

**universidad
del león**



ESCUELA DE FORMACIÓN

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2020

ESCUELA DE FORMACIÓN

UNIVERSIDAD DE LEÓN

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PRESENTACIÓN

El Plan de Formación 2020 pretende, como años anteriores, dar respuesta a las necesidades formativas del Personal Docente e Investigador de la Universidad de León. Su objetivo es ofrecer una formación permanente que contribuya con la mejora de la calidad de la docencia universitaria, la investigación, la gestión y el desarrollo personal y profesional de cada uno de los miembros de este colectivo.

El Plan de Formación se estructura en cuatro Módulos de contenidos:

MÓDULOS	
MÓDULO1: FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología educativa • Evaluación de los aprendizajes • Innovación docente • Las TICs como apoyo a la docencia • Orientación y tutoría
MÓDULO2: FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Formación básica para la labor investigadora • Las TICs como apoyo a la investigación • Transferencia de resultados
MÓDULO3: GESTIÓN UNIVERSITARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema universitario • Planificación, coordinación y gestión
MÓDULO4: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en idiomas • Desarrollo de la carrera académica • Formación para el desarrollo personal y profesional • Salud laboral • Otros
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	
<p><i>La oferta formativa de estos cuatro módulos se podrá completar con acciones específicas solicitadas por Institutos, Centros, Departamentos o Grupos (tanto de Investigación como de Innovación Docente), siempre y cuando estén debidamente justificadas y alcancen el número mínimo de PDI matriculados.</i></p>	

Todas las acciones formativas que incluye el Plan de Formación se pueden realizar de manera independiente dando lugar a la certificación correspondiente.



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

En colaboración con la Escuela de Doctorado, y como en años anteriores, ofrecemos un **Programa de Formación para Alumnos de Doctorado**.

NOTA IMPORTANTE: *El Plan de Formación del Profesorado de la ULE está abierto durante todo el año a nuevas propuestas, sugerencias y colaboraciones, con objeto de dar respuesta a las necesidades e intereses que se van detectando. Es previsible que la oferta de cursos se vaya ampliando a lo largo del año y que la programación ofrezca modificaciones con respecto a lo que aparece en este documento. Asimismo, las fechas son orientativas, por lo que siempre se deberá consultar la información que aparece en la página web de la Escuela de Formación, apartado “Cursos en fase de matrícula”, en la que figurará toda la información referente a aquellos cursos en los que ya esté abierto el plazo de inscripción.*

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

El RD 99/2011 por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado establece en su artículo 4.1. que “los programas de doctorado incluirán aspectos organizados de formación investigadora que no requerirán su estructuración en créditos ECTS y comprenderán tanto formación transversal como específica del ámbito de cada programa, si bien en todo caso la actividad esencial del doctorando será la investigadora”.

Los cursos de formación transversal de doctorado tienen como finalidad ofrecer al doctorando una formación complementaria a su actividad como investigador con independencia de cuál sea su área de conocimiento.

Las actividades transversales están dirigidas a todos los alumnos matriculados en un Programa de Doctorado de la ULE, con independencia del año en el que iniciaron sus estudios de Tercer Ciclo.

Son preferentes los alumnos de doctorado, pero en el caso de que sobren plazas en un curso, se cubrirán, por orden de matrícula, con el PDI que lo haya solicitado.

INICIACIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO	
Marco General de Doctorado. Edición 1	2 horas
Marco General de Doctorado. Edición 2	2 horas
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	
Uso y protección del conocimiento científico. El sistema de citación y las licencias de uso	2 horas
Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	8 horas
Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías	8 horas
La ciencia abierta, publicación en Open acces	2 horas
GESTIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	
Introducción al análisis estadístico con SPSS	6+3 horas
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	9+3 horas
Análisis multidimensional con SPSS	9+3 horas
DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	
Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz	10 horas
Lenguaje científico para trabajos de investigación	3 horas



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

En los siguientes cursos, el 50% de las plazas se asignarán a PDI y el 50% a alumnos de doctorado.

La gestión del estrés en el mundo académico	6+4 horas
Jornadas de introducción a la exploración y análisis de datos con R	8 horas
Manejando R como si fuese SPSS: Introducción a R commander	4+8 horas
Curso básico de acreditación	2 horas
Cómo hacer una propuesta editorial eficaz	8+5 horas
Data Science: introducción al lenguaje de R. León	10 horas
Data Science: introducción al lenguaje de R. Ponferrada	10 horas
Introducción a gráficos estadísticos con R. León	6 horas
Introducción a gráficos estadísticos con R. Ponferrada	6 horas
Análisis y modelización con Python	8+5 horas



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DESTINATARIOS

Las actividades programadas están dirigidas preferentemente al **personal docente e investigador** de la Universidad de León con asignación en el **Plan Docente del presente curso**.

CURSOS PARA OTROS DESTINATARIOS

- **Cursos para alumnos de doctorado.** Este año mantenemos la vía de colaboración en formación con la Escuela de Doctorado, ofreciendo actividades transversales de formación complementaria a su actividad como investigador.
- **Cursos con el 50% de plazas para PDI y el 50% para alumnos de doctorado.**
- Excepcionalmente, algún curso también puede estar inicialmente abierto al **Personal de Administración y Servicios de la ULE**. En todo caso, siempre se indicará en la programación del propio curso y se especificará el perfil de los destinatarios.
- En el marco del convenio firmado por las universidades públicas de Castilla y León se reservarán en cursos concretos plazas para el **profesorado de otras universidades**.

Quando queden plazas libres en alguno de los cursos para PDI, se admitirán, por orden de matrícula, alumnos de doctorado que lo hayan solicitado.

Quando queden plazas libres en alguno de los cursos para alumnos de doctorado, se admitirá, por orden de matrícula, al PDI que lo haya solicitado.

Para acceder a cualquier curso es requisito imprescindible la vinculación con la Ule.

INSCRIPCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

- La inscripción se realizará exclusivamente a través del **formulario electrónico** al que puede acceder a través de la página web de la Escuela de Formación <http://servicios.unileon.es/escuela-de-formacion>
- La adjudicación de plazas se rige estrictamente por el orden de inscripción.
- Toda la información sobre la oferta de cursos estará actualizada en la página web de la Escuela de Formación con más de un mes de antelación en el apartado de NOVEDADES. No obstante, una vez iniciado el plazo de matrícula se informará sobre el mismo a través del correo electrónico.



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- El plazo de matrícula de cada uno de los curso se abrirá CATORCE días naturales previos a su inicio a las 9:00 horas. De esta forma se garantiza que todos los interesados dispongan de las mismas posibilidades de acceso.
- La confirmación de la **admisión** en cada curso se comunicará por **correo electrónico** TRES días hábiles antes de su inicio. En este correo se indicará también el aula y Centro en el que tendrá lugar.
- El **número mínimo de inscritos** para la celebración de un curso será de **15 PDI de la Ule, 5 días antes del inicio del curso.**
- Quien **no pueda asistir** a un curso en el que haya sido admitido, deberá comunicarlo por **correo electrónico** con la mayor antelación posible. De esta manera se dará la oportunidad de asistir a aquellas personas que hayan quedado en reserva.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada sesión se pasará una hoja de control de asistencia, que deberá ser firmada por todos los participantes. El Certificado de asistencia se emitirá a aquellas personas cuya asistencia al curso sea igual o superior al 80% de la duración total de cada actividad. La certificación se remitirá a través de correo electrónico

Al final de cada actividad formativa se realizará una encuesta a los participantes que se tendrá en cuenta en sucesivas ofertas de formación.

universidad
del león



ESCUELA DE FORMACIÓN

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

INFORMACIÓN DE CONTACTO

ESCUELA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

Edificio Albéitar. Planta Baja. Ala Este.
Avda. Facultad de Veterinaria, 25
24004 León
escuela.formacion@unileon.es
<http://servicios.unileon.es/escuela-de-formacion>

Mercedes López Aguado- Directora de Área de Formación y Evaluación del Profesorado

Telf. 987 29 3503

Miriam Fernández Álvarez- Coordinación

Telf. 987 29 1439

M^a del Camino García del Cano – Administración

Telf. 987 29 5437



ESCUELA DE FORMACIÓN

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2020

MÓDULO 1: FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

METODOLOGÍA EDUCATIVA

Los 4 pilares de una docencia eficiente y constructiva

Creatividad y diseño de materiales didácticos

Diseña tu asignatura online

El poder del lenguaje y la oratoria del docente en el aula y en los equipos de investigación

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación formativa y por competencias mediante escalas de valoración en Trabajos Fon de Grado y Fin de Máster

Diseño y creación de rúbricas automatizadas para la evaluación de competencias

¿Cómo diseñar tareas de evaluación de calidad?

Elaboración de rúbricas para evaluar por competencias

La evaluación de competencias transversales: un punto de partida para la coherencia docente

INNOVACIÓN DOCENTE

Taller sobre aprendizaje basado en retos (segunda edición)

Mejores prácticas para la realización y difusión de resultados de innovación educativa

VI Jornada de Innovación Docente

PROGRAMA INNOVACIÓN: Desing Thinking en educación universitaria. Edición 1

PROGRAMA INNOVACIÓN: Desing Thinking en educación universitaria. Edición 2

¿Quieres participar en un proyecto de aprendizaje activo y colaborativo? Únete a la experiencia MicroMundo@ULe

Tratamiento de datos de proyectos de innovación docente

Elaboración de Proyectos de Innovación Docente. Edición 1



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Elaboración de Proyectos de Innovación Docente. Edición 2

Mejorar la docencia universitaria. Innovación en la sesión expositiva y fomento de la participación...

Escape rooms en el aula

LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA

Moodle Inicial: recursos tareas y cuestionarios

Curso de Moodle Avanzado: Consultas, encuestas y cuestionarios

Introducción a la programación

Taller para la enseñanza online: recursos y herramientas web

Medidas de seguridad en soportes de información. Ponferrada

Medidas de seguridad en soportes de información. León

Taller para la enseñanza online: grabación, edición y publicación de clases

Moodle avanzado: lecciones

Edición digital de video para la elaboración de materiales docentes

Socrative, herramienta de participación en el aula

Taller de gestión práctica de calificaciones mediante "moodle": cómo no morir en el intento

Moodle avanzado: tareas y talleres

Taller para la enseñanza online: herramientas de google para el trabajo colaborativo

Taller para la enseñanza online: herramientas web para videoconferencias

El Blog Educativo

Software NVivo

Metodologías AGILE, SCRUM, LEAN, KANBAN

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

Hazlo accesible: Documento Word

Motivación en el aula

Visión positiva en el aula



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

MÓDULO 2: FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA

Inclusión del análisis de género en la investigación científica

Elaboración de una revisión sistemática de la literatura

Preparación de contenidos: infografías

Curso "La Investigación en Evaluación Formativa en la Educación Superior, ¿Cómo Vincular la Docencia con Posibles Publicaciones?"

Taller "Gestión de Datos Abiertos en Proyectos de Investigación"

Taller "La Identificación del Investigador en las Bases de Datos y en la Red"

DOCTORADO: Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales

DOCTORADO: Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías

DOCTORADO: Uso y protección del conocimiento científico. El sistema de citación y las licencias de uso

DOCTORADO: Marco General de Doctorado. Edición 1

DOCTORADO: Marco General de Doctorado. Edición 2

DOCTORADO: Lenguaje científico para trabajos de investigación

LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Modelos de datos de panel: nociones básicas y estimación

MIXTO: Jornadas de Introducción a la exploración y Análisis de datos en R

Taller de Parsifal - herramienta online para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura. (SLR)

¿Cómo gestionar datos y representarlos gráficamente? Microsoft Excel y otras herramientas de visualización de datos.

Herramientas de autocorrección de textos

MIXTO: Análisis y modelización con Python

MIXTO: Las dimensiones de la Open Science para un investigador

MIXTO: Data Science: introducción al lenguaje de R. León

MIXTO: Data Science: introducción al lenguaje de R. Ponferrada

MIXTO: Introducción a gráficos estadísticos con R. León



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

MIXTO: Introducción a gráficos estadísticos con R. Ponferrada

MIXTO: Manejando R como si fuese SPSS: Introducción a R commander

Introducción a los análisis de mediación y moderación

Maquetado profesional de documentos con LaTeX

Web Scraping con Python

Deep learning con TensorFlow

Análisis cualitativo y mixto de datos en ciencias de la salud

ULE: Herramientas digitales para la investigación y la docencia en humanidades

DOCTORADO: Introducción al Análisis Estadístico con PSSS

DOCTORADO: Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS

DOCTORADO: Análisis multidimensional con SPSS

TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

DOCTORADO: Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz

Gestión de publicaciones en salud, sociedad e innovación

Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica

MIXTO: Cómo hacer una propuesta editorial eficaz

Cómo divulgar tu investigación. Herramientas, recursos y medios

MÓDULO3: GESTIÓN UNIVERSITARIA

SISTEMA UNIVERSITARIO

Servicios y recursos de la Ule

PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN

Buenas prácticas en coordinación docente

Taller intensivo sobre HH de liderazgo para cargos educativos universitarios

Protección de datos



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Fundamentos y herramientas de Administración Electrónica. Campus de Ponferrada

MÓDULO 4: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

FORMACIÓN EN IDIOMAS

Cómo escribir abstracts y artículos científicos en inglés

DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA

Índices de Impacto y citación para los procesos de acreditación

MIXTO: Curso básico de acreditación

Sesión Informativa: Nuevos Criterios para la Concesión de Sexenios de Investigación

FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

SALUD LABORAL

MIXTO: La gestión del estrés en el mundo académico

Gestión del estrés

Curso "Disfonías Profesionales: Formación + Revisión Foniátrica"

OTROS

El acoso y otras conductas asociadas

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CRONOGRAMA CURSOS 2020

MES	CURSO
ENERO	Los 4 pilares de una docencia eficiente y constructiva
	Creatividad y diseño de materiales didácticos
	Moodle Inicial: recursos tareas y cuestionarios
	Hazlo accesible: Documento Word
	Índices de Impacto y citación para los procesos de acreditación
	Curso de Moodle Avanzado: Consultas, encuestas y cuestionarios
	Introducción a la programación
FEBRERO	Taller sobre aprendizaje basado en retos (segunda edición)
	Mejores prácticas para la realización y difusión de resultados de innovación educativa
	Inclusión del análisis de género en la investigación científica
	Taller para la enseñanza online: recursos y herramientas web
	El acoso y otras conductas asociadas
	DOCTORADO: Presenta tu investigación de forma rápida y eficaz
	MIXTO: La gestión del estrés en el mundo académico
MARZO	PROGRAMA INNOVACIÓN: Desing Thinking en educación universitaria. Edición 1
	PROGRAMA INNOVACIÓN: Desing Thinking en educación universitaria. Edición 2
	VI JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE
	DOCTORADO: Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Humanidades y Ciencias Sociales

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	DOCTORADO: Búsqueda de Información Científica en las Áreas de Ciencias e Ingenierías
	Motivación en el aula
	Medidas de seguridad en soportes de información. Ponferrada
	Gestión de publicaciones en salud, sociedad e innovación
	Medidas de seguridad en soportes de información. León
	Buenas prácticas en coordinación docente
	MIXTO: Manejando R como si fuese SPSS: Introducción a R commander
	MIXTO: Curso básico de acreditación
	Modelos de datos de panel: nociones básicas y estimación
	Taller para la enseñanza online: grabación, edición y publicación de clases
	Estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la producción científica
	MIXTO: Jornadas de Introducción a la exploración y Análisis de datos en R
ABRIL	Moodle avanzado: lecciones
	Elaboración de una revisión sistemática de la literatura
	El Blog Educativo
	Taller de Parsifal - herramienta online para la elaboración de una revisión sistemática de la literatura. (SLR)
	Visión positiva en el aula
	Gestión del estrés
MAYO	Edición digital de video para la elaboración de materiales docentes
	Edición de audio y subtitulado con fines académicos
	¿Cómo gestionar datos y representarlos gráficamente? Microsoft Excel y otras



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	herramientas de visualización de datos.
	DOCTORADO: Uso y protección del conocimiento científico. El sistema de citación y las licencias de uso
	DOCTORADO: Marco General de Doctorado. Edición 1
	Evaluación formativa y por competencias mediante escalas de valoración en Trabajos Fon de Grado y Fin de Máster
	Diseño y creación de rúbricas automatizadas para la evaluación de competencias
	Protección de datos
	PROGRAMA INNOVACIÓN: Taller de diseño de proyectos de Innovación (Edición1)
	PROGRAMA INNOVACIÓN: Taller de diseño de proyectos de Innovación (Edición1)
	El poder del lenguaje y la oratoria del docente en el aula y en los equipos de investigación
	MIXTO: Cómo hacer una propuesta editorial eficaz
JUNIO	Herramientas de autocorrección de textos
	MIXTO: Análisis y modelización con Python
	Preparación de contenidos: infografías
	Mejorar la docencia universitaria. Innovación en la sesión expositiva y fomento de la participación del alumno.
	Sesión Informativa: Nuevos Criterios para la Concesión de Sexenios de Investigación
	Socrative, herramienta de participación en el aula
JULIO	Taller de gestión práctica de calificaciones mediante "moodle": cómo no morir en el intento
	¿Quieres participar en un proyecto de aprendizaje activo y colaborativo?Únete a la experiencia MicroMundo@ULe
	MIXTO: Las dimensiones de la Open Science para un investigador



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

SEPTIEMBRE	Taller intensivo sobre HH de liderazgo para cargos educativos universitarios
	MIXTO: Data Science: introducción al lenguaje de R. León
	MIXTO: Data Science: introducción al lenguaje de R. Ponferrada
	MIXTO: Introducción a gráficos estadísticos con R. León
	MIXTO: Introducción a gráficos estadísticos con R. Ponferrada
	Elaboración de rúbricas para evaluar por competencias
	Taller "La Identificación del Investigador en las Bases de Datos y en la Red"
	Moodle avanzado: tareas y talleres
OCTUBRE	Taller para la enseñanza online: herramientas de google para el trabajo colaborativo
	DOCTORADO: Introducción al Análisis Estadístico con PSSS
	DOCTORADO: Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS
	DOCTORADO: Marco General de Doctorado. Edición 2
	Software NVivo
	Tratamiento de datos de proyectos de innovación docente
	Cómo escribir abstracts y artículos científicos en inglés
	¿Cómo diseñar tareas de evaluación de calidad?
	Escape rooms en el aula
NOVIEMBRE	Introducción a los análisis de mediación y moderación
	Maquetado profesional de documentos con LaTeX
	Taller para la enseñanza online: herramientas web para videoconferencias
	Web Scraping con Python
	Metodologías AGILE, SCRUM, LEAN, KANBAN



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	Diseña tu asignatura online
	Herramientas digitales para la investigación y la docencia en humanidades
	Curso "La Investigación en Evaluación Formativa en la Educación Superior, ¿Cómo Vincular la Docencia con Posibles Publicaciones?"
	DOCTORADO: Análisis multidimensional con SPSS
	DOCTORADO: Lenguaje científico para trabajos de investigación
	Deep learning con TensorFlow
DICIEMBRE	Análisis cualitativo y mixto de datos en ciencias de la salud
	Cómo divulgar tu investigación. Herramientas, recursos y medios
	La evaluación de competencias transversales: un punto de partida para la coherencia docente
	Curso "Disfonías Profesionales: Formación + Revisión Foniátrica"