



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

ESCUELA DE FORMACIÓN UNIVERSIDAD DE LEÓN **Memoria Año 2021**

ÍNDICE

1. Memoria Escuela de Formación 2021	3
1.1. Colaboración con la Escuela de Doctorado	3
1.2. Convenio Marco de Colaboración con las Universidades Públicas de CyL	4
1.3. Plan de Apoyo a la Innovación Docente de la Ule (PAID 2021).....	4
1.4. Asignación económica a los Grupos de Innovación Docente	4
Resumen de la formación gestionada desde la Escuela de Formación 2021	5
2. Clasificación de actividades formativas por módulos	7
3. Actividades formativas	12
3.1. Plan de Formación para el PDI 2021.....	12
3.2. Oferta de plazas y asistencia a cursos	21
3.3. Plan de Formación para el PAS 2021.....	27
3.4. Programa de Formación para Alumnos de Doctorado.....	31
3.5. Cursos organizados con otras universidades públicas de Castilla y León	34
3.6. Cursos anulados o aplazados para 2021	35
4. Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2021).....	36



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

1. MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

La presente memoria de la Escuela de Formación, pretende mostrar el trabajo realizado durante 2021, los cursos ofertados, las actividades realizadas y los resultados alcanzados.

Desde la Escuela de Formación se gestionaron y realizaron **177** actividades formativas:

- ✓ 100 para el PDI de la Ule
- ✓ 41 para el PAS de la Ule
- ✓ 17 para alumnos de doctorado
- ✓ 7 cursos mixtos para PDI-Alumnos de Doctorado
- ✓ 7 dentro del Convenio de Colaboración con Universidades Públicas de Castilla y León (ofrecidos por otras universidades).

1.1. COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE DOCTORADO

Como años anteriores, hemos colaborado con la Escuela de Doctorado, gestionando 17 cursos de formación transversal para doctorandos, casi el doble que años anteriores. Dos de ellos han tenido carácter interuniversitario, ofreciendo plazas para la Universidad de Burgos y la Universidad de Valladolid. Además, este año hemos incorporado 7 cursos mixtos para PDI-Alumnos de doctorado, que ofrecen la mitad de plazas para cada uno de los colectivos.

Además, cuando han quedado plazas vacantes en cursos destinados a PDI, se han cubierto con alumnos de doctorado. En total los doctorandos han accedido a **298** plazas del en cursos del Plan General de Formación para el PDI.

Alumnos que han realizado cursos del Programa de Formación para alumnos de Doctorado	417
Alumnos que han realizado cursos mixtos PDI-Doctorandos	121
Alumnos que han podido acceder a plazas en cursos para PDI	298
TOTAL 836	

1.2. CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

Siguiendo con la vía de colaboración entre las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León, hemos ofertado plazas en dos cursos para profesores de las otras tres universidades y hemos tenido acceso a cinco cursos propuestos por la Universidad de Burgos y la Universidad de Valladolid.

1.3. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE (PAID 2021)

Desde la Escuela de Formación se convocó el 8 de marzo de 2021 el Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2021), con objeto de fomentar la calidad y la innovación en la docencia. Para ello se han financiado proyectos orientados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, evaluación y coordinación docente. La convocatoria está específicamente destinada al personal que no pertenece a ningún Grupo de Innovación Docente de la ULE.

La cuantía máxima del crédito asignado para el Plan fue de **4.000 euros**. La cuantía máxima fue de **ochocientos euros** para cada uno de los proyectos aprobados.

Se presentaron dieciocho proyectos que se valoraron siguiendo un proceso de evaluación por pares. Finalmente se aprobaron once proyectos con una dotación presupuestaria final de **4.600€**, que aunque superaba el límite establecido, daba respuesta a todos los proyectos aprobados.

1.4. ASIGNACIÓN ECONÓMICA A LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

En noviembre de 2020 se inició un proceso de evaluación de los Grupos de Innovación Docente reconocidos hasta el momento. En función de los resultados de esa evaluación, en 2021 se asignó una cantidad económica a cada grupo.

ASIGNACIÓN 2021	
42 FAVORABLES	850€
8 DESFAVORABLES	150€
2 DE NUEVA CREACIÓN	550€
	TOTAL: 38.000€

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

RESUMEN FORMACIÓN GESTIONADA DESDE LA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

	N.º DE CURSOS	N.º HORAS	N.º ASISTENTES CURSOS
PROGRAMA GENERAL DE FORMACIÓN DEL PDI			
TOTAL FORMACIÓN PDI	100	483	2.751

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO	17	122	417
--	----	-----	-----

CURSOS MIXTOS: OFERTADOS A PDI Y A ALUMNOS DE DOCTORADO	7	30	121
TOTAL DOCTORADO	24	152	538

CONVENIO DE COLABORACIÓN CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN			
TOTAL	7	124	11

TOTAL FORMACIÓN PDI-DOCTORADO	131	759	3.373
--------------------------------------	------------	------------	--------------

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PAS	41	248	1.059
PROGRAMA AULA MENTOR	5		11
TOTAL PAS	46	248	1.070

FORMACIÓN GESTIONADA POR LA ESCUELA DE FORMACIÓN EL AÑO 2021	177	1.007	4.370
---	------------	--------------	--------------

2. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2021, se estructuraron

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA
Metodología educativa
Evaluación de los aprendizajes
Innovación docente
Las tics como apoyo a la docencia
Orientación y tutoría
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN
Formación básica para la labor investigadora
Las tics como apoyo a la investigación
Transferencia de resultados
GESTIÓN UNIVERSITARIA
Sistema universitario
Planificación, coordinación y gestión
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
Formación en idiomas
Desarrollo de la carrera académica
Formación para el desarrollo personal y profesional
Salud laboral
Otros
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	▪ Creación de materiales docentes accesibles e inclusivos ▪ Entornos personales de aprendizaje ▪ Recursos educativos abiertos
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	▪ Introducción a las rúbricas con Moodle ▪ Herramientas de evaluación con Moodle ▪ Curso de Moodle avanzado: configuración de cuestionarios con Safe Exam Browser (SEB) ▪ Cómo implementar exámenes con cuestionarios Moodle ▪ Iniciación a Smowl; Pasos para su correcta utilización en la enseñanza online ▪ Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online. Edición 2 ▪ Introducción a la evaluación virtual (o mixta): teoría y práctica ▪ Moodle avanzado: Configuración de cuestionarios con Safe Exam Browser (SEB)
INNOVACIÓN DOCENTE	▪ Diseña y prueba tu clase gamificada ▪ Metodologías activas e innovadoras en el aula ▪ Introducción a Genially: Generar contenido didáctico interactivo ▪ Introducción a la simulación en Ciencias de la Salud ▪ Diseño de proyectos de Innovación Docente en la universidad. Ed. 3 ▪ ¿Quieres participar en un proyecto de aprendizaje activo y colaborativo? Únete a la experiencia Micromundo@ule. ▪ Comunidades de aprendizaje en red ▪ Gamificación ▪ ¿Qué es y qué no es la Innovación Docente? ▪ Escape Rooms en el aula
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	▪ Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales para la enseñanza online ▪ Curso de Moodle avanzado: Creación de materiales educativos interactivos con H5P ▪ Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 1. Ponferrada ▪ Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 2. Ponferrada ▪ Curso introductorio de análisis de redes sociales (ARS) y UCINET ▪ Herramientas Lean para la optimización de la productividad en la actividad docente: Lean Thinking ▪ Introducción a la inteligencia artificial. Chatbots en educación ▪ Taller para la enseñanza online: Herramientas de Google para el

	trabajo colaborativo ▪ Extensiones educativas en Chrome ▪ Creación, reutilización y difusión de contenidos en entornos digitales ▪ Herramientas web para videoconferencias. Curso interuniversitario (taller para la enseñanza online) ▪ Introducción a Microsoft Teams ▪ Moodle inicial: Recursos, tareas y cuestionarios ▪ Herramientas TIC para la docencia online ▪ Moodle avanzado: Creación de materiales educativos interactivos con H5P. Edición 2. ▪ La modalidad Hyflex en la Enseñanza Superior ▪ Cómo pasar de un entorno analógico a uno digital en docencia ▪ Moodle avanzado: Consultas, encuestas y cuestionarios ▪ Uso de Twitter en docencia ▪ Blockchain en educación ▪ Uso de Instagram en docencia
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	▪ Gestión de documentos en la nube (Google Drive y Google File Stream) y gestión de redes digitales de investigación ▪ Medidas de seguridad en soportes de información ▪ Gestión de documentos en la nube (Google Drive y Google File Stream) y gestión de redes digitales de investigación. Edición 2 ▪ Elaboración de una revisión sistemática de la literatura ▪ Las licencias de uso de la información científica ▪ El sistema de citación en la publicación científica ▪ Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías ▪ Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación ▪ Marco general doctorado ▪ Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales ▪ Marco general doctorado. Edición 2 ▪ Las dimensiones de la Open Science para un investigador ▪ Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en ciencias y ciencias de la salud ▪ Las licencias de uso de la información científica. Edición 2 ▪ El sistema de citación en la publicación científica. Edición 2 ▪ Introducción a la investigación cualitativa en ciencias de la salud ▪ Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de

	investigación ▪ Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud. Edición 2 ▪ Elaboración de revisiones sistemáticas. Edición 3
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	▪ Crear y gestionar páginas web para congresos y eventos ▪ Taller de Parsifal: Herramienta on-line para la elaboración de una revisión sistemática ▪ Introducción a OBS Studio: grabación de pantalla profesional y realización de streaming ▪ Estimación a través del programa Stata: introducción a las principales técnicas de investigación ▪ Herramientas digitales para la investigación y la docencia en humanidades. Edición de contenidos en la web ▪ Manejando R como si fuese SPSS: Introducción a R Commander ▪ Introducción al análisis estadístico con SPSS ▪ Introducción a los análisis de mediación y moderación ▪ Asociación y contraste de hipótesis con SPSS ▪ Análisis multidimensionales con SPSS
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	▪ Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica ▪ Publicar en geociencias en revistas de impacto ▪ Cómo publicar en revistas científicas: buenas prácticas y cómo funciona el proceso desde la perspectiva de un editor invitado ▪ Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	▪ Curso básico de protocolo para el XXV aniversario del campus de Ponferrada. Edición 1 ▪ Curso básico de protocolo para el XXV aniversario del campus de Ponferrada. Edición 2 ▪ Beneficios de la aplicación de las técnicas de mediación en nuestra comunidad universitaria
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	▪ Uso del portafirmas. Edición 1 ▪ Uso del portafirmas. Edición 2 ▪ Uso del portafirmas. Edición 3 ▪ Uso del portafirmas. Edición 4 ▪ Uso del portafirmas. Edición 5 ▪ Erasmus without paper: La gestión en línea de acuerdos de formación

	- a estudiantes en movilidad internacional - Tutorización de estancias de movilidad Erasmus+ para estudiantes de doctorado
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	Secrets of pronunciation
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	- Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación. Edición 1 - Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación. Edición 2 - El proceso de escribir y publicar artículos científicos para sexenios y su acreditación - La evaluación del profesorado universitario: Cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis - La evaluación del profesorado universitario: Cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición 2 - Proceso de acreditación a profesor ayudante doctor y contratado doctor según la Aneca y la Acsucyl - Proceso de acreditación a Profesor Titular de Universidad (PTU) y Profesor Catedrático de Universidad (PCU) en Ciencias de la Salud
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	¿Qué es y para qué sirve el lenguaje no sexista? Aplicación práctica en el lenguaje administrativo - Inteligencia emocional básica - Inteligencia emocional aplicada a la docencia - Inteligencia emocional aplicada a profesores universitarios
SALUD LABORAL	- Salud, medicina, ciencia y perspectiva de género - Salud, medicina, ciencia y perspectiva de género. Edición 2 - Ejercicio dinámico postural
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	3
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	8
INNOVACIÓN DOCENTE	10
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	21
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	0
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	19
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	10
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	4
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	3
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	7
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	1
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	7
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	4
SALUD LABORAL	3
OTROS	0
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	0

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las actividades formativas desarrolladas durante el año 2020.

3.1. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PDI 2021

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación. Edición 1	Andrés Fernández Ramos	15 enero	3	25
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales para la enseñanza online	Juan Carlos Ramos Rodríguez	21 y 22 enero	4	10
Gestión de documentos en la nube (Google Drive y Google File Stream) y gestión de redes digitale de investigación	José Alberto Benítez Andrades	19 y 22 enero	4	30
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación. Edición 2	Andrés Fernández Ramos	25 enero	3	25
Salud, medicina, ciencia y perspectiva de género	Abel Renuncio Roba	25 y 28 enero	3	23
Medidas de seguridad en soportes de información	Juan Carlos Ramos Rodríguez y Óscar González Cubillas	26 y 27 enero	6	20
¿Qué es y para qué sirve el lenguaje no sexista? Aplicación práctica en el lenguaje administrativo	M. Isabel Menéndez Menéndez	15 y 16 febrero	4	20
Salud, medicina, ciencia y perspectiva de género	Abel Renuncio Roba	8 y 12 marzo	3	20
Uso del portafirmas. Edición 1	Alejandro Bernabé y Álvaro del Río	8 marzo	2	30
Uso del portafirmas. Edición 2	Alejandro Bernabé y Álvaro del Río	11 marzo	2	30

Uso del portafirmas. Edición 3	Alejandro Bernabé y Álvaro del Río	15 marzo	2	30
Uso del portafirmas. Edición 4	Alejandro Bernabé y Álvaro del Río	16 marzo	2	30
Gestión de documentos en la nube (Google Drive y Google File Stream) y gestión de redes digitale de investigación	José Alberto Benítez Andrades	22 y 23 marzo	4	25
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	Andrés Fernández Ramos	24 marzo	3	30
Uso del portafirmas. Edición 5	Alejandro Bernabé y Álvaro del Río	19 marzo	2	30
Curso de Moodle avanzado: Creación de materiales educativos interactivos con H5P	Aurelio García Primo	25 marzo	3	30
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	Miguel Ángel Conde González	7 y 8 abril	6	30
Diseña y prueba tu clase gamificada	Elena Maestre González, Mario Grande de Prado, Daniel Hurtado Torres	Del 8 de abril al 6 de mayo	12	25
Crear y gestionar páginas web para congresos y eventos	Luis Ignacio Martínez Casado	9 abril	3	30
Taller de Parsifal: Herramienta on-line para la elaboración de una revisión sistemática	Francisco Jesús Rodríguez Sedano y Miguel Ángel Conde González	12 y 13 abril	6	30
Introducción a OBS Studio: grabación de pantalla profesional y realización de streaming	Javier Anadón Blanco Fernando Santamaría González	Del 12 al 16 de abril	5	30
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 1. Ponferrada		12 y 13 abril	4	8
Taller de conexión y manejo de equipos	Juan Carlos Ramos	12 y 13 abril	4	8

audiovisuales en las aulas. Edición 2 Ponferrada	Rodríguez			
Curso introductorio de análisis de redes sociales (ARS) y UCINET	José Alberto Benítez Andrades, Natalia Arias Ramos; Enedina Quiroga Sánchez	Del 19 al 21 de abril	8	20
Creación de materiales docentes accesibles e inclusivos	Aurelio García Primo	19 abril	3	30
Estimación a través del programa Stata: introducción a las principales técnicas de investigación	Laura Cabeza García, Daniel Alonso Martínez	20 de abril	4	20
Metodologías activas e innovadoras en el aula	Leticia Barrionuevo Almuzara	21 abril	2	25
El proceso de escribir y publicar artículos científicos para sexenios y su acreditación	Isabel Cantón Mayo, Margarita R. Pino Juste	13 abril	10	25
Introducción a las rúbricas con Moodle	Fernando Santamaría González	Del 27 al 30 abril	4	30
Publicar en geociencias en revistas de impacto	María Fernández Raga Jesús Rodrigo Comino	Del 28 al 30 abril	15	30
Herramientas Lean para la optimización de la productividad en la actividad docente: Lean Thinking	M ^a José Fínez Silva Fernando Minaya Rodríguez	8 y 7 mayo	10	20
Herramientas de evaluación con Moodle	Fernando Santamaría González Roberto Baelo Álvarez	10 mayo	4	30
Curso de Moodle avanzado: configuración de cuestionarios con Safe Exam Browser (SEB)	Aurelio García Primo	12 mayo	3	30
Cómo publicar en revistas científicas: buenas prácticas y cómo funciona el proceso desde la perspectiva de un editor invitado	José Alberto Benítez Andrades	14 mayo	3	30

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	17 mayo	1	30
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	17 mayo	2	30
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo Almuzara	Del 17 al 21 de mayo	10	40
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre y Laura Llanos Casado	Del 18 al 31 de mayo	10	30
Marco general doctorado	Felicidad Robles Aláez	18 mayo	2	40
Entornos personales de aprendizaje	Leticia Barrionuevo Almuzara	20 mayo	2	25
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo Almuzara	Del 24 al 28 de mayo	10	40
Introducción a la inteligencia artificial. Chatbots en educación	Fernando Santamaría González	Del 25 al 28 de junio	5	30
Herramientas digitales para la investigación y la docencia en humanidades. Edición de contenidos en la web	María Luisa Alvite Díez y Leticia Barrionuevo	26 y 27 mayo	4	20
Cómo implementar exámenes con cuestionarios Moodle	José María Rodríguez Calleja	27 mayo	3	30
Inteligencia emocional básica	Elena Fernández Martínez, Cristina Liébana Presa, Ana Isabel Hernández Mejía, Jose Antón López-Acevedo, Inés Gómez Herranz, Hugo Toribio del Olmo, Núria Codony Junyet	1 y 3 junio	7	20

Secrets of pronunciation	Elena Pérez Sánchez	Del 1 al 15 junio	10	15
Taller para la enseñanza online: Herramientas de Google para el trabajo colaborativo	Aurelio García Primo	2 junio	6	40
Marco general doctorado. Edición 2	Felicidad Robles Aláez	4 de junio	2	40
Introducción a Genially: Generar contenido didáctico interactivo	Fernando Santamaría González	Del 7 al 10 junio	4	30
Extensiones educativas en Chrome	Leticia Barrionuevo Almuzara	9 de junio	2	25
Ejercicio dinámico postural	Carla Ramos Díaz y Olga Fernández Fernández	9 junio	3	15
Iniciación a Smow!; Pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	Alejandro González Pérez	11 junio	2	30
Inteligencia emocional aplicada a la docencia	Elena Fernández Martínez y Cristina Liébana Presa	15 y 17 junio	7	20
Las dimensiones de la Open Science para un investigador	Miguel Angel Conde González y Francisco José García Peñalvo	Del 16 al 22 de junio	6	30
Creación, reutilización y difusión de contenidos en entornos digitales	Leticia Barrionuevo Almuzara	16 junio	2	25
Introducción a la simulación en Ciencias de la Salud	Munt García Font y Esther León Castela	Del 22 al 30 de junio	15	24
Diseño de proyectos de Innovación Docente en la universidad. Edición 3	Susana Álvarez Álvarez e Ignacio de Miguel Jiménez	28 junio	3	20
Inteligencia emocional aplicada a profesores universitarios	M.ª Elena Fernández Martínez y Cristina Liébana Presa	Del 29 junio al 1 de julio	7	20

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

Recursos educativos abiertos	Leticia Barrionuevo Almuzara	30 julio	2	30
¿Quieres participar en un proyecto de aprendizaje activo y colaborativo? Únete a la experiencia Micromundo@ule.	Jose M ^a Rodríguez Calleja	1 julio	2	18
Herramientas web para videoconferencias. Curso interuniversitario (taller para la enseñanza online)	Aurelio García Primo	5 julio	6	40
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en ciencias y ciencias de la salud	Raquel Leirós Rodríguez	Del 13 al 15 de septiembre	8	30
Curso básico de protocolo para el XXV aniversario del campus de Ponferrada. Edición 1	Estanislao de Luis Calabuig	16 septiembre	4	30
Curso básico de protocolo para el XXV aniversario del campus de Ponferrada. Edición 2	Estanislao de Luis Calabuig	17 septiembre	4	30
La evaluación del profesorado universitario: Cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	17 septiembre	2	30
Introducción a Microsoft Teams	Fernando Santamaría González	Del 20 al 24 de septiembre	6	30
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	Andrés Fernández Ramos	21 septiembre	4	30
Manejando R como si fuese SPSS: Introducción a R Commander	Felipe Martínez Pastor	22 septiembre	12	20
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	23 septiembre	1	30
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	23 septiembre	2	30
Moodle inicial: Recursos, tareas y cuestionarios	Aurelio García Primo	28 septiembre	3	30

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

Herramientas TIC para la docencia online	Leticia Barrionuevo Almuzara	28 septiembre	2	25
La evaluación del profesorado universitario: Cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	1 octubre	2	30
Moodle avanzado: Creación de materiales educativos interactivos con H5P	Aurelio García Primo	13 octubre	3	30
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	Del 13 al 15 de octubre	9	22
La modalidad Hyflex en la Enseñanza Superior	Fernando Santamaría González	Del 18 al 22 de octubre	4	30
Cómo pasar de un entorno analógico a uno digital en docencia	Leticia Barrionuevo Almuzara	20 octubre	2	25
Introducción a la investigación cualitativa en ciencias de la salud	Raquel Leirós Rodríguez	21 octubre	4	30
Comunidades de aprendizaje en red	Fernando Santamaría González	Del 25 al 29 octubre	4	30
Introducción a los análisis de mediación y moderación	Jose Luis de Godos y Laura Cabeza García	Del 25 al 29 octubre	3	20
Asociación y contraste de hipótesis con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	Del 26 de octubre al 4 noviembre	12	22
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Laura Llanos Casado y Milka Villayandre Llamazares	Del 2 al 8 noviembre	10	30
Gamificación	Mario Grande de Prado	3 y 5 noviembre	3	25
Erasmus without paper: La gestión en línea de acuerdos de formación a estudiantes en movilidad internacional	Rafael de Paz Urueña y Susana Flecha González	3 noviembre	2	50
Proceso de acreditación a profesor ayudante	Raquel Leirós	10 y 11	8	30

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

doctor y contratado doctor según la Aneca y la Acsucyl	Rodríguez y José Alberto Benítez Andrades	noviembre		
Tutorización de estancias de movilidad Erasmus+ para estudiantes de doctorado	Cristina García del Amo y Belén de la Fuente Muñoz	11 noviembre	2	50
Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	Alejandro González Pérez	12 noviembre	2	30
Beneficios de la aplicación de las técnicas de mediación en nuestra comunidad universitaria	Fernando Arvizu y Jose Ignacio Bolaños	12 noviembre	3	25
Introducción a la evaluación virtual (o mixta): teoría y práctica	Fernando Santamaría González	Del 15 al 19 noviembre	3	30
Moodle avanzado: Consultas, encuestas y cuestionarios	Aurelio García Primo	16 noviembre	3	30
Análisis multidimensionales con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	Del 16 al 25 noviembre	12	22
Uso de Twitter en docencia	Leticia Barrionuevo Almuzara	17 noviembre	2	25
Proceso de acreditación a Profesor Titular de Universidad (PTU) y Profesor Catedrático de Universidad (PCU) en Ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez y Jose Alberto Benítez Andrades	23 y 24 noviembre	8	30
¿Qué es y qué no es la Innovación Docente?	Ángel Fidalgo Blanco	29 noviembre	3	30
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	1 y 3 diciembre	8	30
Escape Rooms en el aula	Mario Grande de Prado y Jordi Martín Simón	Del 2 al 10 diciembre	12	24
Blockchain en educación	Fernando Santamaría González	Del 13 al 17 diciembre	5	30



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

Moodle avanzado: Configuración de cuestionarios con Safe Exam Browser (SEB)	Aurelio García Primo	14 diciembre	3	30
Elaboración de revisiones sistemáticas	José Antonio de Paz Fernández y Kora Mónica Portilla Cueto	Del 15 al 17 diciembre	10	30
Uso de Instagram en docencia	Leticia Barrionuevo Almuzara	15 diciembre	2	30
Total: 100			483	2751

3.2 OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación. Edición 1	25	58	28	112%
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales para la enseñanza online	10	26	2	20%
Gestión de documentos en la nube (Google Drive y Google File Stream) y gestión de redes digitale de investigación	30	51	33	110%
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación. Edición 2	25	44	28	112%
Salud, medicina, ciencia y perspectiva de género	23	23	23	100%
Medidas de seguridad en soportes de información	20	29	22	110%
¿Qué es y para qué sirve el lenguaje no sexista? Aplicación práctica en el lenguaje administrativo	20	27	19	95%
Salud, medicina, ciencia y perspectiva de género	20	54	18	90%
Uso del portafirmas. Edición 1	30	63	27	90%
Uso del portafirmas. Edición 2	30	35	30	100%
Uso del portafirmas. Edición 3	30	38	19	63,30%
Uso del portafirmas. Edición 4	30	41	25	83,30%
Gestión de documentos en la nube (Google Drive y Google File Stream) y gestión de redes digitale de investigación	25	50	25	100%
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	30	84	32	107%

Uso del portafirmas. Edición 5	30	35	24	80%
Curso de Moodle avanzado: Creación de materiales educativos interactivos con H5P	30	43	28	93,30%
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	30	45	27	90%
Diseña y prueba tu clase gamificada	25	33	13	52%
Crear y gestionar páginas web para congresos y eventos	30	50	19	63,30%
Taller de Parsifal: Herramienta on-line para la elaboración de una revisión sistemática	30	46	19	63,30%
Introducción a OBS Studio: grabación de pantalla profesional y realización de streaming	30	35	23	73,30%
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 1. Ponferrada	8	6	3	37,50%
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 2 Ponferrada	8	4	1	12,50%
Curso introductorio de análisis de redes sociales (ARS) y UCINET	20	30	19	95%
Creación de materiales docentes accesibles e inclusivos	30	37	28	93,30%
Estimación a través del programa Stata: introducción a las principales técnicas de investigación	20	61	15	75%
Metodologías activas e innovadoras en el aula	25	60	25	100%
El proceso de escribir y publicar artículos científicos para sexenios y su acreditación	25	47	23	92%
Introducción a las rúbricas con Moodle	30	37	19	63,30%
Publicar en geociencias en revistas de impacto	30	31	19	63,30%
Herramientas Lean para la optimización de la productividad en la actividad docente: Lean Thinking	20	30	14	70%
Herramientas de evaluación con Moodle	30	35	30	66,60%

Curso de Moodle avanzado: configuración de cuestionarios con Safe Exam Browser (SEB)	30	38	30	100%
Cómo publicar en revistas científicas: buenas prácticas y cómo funciona el proceso desde la perspectiva de un editor invitado	30	44	29	96,60%
Las licencias de uso de la información científica	30	44	27	87%
El sistema de citación en la publicación científica	30	46	27	90%
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	40	52	35	87,50%
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	30	46	25	83,30%
Marco general doctorado	40	61	33	82,50%
Entornos personales de aprendizaje	25	38	30	120%
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	40	49	26	65%
Introducción a la inteligencia artificial. Chatbots en educación	30	38	17	56.66%
Herramientas digitales para la investigación y la docencia en humanidades. Edición de contenidos en la web	20	26	20	100%
Cómo implementar exámenes con cuestionarios Moodle	30	43	23	76,67%
Inteligencia emocional básica	20	45	16	80%
Secrets of pronunciation	15	27	14	93,30%
Taller para la enseñanza online: Herramientas de Google para el trabajo colaborativo	40	76	37	92,50%
Marco general doctorado. Edición 2	40	46	31	77,5
Introducción a Genially: Generar contenido didáctico interactivo	30	44	23	76,67%
Extensiones educativas en Chrome	25	43	30	120%
Ejercicio dinámico postural	15	23	14	93,33%

Iniciación a Smowl; Pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	30	35	25	83,30%
Inteligencia emocional aplicada a la docencia	20	33	20	100%
Las dimensiones de la Open Science para un investigador	30	36	23	76,66%
Creación, reutilización y difusión de contenidos en entornos digitales	25	41	30	120%
Introducción a la simulación en Ciencias de la Salud	24	29	20	83,33%
Diseño de proyectos de Innovación Docente en la universidad. Edición 3	20	42	29	145%
Inteligencia emocional aplicada a profesores universitarios	20	35	17	85%
Recursos educativos abiertos	30	43	30	100%
¿Quieres participar en un proyecto de aprendizaje activo y colaborativo? Únete a la experiencia Micromundo@ule.	18	17	13	72,22%
Herramientas web para videoconferencias. Curso interuniversitario (taller para la enseñanza online)	40	69	34	85,00%
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en ciencias y ciencias de la salud	30	43	22	73,33%
Curso básico de protocolo para el XXV aniversario del campus de Ponferrada. Edición 1	30	13	9	30%
Curso básico de protocolo para el XXV aniversario del campus de Ponferrada. Edición 2	30	14	12	40%
La evaluación del profesorado universitario: Cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	30	53	28	93,33%
Introducción a Microsoft Teams	30	23	19	63,33%
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	30	39	28	93,33%
Manejando R como si fuese SPSS: Introducción a R Commander	20	54	18	90%
Las licencias de uso de la información científica	30	31	30	100%

El sistema de citación en la publicación científica	30	47	30	100%
Moodle inicial: Recursos, tareas y cuestionarios	30	35	29	96,67%
Herramientas TIC para la docencia online	25	44	30	120%
La evaluación del profesorado universitario: Cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	30	30	27	90%
Moodle avanzado: Creación de materiales educativos interactivos con H5P	30	38	28	93,33%
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	22	58	18	81,82%
La modalidad Hyflex en la Enseñanza Superior	30	33	28	93,33%
Cómo pasar de un entorno analógico a uno digital en docencia	25	45	32	128%
Introducción a la investigación cualitativa en ciencias de la salud	30	62	21	70%
Comunidades de aprendizaje en red	30	25	23	76,67%
Introducción a los análisis de mediación y moderación	20	30	16	80%
Asociación y contraste de hipótesis con SPSS	22	33	16	72,73%
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	30	60	25	83,33%
Gamificación	25	51	25	100%
Erasmus without paper: La gestión en línea de acuerdos de formación a estudiantes en movilidad internacional	50	46	43	86%
Proceso de acreditación a profesor ayudante doctor y contratado doctor según la Aneca y la Acsucyl	30	59	30	100%
Tutorización de estancias de movilidad Erasmus+ para estudiantes de doctorado	50	22	20	40%
Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	30	25	23	76%
Beneficios de la aplicación de las técnicas de mediación en nuestra	25	31	23	92%

comunidad universitaria				
Introducción a la evaluación virtual (o mixta): teoría y práctica	30	37	11	36,67%
Moodle avanzado: Consultas, encuestas y cuestionarios	30	30	23	76,67%
Análisis multidimensionales con SPSS	22	30	18	81,82%
Uso de Twitter en docencia	25	34	31	124%
Proceso de acreditación a Profesor Titular de Universidad (PTU) y Profesor Catedrático de Universidad (PCU) en Ciencias de la Salud	30	76	32	106,67%
¿Qué es y qué no es la Innovación Docente?	30	52	25	83,33%
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	30	55	21	70%
Escape Rooms en el aula	24	38	17	70,83%
Blockchain en educación	30	30	17	56,67%
Moodle avanzado: Configuración de cuestionarios con Safe Exam Browser (SEB)	30	37	27	90%
Elaboración de revisiones sistemáticas	30	79	24	80%
Uso de Instagram en docencia	30	43	30	100%
	2751	4082	2337	

%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes

3.3. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PAS 2021

Curso	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Herramientas básicas para el teletrabajo. Edición 5	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	20 de enero 2021	3	30
Herramientas básicas para el teletrabajo. Edición 6	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	21 de enero	3	30
Salud, medicina, ciencia y perspectiva de género	Abel Renuncio Roba	25 y 28 enero	3	45
Salud, medicina, ciencia y perspectiva de género. Edición de PDI con plazas para PAS	Abel Renuncio Roba	25 y 28 enero	3	23
Las leyes reguladoras del régimen jurídico del sector público y del procedimiento administrativo común. Edición 1.	Luis Mario Iglesias Lorenzo y Marta Abad Gutiérrez	Del 25 de enero al 19 de febrero	30	84
Herramientas básicas para el teletrabajo. Edición 7	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	29 de enero	3	31
Herramientas básicas para el teletrabajo. Edición 8	Aurelio García, Leticia Barrionuevo, Luis I. Martínez	1 de febrero	3	31
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 1	Juan Carlos Ramos Rodríguez	3 y 4 de febrero	4	8
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 2	Juan Carlos Ramos Rodríguez	8 y 9 de febrero	4	8
¿Qué es y para qué sirve el lenguaje no	M. Isabel Menéndez	8 y 9 febrero	4	45

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

sexista? Aplicación práctica en el lenguaje administrativo. Edición 1	Menéndez			
Medidas de seguridad en soportes de información. Edición 14	Óscar González Cubillas y Juan Carlos Ramos	10 y 11 febrero	5	24
¿Qué es y para qué sirve el lenguaje no sexista? Aplicación práctica en el lenguaje administrativo. Edición PDI con plazas para PAS	M. Isabel Menéndez Menéndez	14 y 15 de febrero	4	27
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 3	Juan Carlos Ramos Rodríguez	15 y 16 febrero	4	10
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 4	Juan Carlos Ramos Rodríguez	22 y 23 febrero	4	8
¿Qué es y para qué sirve el lenguaje no sexista? Aplicación práctica en el lenguaje administrativo. Edición 2	M. Isabel Menéndez Menéndez	22 y 23 de febrero	4	44
Las leyes reguladoras del régimen jurídico del sector público y del procedimiento administrativo común. Edición 2	Luis Mario Iglesias Lorenzo y Marta Abad Gutiérrez	Del 22 de febrero al 19 de marzo	30	84
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 5	Juan Carlos Ramos Rodríguez	4 y 5 de marzo		4
Salud, medicina, ciencia y perspectiva de género. Edición PDI con plazas para PAS	Abel Renuncio Roba	8 y 12 de marzo	3	34
Taller de conexión y manejo de equipos audiovisuales en las aulas. Edición 6	Juan Carlos Ramos Rodríguez	11 y 12 de marzo		4
Uso del portafirmas. Edición 14	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	9 de marzo	2	30
Uso del portafirmas. Edición 15	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	12 de marzo	2	26

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

Uso del portafirmas. Edición 16	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	17 de marzo	2	30
Tramitación de compras y contratos menores en UXXI-Económico. Edición 1	Universitas XXI	27 de abril	5	12
Tramitación de compras y contratos menores en UXXI-Económico. Edición 2	Universitas XXI	28 de abril	5	12
Tramitación de compras y contratos menores en UXXI-Económico. Edición 3	Universitas XXI	29 de abril	5	12
Tramitación de compras y contratos menores en UXXI-Económico. Edición 4	Universitas XXI	30 de abril	5	12
Tramitación de compras y contratos menores en UXXI-Económico	M.ª Elena Pellitero Arias	25 y 26 de mayo	5	3
Interconexión de registros entre AAPP. REC, SIR, GEISER	ADR Formación	Del 3 al 15 de junio	25	8
Universitas XXI: Formación en el componente fiscal	Universitas XXI	21, 22 Y 23 de junio	12	5
UXXI-E componente presupuestación	Universitas XXI	5, 6, 7 y 8 de julio	16	4
Tramitación de compras y contratos menores en UXXI-Económico. Edición 1	M.ª Elena Pellitero Arias	27 de octubre	2	31
Tramitación de compras y contratos menores en UXXI-Económico. Edición 2	M.ª Elena Pellitero Arias	28 de octubre	2	35
Tramitación de compras y contratos menores en UXXI-Económico. Edición 3	M.ª Elena Pellitero Arias	29 de octubre	2	16
Justificantes de gasto y anticipos de caja fija: Edición 1	Ana Aránzazu Álvarez Rodríguez	2 y 3 de noviembre	8	39
Justificantes de gasto y anticipos de caja fija: Edición 2	Ana Aránzazu Álvarez Rodríguez	10 y 11 de noviembre	8	35

Justificantes de gasto y anticipos de caja fija: Edición 3	Ana Aránzazu Álvarez Rodríguez	17 y 18 de noviembre	8	29
Google Drive y Google Docs. Edición 1	M.ª Teresa Burón Álvarez	25 y 26 de octubre	4	30
Google Drive y Google Docs. Edición 2	M.ª Teresa Burón Álvarez	8 y 9 de noviembre	4	25
Google Drive y Google Docs. Edición 3	M.ª Teresa Burón Álvarez	15 y 16 de noviembre	4	30
Google Drive y Google Docs. Edición 4	M.ª Teresa Burón Álvarez	22 y 23 de noviembre	4	28
Google Drive y Google Docs. Edición 5	M.ª Teresa Burón Álvarez	29 y 30 de noviembre	4	33
41 cursos			248	1.059

CURSOS AULA MENTOR

El Aula Mentor es una iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que ofrece formación abierta a través de internet. La Universidad de León subvenciona para el PAS que lo solicita una serie de cursos de ofimática e idiomas.

CURSO	Nº HORAS	ASISTENTES
Multimedia y web 2.0	130	1
Iniciación a Office	110	3
Inglés 4	80	2
Word	90	4
Excel	90	1

3.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Publicar en geociencias en revistas de impacto	María Fernández Raga Jesús Rodrigo Comino	Del 28 al 30 abril	15	19
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	17 mayo	1	27
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	17 mayo	2	27
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo Almuzara	Del 17 al 21 de mayo	10	35
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre y Laura Llanos Casado	Del 18 al 31 de mayo	10	25
Marco general doctorado	Felicidad Robles Aláez	18 mayo	2	33
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo Almuzara	Del 24 al 28 de mayo	10	26
Marco general doctorado. Edición 2	Felicidad Robles Aláez	4 de junio	2	31
La evaluación del profesorado universitario: Cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	17 septiembre	2	28
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	Andrés Fernández Ramos	21 septiembre	4	28
Introducción al análisis estadístico con	Ramón Álvarez	Del 13 al 15	9	18

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

SPSS. Doctorado	Esteban	de octubre		
Introducción a los análisis de mediación y moderación	Jose Luis de Godos y Laura Cabeza García	Del 25 al 29 octubre	3	16
Asociación y contraste de hipótesis con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	Del 26 de octubre al 4 noviembre	12	16
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Laura Llanos Casado y Milka Villayandre Llamazares	Del 2 al 8 noviembre	10	25
Análisis multidimensionales con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	Del 16 al 25 noviembre	12	18
Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en Ciencias y Ciencias de la Salud	Raquel Leirós Rodríguez	1 y 3 diciembre	8	21
Elaboración de revisiones sistemáticas	José Antonio de Paz Fernández y Kora Mónica Portilla Cueto	Del 15 al 17 diciembre	10	24
TOTAL: 17 CURSOS			122	417

CURSOS MIXTOS: MITAD DE PLAZAS PARA PDI-ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	N.º DOCTORANDOS ASISTENTES
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	Andrés Fernández Ramos	24 marzo	4	16
Cómo publicar en revistas científicas: buenas prácticas y cómo funciona el proceso desde la perspectiva de un editor invitado	José Alberto Benítez Andrades	14 mayo	3	16



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

Normas formales y claves prácticas para la redacción de textos científicos en ciencias y ciencias de la salud	Raquel Leirós Rodríguez	Del 13 al 15 de septiembre	8	15
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	23 septiembre	1	22
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	23 septiembre	2	26
Introducción a la investigación cualitativa en ciencias de la salud	Raquel Leirós Rodríguez	21 octubre	4	11
Proceso de acreditación a profesor ayudante doctor y contratado doctor según la Aneca y la Acsucyl	Raquel Leirós Rodríguez y José Alberto Benítez Andrades	10 y 11 noviembre	8	15
TOTAL: 7 CURSOS			30	121



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

3.5. CURSOS ORGANIZADOS A TRAVÉS DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

CURSO	UNIVERSIDAD	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Taller para la enseñanza online: herramientas de Google para el trabajo colaborativo.	Universidad de León	2 de junio	6	5 para cada universidad
Taller para la enseñanza online: herramientas web para videoconferencias.	Universidad de León	5 de julio	6	5 para cada universidad
Creación de infografías, presentaciones y otros contenidos visuales (interactivos o no) con Genial.lu y Canva	Universidad de Valladolid	Del 4 de octubre al 12 de noviembre	30	2 para cada universidad
Inclusión de la perspectiva de género en los procesos de investigación y docencia universitaria	Universidad de Valladolid	Del 5 al 26 de octubre	10	2 para cada universidad
Redacción en inglés para el ámbito académico	Universidad de Valladolid	14, 15 y 18 de octubre	15	2 para cada universidad
Gamificación online en la educación superior	Universidad de Valladolid	Del 18 de octubre al 29 de octubre	7	2 para cada universidad
Tecnologías y Metodologías Activas en Ecosistemas Virtuales de Aprendizaje	Universidad de Burgos	Del 26 de octubre al 9 de diciembre	50	3 para cada universidad
TOTAL			124	21



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

3.6. CURSOS ANULADOS O APLAZADOS

- Ecografía morfológica y funcional del sistema musculoesquelético para profesorado de enfermería, fisioterapia y podología.
- Mejora de la salud laboral en el puesto de trabajo: ergonomía, gimnasia laboral y posturas forzadas.
- Elaboración de revisiones sistemáticas.
- Estrategias y orientaciones para la evaluación de los sexenios y la acreditación de profesor universitario

4. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE PAID 2021

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las **propuestas aprobadas** dentro del Plan de Apoyo a la Innovación Docente 2021.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	COORDINADOR	CENTRO	CUANTÍA SOLICITADA	CUANTÍA CONCEDIDA
Análisis de las metodologías didácticas empleadas en los grados de educación en la facultad de educación. Evidencias para la innovación educativa.	Juan Ramón Rodríguez Fernández	Facultad de Educación	800	800€
El aprendizaje-servicio como herramienta para la consolidación de conceptos y conocimientos de enfermedades infecciosas y parasitarias de pequeños animales.	Héctor Argüello Rodríguez	Facultad de Veterinaria	800	700€
Utilización del Photovoice para estimular el pensamiento crítico en estudiantes de Enfermería: un estudio sobre colectivos vulnerables en tiempos de pandemia	Elena Andina Díaz	Facultad Ciencias de la Salud	800	700€
CODOS: Colaboración internivelar e internacional en un proyecto de coordinación vertical en asignaturas del área de inglés en el Grado de Educación Primaria.	María Belén Labrador de la Cruz	Facultad de Educación	800	700€
ArcGIS Online y los story map. Soporte interactivo, cooperativo y abierto a la sociedad en los trabajos del alumnado con información cartográfica.	Alfonso Pisabarro Pérez	Facultad de Filosofía y Letras	650	600€
Virtualización de materiales docentes: sinergias entre Geomática y Ciencias de la Salud para la creación de nuevos materiales virtuales para la docencia de fisiología en podología, fisioterapia y enfermería	Pablo Rodríguez González	Escuela Superior y Técnica de Ingenieros de Minas	300	300€
VIDEOEXPLÍCATE Y APRENDE. Autoaprendizaje mediante elaboración de videos como trabajo	Javier López Díez	Escuela de Ingenierías Agraria y	860	300€

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2021

ESCUELA DE FORMACIÓN

académico sobre máquinas agrícolas y forestales		Forestal		
Paseo Terapéutico y Relación Intergeneracional: Aprendiendo y Colaborando en el Contexto del Aprendizaje Servicio	Beatriz Alonso- Cortés Fradejas	Facultad de Ciencias de la Salud	800	300€
Implementación del aprendizaje basado en la resolución de problemas mediante el planteamiento de casos clínicos como estrategia de aprendizaje en la asignatura "Anatomía Radiológica".	Vega Villar Suárez	Facultad de Veterinaria	800	200€
La Inclusión del M-Learning en la docencia universitaria del baloncesto.	Alejandro Rodríguez Fernández	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0€
Generación de aprendizaje colectivo a través de la consolidación de metodologías activas aplicadas a las asignaturas de Química	Fernando José Pereira García	Facultad de C.C. Biológicas y Ambientales	0	0€
TOTAL			6610€	4600€

PAIDS POR LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y RAMAS DE CONOCIMIENTO

Línea 1: Diseño o renovación de **metodologías docentes activas**, que fomenten la participación del estudiante en el aprendizaje en las titulaciones oficiales de Grado y Máster de la ULE.

Línea 2: Diseño de procedimientos para mejorar el **apoyo y el seguimiento de los estudiantes**.

Línea 3: Diseño o desarrollo de métodos de **evaluación del aprendizaje**.

Línea 4: Incorporación de las TICs a la formación.

Línea 5: Elaboración y defensa de TFG y TFM.

Línea 6: Innovación en la docencia online.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	RAMA DEL CONOCIMIENTO	LÍNEA	MIEMBROS
ArcGIS Online y los story map. Soporte interactivo, cooperativo y abierto a la sociedad en los trabajos del alumnado con información cartográfica.	ARTE Y HUMANIDADES	1-4-5-6	4 PDI
Análisis de las metodologías didácticas empleadas en los grados de educación en la facultad de educación. Evidencias para la innovación educativa.	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-2-3-4-5-6	2 PDI, 2 ALUMNOS
La Inclusión del M-Learning en la docencia universitaria del baloncesto.	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	4	7 PDI, 1 PAS
CODOS: Colaboración internivelar e internacional en un proyecto de coordinación vertical en asignaturas del área de Inglés en el Grado de Educación Primaria.	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1	4 PDI
Paseo Terapéutico y Relación Intergeneracional: Aprendiendo y Colaborando en el Contexto del Aprendizaje Servicio	CIENCIAS DE LA SALUD	1	6 PDI, 1 PAS, 1 ALUMNO

Implementación del aprendizaje basado en la resolución de problemas mediante el planteamiento de casos clínicos como estrategia de aprendizaje en la asignatura "Anatomía Radiológica".	CIENCIAS DE LA SALUD	1-3	3 PDI, 1 PROFESIONAL EXTERNO
El aprendizaje-servicio como herramienta para la consolidación de conceptos y conocimientos de enfermedades infecciosas y parasitarias de pequeños animales.	CIENCIAS DE LA SALUD	1-2	5 PDI
Utilización del Photovoice para estimular el pensamiento crítico en estudiantes de Enfermería: un estudio sobre colectivos vulnerables en tiempos de pandemia	CIENCIAS DE LA SALUD	1	6 PDI
Generación de aprendizaje colectivo a través de la consolidación de metodologías activas aplicadas a las asignaturas de Química	CIENCIAS	1-3-4	5 PDI
Virtualización de materiales docentes: sinergias entre Geomática y Ciencias de la Salud para la creación de nuevos materiales virtuales para la docencia de fisiología en podología, fisioterapia y enfermería	INGENIERÍA	4	5 PDI, 2 ALUMNOS
VIDEOEXPLÍCATE Y APRENDE. Autoaprendizaje mediante elaboración de videos como trabajo académico sobre máquinas agrícolas y forestales	INGENIERÍA	1-4-6	3 PDI