

universidad
de león



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN
DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN
UNIVERSIDAD DE LEÓN
Memoria Año 2012



ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Objetivos de la Escuela de Formación.....	4
3. Líneas de actuación	5
3.1. Plan de Formación del profesorado	5
3.2. Coordinación entre las Universidades de Castilla y León...	5
4. Clasificación de actividades formativas por módulos.....	6
5. Actividades formativas para el PDI.....	9
6. Valoración de los cursos	13
7. Oferta de plazas y asistencia a los cursos	16



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

1. PRESENTACIÓN

La presente memoria pretende rendir cuentas a la comunidad universitaria del trabajo desarrollado desde la Escuela de Formación durante el año 2012. En este documento, además de ofrecer información sobre las actividades llevadas a cabo durante el año 2012, se analizan diferentes variables que nos indican los puntos fuertes y débiles del Programa de Formación sobre los que queremos actuar para mejorar futuras líneas de actuación.

Además del trabajo llevado a cabo en el campo de la formación del personal docente e investigador en la Universidad de León, desde la Escuela de Formación se ha iniciado una línea de trabajo común con las otras tres Universidades Públicas de Castilla y León a fin de que la coordinación entre ellas favorezca el fortalecimiento del conjunto, manteniendo el respeto a la identidad de cada una de ellas. Las cuatro Universidades consideran el interés de establecer un marco de colaboración y el desarrollo de Proyectos de cooperación en el ámbito de la Formación del PDI e Innovación Docente. Para ello, en mayo de 2012 se elaboró y aprobó el "Convenio Marco de colaboración en materias de formación del personal docente e investigador (PDI) e innovación docente" entre las Universidades de Burgos, León, Salamanca y Valladolid.

Asimismo, la Universidad de León forma parte de la Red Institucional de Formación del Profesorado (REDIFOP), que es una red de ICE's y Centros de Formación del Profesorado a nivel estatal.

Una vez hecho el balance de las principales actuaciones del año, queremos reiterar nuestro compromiso por seguir trabajando para dar respuesta a las necesidades formativas del profesorado.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2. OBJETIVOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN

El principal objetivo de la Escuela de Formación es promover la mejora de la calidad en el servicio que la ULE da a la sociedad y contribuir al desarrollo profesional del PDI para potenciar la innovación y la mejora en los diferentes ámbitos de la actividad académica, especialmente en la docencia.

- Proporcionar al profesorado de la ULE un proyecto de formación adecuado a sus intereses y necesidades.
- Facilitar el acceso a la formación al mayor número de profesores posible.
- Programar acciones formativas en función de las demandas colectivas e individuales, por lo que se pretende potenciar la implicación del PDI en el establecimiento de la oferta formativa.
- Ofrecer la posibilidad de colaboración con Centros y Departamentos en la organización de actividades formativas.
- Colaborar con los Centros de Formación de otras Universidades, especialmente con las Universidades Públicas de Castilla y León.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

3.1. Plan de Formación del Profesorado

La Escuela de Formación es el servicio de la ULE responsable de llevar a cabo el Plan de Formación del PDI, orientado a mejorar la actividad académica. Este Plan de Formación permite coordinar todas las acciones formativas dirigidas al PDI, atendiendo las necesidades específicas de los diferentes colectivos de profesorado e integrarlos en un marco común de actuación. Se programan actividades que tienen como objetivo contribuir al desarrollo profesional del PDI en todos los ámbitos de la actividad académica.

Para la elaboración del Plan de Formación 2012 se priorizó la información suministrada por la evaluación de cursos del año anterior y se atendió a las propuestas que de forma individual y/o colectiva llegaron a la Escuela de Formación.

3.2. Coordinación entre las Universidades Públicas de Castilla y León

La coordinación de las Universidades de Castilla y León sirve a los siguientes objetivos y fines:

- La información recíproca entre las Universidades de la Comunidad en sus distintos ámbitos de actuación y especialmente en aquellas actuaciones que hayan de realizarse conjuntamente o que afecten a más de una Universidad.
- La elaboración y seguimiento de programas conjuntos de actuación.
- La promoción de actividades conjuntas en el campo de la docencia, de la investigación, el desarrollo, la innovación y la difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología.
- La mejora de la calidad y de la experiencia docente, investigadora y de gestión, mediante la fijación de criterios comunes de evaluación de la eficacia, eficiencia y rendimiento de las actividades, estructuras y servicios universitarios.
- El fomento de la colaboración de las Universidades con otras Administraciones Públicas para la ejecución de programas de interés general, intercambios de personal, y puesta en común de medios para ejecutar conjuntamente actividades formativas y de investigación.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

3. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2012, se estructuraron en torno a ocho módulos de contenido:

1. *Sistema universitario (incluyendo organización y servicios universitarios).*
2. *Metodología educativa (incluyendo tanto la planificación como la evaluación).*
3. *Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación.*
4. *Formación transversal relacionada con las competencias comunicativas y de trabajo en equipo.*
5. *Formación en investigación y sus procesos de elaboración y evaluación.*
6. *Gestión universitaria desde el punto de vista del PDI.*
7. *Salud Laboral.*
8. *Formación Complementaria.*

MÓDULOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS
SISTEMA UNIVERSITARIO	La Universidad Española en el contexto europeo.
METODOLOGÍA EDUCATIVA	<p>Taller de técnicas de teatro aplicadas a la comunicación del profesor en el aula.</p> <p>El fomento de las competencias transversales.</p> <p>Formación dinámica mediante el juego.</p> <p>Taller de técnicas teatrales aplicadas a la docencia.</p> <p>Evaluación de competencias mediante portafolios.</p> <p>La evaluación de competencias.</p> <p>Aplicación de nuevas metodologías docentes de asignaturas clínicas en veterinaria.</p> <p>Organización y desarrollo de las asignaturas "Trabajo Fin de Grado" y "Prácticas externas": experiencia en la facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales de la ULE.</p>

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

<p>LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN</p>	<p>Introducción a la firma electrónica (5 cursos).</p> <p>Curso Básico de Formación sobre Herramientas Audiovisuales.</p> <p>Recursos de aprendizaje y evaluación en moodle para E.E.E.S.</p> <p>Formación inicial en Open Access, y Open Journal System.</p> <p>Introducción a la modelización con estructuras de covarianzas en ciencias sociales.</p> <p>Taller sobre elaboración de contenidos digitales de ayuda al aprendizaje Exe-learning, Ispring.</p> <p>Iniciación al lenguaje estadístico R mediante RKWARD, una herramienta de software libre.</p> <p>Edición Digital de video.</p>
<p>FORMACIÓN TRANSVERSAL</p>	<p>Gestión eficaz del tiempo.</p> <p>Comunicación y Relaciones Interpersonales.</p>
<p>FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y SUS PROCESOS DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN</p>	<p>Mediación de indicadores de calidad en la producción científica. Factor de impacto de las revistas científicas.</p> <p>El proceso de publicación científica desde el punto de vista del editor de una revista.</p>
<p>GESTIÓN UNIVERSITARIA</p>	<p>La organización y actuación administrativa desde la perspectiva de las administraciones públicas.</p> <p>Régimen disciplinario aplicable al personal de la ULE.</p> <p>Régimen disciplinario aplicable a los miembros de la Comunidad Universitaria.</p>
<p>SALUD LABORAL</p>	
<p>F.COMPLEMENTARIA</p>	

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Cursos programados que no se llegaron a impartir por no llegar al número mínimo de inscritos:

- Evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo.
- Servicios TIC de la Universidad de León.
- Contratación de obras y dotaciones de recursos en la ULE

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

SISTEMA UNIVERSITARIO	1
METODOLOGÍA EDUCATIVA	8
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN	12
FORMACIÓN TRANSVERSAL	2
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y SUS PROCESOS DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN	2
GESTIÓN UNIVERSITARIA	3
SALUD LABORAL	0
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	0



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA EL PDI

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las actividades formativas desarrolladas durante el año 2012.

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
La universidad española en el contexto europeo.	Miguel Díaz y García Conlledo Juan A. García Amado Francisco Sosa Wagner	23-24 Febrero	8	15
Taller de técnicas de teatro aplicadas a la comunicación del profesor en el aula	Mar Almar Galiana	26-27-28 Junio	12	12
El fomento de las competencias transversales.	Mercedes López Aguado	22 de Junio	4	15
Formación dinámica mediante el juego.	M ^a Felisa Muñoz Doyague José Ángel Miguel Dávila	18-18 Junio	6	9
Taller de técnicas teatrales aplicadas a la docencia.	Mar Almar Galiana (FALTA)	5-6 Noviembre	8	12
Evaluación de competencias mediante portafolios.	M ^a Dolores Alonso-Cortés Fradejas, M ^a Ángeles Díez Fernández, Raquel Domínguez Fernández, F. Javier Fernández Domínguez, Roberto Fernández Fernández,	23 Noviembre	4	21

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	Marta Eva García González, Inmaculada González Alonso, Ángel Pérez Pueyo			
La evaluación de competencias	Mercedes López Aguado	13 y 14 Diciembre	8	19
Introducción a la firma electrónica - Ponferrada	Profesorado INTECO	14 Marzo	2	14
Introducción a la firma electrónica I	Luis Panizo Alonso Profesorado INTECO	16 Febrero	2	35
Introducción a la firma electrónica II	Luis Panizo Alonso Profesorado INTECO	16 Febrero	2	26
Introducción a la firma electrónica III	Luis Panizo Alonso Profesorado INTECO	23 Febrero	2	41
Introducción a la firma electrónica IV	Luis Panizo Alonso Profesorado INTECO	23 Febrero	2	24
Recursos de aprendizaje y evaluación en moodle para E.E.E.S.	Juan Pablo Barrio Lera Manuel López Moya Ramón Álvarez Esteban	10 y 11 Julio	10	22
Formación inicial en Open Access, y Open Journal System.	Gema Bueno de la Fuente	19 Octubre	4	36
Introducción a la modelización con estructuras de covarianzas en ciencias sociales	Nuria González Álvarez Rodrigo Martín Rojas	8 y 9 Noviembre	6	22
Taller sobre elaboración de contenidos digitales de ayuda al aprendizaje Ex-learning, Ispring.	Nuria González Rabanal	15 y 16 Noviembre	8	21
Iniciación al lenguaje estadístico R mediante RKNWARD, una herramienta de software libre.	Víctor Granda García	23 Noviembre	5	15

Edición Digital de video.	Aurelio García Primo	20 y 21 Noviembre	8	21
Gestión eficaz del tiempo.	Miriam Fernández Álvarez	12 y 13 Julio	8	18
Comunicación y Relaciones Interpersonales.	Miriam Fernández Álvarez	29 y 30 Noviembre	8	24
Mediación de indicadores de calidad en la producción científica. Factor de impacto de las revistas científicas.	Luis Calzado Marcos	3 y 4 Julio	4	23
El proceso de publicación científica desde el punto de vista del editor de una revista.	José Luis Sánchez	7 Noviembre	3	24
La organización y actuación administrativa desde la perspectiva de las administraciones públicas.	Luis Ángel Ballesteros Moffa	20 Junio	3	19
Régimen disciplinario aplicable a los miembros de la Comunidad Universitaria	Anabelén Casares Marcos	29 Noviembre	4	18
Régimen disciplinario aplicable al personal de la ULE.	Anabelén Casares Marcos	18 Julio	3	11
Aplicación de nuevas metodologías docentes en asignaturas clínicas en veterinaria	Juan Rejas López Alicia Ester Serantes Gómez Pablo Payo Puente	24 y 25 Enero 2013	8	19
Curso básico de formación sobre herramientas audiovisuales y pizarra	Juan Carlos Ramos Rodríguez Aurelio García Primo	11 Junio	4	9



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

digital interactiva	José García Rodríguez			
Organización y desarrollo de las asignaturas "Trabajo Fin de Grado" y "Prácticas externas": experiencias en la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales de la ULE	M ^a Luz Centeno Martín	13 Diciembre	4	17
TOTAL: 29 CURSOS			150	560



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

5. VALORACIÓN DE LOS CURSOS

Tabla sobre la valoración que hacen los alumnos sobre los cursos.

CURSO	VO	VA	VP	VALOR GLOBAL
Aplicación de nuevas metodologías docentes en asignaturas clínicas en veterinaria	4,6	4,73	4,55	4,66
La evaluación de competencias	4,41	4,73	4,5	4,61
Formación dinámica mediante el juego.	4,24	4,72	4,63	4,57
Organización y desarrollo de las asignaturas "Trabajo Fin de Grado" y "Prácticas externas": experiencias en la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales de la ULE	4,03	4,73	4,75	4,54
Introducción a la firma electrónica III	4,30	4,70	4,38	4,53
Gestión eficaz del tiempo.	4,31	4,67	4,37	4,52
El fomento de las competencias transversales.	4,35	4,70	4,17	4,51
Comunicación y Relaciones Interpersonales.	4,33	4,62	4,41	4,50
Taller sobre elaboración de contenidos digitales de ayuda al aprendizaje Exe-learning, Ispring.	4,27	4,61	4,49	4,50
Taller de técnicas de teatro aplicadas a la comunicación del profesor en el aula	4,45	4,53	4,49	4,50

Régimen disciplinario aplicable a los miembros de la Comunidad Universitaria	4,29	4,65	4,21	4,47
Formación inicial en Open Access, y Open Journal System.	4,56	4,37	4,47	4,44
Evaluación de competencias mediante portafolios.	4,22	4,56	4,31	4,43
La organización y actuación administrativa desde la perspectiva de las universidades públicas.	4,51	4,53	3,88	4,39
Iniciación al lenguaje estadístico R mediante RKNWARD, una herramienta de software libre.	4,21	4,48	4,26	4,37
Régimen disciplinario aplicable al personal de la ULE.	4,16	4,53	4	4,33
Introducción a la modelización con estructuras de covarianzas en ciencias sociales	4,48	4,31	4,15	4,33
Recursos de aprendizaje y evaluación en moodle para E.E.E.S.	4,18	4,37	4,17	4,29
Curso básico de formación sobre herramientas audiovisuales y pizarra digital interactiva	4,08	4,37	4,25	4,27
Taller de técnicas teatrales aplicadas a la docencia.	4,12	4,23	4,49	4,26
Introducción a la firma electrónica II	4,16	4,27	4,13	4,22
Introducción a la firma electrónica I	4,03	4,33	4,13	4,21
La universidad española en el contexto europeo.	3,84	4,37	4,01	4,16



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El proceso de publicación científica desde el punto de vista del editor de una revista.	4,01	4,25	3,93	4,13
Edición Digital de video.	3,80	4,16	4,1	4,06
Introducción a la firma electrónica IV	3,86	3,79	3,83	3,82
Introducción a la firma electrónica Ponferrada	3,3	3,99	3,63	3,74
Mediación de indicadores de calidad en la producción científica. Factor de impacto de las revistas científicas.				

VO: Valoración sobre la Organización del curso.

VA: Valoración Académica del curso.

VP: Valoración sobre la participación de los alumnos en el curso.

CURSOS MEJOR VALORADOS

CURSO	PROFESOR	VO	VA	VP	VALOR GLOBAL
Aplicación de nuevas metodologías docentes en asignaturas clínicas en veterinaria	Juan Rejas López Alicia Ester Serantes Gómez Pablo Payo Puente	4,6	4,73	4,55	4,66
La evaluación de competencias	Mercedes López Aguado	4,41	4,73	4,5	4,61
Formación dinámica mediante el juego.	Ma Felisa Muñoz Doyague José Ángel Miguel Dávila	4,24	4,72	4,63	4,57
Organización y desarrollo de las asignaturas "Trabajo Fin de Grado" y "Prácticas externas": experiencias en la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales de la ULE	Ma Luz Centeno Martín	4.03	4,73	4,75	4,54
Introducción a la firma electrónica III	Luis Panizo Alonso Profesorado INTECO	4,30	4,70	4,38	4,53
Gestión eficaz del tiempo.	Miriam Fernández Álvarez	4,31	4,67	4,37	4,52
El fomento de las competencias transversales.	Mercedes López Aguado	4,35	4,70	4,17	4,51
Taller sobre elaboración de contenidos digitales de ayuda al aprendizaje Exe-learning, Ispring.	Nuria González Rabanal	4,27	4.61	4,49	4,50
Comunicación y Relaciones Interpersonales.	Miriam Fernández Álvarez	4,33	4,62	4,41	4,50
Taller de técnicas de teatro aplicadas a la comunicación del profesor en el aula	Mar Almar Galiana	4,45	4,53	4,49	4,50



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

6. OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A LOS CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	PO	SR	PA	%	NA
La universidad española en el contexto europeo.	300	66	66	100%	15
Taller de técnicas de teatro aplicadas a la comunicación del profesor en el aula	25	24	19	79%	12
El fomento de las competencias transversales.	20	23	20	86%	15
Formación dinámica mediante el juego.	25	13	13	100%	9
Taller de técnicas teatrales aplicadas a la docencia.	25	16	16	100%	12
Evaluación de competencias mediante portafolios.	20	33	26	78%	21
La evaluación de competencias	20	31	22	71%	19
Introducción a la firma electrónica Ponferrada	30	14	14	100%	14
Introducción a la firma electrónica I	40	69	40	58%	35
Introducción a la firma electrónica II	40	23	23	100%	23
Introducción a la firma electrónica III	40	53	44	83%	41
Introducción a la firma electrónica IV	40	30	29	96%	24
Recursos de aprendizaje y evaluación en moodle para E.E.E.S.	25	52	25	48%	22
Formación inicial en Open Access, y Open Journal System.	40	45	43	95%	36
Introducción a la modelización con estructuras de covarianzas en ciencias	30	25	23	92%	22



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

sociales					
Taller sobre elaboración de contenidos digitales de ayuda al aprendizaje Exe-learning, Ispring.	25	45	26	58%	21
Iniciación al lenguaje estadístico R mediante RKWARD, una herramienta de software libre.	25	20	19	95%	15
Edición Digital de video.	25	29	25	86%	21
Gestión eficaz del tiempo.	25	34	25	73%	18
Comunicación y Relaciones Interpersonales.	25	35	29	82%	24
Mediación de indicadores de calidad en la producción científica. Factor de impacto de las revistas científicas.	25	57	25	44%	23
El proceso de publicación científica desde el punto de vista del editor de una revista.	25	36	25	69%	24
La organización y actuación administrativa desde la perspectiva de las universidades públicas.	25	20	19	95%	19
Régimen disciplinario aplicable a los miembros de la Comunidad Universitaria	25	21	21	100%	18
Régimen disciplinario aplicable al personal de la ULE.	25	18	17	94%	11
Aplicación de nuevas metodologías docentes en asignaturas clínicas en veterinaria	25	19	19	100%	19
Curso básico de formación sobre herramientas audiovisuales y pizarra digital interactiva	25	11	11	100%	9
Organización y desarrollo de las asignaturas "Trabajo Fin de Grado" y "Prácticas externas": experiencias en la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales de la ULE	20	29	20	69%	17

PO: Número de plazas ofertadas.

SR: Número de solicitudes recibidas.

PA: Número de Plazas asignadas.

%: Proporción entre plazas ofertadas y plazas asignadas.

NA: Número de asistentes al curso.