



**MEMORIA ESCUELA DE
FORMACIÓN 2019**

ESCUELA DE FORMACIÓN

**ESCUELA DE FORMACIÓN
UNIVERSIDAD DE LEÓN
Memoria Año 2019**

ÍNDICE

1. Memoria Escuela de Formación 2019	3
2. Clasificación de actividades formativas por módulos	6
3. Actividades formativas	11
3.1. Plan de Formación para el PDI 2018.....	11
3.2. Plan de Formación para el PAS 2018.....	25
3.3. Programa de Formación para Alumnos de Doctorado.....	28
3.4. Programa de Formación para la Innovación Docente.....	30
3.5. Programa de Formación para la Enseñanza Online	31
3.6. Cursos organizados con otras universidades públicas de Castilla y León	32
3.7. Cursos anulados o aplazados para 2019	33
3.5. Resumen de formación gestionada por la Escuela de Formación 2018	34
4. Plan de Apoyo a la Innovación Docente PAID 2019	35
5. Grupos de Innovación Docente	37
ANEXO1: Miembros de la Comisión de Innovación Docente de la Ule.....	38

1. MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2019

La presente memoria de la Escuela de Formación, pretende mostrar el trabajo realizado durante 2019, los cursos ofertados, las actividades realizadas y los resultados alcanzados.

Desde la Escuela de Formación se gestionaron y realizaron **134** actividades formativas:

- ✓ 58 para el PDI de la Ule
 - ✓ 30 para el PAS de la Ule
 - ✓ 9 para alumnos de doctorado
 - ✓ 7 cursos mixtos para PDI-Alumnos de Doctorado
 - ✓ 11 dentro del Programa de Formación para la Innovación Docente
 - ✓ 12 dentro del Programa de Formación para la Enseñanza Online
 - ✓ 7 dentro del Convenio de Colaboración con Universidades Públicas de Castilla y León.
-
- Como años anteriores, hemos colaborado con la Escuela de Doctorado, gestionando 9 cursos de formación transversal para doctorandos. Dos de ellos han tenido carácter interuniversitario, ofreciendo plazas para la Universidad de Burgos y la Universidad de Valladolid. Además, este año hemos incorporado 7 cursos mixtos para PDI-Alumnos de doctorado, que ofrecen la mitad de plazas para cada uno de los colectivos.

Además, para cubrir las plazas vacantes en cursos destinados a PDI, se han cubierto un total de 110 plazas con alumnos de doctorado dentro del Plan general de Formación para el PDI.

PLAZAS CUBIERTAS POR ALUMNOS DE DOCTORADO 2019

Programa de Formación para Alumnos de Doctorado	222
Cursos mixtos: PDI-Doctorandos	146
Cursos para PDI	110
TOTAL PLAZAS CUBIERTAS CON ALUMNOS DE DOCTORADO	478

- Se ha convocado una segunda edición del Programa de Innovación Docente que incluye 7 talleres (dos obligatorios y tres opcionales a elegir entre diferentes metodologías y técnicas de innovación). Debido al interés mostrado por el profesorado, hemos ofrecido dos ediciones de cada uno de los talleres. Queda pendiente para principios del año 2020 el taller obligatorio “Elaboración de Proyectos de Innovación Docente”.
- Este año nos planteamos como nuevo objetivo potenciar la Enseñanza Online a través de un nuevo Programa que pretende apoyar e impulsar esta modalidad formativa. Está destinado a todo el PDI con carga docente, pero especialmente a aquellos profesores que imparten este tipo de formación. Para obtener el certificado del Programa para la Enseñanza Online (30 horas) es necesario que se realicen tres cursos generales (obligatorios) y por lo menos tres talleres específicos. En total se ofrecieron doce cursos.
- Siguiendo con la vía de colaboración entre las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León, hemos ofertado plazas en dos cursos para profesores de las otras tres universidades y hemos tenido acceso a cinco cursos propuestos por la Universidad de Burgos y la Universidad de Valladolid.
- En lo referente a Innovación Docente, volvimos a abrir la Convocatoria para la constitución de nuevos Grupos de Innovación Docente (GID). A los 61 grupos activos durante 2018, se han añadido 2 nuevos, lo que hace un total de **63 Grupos de Innovación Docente** activos reconocidos en la Universidad de León.
- Como años anteriores, se convocó el Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2019) para proyectos independientes con una cuantía máxima de 800€ por proyecto. Además, se ha dado un apoyo económico a los Grupos de Innovación Docente que lo han solicitado (un máximo de 700 euros por grupo). La ayuda fue solicitada por 36 grupos, por lo que se aprobó una ayuda total de 25.493 euros a disfrutar hasta mayo 2020.
- A fecha uno de febrero se aprobó por Consejo de Gobierno el Reglamento de la Comisión de Innovación Docente de la Universidad de León. La Comisión de Innovación Docente de la Universidad de León es un órgano de asesoramiento de la Escuela de Formación en materia de Innovación Docente. Ayudará a la valoración y la toma de decisiones en relación a los Grupos de Innovación Docente y a las propuestas y proyectos de Innovación Docente que se desarrollen en la Ule.

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2019

ESCUELA DE FORMACIÓN

La Comisión de Innovación Docente de la Universidad de León estará formada por:

- ✓ Presidente: Vicerrector del que dependa la Escuela de Formación.
- ✓ Director del Área que tenga atribuidas las funciones de dirección de la Escuela de Formación.
- ✓ Director del Área de Planificación del Profesorado.
- ✓ Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad.
- ✓ Entre 5 y 15 miembros expertos, de uno a tres miembros del Personal Docente e Investigador por cada una de las cinco ramas de conocimiento: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura, Arte y Humanidades.
- ✓ Una persona del PAS responsable de la Escuela de Formación, que actuará como Secretario.

Con fecha 7 de mayo de 2019 se abrió convocatoria entre el PDI para la selección de los miembros expertos de la Comisión de Innovación de la Ule. Se presentaron 16 candidaturas de las que se seleccionaron 9 candidatos, quedando configurada la Comisión de Innovación como se refleja en el **Anexo1**.

2. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2018, se estructuraron

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA
Metodología educativa
Evaluación de los aprendizajes
Innovación docente
Las tics como apoyo a la docencia
Orientación y tutoría
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN
Formación básica para la labor investigadora
Las tics como apoyo a la investigación
Transferencia de resultados
GESTIÓN UNIVERSITARIA
Sistema universitario
Planificación, coordinación y gestión
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
Formación en idiomas
Desarrollo de la carrera académica
Formación para el desarrollo personal y profesional
Salud laboral
Otros
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

METODOLOGÍA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las posibilidades del aprendizaje cooperativo en la educación universitaria ▪ Formación curricular en diseño para todas las personas (DPTP) ▪ El poder de las historias: storytelling y juegos narrativos para la docencia ▪ Inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria ▪ Organización de contenidos digitales. Edición 1 ▪ Organización de contenidos digitales. Edición 2
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación formativa y por competencias mediante escalas de valoración en TFG y TFM ▪ Teoría y práctica de la evaluación virtual edición 1 ▪ Teoría y práctica de la evaluación virtual edición 2 ▪ Instrumentos y técnicas de evaluación virtual ▪ La evaluación de competencias transversales: un punto de partida para la coherencia docente ▪ Elaboración de instrumentos de evaluación vinculados a las competencias transversales
INNOVACIÓN DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propuestas de mejora e innovación docente ▪ Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad. Edición 1 ▪ Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad. Edición 2 ▪ Reflexión, evaluación e investigación en aps ▪ Gamificar en el aula. Edición 1 ▪ Gamificar en el aula. Edición 2 ▪ Escape rooms en el aula ▪ Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación docente ▪ Aprendizaje servicio. Excelencia académica y cambio social ▪ ¿Qué es y qué no es innovación docente? Edición1 ▪ ¿Qué es y qué no es innovación docente? Edición2 ▪ La clase invertida. Edición 1 ▪ La clase invertida. Edición 2 ▪ Taller sobre aprendizaje basado en retos
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moodle avanzado: Mensajería, comunicación y colaboración ▪ Moodle avanzado: el libro de calificaciones, configuración de calificaciones ▪ Servicios tic de apoyo a la docencia proporcionados por la Ule ▪ Recursos y herramientas web ▪ Grabación, edición y publicación de clases ▪ Mini-videos para aprendizaje: tipos, preparación y utilidades en la docencia universitaria

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios ▪ Socrative, herramienta de participación en el aula ▪ Principales novedades de Moodle 3.7 ▪ Moodle avanzado: web conferencia avip. Edición1 ▪ Moodle avanzado: web conferencia avip. Edición2 ▪ ISSUU y CALAMEO plataformas de edición digital para uso docente ▪ Principales novedades de Moodle 3.7. Edición2 ▪ Moodle avanzado: web conferencia AVIP. Edición3 ▪ Herramientas de google para el trabajo colaborativo ▪ Herramientas web para videoconferencias
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El docente tutor dinamizador edición 1 ▪ El docente tutor dinamizador edición 2
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publons: plataforma de revisores científicos ▪ Elaboración de una revisión sistemática de la literatura ▪ Marco general de doctorado ▪ Te ayudamos a localizar las revistas, con mayor impacto, en tu área de conocimiento (curso interuniversitario) ▪ Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías. Curso interuniversitario ▪ Búsqueda de información científica en las áreas de humanidades y ciencias sociales. Curso interuniversitario ▪ Cómo buscar las citas a tus publicaciones: WOS y SCOPUS. Curso interuniversitario ▪ Leer, revisar y escribir en investigación científica ▪ Marco general de doctorado ▪ Lenguaje científico para trabajos de investigación ▪ Cómo elaborar un proyecto de investigación ▪ La ética en la investigación científica ▪ Uso y protección del conocimiento científico. El sistema de citación y las licencias de uso
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción a la Programación ▪ Análisis y modelización con Python ▪ Data Science: Introducción al lenguaje de R. León ▪ Data science: Introducción al lenguaje de R. Ponferrada ▪ Uso de herramienta online para la elaboración de una SLR ▪ Redes sociales académicas ▪ Estrategias para dar más visibilidad a los resultados de tu investigación ▪ Gestión de riesgos y análisis de decisiones con risk-simulator ▪ Herramientas digitales para la investigación y la docencia en humanidades

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de herramienta antiplagio Turnitin en Moodle ▪ Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado ▪ Asociación y contraste de hipótesis con spss ▪ Análisis multidimensional con SPSS ▪ Introducción a los análisis de mediación y moderación ▪ Maquetado profesional de documentos con latex ▪ Reproducibilidad y replicabilidad en la investigación científica ▪ Herramientas estadísticas para la reproducibilidad
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso introductorio de análisis de redes sociales (ARS) y UCINET ▪ El acceso abierto en la Ule. Políticas y estrategias a seguir para cumplir con los mandatos ▪ Estrategias para publicar en revistas de impacto ▪ Open Science y gestión de datos de investigación ▪ Writing empirical research articles for an international audience: how best to position yourself. Module1: methods and results sections ▪ Introducing to Humanitarian Engineering ▪ Academic Writing in English: make your research texts more idiomatic and readable ▪ Writing empirical research articles for an international audience: how best to position yourself. Module2: introductions + literature reviews and discussion / conclusion sections ▪ Recursos digitales en abierto: KOPERNIO, 1FINDR, FIGSHARE
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del portafirmas edición 1 ▪ Uso del portafirmas edición 2
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestiona eficazmente tu identidad digital. Identificadores y perfiles digitales para investigadores ▪ Los nuevos criterios para las acreditaciones a las figuras de profesor funcionario ▪ Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de comunicación para docentes ▪ El uso de rúbricas para la valoración del autoinforme en los procesos de evaluación de la actividad docente

PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El proyecto docente, elaboración y defensa. Edición 1 ▪ El proyecto docente, elaboración y defensa. Edición 2
SALUD LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuidado y eficacia de la voz en el aula
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	
Curso avanzado de análisis de redes sociales: equivalencia estructural	

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	6
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	6
INNOVACIÓN DOCENTE	14
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	16
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	2
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	13
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	17
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	9
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	0
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	2
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	3
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	3
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	4
SALUD LABORAL	1
OTROS	0
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	1

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las actividades formativas desarrolladas durante el año 2019.

3.1. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PDI 2019

Curso	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Introducción a la Programación	Manuel Castejón y Lidia Sánchez	24-25 de enero	8+10	21
Moodle avanzado: Mensajería, comunicación y colaboración	Carlos Testera	28 de enero	3	16
Propuestas de mejora e innovación docente	José Luis Acebes, M. Luz Centeno, Penélope García	29-30 enero	8	21
Análisis y modelización con Python	Manuel Castejón y Lidia Sánchez	31 enero-1 febrero	8+10	18
Gestiona eficazmente tu identidad digital. Identificadores y perfiles digitales para investigadores	Leticia Barrionuevo	31 de enero	2	18
Moodle avanzado: el libro de calificaciones, configuración de calificaciones	Aurelio García Primo	4 de febrero	3	22
Las posibilidades del aprendizaje cooperativo en la educación universitaria	Diana Díaz González	7 de febrero	4	22
Curso introductorio de análisis de redes sociales (ARS) y UCINET	José Alberto Benítez Andrades	12 y 13 de febrero	8	12
Data Science: Introducción al lenguaje de R. León	María García García y Facundo Ezequiel	14 Y 14 de febrero	10	14

	Vitelli			
El acceso abierto en la Ule. Políticas y estrategias a seguir para cumplir con los mandatos	Leticia Barrionuevo	18 de febrero	2	18
Data science: Introducción al lenguaje de R. Ponferrada	María García García y Facundo Ezequiel Vitelli	19-20-21 de febrero	10	10
Estrategias para publicar en revistas de impacto	Ignacio Aguaded, Isabel Cantón y Sheila García	21 de febrero	8+4	15
Curso avanzado de análisis de redes sociales: equivalencia estructural	Reyes Herrero López	26 y 27 de febrero	10	15
Publons: plataforma de revisores científicos	Leticia Barrionuevo	28 de febrero	2	23
Formación curricular en diseño para todas las personas (DPTP)	Maribel Campo Blanco, Ana Rosa Arias, Rosario Marcos y Rosa Eva Valle	4 y 5 de marzo	6+1	12
Open Science y gestión de datos de investigación	Leticia Barrionuevo	4 de marzo	2	18
Evaluación formativa y por competencias mediante escalas de valoración en TFG y TFM	Laura Álvarez, Miguel de Simón, Ana M. Díez y Alberto González	6 y 7 de marzo	6+12	13
Técnicas de comunicación para docentes	Vanesa Casado García y Ángeles Castro	8 de marzo	4	21
Servicios tic de apoyo a la docencia proporcionados por la Ule	Álvaro del Río y Roberto Guzmán	20-21 de marzo	4	13
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	Miguel A. Conde, camino Fdez Llamas y Jesús Rodríguez Sedano	21 de mayo	6+9	22

Recursos y herramientas web	Aurelio García Primo	25 de marzo	3+3	21
El poder de las historias: storytelling y juegos narrativos para la docencia	Pedro José Ramos Villagrasa	26-27 de marzo	8+2	12
Teoría y práctica de la evaluación virtual edición 1	Elena Barberà Gregory	27 de marzo	3	18
Teoría y práctica de la evaluación virtual edición 2	Elena Barberà Gregory	27 de marzo	3	21
Instrumentos y técnicas de evaluación virtual	Elena Barberà Gregory	28 de marzo	6	17
Uso de herramienta online para la elaboración de una slr	Miguel A. Conde y Jesús Rodríguez Sedano	28 de marzo	4+2	20
Grabación, edición y publicación de clases	Aurelio García Primo	8 de abril	3+3	22
Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías. Curso interuniversitario	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo	8-26 de abril 2019	10	33
Búsqueda de información científica en las áreas de humanidades y ciencias sociales. Curso interuniversitario	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo	8-26 de abril 2019	10	35
Los nuevos criterios para las acreditaciones a las figuras de profesor funcionario	José Arnáez Vadillo	9 de abril	3	39
Redes sociales académicas	Leticia Barrionuevo	9 de abril	2	20
Estrategias para dar más visibilidad a los resultados de tu investigación	Leticia Barrionuevo	10 de abril	2	23
Moodle avanzado: lecciones	Aurelio García Primo	11 de abril	3	19
Mini-videos para aprendizaje: tipos, preparación y utilidades en la docencia universitaria	Alfredo Corell y Aurelio García Primo	3 de mayo	3+3	18
Gestión de riesgos y análisis de decisiones con risk-simulator	Luis Enrique Padauga Sánchez	4 y 14 de mayo	8	20
Marco General de Doctorado	Felicidad Robles	14 de mayo	2	21

Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad. Edición 1	Pilar Aramburuzabala	16 de mayo	3	22
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad. Edición 2	Pilar Aramburuzabala	16 de mayo	3	15
Reflexión, evaluación e investigación en aps	Pilar Aramburuzabala	17 de mayo	6	10
Gamificar en el aula. Edición 1	Jordi Martín Simón	20 de mayo	3	22
Gamificar en el aula. Edición 2	Jordi Martín Simón	20 de mayo	3	22
Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios	Aurelio García Primo y Carlos Testera	20 de mayo	4	16
Escape rooms en el aula	Mario Grande y Jordi Martín	21 de mayo	6+4	23
Introducing to Humanitarian Engineering	Roberto Baelo, Aaron Brown	21 y 22 de mayo	4+2	10
Herramientas digitales para la investigación y la docencia en humanidades	Leticia Barrionuevo, M. Teresa Burón y Andrés Fernández	28 y 29 de mayo	6+3	21
Writing empirical research articles for an international audience: how best to position yourself. Module1: methods and results sections	ITESH SACHDEV, SOAS y Ana I. Moreno	30 y 31 de mayo	8	10
La evaluación de competencias transversales: un punto de partida para la coherencia docente	Carlos Gutiérrez y Ángel Pérez Pueyo	10 de junio	4	17
Diseminación y divulgación científica	Miguel A. Conde	11 de junio	4+12	19
El uso de rúbricas para la valoración del autoinforme en los procesos de evaluación de la actividad docente	Calidad UBU Javier Hoyuelos	4 de junio	3	17
Socrative, herramienta de participación en el	Aurelio García Primo	17 de junio	3	20

aula				
Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación docente	Miguel A. Conde Y Ángel Hernández	17 y 18 de junio	10+10	20
Academic writing in english: make your research texts more idiomatic and readable	Noelia Ramón García	Del 18 al 21 de junio	8	17
ISSUU y CALAMEO plataformas de edición digital para uso docente	Leticia Barrionuevo	20 de junio	2	22
Cuidado y eficacia de la voz en el aula	Nuria Castaño y Mar Almar	Del 25 al 27 de junio	10	8
Aprendizaje servicio. Excelencia académica y cambio social	Roser Batlle	1 de julio	8	14
Writing empirical research articles for an international audience: how best to position yourself. Module2: introductions + literature reviews and discussion / conclusion sections	Ana I. Moreno	13 y 20 de septiembre	8	20
Principales novedades de Moodle 3.7	Aurelio Gracia Primo	16 de septiembre	2	18
¿Qué es y qué no es innovación docente? Edición1	Ángel Fidalgo Blanco	23 de septiembre	3	22
¿Qué es y qué no es innovación docente? Edición2	Ángel Fidalgo Blanco	23 de septiembre	3	18
Moodle avanzado: web conferencia avip. Edición1	Aurelio Gracia Primo	13 de septiembre	1,5	19
Moodle avanzado: web conferencia avip. Edición2	Aurelio Gracia Primo	17 de septiembre	1,5	8
La clase invertida. Edición 1	Ángel Fidalgo Blanco	24 de septiembre	3	23
La clase invertida. Edición 2	Ángel Fidalgo Blanco	24 de septiembre	3	23
Principales novedades de Moodle 3.7.	Aurelio Gracia Primo	18 de	2	22

Edición2		septiembre		
Uso de herramienta antiplagio Turnitin en Moodle	VIDEOCONFERENCIA	26 de septiembre	1,5	21
Inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria	M. José Rodríguez Jaume	7 y 8 de octubre	8+2	17
Moodle avanzado: web conferencia AVIP. Edición3	Aurelio Gracia Primo	25 de septiembre	1,5	20
Te ayudamos a localizar las revistas, con mayor impacto, en tu área de conocimiento (curso interuniversitario)	Leticia Barrionuevo	14 de octubre	2	25
Taller para la enseñanza online: herramientas de google para el trabajo colaborativo	Aurelio Gracia Primo	16 de octubre	3+3	13
Cómo buscar las citas a tus publicaciones: WOS y SCOPUS. Curso interuniversitario	Leticia Barrionuevo	17 de octubre	2	23
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	21-22-24 octubre	6+3	21
Elaboración de instrumentos de evaluación vinculados a las competencias transversales	Carlos Gutiérrez y Ángel Pérez Pueyo	22-oct	6	8
Leer, revisar y escribir en investigación científica	Isabel Cantón	24-25 de octubre	8+4	18
Asociación y contraste de hipótesis con spss	Ramón Álvarez Esteban	4 al 7 de noviembre	9+3	22
El docente tutor dinamizador edición 1	Ciro Fernando Acebes Gozalo	11 de noviembre	3	23
El docente tutor dinamizador edición 2	Ciro Fernando Acebes Gozalo	11 de noviembre	3	7
Marco General de Doctorado	Felicidad Robles	13 de noviembre	2	35
Lenguaje científico para trabajos de investigación	Milka Villayandre y Laura Llanos	14 de noviembre	3	20

Análisis multidimensional con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	18 al 21 de noviembre	12	18
El proyecto docente, elaboración y defensa. Edición 1	José Luis Bernal Agudo	18 de noviembre	3	19
El proyecto docente, elaboración y defensa. Edición 2	José Luis Bernal Agudo	19 de noviembre	3	25
Introducción a los análisis de mediación y moderación	Laura Cabeza y José Luis de Godos	26 de noviembre	2,5	14
Maquetado profesional de documentos con latex	Gonzalo Esteban Costales y Ángel Manuel Guerrero	20 y 21 de noviembre	8+10	14
Reproducibilidad y replicabilidad en la investigación científica	Miguel Ángel Martínez Beneito	25 de noviembre	3	28
Herramientas estadísticas para la reproducibilidad	Miguel Ángel Martínez Beneito	25 de noviembre	3	30
Cómo elaborar un proyecto de investigación	José Quintanal Díaz	27 de noviembre	3	22
La ética en la investigación científica	José Quintanal Díaz	28 de noviembre	3	19
Organización de contenidos digitales. Edición 1	José A. Mayoral y M. José Hernández	29 de noviembre	3	17
Organización de contenidos digitales. Edición 2	José A. Mayoral y M. José Hernández	29 de noviembre	3	7
Herramientas web para videoconferencias	Aurelio García Primo	2 de diciembre	3	12
Taller sobre aprendizaje basado en retos	Miguel Á. Conde González	3 de diciembre	3	22
Uso del portafirmas edición 1	Alejandro Bernabé y Álvaro del Río	4 de diciembre	3	17
Recursos digitales en abierto: KOPERNIO, 1FINDR, FIGSHARE	Leticia Barrionuevo	10 de diciembre	2	21

MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2019

ESCUELA DE FORMACIÓN

Uso del portafirmas edición 2	Alejandro Bernabé y Álvaro del Río	11 de diciembre	3	15
Uso y protección del conocimiento científico. El sistema de citación y las licencias de uso	Andrés Fernández Ramos	13 de diciembre	2	17
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación	Andrés Fernández Ramos	18 de diciembre	2	17
Total: 97 cursos			527.5	1786

Programa de Formación para Alumnos de Doctorado

Cursos de Formación con plazas para PDI-Alumnos de Doctorado

Programa de Formación para la Innovación Docente

Programa de Formación para la Enseñanza Online

OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A LOS CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
Introducción a la Programación	20	25	21	105%
Moodle avanzado: Mensajería, comunicación y colaboración	22	19	16	73%
Propuestas de mejora e innovación docente	20	27	21	105%
Análisis y modelización con Python	20	26	18	90%
Gestiona eficazmente tu identidad digital. Identificadores y perfiles digitales para investigadores	22	33	18	82%
Moodle avanzado: el libro de calificaciones, configuración de calificaciones	22	29	22	100%
Las posibilidades del aprendizaje cooperativo en la educación universitaria	20	29	22	110%
Curso introductorio de análisis de redes sociales (ARS) y UCINET	18	20	12	66,60%
Data Science: Introducción al lenguaje de R. León	15	28	14	93,33%
El acceso abierto en la Ule. Políticas y estrategias a seguir para cumplir con los mandatos	22	25	18	82%
Data science: Introducción al lenguaje de R. Ponferrada	15	18	10	66,66%
Estrategias para publicar en revistas de impacto	20	34	15	75%
Curso avanzado de análisis de redes sociales: equivalencia estructural	15	18	15	100%
Publons: plataforma de revisores científicos	22	27	23	104,50%

Formación curricular en diseño para todas las personas (DPTP)	20	17	12	60%
Open Science y gestión de datos de investigación	22	26	18	82%
Evaluación formativa y por competencias mediante escalas de valoración en TFG y TFM	22	17	13	59
Técnicas de comunicación para docentes	20	25	21	105%
Servicios tic de apoyo a la docencia proporcionados por la Ule	20	14	13	65%
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	20	29	22	110%
Recursos y herramientas web	22	34	21	95,45%
El poder de las historias: storytelling y juegos narrativos para la docencia	24	17	12	50,00%
Teoría y práctica de la evaluación virtual edición 1	20	29	18	90%
Teoría y práctica de la evaluación virtual edición 2	20	27	21	105%
Instrumentos y técnicas de evaluación virtual	20	28	17	85%
Uso de herramienta online para la elaboración de una slr	22	34	20	91%
Grabación, edición y publicación de clases	22	32	22	100%
Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías. Curso interuniversitario	40	77	33	82.5%
Búsqueda de información científica en las áreas de humanidades y ciencias sociales. Curso interuniversitario	40	92	35	87.5%
Los nuevos criterios para las acreditaciones a las figuras de profesor funcionario	50	52	39	78%
Redes sociales académicas	22	23	20	91%
Estrategias para dar más visibilidad a los resultados de tu investigación	22	29	23	104%
Moodle avanzado: lecciones	22	22	19	86%

Mini-videos para aprendizaje: tipos, preparación y utilidades en la docencia universitaria	22	31	18	82%
Gestión de riesgos y análisis de decisiones con risk-simulator	20	20	20	100%
Marco general de doctorado	40	25	21	50%
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad. Edición 1	22	30	22	100%
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad. Edición 2	22	18	15	68%
Reflexión, evaluación e investigación en aps	20	15	10	50%
Gamificar en el aula. Edición 1	20	27	22	110%
Gamificar en el aula. Edición 2	20	27	22	110%
Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios	22	17	16	73%
Escape rooms en el aula	22	29	23	104,50%
Introducing to humanitarian engineering	20	18	10	50%
Herramientas digitales para la investigación y la docencia en humanidades	22	22	21	95,45%
Writing empirical research articles for an international audience: how best to position yourself. Module1: methods and results sections	16	16	10	62,50%
La evaluación de competencias transversales: un punto de partida para la coherencia docente	25	19	17	68%
Diseminación y divulgación científica	30	25	19	63%
El uso de rúbricas para la valoración del autoinforme en los procesos de evaluación de la actividad docente	17	17	17	100%
Socrative, herramienta de participación en el aula	22	27	20	91%
Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación docente	30	22	20	73%

Academic writing in english: make your research texts more idiomatic and readable	20	24	17	85%
ISSUU y CALAMEO plataformas de edición digital para uso docente	22	24	22	100%
Cuidado y eficacia de la voz en el aula	16	17	8	50%
Aprendizaje servicio. Excelencia académica y cambio social	30	21	14	50%
Writing empirical research articles for an international audience: how best to position yourself. Module2: introductions + literature reviews and discussion / conclusion sections	20	22	20	100%
Principales novedades de Moodle 3.7	22	27	18	82%
¿Qué es y qué no es innovación docente? Edición1	22	26	22	100%
¿Qué es y qué no es innovación docente? Edición2	22	21	18	82%
Moodle avanzado: web conferencia avip. Edición1	22	22	19	86%
Moodle avanzado: web conferencia avip. Edición2	22	9	8	36%
La clase invertida. Edición 1	22	25	23	104%
La clase invertida. Edición 2	22	27	23	104%
Principales novedades de Moodle 3.7. Edición2	22	25	22	100%
Uso de herramienta antiplagio Turnitin en Moodle	30	31	21	70%
Inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria	25	25	17	68%
Moodle avanzado: web conferencia AVIP. Edición3	22	24	20	91%
Te ayudamos a localizar las revistas, con mayor impacto, en tu área de conocimiento (curso interuniversitario)	24	50	25	104%
Taller para la enseñanza online: herramientas de google para el trabajo colaborativo	22	15	13	59%

Cómo buscar las citas a tus publicaciones: WOS y SCOPUS. Curso interuniversitario	24	32	23	95,80%
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	22	28	21	95,45%
Elaboración de instrumentos de evaluación vinculados a las competencias transversales	20	17	8	36%
Leer, revisar y escribir en investigación científica	20	28	18	90%
Asociación y contraste de hipótesis con spss	22	27	22	100%
El docente tutor dinamizador edición 1	20	24	23	115%
El docente tutor dinamizador edición 2	20	11	7	35%
Marco general de doctorado	40	36	35	90%
Lenguaje científico para trabajos de investigación	20	30	20	100%
Análisis multidimensional con SPSS	22	25	18	82%
El proyecto docente, elaboración y defensa. Edición 1	25	26	19	76%
El proyecto docente, elaboración y defensa. Edición 2	25	29	25	100%
Introducción a los análisis de mediación y moderación	20	19	14	70%
Maquetado profesional de documentos con latex	20	21	14	70%
Reproducibilidad y replicabilidad en la investigación científica	30	32	28	93,30%
Herramientas estadísticas para la reproducibilidad	30	35	30	100,00%
Cómo elaborar un proyecto de investigación	24	50	22	92%
La ética en la investigación científica	24	28	19	79%
Organización de contenidos digitales. Edición 1	25	22	17	77%
Organización de contenidos digitales. Edición 2	25	9	7	28%
Herramientas web para videoconferencias	22	14	12	63,60%
Taller sobre aprendizaje basado en retos	25	26	22	88%



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2019

ESCUELA DE FORMACIÓN

Uso del portafirmas edición 1	22	30	17	77%
Recursos digitales en abierto: KOPERNIO, 1FINDR, FIGSHARE	22	23	21	95%
Uso del portafirmas edición 2	22	17	15	88%
Uso y protección del conocimiento científico. El sistema de citación y las licencias de uso	20	34	17	85%
Índices de impacto y citación para los procesos de acreditación	20	32	17	85%
TOTAL: 97 CURSOS	2193	2527	1808	

%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes

3.2. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PAS 2019

Curso	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Edición10: Buenas prácticas en Internet y Herramientas proporcionadas por el SIC	Álvaro del Río y Roberto Guzmán	10-11 enero	4	22
Edición11: Buenas prácticas en Internet y Herramientas proporcionadas por el SIC	Álvaro del Río y Roberto Guzmán	17-18 enero	4	20
Edición12: Buenas prácticas en Internet y Herramientas proporcionadas por el SIC	Álvaro del Río y Roberto Guzmán	24-25 enero	4	21
Edición13: Buenas prácticas en Internet y Herramientas proporcionadas por el SIC	Álvaro del Río y Roberto Guzmán	31 enero – 1 febrero	4	22
Edición14: Buenas prácticas en Internet y Herramientas proporcionadas por el SIC	Álvaro del Río y Roberto Guzmán	7-8 febrero	4	16
Edición1: Igualdad en la Universidad: aplicación del Pacto de Estado contra la violencia de género.	Personal técnico de diferentes asociaciones	27-28 de febrero	6	25
Edición2: Igualdad en la Universidad: aplicación del Pacto de Estado contra la violencia de género.	Personal técnico de diferentes asociaciones	8-9 de abril	6	30
Edición3: Igualdad en la Universidad: aplicación del Pacto de Estado contra la violencia de género.	Personal técnico de diferentes asociaciones	10-11 de abril	6	30
Edición4: Igualdad en la Universidad: aplicación del Pacto de Estado contra la violencia de género.	Personal técnico de diferentes asociaciones	6-7 de mayo	6	30
Edición5: Igualdad en la Universidad: aplicación del Pacto de Estado contra la violencia de género.	Personal técnico de diferentes asociaciones	8-9 de mayo	6	30
Edición1: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	9 de octubre	2	23

Edición2: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	10 de octubre	2	22
Edición3: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	11 de octubre	2	19
Edición4: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	15 de octubre	2	20
Edición5: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	16 de octubre	2	21
Edición6: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	17 de octubre	2	21
Edición7: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	18 de octubre	2	20
Edición8: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	21 de octubre	2	22
Edición9: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	22 de octubre	2	22
Edición10: Uso del portafirmas. Ponferrada	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	23 de octubre	2	7
Edición11: Uso del portafirmas. Ponferrada	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	23 de octubre	2	5
Edición12: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	24 de octubre	2	20
Asistencia a directivos	Pilar Sánchez Seco	21 y 22 de octubre	8	19
Edición1: Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas Y Juan Carlos Ramos Rodríguez	4 y 6 de noviembre	5	22
Edición13: Uso del portafirmas	Álvaro del Río y Alejandro Bernabé	5 de noviembre	2	22

ESCUELA DE FORMACIÓN

Edición2: Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas Y Juan Carlos Ramos Rodríguez	12 y 14 de noviembre	5	21
La Unidad de Bibliometría como apoyo a la gestión de la Investigación generada en las Universidades	Isabel Iribarren Maestro	18 de noviembre	7.5	33
Edición3: Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas Y Juan Carlos Ramos Rodríguez	20 y 22 de noviembre	5	22
Edición4: Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas Y Juan Carlos Ramos Rodríguez	2 y 4 de diciembre	5	20
Edición5: Medidas de seguridad en soportes de información	Óscar González Cubillas Y Juan Carlos Ramos Rodríguez	16 y 18 de diciembre	5	22
30 CURSOS			116.5	647

3.3. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías. Curso interuniversitario	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo	8-26 de abril 2019	10	33
Búsqueda de información científica en las áreas de humanidades y ciencias sociales. Curso interuniversitario	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo	8-26 de abril 2019	10	35
Marco General de Doctorado	Felicidad Robles	14 de mayo	2	21
Introducción al análisis estadístico con SPSS. Doctorado	Ramón Álvarez Esteban	21-22-24 octubre	6+3	21
Asociación y contraste de hipótesis con spss	Ramón Álvarez Esteban	4 al 7 de noviembre	9+3	22
Marco General de Doctorado	Felicidad Robles	13 de noviembre	2	35
Lenguaje científico para trabajos de investigación	Milka Villayandre y Laura Llanos	14 de noviembre	3	20
Análisis multidimensional con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	18 al 21 de noviembre	12	18
Uso y protección del conocimiento científico. El sistema de citación y las licencias de uso	Andrés Fernández Ramos	13 de diciembre	2	17
TOTAL: 9 CURSOS			62	222

CURSOS MIXTOS: MITAD DE PLAZAS PARA PDI-ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Writing empirical research articles for an international audience: how best to position yourself. Module1: methods and results sections	ITESH SACHDEV, SOAS y Ana I. Moreno	30 y 31 de mayo	8	10
Academic writing in english: make your research texts more idiomatic and readable	Noelia Ramón García	Del 18 al 21 de junio	8	17
Writing empirical research articles for an international audience: how best to position yourself. Module2: introductions + literature reviews and discussion / conclusion sections	Ana I. Moreno	13 y 20 de septiembre	8	20
Reproducibilidad y replicabilidad en la investigación científica	Miguel Ángel Martínez Beneito	25 de noviembre	3	28
Herramientas estadísticas para la reproducibilidad	Miguel Ángel Martínez Beneito	25 de noviembre	3	30
Cómo elaborar un proyecto de investigación	José Quintanal Díaz	27 de noviembre	3	22
La ética en la investigación científica	José Quintanal Díaz	28 de noviembre	3	19
TOTAL: 7 CURSOS			36	146

3.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad. Edición 1	Pilar Aramburuzabala	16 de mayo	3	22
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad. Edición 2	Pilar Aramburuzabala	16 de mayo	3	15
Reflexión, evaluación e investigación en aps	Pilar Aramburuzabala	17 de mayo	6	10
Gamificar en el aula. Edición 1	Jordi Martín Simón	20 de mayo	3	22
Gamificar en el aula. Edición 2	Jordi Martín Simón	20 de mayo	3	22
Escape rooms en el aula	Mario Grande y Jordi Martín	21 de mayo	6+4	23
¿Qué es y qué no es innovación docente? Edición1	Ángel Fidalgo Blanco	23 de septiembre	3	22
¿Qué es y qué no es innovación docente? Edición2	Ángel Fidalgo Blanco	23 de septiembre	3	18
La clase invertida. Edición 1	Ángel Fidalgo Blanco	24 de septiembre	3	23
La clase invertida. Edición 2	Ángel Fidalgo Blanco	24 de septiembre	3	23
Taller sobre aprendizaje basado en retos	Miguel Á. Conde González	3 de diciembre	3	22
TOTAL: 11 CURSOS			43	222

3.5. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA ONLINE

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Recursos y herramientas web	Aurelio García Primo	25 de marzo	3+3	21
Teoría y práctica de la evaluación virtual edición 1	Elena Barberà Gregory	27 de marzo	3	18
Teoría y práctica de la evaluación virtual edición 2	Elena Barberà Gregory	27 de marzo	3	21
Instrumentos y técnicas de evaluación virtual	Elena Barberà Gregory	28 de marzo	6	17
Grabación, edición y publicación de clases	Aurelio García Primo	8 de abril	3+3	22
Mini-videos para aprendizaje: tipos, preparación y utilidades en la docencia universitaria	Alfredo Corell y Aurelio García Primo	3 de mayo	3+3	18
Taller para la enseñanza online: herramientas de google para el trabajo colaborativo	Aurelio Gracia Primo	16 de octubre	3+3	13
El docente tutor dinamizador edición 1	Ciro Fernando Acebes Gozalo	11 de noviembre	3	23
El docente tutor dinamizador edición 2	Ciro Fernando Acebes Gozalo	11 de noviembre	3	7
Organización de contenidos digitales. Edición 1	José A. Mayoral y M. José Hernández	29 de noviembre	3	17
Organización de contenidos digitales. Edición 2	José A. Mayoral y M. José Hernández	29 de noviembre	3	7
Herramientas web para videoconferencias	Aurelio García Primo	2 de diciembre	3	12
TOTAL: 12 CURSOS			51	196

3.6. CURSOS ORGANIZADOS A TRAVÉS DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

CURSO	UNIVERSIDAD	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Cuestionarios en Ubu virtual	Universidad de Burgos	Abril 2019	20	3
Gestores de referencias bibliográficas y bibliometría básica	Universidad de Valladolid	Mayo-julio 2019	30	4
Preparación de contenidos: infografías	Universidad de Valladolid	Julio 2019	12	2
Manejo y uso de Microsoft Excel (iniciación)	Universidad de Valladolid	15 oct-15 nov 2019	20	4
Formación para la investigación: las TICs como apoyo a la investigación	Universidad de León	17 octubre 2019	2	4
Te ayudamos a localizar las revistas, con mayor impacto, en tu área de conocimiento	Universidad de León	14 octubre 2019	2	4
Ciencia Abierta: ciencia accesible, transparente, colaborativa y reutilizable	Universidad de Burgos	18 nov-6 dic 2019	25	3

3.7. CURSOS ANULADOS O APLAZADOS

- Introducción a la estadística en Ciencias de la Salud
- Data Science: introducción al manejo estadístico con STATA
- Data Science: introducción al manejo estadístico con STATA. Ponferrada
- Régimen disciplinario aplicable a los estudiantes de la Ule
- Curso básico de manejo de PREZI para creación de presentaciones más atractivas
- Formación para participar en el proyecto de aprendizaje activo y colaborativo a través de una estrategia de aprendizaje-servicio: la experiencia micromundo@ule.
- Fundamentos de bioética para la docencia e investigación
- Herramientas Google para Ofimática (Google docs) y gestión de Backups y sincronización de datos (Google Backup and Synchronize).
- Habilidades Sociales y Sirectivas para la creación de empresas y la gestión de spin-offs universitarias
- Igualdad en la Universidad: aplicación del Pacto de Estado contra la Violencia de Género
- La gestión del estrés en el mundo académico
- Profesor coach I. Coaching en la docencia
- Profesor coach II. Taller de herramientas y aplicaciones prácticas
- Protocolo universitario
- Utilización de Google Calendar para la elaboración de horarios. Edición 1
- Utilización de Google Calendar para la elaboración de horarios. Edición 2
- Potencialidad de linkedin como herramienta docente
- Modelos de Datos de Panel: nociones básicas y estimación
- Fundamentos y herramientas de Administración Electrónica (León)
- Fundamentos y herramientas de Administración Electrónica (Ponferrada)
- Moodle avanzado: tareas y talleres
- Moodle avanzado: web conferencia html5 (nueva versión)
- Deep Learning con Tensorflow
- Motivación en el aula
- Técnicas de relajación (1ªparte)
- Técnicas de relajación (2ªparte)
- Aplicación de herramientas de Learning Analytics en mis asignaturas

3.8. RESUMEN FORMACIÓN GESTIONADA DESDE LA ESCUELA DE FORMACIÓN 2019

	Nº DE CURSOS	Nº HORAS	Nº ASISTENTES CURSOS
CURSOS PARA PDI	58	335.50	1.023
CURSOS PARA PAS	30	116.5	647
CURSOS PARA ALUMNOS DE DOCTORADO	9	62	226
CURSOS PDI-DOCTORADO	7	36	146
ENSEÑANZA ONLINE	12	51	169
INNOVACIÓN DOCENTE	11	43	222
TOTAL	127	644	2433

CONVENIO UNIVERSIDADES	7	111	24
TOTAL			

4. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE PAID 2019

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las **propuestas aprobadas** dentro del Plan de Apoyo a la Innovación Docente 2019.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	COORDINADOR	CENTRO	CUANTÍA CONCEDIDA
Mediación cultural como herramienta para la protección, conservación, difusión y gestión del patrimonio cultural. Un enfoque profesional.	Enrique Martínez Lombó	Facultad de Filosofía y Letras	700€
Innovación docente en el aula de Expresión Gráfica en la Ingeniería mediante el uso de Realidad Aumentada	Fernando J. Fraile Fernández	E.I.I.I.	550€
Ecocuentos cooperativos: un proyecto interdisciplinar para la formación artística del alumnado del Grado de Educación Infantil	Diana Díaz González	Facultad de Educación	450€
Termografía para la adquisición de competencias relacionadas con las modificaciones de flujo sanguíneo de las extremidades superiores, asociadas al Síndrome de Raynaud.	Ildefonso Alvear Ordenes	Facultad de Veterinaria	400€
Videotutoriales y Píldoras formativas sobre la búsqueda de información científica en Ciencias de la Salud: trabajo cooperativo.	María Mercedes Reguera García	Facultad de Ciencias de la Salud (Campus de Ponferrada)	0 €
Detección de la necesidad de nuevos puntos de recolecta de residuos en los paseos fluviales de la ciudad de León	Montserrat Ferrer Julià	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	0€
Aplicación de mapas conceptuales como instrumento de coordinación docente	J. Vicente García Tormo	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0€
TOTAL			2.400€

PAIDS POR LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y RAMAS DE CONOCIMIENTO

Línea1: *Diseño o renovación de metodologías docentes activas, que fomenten la participación del estudiante en el aprendizaje en las titulaciones oficiales de Grado y Máster de la ULE.*

Línea2: *Diseño de procedimientos para mejorar el apoyo y el seguimiento de los estudiantes.*

Línea3: *Diseño o desarrollo de métodos de evaluación por competencias.*

Línea 4: *Elaboración y defensa del TFG y el TFM*

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	RAMA DEL CONOCIMIENTO	LÍNEA	MIEMBROS
Mediación cultural como herramienta para la protección, conservación, difusión y gestión del patrimonio cultural. Un enfoque profesional.	ARTES Y HUMANIDADES	1-3-4	3 PDI ASOCIADOS NOVELES + 1 ALUMNA
Innovación docente en el aula de Expresión Gráfica en la Ingeniería mediante el uso de Realidad Aumentada	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	4	2 PDI
Ecocuentos cooperativos: un proyecto interdisciplinar para la formación artística del alumnado del Grado de Educación Infantil	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1	2 PDI
Aplicación de mapas conceptuales como instrumento de coordinación docente	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1	10 PDI + 2 estudiantes
Termografía para la adquisición de competencias relacionadas con las modificaciones de flujo sanguíneo de las extremidades superiores, asociadas al Síndrome de Raynaud.	CIENCIAS DE LA SALUD	4	3 PDI + 2 ALUMNOS
Videotutoriales y Píldoras formativas sobre la búsqueda de información científica en	CIENCIAS DE LA SALUD	1	7 PDI + 1 NOVEL + 1 PAS + 1

Ciencias de la Salud: trabajo cooperativo.			ALUMNO
Detección de la necesidad de nuevos puntos de recolecta de residuos en los paseos fluviales de la ciudad de León	CIENCIAS	1	2 PDI

5. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

REF.	NOMBRE	ACRÓNIMO	COORDINADOR	UBICACIÓN
GID 064	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE PROYECTO SOCIAL DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO		MARÍA TERESA MATA SIERRA	FACULTAD DE DERECHO
GID 065	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE LETRAS HISPÁNICAS		M. LUZDIVINA CUESTA TORRE	F. FILOSOFÍA Y LETRAS

ANEXO 1: MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE

MIEMBROS FIJOS

PRESIDENTE: Vicerrector del Profesorado

D. Miguel Ángel Tesouro Díez

Directora del Área de Formación y Evaluación del Profesorado

D^a. Mercedes López Aguado

Director del Área de Planificación del Profesorado

D. Maximino Fernández Caso

Directora de la Oficina de Evaluación y Calidad

D^a. Carolina Pérez Rodríguez

D^a. Miriam Fernández Álvarez

PAS responsable de la Escuela de Formación

MIEMBROS EXPERTOS

ARTES Y HUMANIDADES

D. José Alberto Moráis Morán

CIENCIAS

D. José Luis Acebes Arranz

D^a. Margarita Marqués Martínez

CIENCIAS DE LA SALUD

D. José Ramiro González Montaña

D. José María Rodríguez Calleja

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

D. Ángel Pérez Pueyo

D^a. Nuria González Álvarez

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

D. Miguel Ángel Conde González

D^a. Covadonga Palencia Coto