



## PLAN FORMATIVO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA EVALUACIÓN VIRTUAL

### ESCUELA DE FORMACIÓN

Dada la situación actual, en la que todo el profesorado hemos tenido que sustituir la docencia presencial por una docencia online, desde la Escuela de Formación se ha llevado a cabo un “Plan Formativo de Apoyo a la Docencia y a la Evaluación Virtual” para apoyar a los profesores en esta tarea. Esta iniciativa no trataba de desarrollar un auténtico Plan de Formación para la docencia online, sino de facilitar las tareas docentes a los profesores que realmente lo necesitasen, dando un soporte práctico en las principales aplicaciones y herramientas de docencia virtual con las que cuenta nuestra Universidad, por lo que la realización de las actividades formativas no ha dado lugar a ningún tipo de certificación.

Se han realizado dos ofertas quincenales. La primera entre los días 13 y 24 de abril, en el que se han ofertado seminarios web de, aproximadamente, una hora de duración en los que se han tratado algunos temas y herramientas básicas para la docencia virtual. La segunda, todavía en curso, comenzó el día 27 de abril y tiene prevista su finalización el 14 de mayo, a expensas de que detectemos la necesidad de incluir alguna acción formativa más. Esta se ha diseñado en modalidad de talleres de unas 3 horas de formación para profundizar en alguna de las técnicas y herramientas que pueden ser utilizadas para la docencia y/o evaluación online. Cada una de las acciones formativas se ha repetido las veces necesarias para cubrir la demanda. A continuación, se describen las ediciones, fechas de impartición y número de asistentes para cada seminario y taller, así como los totales.

Tabla 1. Seminarios impartidos

| Título   | Edición   | Fecha       | Nº asistentes |
|--|-----------|-------------|---------------|
| Uso básico de Moodle.  | 1         | 13 de abril | 38            |
| Recomendaciones para afrontar la evaluación virtual en la universidad. | 1         | 14 de abril | 106           |
| Grabación básica de vídeos.  | 1         | 15 de abril | 30            |
|  | 2         | 15 de abril | 33            |
| Convertir un Power Point en vídeo.                                     | 1         | 17 de abril | 36            |
|  | 2         | 17 de abril | 41            |
| Herramientas para vídeo conferencia 1 (Hangouts Meet y Skype).         | 1         | 20 de abril | 38            |
|  | 2         | 20 de abril | 40            |
| Herramientas para vídeo conferencia 2 (Web conferencia Avip).          | 1         | 22 de abril | 29            |
|  | 2         | 22 de abril | 36            |
| Cuestionarios con Moodle.  | 1         | 24 de abril | 34            |
|  | 2         | 24 de abril | 33            |
|  | 3         | 23 de abril | 34            |
|  | 4         | 23 de abril | 42            |
| <b>Total</b>   | <b>14</b> |             | <b>570</b>    |

Tabla 2. Talleres impartidos

| Título  | Edición | Fecha       | Nº asistentes |
|---|---------|-------------|---------------|
| Introducción a las herramientas de evaluación con Moodle                    | 1       | 16 de abril | 29            |
|   | 2       | 16 de abril | 30            |
|   | 3       | 21 de abril | 33            |
| Chequeando el plagio: la herramienta Turnitin.                              | 1       | 27 de abril | 80            |
| La evaluación virtual de contenidos. Elaboración de preguntas de "calidad". | 1       | 29 de abril | 28            |
|   | 2       | 30 de abril | 23            |
| La evaluación por pares (coevaluación) mediante Moodle.                     | 1       | 4 de mayo   | 29            |
|   | 2       | 5 de mayo   | 23            |
| Iniciación a la evaluación con rúbricas                                     | 1       | 6 de mayo   | 61            |
| Cuestionarios con Moodle.   | 1       | 28 de abril | 28            |
|   | 2       | 7 de mayo   | 28            |
|   | 3       | 14 de mayo  | 30            |
| Total   | 12      |             | 422           |

En total, se han realizado (o se van a realizar hasta el día 14 de mayo) **26 acciones formativas**, en las que se han participado un total de **992** profesores y profesoras de la Universidad de León.

Quede constancia por escrito del agradecimiento de la escuela de formación a todas las personas que han participado como docentes: Aurelio García Primo, Leticia Barrionuevo Almuzara, Luis Ignacio Martínez Casado, Alfredo Corell Almuzara, Roberto Baelo Álvarez, Mario Grande de Prado, Fernando Santamaría González, Nuria González Rabanal, José M. Rodríguez Calleja, Mario Sobajano Carrocera, Israel Herrán Álvarez y Luis Ángel Pérez Pueyo.

### ***Portal de recursos para la docencia online***

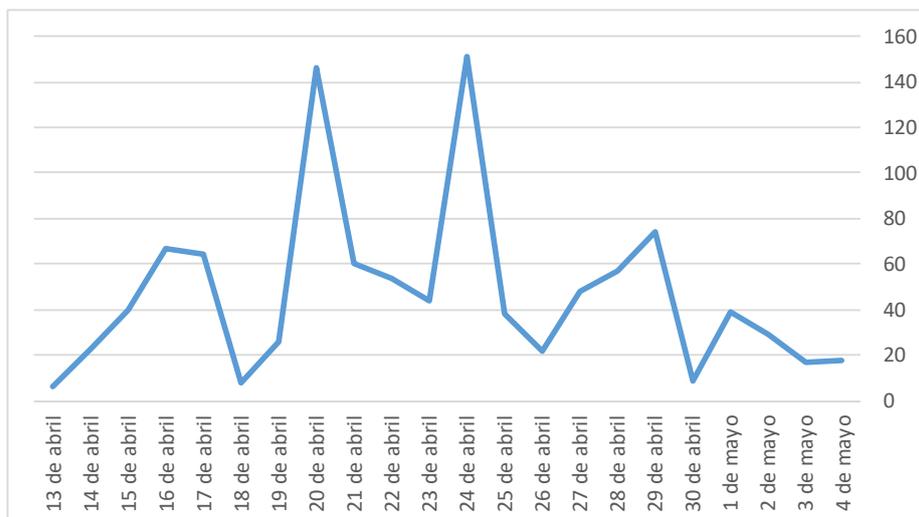
Por último, como complemento a estas acciones, se ha generado un curso Moodle en Ariadna, denominado "Recursos para la docencia online" al que cualquier profesor de la ULE puede acceder. En este espacio están disponibles, por un lado, todas las grabaciones de cada uno de los seminarios y talleres y, por otro, diferentes materiales, guía y tutoriales de utilidad para la docencia y/o evaluación virtual. Se accede a través del siguiente enlace:

<https://ariadna.unileon.es/course/view.php?id=784>

Hasta el momento han accedido a estos recursos unos 130 profesores, aunque cada uno de ellos ha realizado varias entradas, de forma que el total de consultas en este portal supera las 1000 visitas.

A continuación, se describe gráficamente el número de entradas producidas desde el 13 de abril, fecha en la que se comunicó al profesorado la existencia de este recurso, hasta hoy.

Figura 1. Número de visitas al portal de Recursos para la docencia online



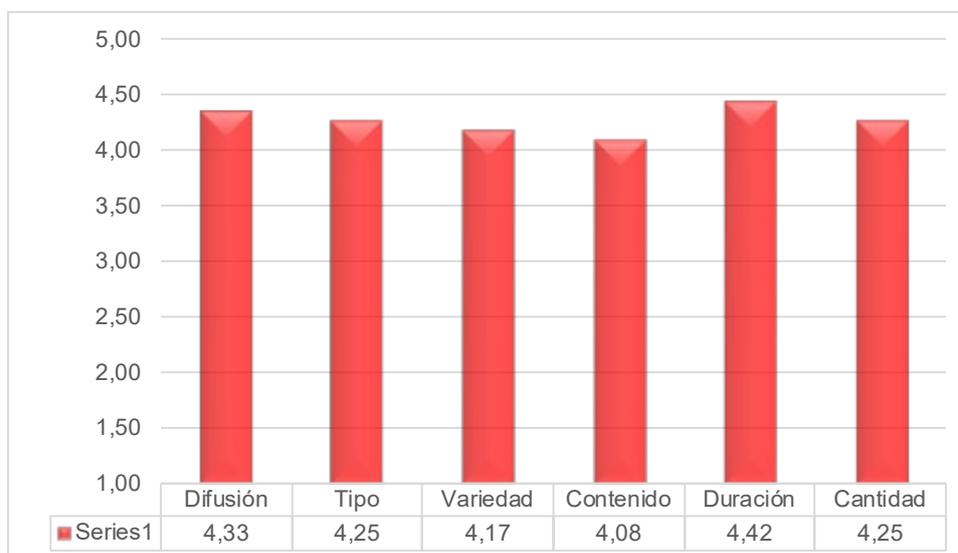
## RESULTADOS DE LA ENCUESTA A PROFESORES

A continuación, se describen los resultados de la encuesta realizada a los profesores en relación al Plan Formativo de Apoyo a la Docencia y Evaluación Online, diseñados por la Escuela de Formación de la Universidad de León, a la que responden 222 docentes.

Respecto a la difusión general del Plan y de los sistemas de apoyo, el 97, 3% (216) dicen haber tenido conocimiento de este Plan, frente al 2,7% (6) que dice que no. El 86% (191) tienen conocimiento de los recursos y grabaciones de los talleres y seminarios que están disponibles a través de la página web de la escuela de formación, frente al 14% (31) que lo desconocía.

Las 216 personas que han tenido conocimiento del plan de apoyo valoran muy positivamente la oferta realizada. En la figura 2 se describen las puntuaciones medias de las opiniones para cada una de las preguntas que se responden en una escala de 1 a 5. Todos los aspectos obtienen valoraciones medias por encima de cuatro, siendo la que alcanza la mayor puntuación la duración diseñada para estas acciones (4,42/5) y la menor puntuación el contenido (4,08/5).

Figura 2. Valoración de la oferta

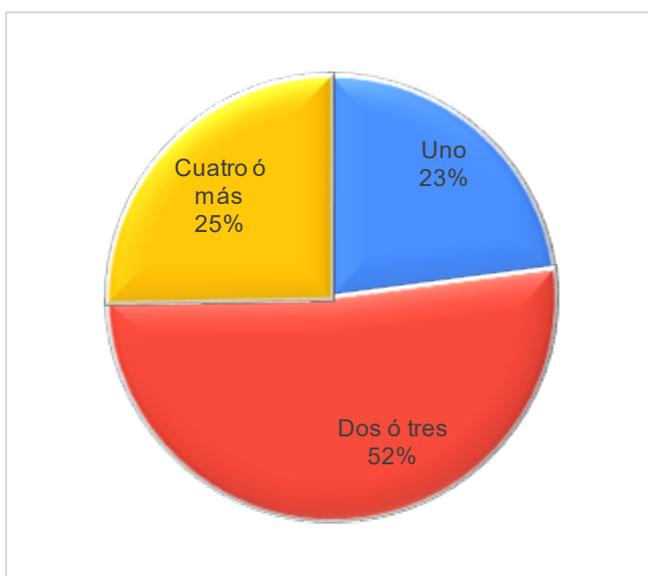


El 90,1% cree que este plan ha cubierto las principales necesidades del profesorado (192), mientras que el 9,9% (21) creen que no las ha cubierto en su totalidad.

El 78,7% (170) de los docentes que conocieron el plan realizaron alguna acción formativa frente al 21,3% (46) que no.

De los 170 docentes que sí lo hicieron, un 23% realizaron una acción formativa, la mayoría (52%) 2 o 3 acciones, y llama la atención el alto porcentaje (25%) de docentes que realizaron 4 o más acciones formativas como se observa en la figura 3.

Figura 3. *Acciones formativas realizadas*



Por último, la figura 4 describe cómo las acciones formativas realizadas han sido valoradas muy positivamente por los docentes. Las puntuaciones medias están por encima de 4 (sobre 5), tanto en la valoración de su utilidad, de la satisfacción global y de la posibilidad de aplicación de las técnicas y herramientas que se han transmitido en dichas acciones.

Figura 4. *Valoración de las acciones realizadas*

