universidad de león
Escuela de Formación

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	**INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: HERRAMIENTAS, ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS**
MÓDULO AL QUE PERTENECE	*Formación para la docencia: Las TICs como apoyo a la docencia*
DURACIÓN EN HORAS	15 horas: 10 horas síncronas y 5 horas asíncronas
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	14 a 18 de diciembre 2026 Horario: de 17.30-19.30
PLAZAS A OFERTAR	10 plazas para PDI 10 plazas para alumnos de doctorado
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Estudiantes de doctorado y PDI de la Universidad
OBJETIVOS	El objetivo general del curso es proporcionar al profesorado universitario los conocimientos y competencias necesarios para integrar herramientas de inteligencia artificial generativa en su actividad docente de forma eficaz, crítica y responsable
CONTENIDOS	**Módulo 1. Introducción a la IA generativa y su aplicación en docencia** Fundamentos básicos de inteligencia artificial generativa y modelos de lenguaje. Capacidades y limitaciones. Alucinaciones, sesgos y fiabilidad de las respuestas. Panorama de herramientas disponibles. Comparación práctica de diferentes modelos de IA ante una misma tarea docente. **Módulo 2. Comunicación eficaz con la IA: diseño y optimización de prompts** Principios básicos de *prompt engineering*. Definición de contexto, objetivo, audiencia, restricciones, formato y criterios de calidad. Refinamiento iterativo de instrucciones. Uso de ejemplos y documentación de referencia. Diseño y comparación de prompts aplicados a situaciones docentes reales. **Módulo 3. Creación y adaptación de materiales docentes mediante IA** Aplicación de herramientas de IA para generar, transformar y adaptar contenidos docentes. Creación de explicaciones, esquemas, ejemplos, casos prácticos, ejercicios y recursos visuales. Trabajo con documentos y materiales propios. Herramientas para generación de presentaciones y recursos multimedia. Comparación de herramientas generalistas y especializadas. **Módulo 4. IA aplicada a actividades, evaluación y retroalimentación** Diseño de actividades de aprendizaje asistidas por IA. Generación de preguntas, problemas, casos y rúbricas. Utilización de IA para apoyar procesos de retroalimentación. Análisis de sistemas tradicionales de evaluación ante el uso de IA generativa. Diseño de actividades que fomenten pensamiento crítico, razonamiento, verificación y reflexión sobre el proceso.

universidad de león
Escuela de Formación

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	Módulo 5. Búsqueda, verificación y uso responsable de la IA en el aula Uso de IA para búsqueda, síntesis y análisis de información. Evaluación de fuentes y detección de referencias o información incorrecta. Comparación entre herramientas generalistas y herramientas orientadas a búsqueda e investigación. Integridad académica, privacidad, propiedad intelectual y transparencia. Definición de criterios para el uso de IA por parte del alumnado. Diseño de una estrategia de integración de IA en una asignatura.
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	***Trabajo autónomo (5 horas).*** *El trabajo autónomo consistirá en la aplicación práctica de los contenidos del curso a una asignatura o contexto docente real de cada participante. A lo largo de la actividad, el profesorado experimentará con diferentes herramientas de inteligencia artificial generativa y comparará sus resultados ante una misma tarea docente; diseñará y optimizará prompts mediante un proceso iterativo; utilizará materiales docentes propios para generar, transformar o adaptar diferentes recursos; creará o rediseñará una actividad de aprendizaje y su correspondiente instrumento de evaluación y retroalimentación, teniendo en cuenta el posible uso de IA por parte del alumnado; y analizará críticamente la calidad, fiabilidad y trazabilidad de los contenidos generados. Como producto final, cada participante elaborará una propuesta breve de integración de la IA en una de sus asignaturas, estableciendo los usos permitidos, condicionados o restringidos, los criterios de transparencia y verificación y las estrategias previstas para favorecer un uso responsable, crítico y pedagógicamente adecuado de estas herramientas.* ***La entrega y valoración del trabajo por parte del profesorado responsable constituirá el mecanismo de control de las 5 horas de trabajo autónomo.***
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (*)	Asistencia obligatoria del 80% y entrega del trabajo autónomo
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Plataforma Moodle + herramienta de videoconferencia
PROFESORADO DE LA ULE	**Tamara Joglar del Dago** **Mercedes Jiménez Rosado**

INFORMACIÓN PARA EL PROFESORADO AYUDANTE DOCTOR:
En próximas convocatorias, este curso se incluirá entre las acciones formativas que posibilitan la convalidación del **Módulo 2 "Recursos para la docencia. Digitalización"** dentro del *Programa de Formación Docente Inicial de las Universidades Públicas de Castilla y León.*