



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN INGLÉS A TRAVÉS DE LAS TIC: ESTUDIO DE CASO A TRAVÉS DE LA APP MÓVIL RE-WRITE (2ª edición)
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria: formación en idiomas
DURACIÓN EN HORAS	3h en total distribuidas de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none">• 1h síncronas en una única sesión que tendrá lugar a través de Microsoft Teams. La sesión quedará grabada y alojada en la plataforma virtual• 2h asíncronas que se desarrollarán en la plataforma del curso virtual para la realización de una tarea breve (1h), así como la participación en foros de debate (1h).
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	<ul style="list-style-type: none">• Sesión síncrona: 16 de diciembre de 2024 de 10h a 11h• Modalidad asíncrona (participación y consulta de dudas generales en foros; entrega y corrección de tareas): 16 al 19 de diciembre de 2024
PLAZAS A OFERTAR	30 plazas para PDI 30 plazas para alumnos de doctorado
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	PDI y alumnos de doctorado que tengan especial interés en la mejora del aprendizaje autónomo de la producción escrita de géneros textuales en inglés (por ejemplo, correo electrónico, carta de presentación, etc.) a través del uso de aplicaciones móviles
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Este curso tiene como objetivo acercar a los participantes al desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de la competencia de producción escrita de géneros textuales en lengua inglesa a través del uso de la app móvil RE-Write (<i>Resources for English Writing</i>). Lenguas de impartición del curso: español Objetivos específicos <ol style="list-style-type: none">1. Conocer las principales estrategias metodológicas para el aprendizaje autónomo de la competencia escrita en inglés a través del uso de las TIC, en general, y las aplicaciones móviles, en particular2. Acercar a los participantes a distinguir la estructura prototípica de textos según su género textual en lengua inglesa

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

	<p>3. Proporcionar las herramientas de aprendizaje necesarias para poder adquirir autonomía en la producción escrita de géneros textuales en lengua inglesa</p>
CONTENIDOS	<p>Módulo I: El uso de aplicaciones móviles para el aprendizaje autónomo de la producción escrita en lengua inglesa: principales estrategias metodológicas</p> <p>Módulo II: La producción escrita de géneros textuales en lengua inglesa: estructura y propiedades lingüísticas prototípicas</p> <p>Módulo III: RE-Write, una app móvil que contribuye al aprendizaje autónomo de la producción escrita de géneros textuales en lengua inglesa</p>
METODOLOGÍA	<p>El trabajo tutelado consistiría en la atención en el foro de consultas generales sobre (a) los contenidos del curso y dudas que los estudiantes puedan plantear a lo largo del desempeño de las tareas propuestas en el curso y foros de debate vinculados con la tarea final y la experiencia de los estudiantes después de haber usado la app RE-Write.</p> <p>Los recursos de aprendizaje se proporcionarán en la plataforma virtual del curso que servirá también como herramienta de resolución de dudas orientadas al desarrollo del curso y que se canalizarán a través de los foros de discusión que se habilitarán para tal fin.</p> <p>Además, otras tareas de trabajo autónomo y en grupo del estudiante incluirán (i) la lectura crítica de los materiales y recursos bibliográficos disponibles en la plataforma virtual del curso; (ii) la interacción con sus pares en foros de debate enfocados en el análisis crítico de géneros textuales en lengua inglesa; y (iii) la realización de actividades propuestas (por ejemplo, redacción de un género textual en lengua inglesa con evaluación por pares como tarea final del curso, encuesta orientada a la experiencia de los estudiantes con el uso de la app).</p> <p>También, se ofrecerá una atención individualizada a los estudiantes matriculados a través del correo electrónico y de los recursos disponibles en la plataforma virtual del curso.</p> <p>El Equipo Docente impartirá el curso en español y de manera síncrona a través de Microsoft Teams. El seguimiento del curso se realizará a través de la plataforma virtual y se pondrá a disposición de los estudiantes diferentes recursos materiales y audiovisuales en inglés y en español. La tarea final y en grupo se realizará y evaluará en inglés.</p> <p>Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso, será imprescindible que los estudiantes realicen la tarea final propuesta en el curso.</p>
OTRO PROFESORADO	<p>El curso será impartido por las profesoras Silvia Sánchez Calderón (UNED) y Aurelia Carranza Márquez (UNED). Ambas profesoras impartirán 3h de formación cada una.</p>