



universidad
de león

Escuela de Formación
PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN INGLÉS A TRAVÉS DE LAS TIC: ESTUDIO DE CASO A TRAVÉS DE LA APP MÓVIL RE-WRITE
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria: idiomas
DURACIÓN EN HORAS	3h en total distribuidas de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none">▪ 1h síncronas en una única sesión que tendrá lugar a través de Microsoft Teams. La sesión quedará grabada y alojada en la plataforma virtual▪ 2h asíncronas que se desarrollarán en la plataforma del curso virtual para la realización de una tarea breve (1h), así como la participación en foros de debate (1h).
MODALIDAD	Online Nota: Se hará uso de Microsoft Teams (sesión que quedará grabada) para la impartición de las clases síncronas que serán complementadas con el apoyo docente de la plataforma virtual del curso para la realización de las tareas asíncronas
FECHAS Y HORARIO	<ul style="list-style-type: none">• Sesión síncrona (1h): 22 de septiembre de 2025 de 11h a 12h• Modalidad asíncrona (participación y consulta de dudas generales en foros; entrega y corrección de tareas): 6 al 8 de octubre de 2025
PLAZAS A OFERTAR	30 plazas para PDI 30 plazas para alumnos de doctorado
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	PDI y alumnos de doctorado de la Universidad de León
OBJETIVOS	<p>Este curso tiene como objetivo acercar a estudiantes y profesionales en el desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la competencia de producción escrita de géneros textuales en lengua inglesa a través del uso de la app móvil RE-Write (<i>Resources for English Writing</i>). Lenguas de impartición del curso: español e inglés</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conocer las principales estrategias metodológicas para el aprendizaje autónomo de la competencia escrita en inglés a través del uso de las TIC, en general, y las aplicaciones móviles, en particular2. Distinguir la estructura prototípica de textos según su género textual en lengua inglesa. Estos géneros textuales incluyen aquellos de carácter general tales como la redacción de un correo electrónico formal o informal, entre otros, además de aquellos más específicos



universidad
de león

Escuela de Formación
PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>orientados a la industria turística tales como la redacción de una guía de viajes o un folleto, entre otros</p> <p>3. Proporcionar las herramientas de aprendizaje necesarias para poder adquirir autonomía en la producción escrita de géneros textuales generales y otros más específicos (por ejemplo, turismo) en lengua inglesa</p>
CONTENIDOS	<p>Módulo I: El uso de aplicaciones móviles para el aprendizaje autónomo de la producción escrita en lengua inglesa: principales estrategias metodológicas</p> <p>Módulo II: La producción escrita de géneros textuales en lengua inglesa: estructura y propiedades lingüísticas prototípicas</p> <p>Módulo III: RE-Write, una app móvil que contribuye al aprendizaje autónomo de la producción escrita de géneros textuales en lengua inglesa</p>
PARTE NO PRESENCIAL DEL CURSO	<p>El trabajo tutelado consistiría en la atención en el foro de consultas generales sobre (a) los contenidos del curso y dudas que los estudiantes puedan plantear a lo largo del desempeño de las tareas propuestas en el curso y foros de debate vinculados con la tarea final y la experiencia del estudiantado después de haber usado la app RE-Write.</p> <p>Los recursos de aprendizaje se proporcionarán en la plataforma virtual del curso que servirá también como herramienta de resolución de dudas orientadas al desarrollo del curso y que se canalizarán a través de los foros de discusión que se habilitarán para tal fin.</p> <p>Además, otras tareas de trabajo autónomo y en grupo incluirán (i) la lectura crítica de los materiales y recursos bibliográficos disponibles en la plataforma virtual del curso; (ii) la interacción con sus pares en foros de debate enfocados en el análisis crítico de géneros textuales en lengua inglesa; y (iii) la realización de actividades propuestas (por ejemplo, redacción de un género textual en lengua inglesa con evaluación por pares como tarea final del curso, encuesta orientada a la experiencia con el uso de la app).</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>Asistencia obligatoria del 80%</p> <p>Realización de las actividades propuestas</p>
OTRO PROFESORADO	<p>Silvia Sánchez Calderón (UNED) y Aurelia Carranza Márquez (UNED)</p>