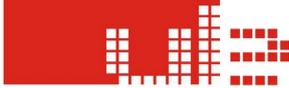


universidad
de león



**MEMORIA ESCUELA DE
FORMACIÓN 2020**

ESCUELA DE FORMACIÓN

**ESCUELA DE FORMACIÓN
UNIVERSIDAD DE LEÓN
Memoria Año 2020**

ÍNDICE

1. Memoria Escuela de Formación 2020	3
1.1. Plan de Apoyo a la docencia online y Plan de apoyo a la evaluación online	4
1.2. Portal de recursos para la docencia online	4
1.3. Colaboración con la Escuela de Doctorado	5
1.4. Proceso de evaluación de los GID de la Universidad de León	5
1.5. Reconocimiento a la Escuela de Formación	6
Resumen de la formación gestionada desde la Escuela de Formación 2020	7
2. Clasificación de actividades formativas por módulos	8
3. Actividades formativas	13
3.1. Plan de Formación para el PDI 2020.....	13
3.2. Oferta de plazas y asistencia a cursos	22
3.3. Plan de Apoyo a la Docencia online	28
3.4. Plan de Apoyo la Evaluación online.....	29
3.5. Plan de Formación para el PAS 2020.....	30
3.6. Programa de Formación para Alumnos de Doctorado.....	34
3.4. Programa de Formación para la Innovación Docente.....	35
3.5. Programa de Formación para la Enseñanza Online	36
3.6. Cursos organizados con otras universidades públicas de Castilla y León	37
3.7. Cursos anulados o aplazados para 2020	38

1. MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2020

La presente memoria de la Escuela de Formación, pretende mostrar el trabajo realizado durante 2020, los cursos ofertados, las actividades realizadas y los resultados alcanzados.

Desde la Escuela de Formación se gestionaron y realizaron **146** actividades formativas:

- ✓ 88 para el PDI de la Ule
 - ✓ 40 para el PAS de la Ule
 - ✓ 10 para alumnos de doctorado
 - ✓ 5 cursos mixtos para PDI-Alumnos de Doctorado
 - ✓ 3 dentro del Convenio de Colaboración con Universidades Públicas de Castilla y León (ofrecidos por otras universidades).
-
- Se ha ofertado diferentes cursos del Programa de Formación en Innovación Docente y del Programa de Formación para la Enseñanza Online. El objetivo era dar la oportunidad de completar el programa a aquellos profesores que todavía tenían algún curso pendiente.

 - Siguiendo con la vía de colaboración entre las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León, hemos ofertado plazas en dos cursos para profesores de las otras tres universidades y hemos tenido acceso a tres cursos propuestos por la Universidad de Burgos y la Universidad de Valladolid.

1.1. PLAN DE APOYO A LA DOCENCIA ONLINE Y PLAN DE APOYO A LA EVALUACIÓN ONLINE

Debido a la situación provocada por la Pandemia Covid-19 y el consecuente confinamiento iniciado en el mes de marzo, todo el profesorado pasó a atender su docencia de manera online. Para apoyar esta tarea, desde la Escuela de Formación presentamos un “Plan Formativo de Apoyo a la Docencia Online” y posteriormente, para complementarlo, un “Plan Formativo de Apoyo de la Evaluación Online”. Ambos Planes complementaron el Plan General, que se retomó a finales de mayo de 2020, aunque de manera no presencial.

Estos Planes Formativos tenían como objetivo dar respuesta a una serie de necesidades puntuales derivadas de la situación de confinamiento y forzosa formación/evaluación online. Por este motivo, tales actividades Formativas no tenían ningún tipo de certificación.

El “Plan Formativo de Apoyo a la Docencia Online” se planteó en forma de webinarios de aproximadamente una hora de duración, en los que durante unos 45 minutos se describía una determinada herramienta o técnica y el resto del tiempo se dedicaba a la resolución de dudas.

En la misma línea se programaron varios seminarios web dentro del “Plan Formativo de Apoyo de la Evaluación Online”. De estos webinarios, de tres horas cada uno, también se ofertaron varias ediciones, hasta dar respuesta a toda la demanda formativa que estábamos recibiendo en esos momentos.

1.2 PORTAL DE RECURSOS PARA LA DOCENCIA ONLINE

Como complemento a estas acciones, se ha generado un curso Moodle en Ariadna, denominado “Recursos para la docencia online” al que cualquier profesor de la ULE puede acceder. En este espacio están disponibles, por un lado, todas las grabaciones de cada uno de los seminarios y talleres y, por otro, diferentes materiales, guía y tutoriales de utilidad para la docencia y/o evaluación virtual.

1.3. COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE DOCTORADO

Como años anteriores, hemos colaborado con la Escuela de Doctorado, gestionando 10 cursos de formación transversal para doctorandos. Dos de ellos han tenido carácter interuniversitario, ofreciendo plazas para la Universidad de Burgos y la Universidad de Valladolid. Además, este año hemos incorporado 5 cursos mixtos para PDI-Alumnos de doctorado, que ofrecen la mitad de plazas para cada uno de los colectivos.

Además, cuando han quedado plazas vacantes en cursos destinados a PDI, se han cubierto con alumnos de doctorado. En total los doctorandos han accedido a 196 plazas del en cursos del Plan General de Formación para el PDI.

RESUMEN FORMACIÓN ALUMNOS DE DOCTORADO 2020

Alumnos que han realizado cursos del Programa de Formación para alumnos de Doctorado	274
Alumnos que han realizado cursos mixtos PDI-Doctorandos	69
Alumnos que han podido acceder a plazas en cursos para PDI	196
TOTAL 539	

1.4. PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN 2020

En noviembre de 2020 se iniciación un proceso de evaluación de los Grupos de Innovación Docente reconocidos hasta el momento. Para ello, y a través de la Comisión de Innovación Docente de la Ule se había puesto en marcha una serie de modificaciones en el procedimiento establecido hasta el momento para la acreditación y reconocimiento de los GID y las actividades que vienen desarrollando.

Estas modificaciones se concretan en la definición de nuevos criterios de valoración de las acciones llevadas a cabo por los diferentes GID como indicadores para la evaluación,

acreditación, consolidación, y acceso a los recursos y ayudas disponibles. También pretendía garantizar la calidad del trabajo realizado posibilitando la renovación de los grupos **para los próximos dos años**.

- Aquellos GID que no participaron en el proceso de evaluación, se consideró que renunciaban de manera explícita, a continuar como Grupo de Innovación Docente y, por lo tanto, dejaron de ser reconocido como tal. Este supuesto se dio en 12 GIDS.
- Aquellos GIDs que obtuvieron una valoración favorable, recibieron una financiación inicial de 1000€ para los próximos seis meses.
- A los GIDs que no alcanzaron la puntuación mínima para conseguir una valoración favorable se les prorrogó durante dos años su condición como Grupo y recibieron una financiación de 200€ para los próximos seis meses.
- Los GIDs de nueva creación, al no poder ser evaluados, recibieron una financiación de 700€
- En total, se asignaron 45.000€ a los GIDS.

1.5. RECONOCIMIENTO A LA ESCUELA DE FORMACIÓN

En la Ceremonia de apertura del curso 2020-2021 se reconoció de manera oficial el trabajo realizado por la Escuela de Formación durante la crisis sanitaria provocada por la covid-19.

RESUMEN FORMACIÓN GESTIONADA DESDE LA ESCUELA DE FORMACIÓN 2020

	Nº DE CURSOS	Nº HORAS	Nº ASISTENTES CURSOS
PLAN DE APOYO A LA DOCENCIA ONLINE	14	14	535
PLAN DE APOYO A LA EVALUACIÓN ONLINE	13	40	490
PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE	5	15	107
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA ONLINE	8	46	143
OTROS CURSOS DEL PROGRAMA GENERAL DE FORMACIÓN DEL PDI	48	177	1413
TOTAL FORMACIÓN PDI	88	292	2688

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO	10	51	274
--	----	----	-----

CURSOS MIXTOS: OFERTADOS A PDI Y A ALUMNOS DE DOCTORADO	5	27	69
--	---	----	----

CONVENIO DE COLABORACIÓN CON UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN	3	70	9
TOTAL PDI-DOCTORADO	106	440	3040

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PAS	33	161	964
PROGRAMA AULA MENTOR	7		7
TOTAL	40	161	971

FORMACIÓN GESTIONADA POR LA ESCUELA DE FORMACIÓN EL AÑO 2020	146	601	4011
---	------------	------------	-------------

2. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2020, se estructuraron

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA
Metodología educativa
Evaluación de los aprendizajes
Innovación docente
Las tics como apoyo a la docencia
Orientación y tutoría
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN
Formación básica para la labor investigadora
Las tics como apoyo a la investigación
Transferencia de resultados
GESTIÓN UNIVERSITARIA
Sistema universitario
Planificación, coordinación y gestión
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
Formación en idiomas
Desarrollo de la carrera académica
Formación para el desarrollo personal y profesional
Salud laboral
Otros
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los 4 pilares de una docencia eficiente y constructiva ▪ Introducción al diseño de una asignatura online ▪ Cómo puedes gamificar una asignatura en Moodle ▪ Herramientas digitales para la creación de contenidos ▪ Planificación y diseño de una asignatura online ▪ Organización de contenidos digitales ▪ Herramientas digitales para gamificar el aprendizaje ▪ Herramientas digitales para facilitar el aprendizaje colaborativo ▪ Creatividad y diseño de materiales didácticos
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recomendaciones para afrontar la evaluación virtual en la universidad ▪ Cuestionarios con Moodle. Edición3 ▪ Cuestionarios con Moodle. Edición4 ▪ Cuestionarios con Moodle. Edición2 ▪ Cuestionarios con Moodle. Edición1 ▪ Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición1 ▪ Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición2 ▪ Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición3 ▪ Chequeando el plagio: la herramienta Turnitin ▪ Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición1 ▪ La evaluación virtual de contenidos. Elaboración de preguntas de "calidad". Edición1 ▪ La evaluación virtual de contenidos. Elaboración de preguntas de "calidad". Edición2 ▪ La evaluación por pares (coevaluación) mediante Moodle. Edición1 ▪ La evaluación por pares (coevaluación) mediante Moodle. Edición2 ▪ Iniciación a la evaluación con rúbricas ▪ Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición2 ▪ Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición3 ▪ Moodle. Las calificaciones. Edición1 ▪ Curso online de Moodle: Banco de preguntas y cuestionarios ▪ Moodle. Las calificaciones. Edición2 ▪ Taller de gestión práctica de calificaciones mediante "Moodle": <i>cómo no morir en el intento</i> ▪ Herramientas de evaluación en Moodle ▪ Herramientas de Moodle: El libro de calificaciones, configuración de calificaciones ▪ Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online ▪ Introducción a las rúbricas con Moodle ▪ Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online. Edición2 ▪ Introducción a la evaluación virtual: Teoría y práctica
INNOVACIÓN DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creatividad y diseño de materiales didácticos ▪ Taller sobre Aprendizaje Basado en Retos

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de proyectos de Innovación Docente en la Universidad. Edición1 ▪ Diseño de proyectos de Innovación Docente en la Universidad. Edición2 ▪ ¿Quieres participar en un proyecto de aprendizaje activo y colaborativo? Únete a la experiencia MicroMundo@ULe. ▪ Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad ▪ Diseño de proyectos de innovación docente en la universidad ▪ Cómo innovar desde la igualdad: aplicación de la perspectiva de género en las guías docentes
<p>LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios ▪ Moodle inicial, recursos, tareas y cuestionarios ▪ Taller para la enseñanza online: Recursos y herramientas web. Curso interuniversitario ▪ Taller para la enseñanza online: Grabación, edición y publicación de clases. Curso interuniversitario. ▪ Uso básico de Moodle ▪ Grabación básica de vídeos. Edición1 ▪ Grabación básica de vídeos. Edición2 ▪ Convertir un Power Point en vídeo. Edición1 ▪ Convertir un Power Point en vídeo. Edición2 ▪ Herramientas para vídeo conferencia 1. Edición2 ▪ Herramientas para vídeo conferencia 1. Edición1 ▪ Herramientas para vídeo conferencia 2. Edición1 ▪ Herramientas para vídeo conferencia 2. Edición2 ▪ Microlearning: elabora tus píldoras educativas ▪ Microlearning: elabora tus píldoras educativas. Edición2 ▪ Herramientas web para videoconferencia y emisión en directo ▪ Posibilidades de Moodle para la docencia online ▪ Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes ▪ Microlearning: elabora tus píldoras educativas ▪ Cómo crear vídeos utilizando Power Point con voz explicativa ▪ Cómo generar de forma sencilla vídeos educativos y elementos multimedia para los alumnos ▪ Herramientas de Moodle: Lecciones ▪ Edición de audio y subtulado ▪ Herramientas de Moodle: Tareas y talleres ▪ Herramientas de Moodle: Mensajería, comunicación y colaboración ▪ Herramientas digitales para la elaboración de materiales docentes ▪ Herramientas de Google para el trabajo colaborativo ▪ Herramientas de Moodle: Consultas, encuestas y cuestionarios ▪ Herramientas web para videoconferencias ▪ Herramientas digitales para la curación de contenidos
<p>ORIENTACIÓN Y TUTORÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hazlo accesible: documento Word ▪ El acoso y otras conductas asociadas

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivación en el aula ▪ Marco general de doctorado. Edición1 ▪ Marco general de doctorado. Edición2 ▪ Marco general de doctorado. Edición3
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inclusión del análisis de género en la investigación científica ▪ Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz ▪ Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías ▪ Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales ▪ Las licencias de uso de la información científica ▪ El sistema de citación en la publicación científica
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción a la programación ▪ Introducción a los análisis de mediación y moderación
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación ▪ Gestión de publicaciones en salud, sociedad e innovación ▪ Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica ▪ Haz que tu investigación importe: Cuéntasela al mundo
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es una buena coordinación de titulaciones? ▪ Herramientas digitales para la organización y gestión de actividades ▪ Nuevo curso protección de datos: Un paso más allá del reglamento europeo académicas
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación ▪ La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición1 ▪ La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición2 ▪ La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición3
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generarnos bienestar en tiempos de pandemia
SALUD LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La gestión del estrés en el mundo académico

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2020

ESCUELA DE FORMACIÓN

- Gestión del estrés
- Funcionamiento del servicio de vigilancia epidemiológica de la universidad de león (SIVEULE)

FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	8
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	27
INNOVACIÓN DOCENTE	8
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	30
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	6
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	6
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	2
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	4
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	0
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	3
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	0
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	4
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	1
SALUD LABORAL	3
OTROS	0
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	0

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las actividades formativas desarrolladas durante el año 2020.

3.1. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PDI 2020

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Creatividad y diseño de materiales didácticos	José Antonio Mayoral y M. José Hernández	20-26 de enero	8	40
Los 4 pilares de una docencia eficiente y constructiva	Francisco Javier Bolaños Alonso	20 y 21 de enero	6	30
Hazlo accesible: documento Word	Javier Herrero Alonso	23 de enero	3	20
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación	Andrés Fernández Ramos	24 de enero	3	20
Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios	Aurelio García Primo y Carlos Testera	29 de enero	4	22
Introducción a la programación	Manuel Castejón y Lidia Sánchez	30 y 31 de enero	18	20
Taller sobre Aprendizaje Basado en Retos	Miguel Ángel Conde González	3 de febrero	3	30
Inclusión del análisis de género en la investigación científica	Capitolina Díaz Martínez	13 y 14 de febrero	8	25
La gestión del estrés en el mundo académico	Cristina Pérez Rodríguez	17-19 de febrero	10	22
Moodle inicial, recursos, tareas y cuestionarios	Aurelio García Primo	6 de febrero	3	25
Taller para la enseñanza online: Recursos y herramientas web. Curso interuniversitario	Aurelio García Primo	19 de febrero	6	20
El acoso y otras conductas asociadas	Santiago Llamazares	24 de	3	30

	González	febrero		
Taller para la enseñanza online: Grabación, edición y publicación de clases	Aurelio García Primo	4 de marzo	6	24
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz	Liliana Herrera (coordinadora)	Del 27 de febrero al 6 de marzo	10	25
Motivación en el aula	M. Ángeles Castro y Esther Pérez	6 de marzo	3	20
¿Qué es una buena coordinación de titulaciones?	Javier Paricio Royo	11 de marzo	3	20
Uso básico de Moodle	Aurelio García Primo	13 de abril	1	40
Recomendaciones para afrontar la evaluación virtual en la universidad	Alfredo Corell Almuzara	14 de abril	1	150
Grabación básica de vídeos. Edición1	Leticia Barrionuevo Almuzara	15 de abril	1	40
Grabación básica de vídeos. Edición2	Leticia Barrionuevo Almuzara	15 de abril	1	40
Convertir un Power Point en vídeo. Edición1	Luis Ignacio Martínez Casado	17 de abril	1	40
Convertir un Power Point en vídeo. Edición2	Luis Ignacio Martínez Casado	17 de abril	1	40
Herramientas para vídeo conferencia 1. Edición2	Leticia Barrionuevo Almuzara	20 de abril	1	40
Herramientas para vídeo conferencia 1. Edición1	Luis Ignacio Martínez Casado	20 de abril	1	40
Herramientas para vídeo conferencia 2. Edición1	Aurelio García Primo	22 de abril	1	40
Herramientas para vídeo conferencia 2. Edición2	Aurelio García Primo	22 de abril	1	40
Cuestionarios con Moodle. Edición3	Aurelio García Primo	23 de abril	1	40
Cuestionarios con Moodle. Edición4	Aurelio García Primo	23 de abril	1	40
Cuestionarios con Moodle. Edición2	Aurelio García Primo	24 de abril	1	40
Cuestionarios con Moodle. Edición1	Aurelio García Primo	24 de abril	1	40
Introducción a las herramientas de evaluación	Roberto Baelo Álvarez, Mario	16 de abril	3	30

con Moodle. Edición1	Grande de Prado, Fernando Santamaría González			
Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición2	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	16 de abril	3	30
Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición3	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	21 de abril	3	30
Chequeando el plagio: la herramienta Turnitin	Nuria González Rabanal	27 de abril	3	100
Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición1	José M. Rodríguez Calleja	28 de abril de 2020	3	30
La evaluación virtual de contenidos. Elaboración de preguntas de "calidad". Edición1	Mario Sobajano Carrocera, Luis Ángel Pérez Pueyo	29 de abril	3	30
La evaluación virtual de contenidos. Elaboración de preguntas de "calidad". Edición2	Mario Sobajano Carrocera, Luis Ángel Pérez Pueyo	30 de abril	3	30
La evaluación por pares (coevaluación) mediante Moodle. Edición1	Israel Herrán Álvarez, Luis Ángel Pérez Pueyo	4 de mayo	3	30
La evaluación por pares (coevaluación) mediante Moodle. Edición2	Israel Herrán Álvarez, Luis Ángel Pérez Pueyo	5 de mayo	3	30
Iniciación a la evaluación con rúbricas	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	6 de mayo	3	50
Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición2	José M. Rodríguez Calleja	7 de mayo	3	30
Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición3	José M. Rodríguez Calleja	14 de mayo	3	30

Moodle. Las calificaciones. Edición1	Aurelio García Primo	21 y 22	4	40
Microlearning: elabora tus píldoras educativas	Leticia Barrionuevo Almuzara	26 de mayo	2	35
Microlearning: elabora tus píldoras educativas. Edición2	Leticia Barrionuevo Almuzara	27 de mayo	2	35
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición1	Silvia Sánchez Calderón	28 de mayo	2	25
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición2	Silvia Sánchez Calderón	29 de mayo	2	25
Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías	Leticia Barrionuevo y Aurelio García Primo	1-5 de junio	10	40
Curso online de Moodle: Banco de preguntas y cuestionarios	Aurelio García Primo	1 y 2 de junio	4	40
Moodle. Las calificaciones. Edición2	Aurelio García Primo	4 y 5 de junio	4	40
Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Leticia Barrionuevo y Aurelio García Primo	8-12 de junio	10	40
Herramientas web para videoconferencia y emisión en directo	Aurelio García Primo	8 y 9 de junio	4	40
Gestión del estrés	Vanesa Casado	11 de junio	4	20
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	Milka Villayandre	15-23 de junio	10	20
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	16 de junio	1	20
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	17 de junio	2	20
Herramientas digitales para la organización y gestión de actividades académicas	Leticia Barrionuevo, Imelda Martín- Junquera, Joaquín García Nistal	18 y 19 de junio	6	25
Diseño de proyectos de Innovación Docente en la Universidad. Edición1	Susana Álvarez Álvarez. Ignacio de Miguel Jiménez.	29 de junio	3	20
Diseño de proyectos de Innovación Docente en la Universidad. Edición2	Susana Álvarez Álvarez. Ignacio de	30 de junio	3	20

	Miguel Jiménez.			
Taller de gestión práctica de calificaciones mediante "Moodle": <i>cómo no morir en el intento</i>	Chema Rodríguez Calleja	1 de julio	3	25
¿Quieres participar en un proyecto de aprendizaje activo y colaborativo? Únete a la experiencia MicroMundo@ULE.	Chema Rodríguez Calleja	7 de julio	1.5	25
Gestión de publicaciones en salud, sociedad e innovación	José Alberto Benítez	10 de julio	3	30
Posibilidades de Moodle para la docencia online	Aurelio García Primo	11 de septiembre	3	40
Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes	Aurelio García Primo	16 de septiembre	3	40
Microlearning: elabora tus píldoras educativas	Leticia Barrionuevo Almuzara	22 de septiembre	2	25
Cómo crear vídeos utilizando Power Point con voz explicativa	Luis Ignacio Martínez Casado	24 de septiembre	2	50
Generarnos bienestar en tiempos de pandemia	Francisco Javier Bolaños Alonso	6 y 8 de octubre	4	30
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Tercera edición	Silvia Sánchez Calderón	9 de octubre	2	30
Cómo generar de forma sencilla vídeos educativos y elementos multimedia para los alumnos	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	4-13 de octubre	4	30
Herramientas de Moodle: Lecciones	Aurelio García Primo	13 de octubre	2	40
Introducción al diseño de una asignatura online	Susana Álvarez Álvarez	14 y 21 de octubre	5	30
Edición de audio y subtitulado	Sergio Lobejón santos	15 y 16 de octubre	3	30
Herramientas de Moodle: Tareas y talleres	Carlos Testera González	19 de octubre	3	40
Cómo puedes gamificar una asignatura en	Roberto Baelo Álvarez, Mario	20-23 de	4	30

Moodle	Grande de Prado, Fernando Santamaría González	octubre		
Herramientas de Moodle: Mensajería, comunicación y colaboración	Aurelio García Primo	21 de octubre	2	40
Herramientas digitales para la elaboración de materiales docentes	Leticia Barrionuevo Almuzara	22 de octubre	2	40
Herramientas de Google para el trabajo colaborativo	Aurelio García Primo	28 de octubre	6	40
Planificación y diseño de una asignatura online	Susana Álvarez Álvarez	28 de octubre, 4 y 11 de noviembre	10	20
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad	Pilar Aramburuzabala	29 de octubre	3	20
Herramientas de evaluación en Moodle	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	3-6 noviembre	4	30
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	Andrés Fernández Ramos	5 de noviembre	5	30
Herramientas de Moodle: Consultas, encuestas y cuestionarios	Carlos Testera González	9 de noviembre	3	30
Introducción a los análisis de mediación y moderación	José Luis de Godos Díez	10 de noviembre	3	20
Herramientas de Moodle: El libro de calificaciones, configuración de calificaciones	Aurelio García Primo	11 de noviembre	3	40
Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	Alejandro González Pérez	12 de noviembre	2	30
Herramientas digitales para la creación de contenidos	Leticia Barrionuevo Almuzara	12 de noviembre	2	30
Organización de contenidos digitales	José Antonio Mayoral y M. José Hernández	13 y 16 de noviembre	3	25
Introducción a las rúbricas con Moodle	Roberto Baelo Álvarez, Mario	17-20 de noviembre	4	30

	Grande de Prado, Fernando Santamaría González			
Herramientas digitales para facilitar el aprendizaje colaborativo	Leticia Barrionuevo Almuzara	19 de noviembre	2	30
Haz que tu investigación importe: Cuéntasela al mundo	Bárbara de Aymerich, Ileana Greca, M. Luisa Alonso, Sergio castro, Marta Ferrero	23 y 24 de noviembre	7	40
Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online. Edición2	Alejandro González Pérez	26 de noviembre	2	30
Herramientas digitales para gamificar el aprendizaje	Leticia Barrionuevo Almuzara	26 de noviembre	2	30
Introducción a la evaluación virtual: Teoría y práctica	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	2-4 diciembre	3	30
Herramientas web para videoconferencias	Aurelio García Primo	9 de diciembre	6	30
Creatividad y diseño de materiales didácticos	José Antonio Mayoral y M. José Hernández	9-18 de diciembre	8	30
Marco general de doctorado. Edición1	Felicidad Robles Aláez	10 de diciembre	2	40
Herramientas digitales para la curación de contenidos	Leticia Barrionuevo Almuzara	10 de diciembre	2	30
Funcionamiento del servicio de vigilancia epidemiológica de la universidad de león (SIVEULE)	Vicente Martín Sánchez	11 de diciembre	2	40
Marco general de doctorado. Edición2	Felicidad Robles Aláez	11 de diciembre	2	40
Diseño de proyectos de innovación docente en la universidad	Susana Álvarez y Ignacio de Miguel	14 de diciembre	3	20
Nuevo curso protección de datos: Un paso más	Marta Sánchez	14 de	4	30



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2020

ESCUELA DE FORMACIÓN

allá del reglamento europeo	Valdeón	diciembre		
Cómo innovar desde la igualdad: aplicación de la perspectiva de género en las guías docentes	M. Isabel Menéndez Menéndez	15 y 16 de diciembre	8	30
Marco general de doctorado. Edición3	Felicidad Robles Aláez	18 de diciembre	2	40
Total: 103			370	3428

3.2 OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
Creatividad y diseño de materiales didácticos	40	48	17	42,50%
Los 4 pilares de una docencia eficiente y constructiva	30	35	29	96,60%
Hazlo accesible: documento Word	20	20	16	80,00%
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación	20	25	17	85%
Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios	22	15	12	54%
Introducción a la programación	20	24	15	75%
Taller sobre Aprendizaje Basado en Retos	30	32	26	87%
Inclusión del análisis de género en la investigación científica	25	23	18	72%
La gestión del estrés en el mundo académico	22	32	19	86%
Moodle inicial, recursos, tareas y cuestionarios	25	35	29	116%
Taller para la enseñanza online: Recursos y herramientas web	20	32	19	95%
El acoso y otras conductas asociadas	30	22	16	53%
Taller para la enseñanza online: Grabación, edición y publicación de clases	24	37	23	96%
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz	25	28	15	60%
Motivación en el aula	20	19	15	75%
¿Qué es una buena coordinación de titulaciones?	20	26	18	90%

Uso básico de Moodle	40	39	38	95%
Recomendaciones para afrontar la evaluación virtual en la universidad	150	107	106	70.6%
Grabación básica de vídeos. Edición1	40	47	30	75%
Grabación básica de vídeos. Edición2	40	33	33	82%
Convertir un Power Point en vídeo. Edición1	40	56	36	90%
Convertir un Power Point en vídeo. Edición2	40	43	41	102%
Herramientas para vídeo conferencia 1. Edición2	40	41	40	100%
Herramientas para vídeo conferencia 1. Edición1	40	57	38	95%
Herramientas para vídeo conferencia 2. Edición1	40	49	29	72,50%
Herramientas para vídeo conferencia 2. Edición2	40	36	36	90%
Cuestionarios con Moodle. Edición3	40	36	34	85%
Cuestionarios con Moodle. Edición4	40	44	42	105%
Cuestionarios con Moodle. Edición2	40	48	33	82%
Cuestionarios con Moodle. Edición1	40	54	34	85%
Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición1	30	52	29	96,50%
Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición2	30	50	30	100%
Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición3	30	33	33	110%
Chequeando el plagio: la herramienta Turnitin	100	84	80	80%
Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición1	30	49	28	93%
La evaluación virtual de contenidos. Elaboración de preguntas de "calidad". Edición1	30	46	29	96,50%
La evaluación virtual de contenidos. Elaboración de preguntas de "calidad". Edición2	30	26	23	76.5%

La evaluación por pares (coevaluación) mediante Moodle. Edición1	30	43	29	96,50%
La evaluación por pares (coevaluación) mediante Moodle. Edición2	30	23	22	73%
Iniciación a la evaluación con rúbricas	50	61	59	118%
Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición2	30	59	26	86,50%
Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición3	30	29	26	86,50%
Moodle. Las calificaciones. Edición1	40	48	40	100%
Microlearning: elabora tus píldoras educativas	35	43	35	100%
Microlearning: elabora tus píldoras educativas. Edición2	35	41	39	111%
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición1	25	45	35	140%
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición2	25	41	31	124%
Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías	40	66	40	100%
Curso online de Moodle: Banco de preguntas y cuestionarios	40	49	40	100%
Moodle. Las calificaciones. Edición2	40	41	40	100%
Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	40	58	39	97,50%
Herramientas web para videoconferencia y emisión en directo	40	43	39	97,50%
Gestión del estrés	20	30	29	145%
Lenguaje científico y corrección lingüística para trabajos de investigación	20	35	35	175%
Las licencias de uso de la información científica	20	35	25	120%
El sistema de citación en la publicación científica	20	26	25	120%
Herramientas digitales para la organización y gestión de actividades académicas	25	40	25	100%

Diseño de proyectos de Innovación Docente en la Universidad. Edición1	20	46	25	120%
Diseño de proyectos de Innovación Docente en la Universidad. Edición2	20	28	25	120%
Taller de gestión práctica de calificaciones mediante "Moodle": <i>cómo no morir en el intento</i>	25	36	24	96%
¿Quieres participar en un proyecto de aprendizaje activo y colaborativo? Únete a la experiencia MicroMundo@ULe.	25	20	19	76%
Gestión de publicaciones en salud, sociedad e innovación	30	37	32	106,50%
Posibilidades de Moodle para la docencia online	40	56	50	125%
Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes	40	63	48	120%
Microlearning: elabora tus píldoras educativas	25	47	42	168%
Cómo crear vídeos utilizando Power Point con voz explicativa	50	58	56	112%
Generarnos bienestar en tiempos de pandemia	30	25	23	92%
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Tercera edición	30	48	30	100%
Cómo generar de forma sencilla vídeos educativos y elementos multimedia para los alumnos	30	38	27	90%
Herramientas de Moodle: Lecciones	40	42	39	97,50%
Introducción al diseño de una asignatura online	30	35	8	26.66%
Edición de audio y subtitulado	30	30	21	70%
Herramientas de Moodle: Tareas y talleres	40	23	22	55%
Cómo puedes gamificar una asignatura en Moodle	30	33	29	96.6%
Herramientas de Moodle: Mensajería, comunicación y colaboración	40	24	21	52.5%
Herramientas digitales para la elaboración de materiales docentes	40	31	30	75%
Herramientas de Google para el trabajo colaborativo	40	24	19	47.5%
Planificación y diseño de una asignatura online	20	26	11	36.66%

Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad	20	23	17	85%
Herramientas de evaluación en Moodle	30	32	25	83.33%
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	30	79	29	96.66%
Herramientas de Moodle: Consultas, encuestas y cuestionarios	30	29	28	93%
Introducción a los análisis de mediación y moderación	20	30	19	95%
Herramientas de Moodle: El libro de calificaciones, configuración de calificaciones	40	24	24	60%
Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online	30	66	26	86.66%
Herramientas digitales para la creación de contenidos	30	31	29	96.66%
Organización de contenidos digitales	25	22	18	72%
Introducción a las rúbricas con Moodle	30	28	18	60%
Herramientas digitales para facilitar el aprendizaje colaborativo	30	35	34	113%
Haz que tu investigación importe: Cuéntasela al mundo	40	76	40	100%
Iniciación a Smowl; pasos para su correcta utilización en la enseñanza online. Edición2	30	46	28	93.33%
Herramientas digitales para gamificar el aprendizaje	30	34	32	106.66%
Introducción a la evaluación virtual: Teoría y práctica	30	36	17	56.66%
Herramientas web para videoconferencias	30	20	14	46.66%
Creatividad y diseño de materiales didácticos	30	36	16	53.33%
Marco general de doctorado. Edición1	40	57	38	95%
Herramientas digitales para la curación de contenidos	30	34	29	96.66%
Funcionamiento del servicio de vigilancia epidemiológica de la universidad de león (SIVEULE)	40	16	8	20%
Marco general de doctorado. Edición2	40	46	39	97.5%



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2020

ESCUELA DE FORMACIÓN

Diseño de proyectos de innovación docente en la universidad	20	34	24	120%
Nuevo curso protección de datos: Un paso más allá del reglamento europeo	30	32	25	83.33%
Cómo innovar desde la igualdad: aplicación de la perspectiva de género en las guías docentes	30	31	20	66.66%
Marco general de doctorado. Edición3	40	38	28	70%
	3428	4044	3031	

%%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes

3.3. PLAN DE APOYO A LA DOCENCIA ONLINE

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Uso básico de Moodle	Aurelio García Primo	13 de abril	1	40
Recomendaciones para afrontar la evaluación virtual en la universidad	Alfredo Corell Almuzara	14 de abril	1	150
Grabación básica de vídeos. Edición1	Leticia Barrionuevo Almuzara	15 de abril	1	40
Grabación básica de vídeos. Edición2	Leticia Barrionuevo Almuzara	15 de abril	1	40
Convertir un Power Point en vídeo. Edición1	Luis Ignacio Martínez Casado	17 de abril	1	40
Convertir un Power Point en vídeo. Edición2	Luis Ignacio Martínez Casado	17 de abril	1	40
Herramientas para vídeo conferencia 1. Edición2	Leticia Barrionuevo Almuzara	20 de abril	1	40
Herramientas para vídeo conferencia 1. Edición1	Luis Ignacio Martínez Casado	20 de abril	1	40
Herramientas para vídeo conferencia 2. Edición1	Aurelio García Primo	22 de abril	1	40
Herramientas para vídeo conferencia 2. Edición2	Aurelio García Primo	22 de abril	1	40
Cuestionarios con Moodle. Edición3	Aurelio García Primo	23 de abril	1	40
Cuestionarios con Moodle. Edición4	Aurelio García Primo	23 de abril	1	40
Cuestionarios con Moodle. Edición2	Aurelio García Primo	24 de abril	1	40
Cuestionarios con Moodle. Edición1	Aurelio García Primo	24 de abril	1	40
14 WEBINARIOS			14	535

3.4. PLAN DE APOYO A LA EVALUACIÓN ONLINE

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición1	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	16 de abril	3	30
Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición2	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	16 de abril	3	30
Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle. Edición3	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	21 de abril	3	30
Chequeando el plagio: la herramienta Turnitin	Nuria González Rabanal	27 de abril	3	100
Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición1	José M. Rodríguez Calleja	28 de abril de 2020	3	30
La evaluación virtual de contenidos. Elaboración de preguntas de "calidad". Edición1	Mario Sobajano Carrocera, Luis Ángel Pérez Pueyo	29 de abril	3	30
La evaluación virtual de contenidos. Elaboración de preguntas de "calidad". Edición2	Mario Sobajano Carrocera, Luis Ángel Pérez Pueyo	30 de abril	3	30
La evaluación por pares (coevaluación) mediante Moodle. Edición1	Israel Herrán Álvarez, Luis Ángel Pérez Pueyo	4 de mayo	3	30
La evaluación por pares (coevaluación) mediante Moodle. Edición2	Israel Herrán Álvarez, Luis Ángel Pérez Pueyo	5 de mayo	3	30
Iniciación a la evaluación con rúbricas	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	6 de mayo	3	50
Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición2	José M. Rodríguez Calleja	7 de mayo	3	30
Cómo preparo e implemento exámenes con Cuestionarios Moodle. Edición3	José M. Rodríguez Calleja	14 de mayo	3	30
Moodle. Las calificaciones. Edición1	Aurelio García Primo	21 y 22 de mayo	4	40
13 WEBINARIOS			40	490

3.5. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PAS 2020

Curso	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
EDICIÓN 6 Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas y Juan Carlos Ramos Rodríguez	13 y 15 de enero	5	22
EDICIÓN 7 Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas y Juan Carlos Ramos Rodríguez	21 y 23 de enero	5	21
EDICIÓN 8 Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas y Juan Carlos Ramos Rodríguez	27 y 29 de enero	5	20
EDICIÓN 9 Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas y Juan Carlos Ramos Rodríguez	4 y 6 de febrero	5	22
EDICIÓN 10 Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas y Juan Carlos Ramos Rodríguez	10 y 12 de febrero	5	22
EDICIÓN 11 Medidas de seguridad en soportes de información. Ponferrada	Óscar González Cubillas y Juan Carlos Ramos Rodríguez	18 y 20 de febrero	5	7
EDICIÓN 12 Medidas de seguridad en soportes de información. Ponferrada	Óscar González Cubillas y Juan Carlos Ramos Rodríguez	18 y 20 de febrero	5	5
Curso deHPLC (High Performance Liquid Chromatography)	Alba M. García Lino y Esther Blanco Paniagua	Del 3 al 13 de febrero	20	20

EDICIÓN 1: El acoso y otras conductas asociadas	Santiago Llamazares	3 y 5 de febrero	3	46
EDICIÓN 2: El acoso y otras conductas asociadas	Santiago Llamazares	10 y 12 de febrero	3	47
EDICIÓN 3: El acoso y otras conductas asociadas	Santiago Llamazares	17 y 19 de febrero	3	46
EDICIÓN 4: El acoso y otras conductas asociadas	Santiago Llamazares	2 y 4 de marzo	3	42
EDICIÓN 5: El acoso y otras conductas asociadas	Santiago Llamazares	9 y 11 de marzo	3	49
EDICIÓN 13 Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas y Juan Carlos Ramos Rodríguez	9 y 11 de marzo	5	21
Edición 1: Nuevo curso Protección de Datos: "Un paso más allá del Reglamento Europeo"	Marta Sánchez Valdeón	5 y 6 de marzo	4	21
Edición 2: Nuevo curso Protección de Datos: "Un paso más allá del Reglamento Europeo"	Marta Sánchez Valdeón	5 y 6 de marzo	4	15
Microsoft Office 365	Aglaiia Consulting	15-16-17-18-28-30 de septiembre 1-2 de octubre	24	9
Detección de violencia de género en el entorno laboral-universitario y actuaciones de prevención y protección	Jéssica Martínez, Carolina del Amo, Carlos Fernández	11 y 12 de noviembre	6	40
Edición 3: Nuevo curso Protección de Datos: "Un paso más allá del Reglamento Europeo"	Marta Sánchez Valdeón	16 y 17 de noviembre	4	36
Edición 4: Nuevo curso Protección de Datos: "Un paso más allá del Reglamento Europeo"	Marta Sánchez Valdeón	16 y 17 de noviembre	4	22

Edición 5: Nuevo curso Protección de Datos: "Un paso más allá del Reglamento Europeo"	Marta Sánchez Valdeón	18 y 19 de noviembre	4	50
Edición 6: Nuevo curso Protección de Datos: "Un paso más allá del Reglamento Europeo"	Marta Sánchez Valdeón	18 y 19 de noviembre	4	30
Edición 1: Funcionamiento del Servicio de Vigilancia Epidemiológica de la Universidad de León (SIVEULE)	Vicente Martín Sánchez	20 de noviembre	2	38
Edición 1: Herramientas básicas para el teletrabajo	Leticia Barrionuevo, Aurelio García y Luis Ignacio Martínez	23 de noviembre	3	28
Edición 1: Violencia sexual	Santiago Llamazares	24 y 26 de noviembre	3	38
Edición 2: Herramientas básicas para el teletrabajo	Leticia Barrionuevo, Aurelio García y Luis Ignacio Martínez	25 de noviembre	3	28
Edición 2: Funcionamiento del Servicio de Vigilancia Epidemiológica de la Universidad de León (SIVEULE)	Vicente Martín Sánchez	27 de noviembre	2	38
Edición 3: Herramientas básicas para el teletrabajo	Leticia Barrionuevo, Aurelio García y Luis Ignacio Martínez	30 de noviembre	3	29
Edición 2: Violencia sexual	Santiago Llamazares	1 y 3 de diciembre	3	34
Edición 4: Herramientas básicas para el teletrabajo	Leticia Barrionuevo, Aurelio García y Luis Ignacio Martínez	2 de diciembre	3	30
Edición 3: Funcionamiento del Servicio de Vigilancia Epidemiológica de la Universidad de León (SIVEULE)	Vicente Martín Sánchez	4 de diciembre	2	33
Detección de violencia de género en el entorno laboral-universitario y actuaciones	Jéssica Martínez, Carolina del Amo,	16 y 17 de	6	33

de prevención y protección	Carlos Fernández	diciembre		
Edición 4: Funcionamiento del Servicio de Vigilancia Epidemiológica de la Universidad de León (SIVEULE) Edición de PDI completada con PAS	Vicente Martín Sánchez	11 de diciembre	2	22
33 cursos			161	964

CURSOS AULA MENTOR

El Aula Mentor es una iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que ofrece formación abierta a través de internet. La Universidad de León subvenciona para el PAS que lo solicita una serie de cursos de ofimática e idiomas. Este año tres personas han realizado el curso de Excel (90 horas), dos el de Word (90 horas) y dos el de Inglés nivel 3.

3.6. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz	M. José Vieira, Salvador Tarodo, Luis F. Calvo, Carmen Acedo, Carmen Valdés, Liliana Herrera y Beatriz Jiménez	27-28 de febrero y 6 de marzo	10	15
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis. Edición 1	Silvia Sánchez Calderón	28 de mayo	2	19
Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías. Curso interuniversitario	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo	1-5 de junio	10	37
Búsqueda de información científica en las áreas de humanidades y ciencias sociales. Curso interuniversitario	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo	8-12 de junio	10	37
Las licencias de uso de la información científica	Andrés Fernández Ramos	16 de junio	1	22
El sistema de citación en la publicación científica	Andrés Fernández Ramos	17 de junio	2	25
Lenguaje científico para trabajos de investigación	Milka Villayandre y Laura Llanos	15-23 de junio	10	33
Marco General de Doctorado. Edición 1	Felicidad Robles	10 de diciembre	2	30
Marco General de Doctorado. Edición 2	Felicidad Robles	11 de diciembre	2	33
Marco General de Doctorado. Edición 3	Felicidad Robles	18 de diciembre	2	23
TOTAL: 10 CURSOS			51	274

CURSOS MIXTOS: MITAD DE PLAZAS PARA PDI-ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
La gestión del estrés en el mundo académico.	Cristina Pérez Rodríguez	17 y 19 de febrero	10	12
El acoso y otras conductas asociadas	Santiago Llamazares González	24 y 25 de febrero	3	3
La evaluación del profesorado universitario: cómo afrontar la acreditación tras la defensa de la tesis	Silvia Sánchez Calderón	9 de octubre	2	15
Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica	Andrés Fernández Ramos	5 de noviembre	5	19
Haz que tu investigación importe: Cuéntasela al mundo	Bárbara de Aymerich, Ileana Greca, M. Luisa Alonso, Sergio castro, Marta Ferrero	23 y 24 de noviembre	7	20
TOTAL: 5 CURSOS			27	69

3.7. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE

Aunque el programa de Formación para la Innovación Docente estaba finalizado, decidimos ofertar de nuevo parte de los cursos para dar la oportunidad de completar la formación de aquellos matriculados tanto en la edición 1 como en la edición 2 que no pudieron hacerlo en su momento.

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Taller sobre aprendizaje basado en retos. Edición 1	Miguel Ángel Conde González	3 de febrero	3	26
Diseño de proyectos de Innovación Docente en la Universidad. Edición1	Susana Álvarez Álvarez. Ignacio de Miguel Jiménez.	29 de junio	3	20
Diseño de proyectos de Innovación Docente en la Universidad. Edición2	Susana Álvarez Álvarez. Ignacio de Miguel Jiménez.	30 de junio	3	20
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad.	Pilar Aramburuzabala	29 de octubre	3	17
Diseño de proyectos de Innovación Docente en la Universidad. Edición3	Susana Álvarez Álvarez. Ignacio de Miguel Jiménez.	14 de diciembre	3	24
TOTAL: 5 CURSOS			15	107

3.8. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA ONLINE

Aunque el Programa de Formación para la Enseñanza Online estaba finalizado, decidimos ofertar de nuevo parte de los cursos para dar la oportunidad de completar la formación de aquellos profesores que no pudieron hacerlo en su momento.

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Creatividad y diseño de materiales didácticos.	José Antonio Mayoral Llorente y M. José Hernández Tovar	20-26 de enero	8	17
Recursos y Herramientas web	Aurelio García Primo	19 de febrero	6	19
Grabación, Edición y Publicación de clases.	Aurelio García Primo	4 de marzo	6	23
Herramientas de Google para el trabajo colaborativo	Aurelio García Primo	28 de octubre	6	19
Organización de contenidos digitales	José Antonio Mayoral y M. José Hernández	13 y 16 de noviembre	3	18
Introducción a la evaluación virtual: Teoría y práctica	Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González	2-4 diciembre	3	17
Herramientas web para videoconferencias	Aurelio García Primo	9 de diciembre	6	14
Creatividad y diseño de materiales didácticos	José Antonio Mayoral y M. José Hernández	9-18 de diciembre	8	16
TOTAL: 8 CURSOS			46	143



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2020

ESCUELA DE FORMACIÓN

3.9. CURSOS ORGANIZADOS A TRAVÉS DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

CURSO	UNIVERSIDAD	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Recursos y Herramientas web	Universidad de León	19 de febrero	6	3 para cada universidad
Grabación, Edición y Publicación de clases.	Universidad de León	4 de marzo	6	3 para cada universidad
Manejo y uso de Microsoft Excel (Iniciación)	Universidad de Valladolid	Del 1 al 28 de febrero	20	4 para cada universidad
Cuestionarios en UBU Virtual (online)	Universidad de Burgos	Del 20 de abril al 8 de mayo	25	3 para cada universidad
Pedagogía Artística y Herramientas Web 2.0 para Fomentar la Creatividad en la Docencia (Online)	Universidad de Burgos	Del 17 de abril al 8 de mayo	25	2 para cada universidad

3.10. CURSOS ANULADOS O APLAZADOS

- Diseño y creación de rúbricas automatizadas para la evaluación de competencias.
- Análisis y modelización con Python.
- Medidas de seguridad en soportes de información. Ponferrada.
- Medidas de seguridad en soportes de información. León.
- Data Science: Introducción al lenguaje de R. León.
- Data Science: Introducción al lenguaje de R. Ponferrada.
- Introducción a gráficos estadísticos con R. Ponferrada.
- Introducción a gráficos estadísticos con R. León.
- Modelos de Datos de Panel: Nociones básicas y estimación.
- Elaboración de una revisión sistemática de la literatura.
- Taller de Parsifal – Herramienta on-line para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura (SLR).
- Visión positiva en el aula.
- El uso de Google Trends data en la investigación científica.
- ¿Cómo gestionar datos y representarlos gráficamente? Microsoft Excel y otras herramientas de visualización de datos.
- Cómo hacer una propuesta editorial eficaz
- Edición Digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes.
- Socrative, herramienta de participación en el aula.
- Herramientas de autocorrección de textos.
- Evaluación formativa y por competencias mediante escalas de valoración en Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster.
- Maquetado profesional de documentos con LaTeX.
- Web Scraping con Python.
- Deep Learning con TensorFlow.
- Las dimensiones de la Open Science para un investigador.
- Taller intensivo sobre habilidades de liderazgo para cargos educativos universitarios.
- Cómo escribir abstracts y artículos científicos en inglés.
- Design Thinking en educación universitaria.
- Jornadas de Introducción a la exploración y análisis de datos con R.
- Web Conferencia Avip
- Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Online.