marco general de doctorado. Ed. 8. Edición doctorado	Felicidad Robles Aláez	14/02	2	30

Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte I: Microsoft Excel	Julio Abad González y Luis Buendía García	16 y 23 febrero	6+2	25
Consejos y claves para acreditarse a PTU y CU en el programa ACADEMIA	José Alberto Benítez Andrades	20 y 21 febrero	4+4	25
InfluScience: Aplicaciones prácticas de las almétricas para investigadores e instituciones.	Leticia Barrionuevo	20 de febrero	2	25
Consejos para publicar tu investigación desde la perspectiva de un editor asociado de revistas indexadas en JCR	José Alberto Benítez Andrades	27 y 28 febrero	4+4	30
Ecografía morfológica y funcional del sistema musculoesquelético para profesorado de enfermería, fisioterapia y podología	Enrique Santiago Pedreño Gonzalo	1 y 2 marzo	1+9	15
Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte II: Flourish	Luis Buendía y Julio Abad	1 y 8 marzo	6+2	22
ChatGPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia	José Alberto Benítez Andrades	6 y 7 marzo	4+4	24
Herramientas Lean para la optimización de la productividad en la actividad docente: Lean Thinking	María José Fínez y Fernando Minaya	1, 2 y 3 de marzo	10	16
Plataformas y agentes de Inteligencia Artificial en educación superior	Fernando Santamaría	Del 6 al 10 de marzo	4+2	20
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	14 marzo	1	20
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	14 marzo	2	20
Habilidades básicas de comunicación para tus presentaciones como investigador	Leticia Barrionuevo	15 y 16 marzo	4	24
Estrategias para aumentar la visibilidad e	Andrés Fernández	21 y 22	5+1	30

impacto de la producción científica	Ramos	marzo		
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	Miguel Ángel Conde y Francisco Jesús Rodríguez Sedano	23 y 24 marzo	8	35
Realidad aumentada y mixta en educación superior	Elena Fernández y Fernando Santamaría	27 y 29 marzo	4+1	20
El sistema de citación en la publicación científica. Edición 2	Andrés Fernández Ramos	28 marzo	2	20
Herramientas de gamificación en Moodle: Módulo de juegos	Aurelio García Primo	21 marzo	3	22
Estrategias de éxito en la solicitud de las figuras de Profesor contratado doctor y profesor ayudante doctor en el PEP	Felisa Muñoz, Eva M ^a Mora y Marta Ortiz de Urbina	23 y 24 de marzo	10	30
Seguridad de la información. Edición PDI	José Manuel Sáenz de Santa María Fernández	28 y 29 marzo	4	50
ChatGPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia	José Alberto Benítez Andrades	10 y 11 abril	4+4	25
Cómo elaborar, interpretar y realizar un meta-análisis	José Antonio de Paz y Sergio Maroto	11 y 12 abril	8+2	30
Herramientas on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	Francisco Jesús Rodríguez y Miguel Ángel Conde	13 y 14 abril	6	36
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 17 al 21 abril	10	30
Búsqueda de información científica en la áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 17 al 21 abril	10	30
Introducción a las metodologías ágiles para la	M ^a José Fínez	17, 18 y 19	10	22

gestión de proyectos y toma de decisiones		abril		
ChatGPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia. Edición Ponferrada	José Alberto Benítez Andrades	18/04	4+4	25
Tendencias de la revisión por pares para la evaluación científica. Curso Interuniversitario.	Leticia Barrionuevo	13/04	2	25
Los primeros pasos para divulgar tu investigación como un profesional	María Luisa Alonso Núñez	17/04	3	50
Ejercicio dinámico postural (EDP) para empleados de la Universidad de León. Edición Ponferrada	Olga Fernández y Carla Ramos	24/04	3	20
Cómo generar de forma sencilla vídeos educativos y elementos multimedia para los alumnos	Fernando Santamaría	Del 24 al 28 abril	3+2	30
Ejercicio dinámico postural (EDP) para empleados de la Universidad de León. Edición León	Olga Fernández y Carla Ramos	25/04	3	20
Creación de materiales educativos interactivos en Moodle (H5P)	Aurelio García Primo	03/05	3	22
Acércate al idioma alemán	Mónica Serrano Pérez	Del 5 mayo al 9 junio	9	20
Curso de creatividad en el aula	M ^a José Cuetos	Del 8 al 12 mayo	8	25
Botiquín emocional para docentes	Gracia Vinagre Bonillo	10, 17 y 24 mayo	9	30
Uso eficaz de las redes sociales en el ámbito universitario ¿sirven todas para lo mismo?	Leticia Barrionuevo	11 de mayo	2	25
Aprendizaje ágil aplicado a la labor docente	M ^a José Fínez y Fernando Minaya	15, 16 y 17 mayo	10	16

Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades	Leticia Barrionuevo, Natalia Arroyo y Andrés Fernández Ramos	24, 25 y 31 mayo	6	24
Manejando R como si fuere SPSS para la tesis: Introducción a R Commander	Felipe Martínez Pastor	19/05	4+8	20
Manejando R como si fuere SPSS: Introducción a R Commander	Felipe Martínez Pastor	22/05	4+8	20
Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager. Edición Ponferrada	Mar García Casado	30 mayo y 1 junio	5	20
Aplicación del Método Científico en proyectos y experiencias de Innovación educativa	Miguel Ángel Conde y Ángel Hernández García	5 y 6 junio	8	35
Mejora de la salud laboral en el puesto de trabajo: ergonomía en el puesto de trabajo, posturas forzadas	M ^a José Fínez y Fernando Minaya	5, 6 y 7 de junio	10	16
Aplicaciones de la inteligencia artificial en educación. Curso interuniversitario	Leticia Barrionuevo Almuzara	7 junio	2	25
Curso de Moodle: Banco de preguntas y cuestionarios	Aurelio García Primo	8 junio	3	22
Retos y responsabilidades del investigador ante los postulados de la Ciencia Abierta	Miguel Ángel Conde y Francisco José García Peñalvo	9 junio	4	36
Secrets of pronunciation: Past tenses	Elena Pérez Sánchez	Del 12 a 19 junio	10	15
Introducción a la Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina y José Siles	14 y 15 de junio	8+2	20
La salud mental con perspectiva de género. Edición 6	Ana García Pérez y Eva González Mauriz	19 y 20 de junio	4	25

La salud mental con perspectiva de género. Edición 9	David José Durán Román y Sara Merayo Carrera	3 y 4 de julio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 11	Alicia Adanero Sánchez y Alfredo Villayandre Martínez	10 y 11 de julio	4	25
Metodología de aprendizaje-servicio y responsabilidad social: una forma de transferir el conocimiento desde la docencia	Antonia Durán Ayago	20 junio	4	25
Aprender, comprender, razonar... claves de un aprendizaje orientado a la comprensión profunda	Javier Paricio Royo	20 y 21 de junio	6+1	30
Chat GPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia	José Alberto Benítez Andrades	29 y 30 de junio	4+4	25
Aprende a configurar el libro de calificaciones en Moodle	Aurelio García Primo	3 julio	3	22
Herramientas técnicas y personales para publicar en revistas de alto impacto	M ^a Fernández Raga y Jesús Rodrigo Comino	12, 13 y 14 de julio	10+5	30
Aplicaciones de la inteligencia artificial en educación. Edición 2	Leticia Barrionuevo Almuzara	4 julio	2	30
Aplicaciones de la inteligencia artificial en educación. Edición 3	Leticia Barrionuevo Almuzara	5 julio	2	30
Feedback para una evaluación formadora	Elena Cano García	12 y 15 septiembre	4+1	30
IA para la docencia y la investigación: Taller práctico sobre APPS y herramientas	Pável Sidorenko Bautista	14 septiembre	4	25
Aplicación de la termografía infrarroja en la medición del cuerpo humano. Campus de Ponferrada	Marina Gil Calvo e Ildefonso Alvear Órdenes	15 septiembre	3+2	20

Buenas prácticas para sentirse seguro en el entorno digital	Leticia Barrionuevo Almuzara	20 septiembre	2	24
Los mejores buscadores académicos para la investigación	Leticia Barrionuevo Almuzara	26 septiembre	2	24
Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios	Aurelio García Primo	27 septiembre	3	20
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	3 octubre	2	30
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	6 octubre	2	32
Claves visuales y diseño gráfico para presentar un proyecto/Abstract Gráfico/Artículo/Clase	María Fernández Raga y Carolina Nora Concovia	Del 16 al 24 octubre	8+8	30
Publicar en revistas de prestigio: consejos prácticos de un editor asociado en JCR	José Alberto Benítez Andrades	16 y 17 octubre	4+4	24
De la divulgación a la acción: casos prácticos en tu día a día	Marisa Alonso Nuñez	18 y 19 octubre	6	6
Especialización de ChatGPT: cómo sacar partido a los plugins	José Alberto Benítez Andrades	23 octubre	2+2	25
Aplicación de la tensiomiografía: valoración de las propiedades neuromiofasciales. Ponferrada	Ignacio Díez Vega, David Rodríguez Ruis y Vidina Goretti Suárez	24 octubre	5	20
Nociones básicas en la estimación de modelos de mediación y moderación	José Luis de Godos y Laura Cabeza	24 octubre	3,5	15
Herramientas digitales eficaces de revisión de la literatura para tu trabajo académico	Leticia Barrionuevo Almuzara	25 octubre	2	25

Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	Del 25 al 27 octubre	6+3	22
Fundamentos básicos, teóricos y prácticos de la doble autenticación (MFA) para la ULe. Ponferrada. Edición 1	José Alberto Benítez Andrades	11 octubre	1	10
Fundamentos básicos, teóricos y prácticos de la doble autenticación (MFA) para la ULe. Ponferrada. Edición 2	José Alberto Benítez Andrades	11 octubre	1	10
Fundamentos básicos, teóricos y prácticos de la doble autenticación (MFA) para la ULe. Ponferrada. Edición 3	José Alberto Benítez Andrades	11 octubre	1	10
Introducción a la Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina, José Siles, Camen Solano y Ana Isabel Gutiérrez	Del 30 al 31 octubre	8+2	20
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle	Aurelio García Primo	2 noviembre	3	20
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	2, 3, 6 y 9 noviembre	9+3	22
Claves para la preservación del patrimonio	María Fernández Raga, Indira Rodríguez y Josep Gisbert	6, 7, 8, 9 y 10 noviembre	10	20
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	7 noviembre	1	20
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	7 noviembre	2	20
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre y Laura Llanos	7 noviembre	10	20
Mastodon para académicos	Leticia Barrionuevo	9 noviembre	2	25

	Almuzara			
Metodología de aplicación de la termografía infrarroja en la medición del cuerpo humano	Marina Gil Calvo	10 noviembre	4+1	20
Herramienta Scrum aplicada a la gestión del PDI	M ^a José Fínez y Fernando Minaya	13, 14 y 15 noviembre	10	16
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle. Edición 2	Aurelio García Primo	16 noviembre	3	20
Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager. Edición PDI	M ^a Mar García Casado	16 y 17 noviembre	5	20
Inclusión curricular de los ODS en la docencia universitaria a través de proyectos de aprendizaje-servicio	Carolina Blanco Fontao	21 y 28 de noviembre	4+2	15
Solicitud y recopilación de información a través de Google Forms	Víctor Rabasco García	22 noviembre	2	20
Análisis multidimensionales con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	24, 27, 28 noviembre y 1 diciembre	9+3	22
Especialización de ChatGPT: cómo sacar partido a los plugins Edición 2	José Alberto Benítez Andrares	27 noviembre	2+2	25
Listas de lectura con Leganto	Aurora Riesco, Ángela Díez y Marta Menéndez	28 y 29 noviembre	3	30
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación. Edición 2	Milka Villayandre y Laura Llanos	29, 30 noviembre, 1, 4 y 5 diciembre	10	20
Herramienta para visualizar y representar la producción científica	Leticia Barrionuevo	12 diciembre	2	25
El protocolo para la prevención y actuación frente al acoso sexual y el acoso por razón de	Eva Díez Peralta	18 y 19	4	20

sexo en el contexto universitario. PDI		diciembre		
Formación Wooclap	Andrea Montoliu	14 diciembre	1,5	30
Total: 114 CURSOS			652	3825

3.2 OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
Índices de impacto y citación para los procesos de evaluación de la actividad científica: sexenios y acreditaciones. Edición 1	25	38	21	84%
Cuidado psico-corporal de la voz	22	23	10	45%
Índices de impacto y citación para los procesos de evaluación de la actividad científica: sexenios y acreditaciones. Edición 2	25	32	21	84%
Iniciación a Smowl: pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	30	23	18	60%
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y ciencias de la Salud	30	36	23	77%
Formación sobre el contenido y gestión del portal científico de la Universidad de León	20	21	16	80%
Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 1	100	71	61	61%
Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 2	100	103	85	85%

Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 3	100	70	55	55%
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 1	35	33	28	80%
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 2	35	30	23	66%
Diseña y prueba tu clase gamificada	25	27	20	80%
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	30	20	16	53%
VI Jornadas de Innovación en docencia universitaria	120	150	114	95%
Marco general de doctorado. Edición PDI	30	36	27	90%
Marco general de doctorado. Ed. 8. Edición doctorado	30	34	24	80%
Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte I: Microsoft Excel	25	28	21	84%
Consejos y claves para acreditarse a PTU y CU en el programa ACADEMIA	25	29	9	36%
InfluScience: Aplicaciones prácticas de las almétricas para investigadores e instituciones.	25	26	23	92%
Consejos para publicar tu investigación desde la perspectiva de un editor asociado de revistas indexadas en JCR	30	30	22	73%
Ecografía morfológica y funcional del sistema musculoesquelético para profesorado de enfermería, fisioterapia y podología	15	13	11	73%
Procesamiento y visualización de datos para docencia e investigación. Parte II: Flourish	22	21	16	73%
ChatGPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia	24	75	22	92%
Herramientas Lean para la optimización de la productividad en la actividad docente: Lean Thinking	16	26	11	69%
Plataformas y agentes de Inteligencia Artificial en educación superior	20	31	20	100%

Las licencias de uso de la información científica	20	30	15	75%
El sistema de citación en la publicación científica	20	42	18	90%
Habilidades básicas de comunicación para tus presentaciones como investigador	24	22	14	58%
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	30	16	12	40%
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	35	19	13	37%
Realidad aumentada y mixta en educación superior	20	21	17	85%
El sistema de citación en la publicación científica. Edición 2	20	24	19	95%
Herramientas de gamificación en Moodle: Módulo de juegos	22	27	21	95%
Estrategias de éxito en la solicitud de las figuras de Profesor contratado doctor y profesor ayudante doctor en el PEP	30	32	22	70%
Seguridad de la información. Edición PDI	50	36	27	73%
ChatGPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia	25	34	21	85%
Cómo elaborar, interpretar y realizar un meta-análisis	30	62	16	53%
Herramientas on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	36	32	22	61%
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	30	19	12	40%
Búsqueda de información científica en la áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	30	31	22	73%
Introducción a las metodologías ágiles para la gestión de proyectos y toma de decisiones	22	34	11	50%
ChatGPT: qué es, cómo funciones y cómo utilizarla en investigación y docencia. Edición Ponferrada	25	32	24	96%

Tendencias de la revisión por pares para la evaluación científica. Curso Interuniversitario.	25	73	25	100%
Los primeros pasos para divulgar tu investigación como un profesional	50	33	20	40%
Ejercicio dinámico postural (EDP) para empleados de la Universidad de León. Edición Ponferrada	20	12	8	40%
Cómo generar de forma sencilla vídeos educativos y elementos multimedia para los alumnos	30	36	18	60%
Ejercicio dinámico postural (EDP) para empleados de la Universidad de León. Edición León	20	19	15	75%
Creación de materiales educativos interactivos en Moodle (H5P)	22	17	12	55%
Acércate al idioma alemán	20	18	13	65%
Curso de creatividad en el aula	25	26	14	56%
Botiquín emocional para docentes	30	30	29	97%
Uso eficaz de las redes sociales en el ámbito universitario ¿sirven todas para lo mismo?	25	35	23	92%
Aprendizaje ágil aplicado a la labor docente	16	18	8	50%
Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades	24	25	10	42%
Manejando R como si fuere SPSS para la tesis: Introducción a R Commander	20	25	19	95%
Manejando R como si fuere SPSS: Introducción a R Commander	20	22	17	85%
Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager. Edición Ponferrada	20	11	9	45%
Aplicación del Método Científico en proyectos y experiencias de Innovación educativa	35	18	13	37%
Mejora de la salud laboral en el puesto de trabajo: ergonomía en el	16	18	12	75%

puesto de trabajo, posturas forzadas				
Aplicaciones de la inteligencia artificial en educación. Curso interuniversitario	25	304	37	148%
Curso de Moodle: Banco de preguntas y cuestionarios	22	20	16	73%
Retos y responsabilidades del investigador ante los postulados de la Ciencia Abierta	36	19	16	44%
Secrets of pronunciation: Past tenses	15	19	11	73%
Introducción a la Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos	20	34	13	65%
La salud mental con perspectiva de género. Edición 6	25	27	22	88%
La salud mental con perspectiva de género. Edición 9	25	16	14	56%
La salud mental con perspectiva de género. Edición 11	25	26	16	64%
Metodología de aprendizaje-servicio y responsabilidad social: una forma de transferir el conocimiento desde la docencia	25	26	14	56%
Aprender, comprender, razonar... claves de un aprendizaje orientado a la comprensión profunda	30	22	15	50%
Chat GPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia	25	60	24	96%
Aprende a configurar el libro de calificaciones en Moodle	22	23	19	86%
Herramientas técnicas y personales para publicar en revistas de alto impacto	30	42	19	63%
Aplicaciones de la inteligencia artificial en educación. Edición 2	30	44	29	97%
Aplicaciones de la inteligencia artificial en educación. Edición 3	30	34	29	97%
Feedback para una evaluación formadora	30	35	16	53%
IA para la docencia y la investigación: Taller práctico sobre APPS y herramientas	25	39	22	88%

Aplicación de la termografía infrarroja en la medición del cuerpo humano. Campus de Ponferrada	20	19	14	70%
Buenas prácticas para sentirse seguro en el entorno digital	24	26	18	75%
Los mejores buscadores académicos para la investigación	24	36	20	83%
Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios	20	18	11	55%
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	30	40	30	100%
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	32	33	32	100%
Claves visuales y diseño gráfico para presentar un proyecto/Abstract Gráfico/Artículo/Clase	30	31	21	70%
Publicar en revistas de prestigio: consejos prácticos de un editor asociado en JCR	24	20	13	54%
De la divulgación a la acción: casos prácticos en tu día a día	6	21	13	217%
Especialización de ChatGPT: cómo sacar partido a los plugins	25	43	23	92%
Aplicación de la tensiomiografía: valoración de las propiedades neuromiofasciales. Ponferrada	20	11	10	50%
Nociones básicas en la estimación de modelos de mediación y moderación	15	15	11	73%
Herramientas digitales eficaces de revisión de la literatura para tu trabajo académico	25	36	24	96%
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	22	20	15	68%
Fundamentos básicos, teóricos y prácticos de la doble autenticación (MFA) para la ULe. Ponferrada. Edición 1	10	8	7	70%
Fundamentos básicos, teóricos y prácticos de la doble autenticación (MFA) para la ULe. Ponferrada. Edición 2	10	5	5	50%
Fundamentos básicos, teóricos y prácticos de la doble autenticación	10	2	2	20%

(MFA) para la ULe. Ponferrada. Edición 3				
Introducción a la Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos	20	32	11	55%
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle	20	39	17	85%
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS. Doctorado	22	16	12	55%
Claves para la preservación del patrimonio	20	24	19	95%
Las licencias de uso de la información científica	20	21	15	75%
El sistema de citación en la publicación científica	20	22	17	85%
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	20	28	17	85%
Mastodon para académicos	25	28	24	96%
Metodología de aplicación de la termografía infrarroja en la medición del cuerpo humano	20	17	12	60%
Herramienta Scrum aplicada a la gestión del PDI	16	18	6	38%
Aplicación práctica de la Inteligencia Artificial en Moodle. Edición 2	20	27	20	100%
Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager. Edición PDI	20	17	13	65%
Inclusión curricular de los ODS en la docencia universitaria a través de proyectos de aprendizaje-servicio	15	17	14	93%
Solicitud y recopilación de información a través de Google Forms	20	21	18	90%
Análisis multidimensionales con SPSS. Doctorado	22	23	15	68%
Especialización de ChatGPT: cómo sacar partido a los plugins Edición 2	25	38	23	92%
Listas de lectura con Leganto	30	31	20	67%
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación. Edición 2	20	24	19	95%

Herramienta para visualizar y representar la producción científica	25	35	26	104%
El protocolo para la prevención y actuación frente al acoso sexual y el acoso por razón de sexo en el contexto universitario. PDI	20	19	19	95%
Formación Wooclap	30	46	30	100%
114 CURSOS	3083	3569	2166	

%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes

3.3. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PAS 2023

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	N.º PLAZAS
Herramientas Office 365. Edición 14	Aurelio García Primo, Leticia Barrionuevo Almuzara, Luis Ignacio Martínez Casado	16, 18 y 20 enero	6	25
Formación componente formación Apex	Técnico de Universitas XXI	10 enero	4	5
Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 1	Henar Álvarez Cuesta	23 enero	1.5	150
Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 2	Henar Álvarez Cuesta	24 enero	1.5	150
Los planes de igualdad como instrumento para alcanzar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Edición 3	Henar Álvarez Cuesta	25 enero	1.5	150
Formación en Contabilidad Analítica	Técnico de Universitas	1 al 7 febrero	20	7

	XXI			
Procedimiento para la elaboración del plan docente de las enseñanzas de grado y máster de la Universidad de León	Óscar González Cubillas	6 y 7 marzo	6	10
Seguridad de la información. Edición 1	José Manuel Sáenz de Santa María Fernández	28 y 29 marzo	4	100
Seguridad de la información. Edición 2	José Manuel Sáenz de Santa María Fernández	28 y 29 marzo	4	100
Propiedad intelectual en la biblioteca universitaria: sentido común y buenas prácticas	Ciro Llueca	11 y 12 mayo	10	16
Gestión de la propiedad intelectual y derechos de autor. Conceptos básicos. Edición 1	Leticia Barrionuevo	15 y 16 mayo	4	25
Gestión de la propiedad intelectual y derechos de autor. Conceptos básicos. Edición 2	Leticia Barrionuevo	22 y 23 mayo	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 1	Natalia Palencia de la Fuente y Rosa M ^a Conde Roldán	12 y 13 de junio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 2	Natalia Palencia de la Fuente y Rosa M ^a Conde Roldán	12 y 13 de junio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 3	Ana García Pérez y Beatriz Fernández Belzuz	14 y 15 de junio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 4	Ana García Pérez y Beatriz Fernández Belzuz	14 y 15 de junio	4	25

La salud mental con perspectiva de género. Edición 5	Ana García Pérez y Eva González Mauriz	19 y 20 de junio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 6	Ana García Pérez y Eva González Mauriz	19 y 20 de junio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 7	Natalia Palencia de la Fuente y Carlos Mouta Fernández	21 y 22 de junio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 8	Natalia Palencia de la Fuente y Carlos Mouta Fernández	21 y 22 de junio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 9	David José Durán Román y Sara Merayo Carrera	3 y 4 de julio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 10	Alicia Adanero Sánchez y Alfredo Villayandre Martínez	10 y 11 de julio	4	25
La salud mental con perspectiva de género. Edición 11	Alicia Adanero Sánchez y Alfredo Villayandre Martínez	10 y 11 de julio	4	25
Nuevas tendencias tecnológicas para bibliotecas: Inteligencia Artificial y Realidad Virtual	Pável Sidorenko Bautista	14 y 15 septiembre	8	25
Redes sociales de la Biblioteca Universitaria. Edición 1	Luis I. Martínez Casado	21 septiembre	2	46
La salud mental con perspectiva de género. Edición 12	Alicia Adanero Sánchez y Vanesa Granja Herrera	25 y 26 septiembre	4	25
Redes sociales de la Biblioteca Universitaria. Edición 2	Luis I. Martínez Casado	28 septiembre	2	46
El protocolo para la prevención y actuación frente a acoso sexual y el acoso por razón de	Eva Diez Peralta	27 y 28	4	50

sexo en el contexto universitario. Edición 1		noviembre		
El protocolo para la prevención y actuación frente a acoso sexual y el acoso por razón de sexo en el contexto universitario. Edición 2	Eva Diez Peralta	27 y 28 noviembre	4	50
El protocolo para la prevención y actuación frente a acoso sexual y el acoso por razón de sexo en el contexto universitario. Edición 3	Eva Diez Peralta	11 y 12 diciembre	4	50
El protocolo para la prevención y actuación frente a acoso sexual y el acoso por razón de sexo en el contexto universitario. Edición 4	Eva Diez Peralta	11 y 12 diciembre	4	50
El protocolo para la prevención y actuación frente a acoso sexual y el acoso por razón de sexo en el contexto universitario. Edición 5	Eva Diez Peralta	18 y 19 diciembre	4	50
El protocolo para la prevención y actuación frente a acoso sexual y el acoso por razón de sexo en el contexto universitario. Edición 6	Eva Diez Peralta	18 y 19 diciembre	4	50
CURSOS: 33			146	1.480

CURSOS AULA MENTOR

El Aula Mentor es una iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que ofrece formación abierta a través de internet. La Universidad de León subvenciona para el PAS que lo solicita una serie de cursos de ofimática e idiomas.

CURSO	Nº HORAS	ASISTENTES
Inglés 1	50	1
Inglés 2	50	1
Iniciación a Office	110	6
Word	90	9
Excel	90	7
Access	90	2
Multimedia y Web 2.0	120	4

3.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	24, 26 y 31 enero	8+2	30
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 1	M ^a José Vieira, Salvador Tarodo, Luis Fernando Calvo, Carmen Acedo, Liliana Herrera y Beatriz Jiménez	23 y 26 enero	10	35
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz. Edición 2	M ^a José Vieira, Salvador Tarodo, Luis Fernando Calvo, Carmen Acedo, Liliana Herrera y Beatriz Jiménez	23 y 26 enero	10	35
Marco general de doctorado. Ed. 8. Edición doctorado	Felicidad Robles Aláez	14/02	2	30
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	14 marzo	1	20
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	14 marzo	2	20
El sistema de citación en la publicación científica. Edición 2	Andrés Fernández Ramos	28 marzo	2	20
Cómo elaborar, interpretar y realizar un meta-análisis	José Antonio de Paz y Sergio Maroto	11 y 12 abril	8+2	30
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 17 al 21 abril	10	30

Búsqueda de información científica en la áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 17 al 21 abril	10	30
Manejando R como si fuere SPSS para la tesis: Introducción a R Commander	Felipe Martínez Pastor	19/05	4+8	20
Herramientas técnicas y personales para publicar en revistas de alto impacto	M ^a Fernández Raga y Jesús Rodrigo Comino	12, 13 y 14 de julio	10+5	30
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	6 octubre	2	32
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	Del 25 al 27 octubre	6+3	22
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	2, 3, 6 y 9 noviembre	9+3	22
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	7 noviembre	1	20
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	7 noviembre	2	20
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre y Laura Llanos	7 noviembre	10	20
Análisis multidimensionales con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	24, 27, 28 noviembre y 1 diciembre	9+3	22
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación. Edición 2	Milka Villayandre y Laura Llanos	29, 30 noviembre, 1, 4 y 5 diciembre	10	20

TOTAL CURSOS: 20

152

508

CURSOS MIXTOS: MITAD DE PLAZAS PARA PDI-ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	N.º DOCTORANDOS ASISTENTES
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	24, 26 y 31 enero	8+2	30
Cómo registrar protocolos de investigación clínica y teórica	Raquel Leirós Rodríguez	2 y 7 febrero	5+1	30
Consejos para publicar tu investigación desde la perspectiva de un editor asociado de revistas indexadas en JCR	José Alberto Benítez Andrades	27 y 28 febrero	4+4	30
ChatGPT: qué es, cómo funciona y cómo utilizarla en investigación y docencia	José Alberto Benítez Andrades	6 y 7 marzo	4+4	24
Habilidades básicas de comunicación para tus presentaciones como investigador	Leticia Barrionuevo	15 y 16 marzo	4	24
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	Andrés Fernández Ramos	21 y 22 marzo	5+1	30
Herramientas on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR)	Francisco Jesús Rodríguez y Miguel Ángel Conde	13 y 14 abril	6	36
Los primeros pasos para divulgar tu investigación como un profesional	María Luisa Alonso Núñez	17 abril	3	50
Acércate al idioma alemán	Mónica Serrano Pérez	Del 5 mayo	9	20

		al 9 junio		
Recursos digitales para el aprendizaje y la investigación en Humanidades	Leticia Barrionuevo, Natalia Arroyo y Andrés Fernández Ramos	24, 25 y 31 mayo	6	24
Retos y responsabilidades del investigador ante los postulados de la Ciencia Abierta	Miguel Ángel Conde y Francisco José García Peñalvo	9 junio	4	36
Introducción a la Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina y José Siles	14 y 15 de junio	8+2	20
Aplicación de la termografía infrarroja en la medición del cuerpo humano. Campus de Ponferrada	Marina Gil Calvo e Ildefonso Alvear Órdenes	15 septiembre	3+2	20
Buenas prácticas para sentirse seguro en el entorno digital	Leticia Barrionuevo Almuzara	20 septiembre	2	24
Los mejores buscadores académicos para la investigación	Leticia Barrionuevo Almuzara	26 septiembre	2	24
Claves visuales y diseño gráfico para presentar un proyecto/Abstract Gráfico/Artículo/Clase	María Fernández Raga y Carolina Nora Concovia	Del 16 al 24 octubre	8+8	30
Publicar en revistas de prestigio: consejos prácticos de un editor asociado en JCR	José Alberto Benítez Andrades	16 y 17 octubre	4+4	24
De la divulgación a la acción: casos prácticos en tu día a día	Marisa Alonso Nuñez	18 y 19 octubre	6	6
Introducción a la Investigación Cualitativa: fundamentos y métodos	Elena Andina, José Siles, Camen Solano y Ana Isabel Gutiérrez	Del 30 al 31 octubre	8+2	20



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2023

ESCUELA DE FORMACIÓN

Claves para la preservación del patrimonio	María Fernández Raga, Indira Rodríguez y Josep Gisbert	6, 7, 8, 9 y 10 noviembre	10	20
Metodología de aplicación de la termografía infrarroja en la medición del cuerpo humano	Marina Gil Calvo	10 noviembre	4+1	20
TOTAL: 21 CURSOS			144	542

3.5. CURSOS ANULADOS O APLAZADOS

- Acércate al idioma alemán
- Expresión plástica para el bienestar
- Apoyo al alumnado con discapacidad y necesidades específicas. Herramientas inclusivas.
- Herramientas digitales para aumentar y controlar mi productividad
- Estimación a través del programa Stata: Introducción a las principales técnicas de investigación
- Qué es la supercomputación y cómo utilizarla
- Secrets of the past
- Desarrollo artístico y creativo
- Introducción al uso de OpenCAYLE
- Cómo potenciar los resultados de investigación y la huella como investigador
- Estrategias de comunicación docente e investigadoras
- ¿Quieres participar en un proyecto de aprendizaje activo y colaborativo? Únete a la experiencia MicroMundo@Ule
- Lean Office Universidad aplicada a los procesos administrativos y organización
- Potenciando el uso de Google Drive, Google Meet y Microsoft Teams
- Moodle esencial: recursos, foros, tareas y cuestionarios
- Introducción a Microsoft Office; Word, Excel y Power Point
- Listas de lectura con Leganto. Ponferrada
- Grabación edición y publicación de clases
- Listas de lectura con Leganto. León
- Estimación a través del programa Stata: Introducción a las principales técnicas de investigación
- Gestión de la bibliografía con el nuevo Mendeley Reference Manager. Edición Doctorado
- Creación de materiales docentes accesibles e inclusivos
- Desarrollo artístico y creativo
- Comunicación no violenta en el contexto educativo: un modelo para generar relaciones nutritivas en el aula
- Curso de WordPress básico
- Iniciación a Maxima para profesores
- Herramienta 5S aplicada a los procesos de gestión del PDI
- Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online

(28 cursos anulados)

3.6. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

En diciembre de 2023 se ha elaborado y remitido a todo el PDI un nuevo cuestionario para la detección de necesidades formativas en vías a la elaboración del Plan de Formación 2024. Se han recibido 138 cuestionarios. Con ellos se ha elaborado el siguiente listado de temas de interés en formación.

RESUMEN DE TEMAS DE MAYOR INTERÉS GENERAL

	Respuestas 138 respuestas	Porcentaje del total
Inteligencia artificial	85	61.6%
Chat GPT	85	61.6%
Prevención del estrés y la ansiedad	68	49.2%
Proyectos de investigación	62	45.0%
Elaboración de proyectos de innovación docente	61	44.2%
Manejo de R	60	43.4%
Cómo preparar solicitudes de sexenios de investigación	60	43.4%
Orientación y apoyo para la acreditación de la actividad	57	41.3%
Inglés para las publicaciones científicas	57	41.3%
Inglés para la docencia	56	40.5%
Habilidades de interacción profesor-alumno	53	38.4%
Difusión de resultados de investigación	52	37.6%
Dirección de tesis doctorales	51	37.0%
El sistema de evaluación: medios, técnicas, instrumentos y criterios	51	37.0%

ESCUELA DE FORMACIÓN

Recursos de la Ule	50	36.2%
Preparación de materiales y recursos didácticos	49	35.5%
Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos y Retos	49	35.5%
La evaluación de la actividad docente	49	35.5%
Formas de autoevaluación y coevaluación	49	35.5%
Inteligencia emocional	49	35.5%

4. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE (PAID 2023)

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las **propuestas aprobadas** dentro del Plan de Apoyo a la Innovación Docente 2023.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	COORDINADOR	CENTRO	CUANTÍA SOLICITADA	CUANTÍA CONCEDIDA
La clase invertida como elemento de refuerzo para lograr un aprendizaje real en disciplinas científicas	Vanesa Robles Rodríguez	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	400€	300€
Diseño y aplicación de metodología activa de clase invertida en la docencia de geodesia física	Pablo Rodríguez González	Escuela Superior y Técnica de Ingenieros de Minas	400€	300€
GeoLAB - Laboratorio Geológico en Realidad Aumentada	Javier Fernández Lozano	Escuela Superior y Técnica de Ingenieros de Minas	400€	300€
Gamificación para la enseñanza en energía	Natalia Gómez	Escuela Superior y	400€	300€

nuclear	Marín	Técnica de Ingenieros de Minas		
Photovoice y bodymapping como herramientas pedagógicas para la sensibilización del alumnado sobre la transformación corporal	Elena Andina Díaz	Facultad de Ciencias de la Salud	400€	300€
Aula Invertida aplicada al Aprendizaje de Anatomía de la extremidad inferior	Susana Martínez Flórez	Facultad de Ciencias de la Salud	300€	300€
Interés, aceptación y grado de éxito de una experiencia de inmersión lingüística en las asignaturas de Enfermedades Infecciosas I y II en el grado de Veterinaria	Héctor Argüello Rodríguez	Facultad de Veterinaria	0€	0€
Intercambio de competencias entre alumnos avanzados de diferentes grados: fomentando la mejora continua del aprendizaje en la ULE (INTERCOMP)	Ana Isabel Moreno Fernández	Facultad de Filosofía y Letras	400€	300€
El aprendizaje-servicio: metodología para la innovación educativa aplicada a asignaturas de ciencias sociales y de su didáctica.	Óscar Fernández Álvarez	Facultad de Filosofía y Letras	0€	0€
El aprendizaje basado en proyectos (APB) y la perspectiva de género en las aulas universitarias.	Concepción E. Tuero del Prado	Facultad de Educación	0€	0€
Expo Aula. La exposición como recurso para el aprendizaje	Belén Sola Pizarro	Facultad de Educación	400€	300€
Fomento del trabajo en equipo entre estudiantes mediante el uso de las nuevas tecnologías	Alfredo Macías Vázquez	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	300€	300€

ESCUELA DE FORMACIÓN

		s		
CAFYD "fake news". La ciencia contra los falsos mitos en la actividad física y el deporte	María Perrino Peña	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0€	0€
TOTAL			3.400€	2.700€

5. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Grupos de Innovación Docente constituidos en marzo 2023

REF.	NOMBRE	ACRÓNIMO	COORDINADOR	UBICACIÓN
GID 074	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN MECÁNICA DE MATERIALES DE LA ULE	MEMA	Jaime Cifuentes Rodríguez	Escuela Superior Y Técnica De Ingenieros De Minas
GID 075	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE – INGENIERÍA AGRARIA	INDIA	Julia María Morán Del Pozo	Escuela De Ingeniería Agraria Y Forestal
GID 076	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE – STORYTELLING Y APRENDIZAJE ACTIVO	GIDSTORY AC	Natalia Álvarez Méndez	Facultad De Filosofía Y Letras
GID 077	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE PLAY TO E-MOTION	PlayMotion	Raquel Leirós Rodríguez	Facultad De Ciencias De La Salud