



**MEMORIA ESCUELA DE
FORMACIÓN 2018**

ESCUELA DE FORMACIÓN

**ESCUELA DE FORMACIÓN
UNIVERSIDAD DE LEÓN
Memoria Año 2018**

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Clasificación de actividades formativas por módulos	6
3. Actividades formativas	11
3.1. Plan de Formación para el PDI 2018.....	11
3.2. Programa de Formación para Alumnos de Doctorado.....	22
3.3. Programa de Formación para la Innovación Docente.....	24
3.3. Cursos organizados con otras universidades públicas de Castilla y León	26
3.4. Cursos anulados o aplazados para 2019	28
3.5. Resumen de formación gestionada por la Escuela de Formación 2018	29
4. Plan de Apoyo a la Innovación Docente PAID 2018	30
5. Grupos de Innovación Docente	32
6. Plan de Apoyo a los Grupos de Innovación Docente PAGID 2018	33

1. PRESENTACIÓN

La presente memoria de la Escuela de Formación, pretende mostrar el trabajo realizado durante 2018, los cursos ofertados, las actividades realizadas y los resultados alcanzados. Además, nos ha permitido realizar un análisis de nuestro trabajo gracias al cual hemos elaborado el Plan de Formación 2019 y en el Plan de actuaciones en Innovación Educativa de este año.

Desde la Escuela de Formación se gestionaron y realizaron **ochenta y nueve** actividades formativas: 63 para el PDI de la Ule, 9 para alumnos de doctorado, 9 dentro del Programa de Formación para la Innovación Docente y 8 dentro del Convenio de Colaboración con Universidades Públicas de Castilla y León.

- Como años anteriores, hemos colaborado con la Escuela de Doctorado, gestionando 9 cursos de formación transversal para doctorandos. Tres de ellos han tenido carácter interuniversitario, ofreciendo plazas para las otras tres Universidades Públicas de Castilla y León.
- Este año, como novedad, hemos reforzado la formación en Innovación Docente, ofreciendo conocimientos y estrategias que faciliten el trabajo innovador en el aula. Para ello ofertamos 20 plazas en el Programa de Formación en Innovación Docente, que incluía 7 talleres (dos obligatorios y tres opcionales a elegir entre diferentes metodologías y técnicas de innovación). Finalmente se impartieron nueve talleres a los que pudieron asistir un gran número de profesores además de los veinte admitidos en el Programa. El interés suscitado y los buenos resultados de la experiencia, nos animan a continuar con una nueva edición en el 2019.
- Siguiendo con la vía de colaboración entre las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León, hemos ofertado plazas en siete cursos para profesores de las otras tres universidades

y hemos tenido acceso a ocho cursos propuestos por la Universidad de Burgos, la Universidad de Valladolid y la Universidad de Salamanca.

En lo referente a Innovación Docente, volvimos a abrir la Convocatoria para la constitución de nuevos Grupos de Innovación Docente (GID). A los 57 grupos que teníamos registrados, se han añadido 7 nuevos y se ha dado de baja uno, lo que hace un total de **63 Grupos de Innovación Docente** reconocidos en la Universidad de León.

Dando continuidad a los Planes de Apoyo a la Innovación Docente, este año hemos mantenido la diferencia entre equipos ya constituidos (GID) que desarrollan diferentes actividades de Innovación Docente y grupos constituidos únicamente para el desarrollo de un proyecto. Según esto, convocamos como años anteriores, el Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2018) para proyectos independientes con una cuantía máxima de 800€ por proyecto. Además, convocamos el nuevo Plan de Apoyo para las Grupos de Innovación Docente (PAGID 2018) con una cuantía máxima de 1000€ por proyecto.

Para la elaboración del Plan de Formación 2019 se elaboró un *Cuestionario de Detección de Necesidades Formativas*, se abrió un plazo para la emisión de nuevas propuestas y se tuvieron en cuenta ideas, sugerencias y valoraciones derivadas del Plan de Formación 2018.

Resultados en detección de necesidades formativas 2018

	PUNTACIÓN SOBRE 188	PORCENTAJE
Elaboración de proyectos de Innovación Docente	64	34.04%
Inglés para las publicaciones científicas	61	32.45%
Inglés para la docencia	60	31.91%
Orientación y apoyo para la acreditación de la actividad	60	31.91%
Motivación en el aula	55	29.26%

Formación de idiomas online	51	27.13%
Prevención del estrés y la ansiedad	53	28.19%
Metodologías activas	54	28.72%
Propuestas de mejora e Innovación Docente	51	27.13%
Proyectos de Investigación	51	27.13%
La evaluación de la actividad docente del profesorado universitario	50	26.60%
Técnicas de comunicación	50	26.60%
Coordinación Docente	48	25.53%
Habilidades de interacción profesor-alumno	47	25.00%
El cuidado de la voz	47	25.00%
Buenas prácticas en metodología docente	47	25.00%
Dirección y Gestión Universitaria	45	23.94%
Inteligencia emocional	45	23.94%
Preparación de materiales y recursos didácticos de autoaprendizaje	44	23.40%
Motivación del profesor	44	23.40%
Coaching educativo	44	23.40%

Una vez hecho el balance de las principales actuaciones del año, queremos reiterar nuestro compromiso por seguir trabajando para dar respuesta a las necesidades formativas del profesorado y ser un canal de apoyo a la innovación docente.

2. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2018, se estructuraron

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA
Metodología educativa
Evaluación de los aprendizajes
Innovación docente
Las tics como apoyo a la docencia
Orientación y tutoría
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN
Formación básica para la labor investigadora
Las tics como apoyo a la investigación
Transferencia de resultados
GESTIÓN UNIVERSITARIA
Sistema universitario
Planificación, coordinación y gestión
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
Formación en idiomas
Desarrollo de la carrera académica
Formación para el desarrollo personal y profesional
Salud laboral
Otros
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2018

ESCUELA DE FORMACIÓN

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

<p>METODOLOGÍA EDUCATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomento de "actividades activas" en el proceso de enseñanza-aprendizaje: experiencias transferibles. ▪ La sesión expositiva y cómo fomentar la participación del alumnado. ▪ Enseñanza online para profesores I. ▪ Cómo motivar al alumno. ▪ ¿En qué consisten las buenas prácticas en Educación Superior? ▪ Aprender a trabajar en equipo mediante juegos de mesa cooperativos. ▪ Enseñanza online para profesores. ▪ Características, mitos y estrategias de intervención en el aula para el alumnado de altas capacidades.
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La investigación en evaluación formativa en docencia universitaria. ▪ Análisis de instrumentos de medida con la teoría de Respuesta al ítem (TRI). ▪ Evaluación formativa y por competencias mediante escalas de valoración en TFG y TFM.
<p>INNOVACIÓN DOCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación del Método Científico en Proyectos y Experiencias de Innovación Educativa. ▪ Programa de Formación para la Innovación Docente: ¿Qué es y qué no es Innovación Docente? ▪ Programa de Formación para la Innovación Docente: Elaboración de Proyectos de Innovación Docente en la universidad. ▪ Programa de Formación para la Innovación Docente: mini-videos para el aprendizaje, tipos, preparación y utilidades en la docencia. ▪ Programa de Formación para la Innovación Docente: Aprendizaje servicio: una herramienta para aprender y transformar la sociedad. ▪ Programa de Formación para la Innovación Docente: Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje. Edición 1. ▪ Programa de Formación para la Innovación Docente: Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje. Edición 2. ▪ Programa de Formación para la Innovación Docente: La clase invertida. ▪ Programa de Formación para la Innovación Docente: Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición1. ▪ Programa de Formación para la Innovación Docente: Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición2. ▪ Uso de impresoras 3 D en la docencia: Learn by doing. ▪ Workshop de Innovación en Docencia Universitaria (PAID 2017)

	<ul style="list-style-type: none"> V Jornada de Innovación Docente.
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	<ul style="list-style-type: none"> Posibilidades de programación en Hojas de cálculos para la elaboración de aplicaciones docentes en Ciencias Económicas y Sociales. Moodle AVIP Avanzado. Edición 1 Moodle AVIP Avanzado. Edición 2 Moodle AVIP Avanzado. Edición 3. Campus de Ponferrada Edición digital de video para la elaboración de materiales docentes. Taller para la enseñanza online: herramientas Google trabajo colaborativo. Curso de Moodle avanzado: el libro de calificaciones y resultados. Socrative, herramienta de participación en el aula. Taller para la enseñanza online: grabación, edición y publicación de clases. Taller para la enseñanza online: herramientas web para videoconferencias. Curso de Moodle avanzado: tareas y talleres. Curso de Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios. Trello: herramienta para el trabajo en equipo. Pinterest: red social visual para uso docente. Utilización de Google calendar para la elaboración de horarios.
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	<ul style="list-style-type: none"> Profesor Coach I. Coaching en la Docencia. Profesor Coach II. Taller de Herramientas y aplicaciones prácticas. La educación en competencias emprendedoras: actualidad, herramientas y buenas prácticas. Tutoría para una universidad inclusiva.
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de una revisión sistemática de la literatura. Protección de datos. Nueva regulación y aplicaciones prácticas. Bioética de la experimentación animal. Programa de formación para alumnos de doctorado: Búsqueda de información científica en las áreas de humanidades y ciencias sociales. Programa de formación para alumnos de doctorado: Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías.
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Análisis estadístico con SPSS. Ponferrada. Asociación y Contrastes de hipótesis con SPSS. Ponferrada. Análisis Multidimensionales con SPSS. Ponferrada. Programa de formación para alumnos de doctorado: Introducción al Análisis estadístico con SPSS. Programa de formación para alumnos de doctorado: Asociación y Contrastes de hipótesis con SPSS. Programa de formación para alumnos de doctorado: Análisis Multidimensionales con SPSS.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa de formación para alumnos de doctorado: Formación básica en Turnitin. ▪ Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Campus de Ponferrada. ▪ Beneficios de los repositorios para los investigadores de la Universidad de León ¿Conoces Bulería? ▪ Introducción a la Gestión de Datos de Investigación. ▪ Pressbooks: herramienta para la creación de ebooks para la docencia. ▪ Diigo, herramienta web para gestionar tu información. ▪ Evernote para profesores e investigadores. ▪ Redes sociales académicas: Academmia y ResearchGate. ▪ Tratamiento y visualización de datos con Python. Nivel 0. ▪ Jornadas de introducción a la exploración y análisis de datos con R.
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseminación y divulgación científica. ▪ Herramientas digitales para las Humanidades. ▪ Workshop de Escritura científica. Principios Generales para obtener una Publicación Científica. ▪ Estrategias complementarias para aumentar la visibilidad de la producción científica de los investigadores. ▪ Te ayudamos a localizar las revistas con mayor impacto en tu área de conocimiento. ▪ Programa de formación para alumnos de doctorado: Cómo publicar en revistas de impacto. ▪ Programa de formación para alumnos de doctorado: La publicación científica desde el punto de vista del editor jefe.
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protocolo Universitario.
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesión de formación para la evaluación de la actividad docente.
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los nuevos criterios para las acreditaciones a las figuras de profesor funcionario. ▪ A vueltas con los sexenios. ▪ Gestiona eficazmente tu identidad digital. Identificadores y perfiles digitales para investigadores.
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de relajación ▪ Inteligencia emocional a través de la expresión artística

PROFESIONAL	
SALUD LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> La gestión del estrés en el mundo académico
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	
Análisis de Redes Sociales a Nivel Intermedio. Testar hipótesis a través del análisis múltiple de sociomatrices	

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA	
METODOLOGÍA EDUCATIVA	8
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	3
INNOVACIÓN DOCENTE	13
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA	15
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	4
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA	5
LAS TICS COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN	16
TRANSFERENCIA DE RESULTADOS	8
GESTIÓN UNIVERSITARIA	
SISTEMA UNIVERSITARIO	1
PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN	1
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
FORMACIÓN EN IDIOMAS	0
DESARROLLO DE LA CARRERA ACADÉMICA	3
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	2
SALUD LABORAL	1
OTROS	0
FORMACIÓN PARA CENTROS, DEPARTAMENTOS O GRUPOS	1

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las actividades formativas desarrolladas durante el año 2018.

3.1. PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PDI 2018

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Moodle/AVIP avanzado	Aurelio García y Carlos Testera	24 de enero	3	13
Protocolo universitario	Estanislao de Luis Calabuig	25 y 26 de enero	8	18
Workshop de Escritura científica. Principios Generales para obtener una Publicación Científica	Ricardo Malheiro	02 de febrero	6+3	28
Te ayudamos a localizar las revistas con mayor impacto en tu área de conocimiento	Leticia Barrionuevo	30 de enero	2	23
La gestión del estrés en el mundo académico	Cristina Pérez Rodríguez	29 y 30 enero	6	24
¿En qué consisten las buenas prácticas en Educación Superior?	Rachel Bovill	29 de enero	2	31
Análisis de redes sociales a nivel intermedio. Testar hipótesis a través de análisis múltiple de sociomatrices	Ignacio Ramos Vidas	5 y 6 de febrero	10	20
Beneficios de los repositorios para los investigadores de la Ule	Leticia Barrionuevo	5 y 6 de febrero	4	15
Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes	Aurelio García Primo	12 de febrero	3+3	17
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	M.A. Conde, C. Fernández Llamas, F. J. Rodríguez	14 de febrero	6+9	24

	Sedano			
Pressbooks: Herramienta de creación de ebooks para la docencia	Leticia Barrionuevo	15 de febrero	2	23
Técnicas de relajación	Mikaela Secada y Esther Pérez	12-23 febrero y 2 marzo	9	11
Herramientas digitales para las Humanidades	Tere Burón, Andrés Fdez, M. Luisa Alvite, Leticia Barrionuevo	21 y 22 de febrero	8+4	20
Programa de Formación para Alumnos de Doctorado: Introducción al análisis estadístico con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	21-22-23 de febrero	6+3	20
Worshop Plan de Apoyo a la Innovación en docencia universitaria	PAID 2017	23 de febrero	4	36
Uso de impresoras 3D en la docencia: Learn By Doing	Lidia Sánchez, Rubén Ferrero	26 de febrero	4+10	19
Programa de Formación para Alumnos de Doctorado: Formación básica en Turnitin	Nuria González Rabanal	27 de febrero	2	14
Programa de Formación para Alumnos de Doctorado: Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	5-6-7-8 marzo	10+2	20
Aprender a trabajar en equipo mediante juegos de mesa cooperativos	Pedro José Ramos Villagrasa	5-6 de marzo	8+2	19
Programa de Formación para la Innovación Docente: ¿Qué es y qué no es Innovación Docente?	Ángel Fidalgo Blanco	7 de marzo	3	38
Programa de Formación para la Innovación Docente: La clase invertida	Ángel Fidalgo Blanco	7 de marzo	3	41
La exposición en clase y cómo fomentar la participación de los alumnos	Juan Luis Bravo Ramos	8-9 de marzo	8	15
Programa de Formación para Alumnos de Doctorado: La publicación científica desde el punto de vista del editor jefe	José Luis Sánchez Gómez	13 de marzo	3	19
Introducción a la gestión de datos de investigación	Leticia Barrionuevo	13 de marzo	2	24

Taller para la enseñanza online: Herramientas de google para el trabajo colaborativo.	Aurelio García Primo	14 de marzo	6	16
Programa de Formación para Alumnos de Doctorado: Análisis multidimensional con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	19-20-21-22 marzo	9+3	16
Diigo, herramienta web para gestionar tu información	Leticia Barrionuevo	21 de marzo	2	20
Programa de Formación para Alumnos de Doctorado: Cómo publicar en revistas de impacto	Leticia Barrionuevo	26-27 de marzo	4	20
Evernote, para profesores e investigadores	Leticia Barrionuevo	10 de abril	2	22
Moodle avanzado: el libro de calificaciones y resultados	Aurelio García Primo	11 de abril	3	19
Profesor Coach I: Coaching en la docencia	Luis González, Inmaculada González	12-13 de abril	8	17
Programa de Formación para Alumnos de Doctorado: Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Leticia Barrionuevo y Aurelio García	Del 16 al 20 de abril	8	52
Programa de Formación para Alumnos de Doctorado: Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías.	Leticia Barrionuevo y Aurelio García	Del 16 al 20 de abril	8	59
Cómo motivar al alumno	Juan Antonio Huertas	17 de abril	8	8
Tutoría para una universidad inclusiva	Henar Pérez Herrero	19 de abril	4	10
Programa de Formación para la Innovación Docente: Proyectos de Innovación docente en la universidad	Joaquín L. Burguera Condon	19 de abril	3	33
Posibilidades de programación en hojas de cálculo	Iluis Enrique Pedauga	10 y 11 de mayo	10	14
Trello: Herramienta para el trabajo en equipo	Leticia Barrionuevo	15 de mayo	3	16
Socrative: Herramienta de participación en el aula	Aurelio García Primo	16 de mayo	3	19
Protección de datos (nueva regulación y	Marta Sánchez	1 de junio	4	23

aplicaciones prácticas)	Valdeón			
Utilización de Google Calendar para la elaboración de horarios	Covadonga Palencia y Alejandro González	17 de mayo	2	20
A vueltas con los sexenios	Miguel Díaz y García Conlledo	21 de mayo	2	18
Gestiona eficazmente tu identidad digital. Identificadores y perfiles digitales para investigadores	Leticia Barrionuevo	21 y 22 de mayo	4	16
La investigación en evaluación formativa en docencia universitaria	Ángel Pérez Pueyo y David Hortigüela	23 de mayo	4	10
Inteligencia emocional a través de la expresión artística	M. Ángeles castro, Esther Pérez, Mikaela Secada	25 de mayo 1 y 8 de junio	9	8
Análisis de instrumentos de medida con la teoría de respuesta al ítem (TRI)	Gerardo Prieto Adán	28 y 29 de mayo	10	16
Pinterest: Red social visual para uso docente	Leticia Barrionuevo Almuzara	5 de junio	2	12
Programa de Formación para la Innovación Docente: Mini-videos para aprendizaje: Tipos, preparación y utilidades en la docencia universitaria	Alfredo Corell	8 de junio	6	38
Fomento de actividades activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje	José Luis Acebes, M. Luz Centeno, Antonio Encina, Penélope García	11 y 12 de junio	8	10
Tratamiento y visualización de datos con PYTHON. Nivel 0	Lidia Sánchez y Manuel Castejón	14 y 15 de junio	8+10	19
Bioética de la experimentación animal	Isabel Blanco Gutiérrez	15 de junio	4	32
Enseñanza online para profesores I	Almudena Aguirre	18-19-20 junio	10	11

Taller para la enseñanza online: Grabación, edición y publicación de clases	Aurelio García Primo	20 de junio	6	20
Diseminación y divulgación científica	Miguel Ángel Conde González	3 de julio	4+12	15
Aplicación del método científico en proyectos de Innovación Docente	Miguel Ángel Conde González	9-10 de julio	10+10	16
Profesor Coach II. Taller de herramientas y aplicaciones prácticas	Luis González, Inmaculada González	12 de junio	8+2	9
Moodle AVIP	Aurelio García Primo	11 de julio	3	18
Moodle AVIP	Aurelio García Primo	17 de julio	3	6
Introducción a la estadística en ciencias de la salud	Tania Fernández Villa	5-6 de septiembre	10	16
Taller para la enseñanza online: Herramientas web para videoconferencias	Aurelio García Primo	24 de septiembre	6	20
Estrategias complementarias para aumentar la visibilidad de la producción científica de los investigadores	Leticia Barrionuevo	26 de septiembre	2	21
V Jornada de Innovación Docente	PAGID 2017	26 y 27 de septiembre	10	61
Moodle avanzado tareas y talleres	Carlos Testera y Aurelio García	3 de octubre	3	19
Programa de Formación para la Innovación Docente: Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad	Pilar Aramburuzabala	17 de octubre	3	30
Introducción al análisis estadístico con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	23-24-30 de octubre	9	8
Los nuevos criterios para las acreditaciones a las figuras de profesor funcionario	José Arnáez Vadillo	30 de octubre	2	26
Sesión de formación para la evaluación de la actividad docente	Consuelo Sáiz y Francisco Hoyuelos	19 de octubre	3	16
Evaluación formativa y por competencias mediante escalas de valoración en trabajos fin	Alberto González	8 de noviembre	4+8	19

de grado y fin de máster	Martínez			
La educación en competencias emprendedoras: actualidad, herramientas y buenas prácticas	Ana Lanero Carrizo	14 de noviembre	5	15
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS. Ponferrada	Ramón Álvarez Esteban	14-15-21 de noviembre	9+3	7
Programa de Formación para la Innovación Docente: Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje	Francisco J. Gallego Durán	23 de noviembre	4	23
Programa de Formación para la Innovación Docente: Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje	Francisco J. Gallego Durán	23 de noviembre	4	14
Moodle avanzado: Consultas, encuestas y cuestionarios	Aurelio García y Carlos Testera	26 de noviembre	3	16
Análisis multidimensional con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	28-29 noviembre 5 diciembre	9+3	7
Características, mitos y estrategias de intervención en el aula para el alumnado con altas capacidades intelectuales	Serafina Castro y M. Dolores García	30 de noviembre	4	20
Cómo buscar las citas a tus publicaciones: WOS y SCOPUS	Leticia Barrionuevo	4 de diciembre	2	19
Programa de Formación para la Innovación Docente: Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición 1	M. Luisa Sein-Echaluze Lacleta	12 de diciembre	3	21
Programa de Formación para la Innovación Docente: Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición 2	M. Luisa Sein-Echaluze Lacleta	12 de diciembre	3	17
Redes sociales académicas: Academia y Researchgate	Leticia Barrionuevo	18 de diciembre	2	22
Programa de Formación para Alumnos de Doctorado: Jornadas de introducción a la exploración y análisis de datos con R	Ángela Taboada y Luis Enrique Sáez	19 y 20 de diciembre	8	21
TOTAL: 81 CURSOS			505	1.564

Programa de Formación para Alumnos de Doctorado

Programa de Formación para la Innovación Docente

OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A LOS CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
Moodle/AVIP avanzado	20	17	13	65%
Protocolo universitario	20	19	18	90%
Workshop de Escritura científica. Principios Generales para obtener una Publicación Científica	40	53	28	70%
Te ayudamos a localizar las revistas con mayor impacto en tu área de conocimiento	22	33	23	104%
La gestión del estrés en el mundo académico	25	35	24	96%
¿En qué consisten las buenas prácticas en Educación Superior?	50	36	31	62%
Análisis de redes sociales a nivel intermedio. Testar hipótesis a través de análisis múltiple de sociomatrices	15	21	20	133%
Beneficios de los repositorios para los investigadores de la Ule	22	17	15	68%
Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes	22	23	17	77%
Elaboración de una revisión sistemática de la literatura	30	43	24	80%
Pressbooks: Herramienta de creación de ebooks para la docencia	22	30	23	104%
Técnicas de relajación	25	20	11	44%
Herramientas digitales para las Humanidades	22	27	20	90%
Introducción al análisis estadístico con SPSS	22	28	20	90%

Worshop Plan de Apoyo a la Innovación en docencia universitaria	50	39	36	72%
Uso de impresoras 3D en la docencia: Learn By Doing	20	25	19	95%
Formación básica en Turnitin	22	21	14	64%
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	22	22	20	90%
Aprender a trabajar en equipo mediante juegos de mesa cooperativos	24	23	19	79%
¿Qué es y qué no es Innovación Docente?	40	80	38	95%
La clase invertida	40	78	41	102%
La exposición en clase y cómo fomentar la participación de los alumnos	25	27	15	60%
La publicación científica desde el punto de vista del editor jefe	25	23	19	76%
Introducción a la gestión de datos de investigación	30	73	24	80%
Taller para la enseñanza online: Herramientas de google para el trabajo colaborativo.	24	39	16	66%
Análisis multidimensional con SPSS	22	16	16	73%
Diigo, herramienta web para gestionar tu información	22	23	20	91%
Cómo publicar en revistas de impacto	22	28	20	90%
Evernote, para profesores e investigadores	22	37	22	100%
Moodle avanzado: el libro de calificaciones y resultados	22	25	19	86%
Profesor coach I: Coaching en la docencia	20	36	17	85%
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	60	130	52	87%
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías.	60	76	59	98%
Cómo motivar al alumno	25	17	8	32%
Tutoría para una universidad inclusiva	25	15	10	40%

Proyectos de Innovación docente en la universidad	40	57	33	82%
Posibilidades de programación en hojas de cálculo	22	17	14	64%
Trello: Herramienta para el trabajo en equipo	22	22	16	73%
Socrative: Herramienta de participación en el aula	22	27	19	86%
Protección de datos (nueva regulación y aplicaciones prácticas)	25	25	23	92%
Utilización de Google Calendar para la elaboración de horarios	22	22	20	90%
A vueltas con los sexenios	22	21	18	82%
Gestiona eficazmente tu identidad digital. Identificadores y perfiles digitales para investigadores	22	17	16	73%
La investigación en evaluación formativa en docencia universitaria	30	16	10	33%
Inteligencia emocional a través de la expresión artística	25	17	8	32%
Análisis de instrumentos de medida con la teoría de respuesta al ítem (TRI)	20	21	16	80%
Pinterest: Red social visual para uso docente	22	14	12	55%
Mini-videos para aprendizaje: Tipos, preparación y utilidades en la docencia universitaria	40	50	38	95%
Fomento de actividades activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje	20	15	10	50%
Tratamiento y visualización de datos con PYTHON. Nivel 0	20	31	19	95%
Bioética de la experimentación animal	30	47	32	106%
Enseñanza online para profesores I	20	18	11	55%
Taller para la enseñanza online: Grabación, edición y publicación de clases	22	62	20	90%
Diseminación y divulgación científica	30	29	15	50%
Aplicación del método científico en proyectos de Innovación Docente	30	28	16	53%

Profesor Coach II. Taller de herramientas y aplicaciones prácticas	20	16	9	41%
Moodle AVIP	22	20	18	82%
Moodle AVIP	22	9	6	33%
Introducción a la estadística en ciencias de la salud	18	19	16	89%
Taller para la enseñanza online: Herramientas web para videoconferencias	24	40	20	83%
Estrategias complementarias para aumentar la visibilidad de la producción científica de los investigadores	24	28	21	87%
V Jornada de Innovación Docente	150	123	61	40%
Moodle avanzado tareas y talleres	22	24	19	86%
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad	30	54	30	100%
Introducción al análisis estadístico con SPSS	15	9	8	53%
Los nuevos criterios para las acreditaciones a las figuras de profesor funcionario	30	42	26	89%
Sesión de formación para la evaluación de la actividad docente	20	16	16	80%
Evaluación formativa y por competencias mediante escalas de valoración en trabajos fin de grado y fin de máster	22	31	19	86%
La educación en competencias emprendedoras: actualidad, herramientas y buenas prácticas	22	19	15	68%
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS. Ponferrada	22	10	7	32%
Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje	25	33	23	92%
Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje	25	18	14	56%
Moodle avanzado: Consultas, encuestas y cuestionarios	22	17	16	73%
Análisis multidimensional con SPSS	22	11	7	32%
Características, mitos y estrategias de intervención en el aula para el alumnado con altas capacidades intelectuales	25	21	20	80%



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2018

ESCUELA DE FORMACIÓN

Cómo buscar las citas a tus publicaciones: WOS y SCOPUS	22	22	19	86%
Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición 1	30	27	21	70%
Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición 2	30	21	17	57%
Redes sociales académicas: Academia y Researchgate	22	29	22	100%
Jornadas de introducción a la exploración y análisis de datos con R	22	38	21	95%
TOTAL: 81 CURSOS	2.193	2.508	1.564	

%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes

3.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Introducción al análisis estadístico con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	21-22-23 de febrero	6+3	20
Formación básica en Turnitin	Nuria González Rabanal	27 de febrero	2	14
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	5-6-7-8 marzo	10+2	20
La publicación científica desde el punto de vista del editor jefe	José Luis Sánchez Gómez	13 de marzo	3	19
Análisis multidimensional con SPSS	Ramón Álvarez Esteban	19-20-21-22 marzo	9+3	16
Cómo publicar en revistas de impacto	Leticia Barrionuevo	26-27 de marzo	4	20
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Leticia Barrionuevo y Aurelio García	Del 16 al 20 de abril	8	52
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías.	Leticia Barrionuevo y Aurelio García	Del 16 al 20 de abril	8	59
Jornadas de introducción a la exploración y análisis de datos con R	Ángela Taboada y Luis Enrique Sáez	19 y 20 de diciembre	8	21
TOTAL: 9 CURSOS			66	241

OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A LOS CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
Introducción al análisis estadístico con SPSS	22	28	20	90%
Formación básica en Turnitin	22	21	14	64%
Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	22	22	20	90%
La publicación científica desde el punto de vista del editor jefe	25	23	19	76%
Análisis multidimensional con SPSS	22	16	16	73%
Cómo publicar en revistas de impacto	22	28	20	90%
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	60	130	52	87%
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías.	60	76	59	98%
Jornadas de introducción a la exploración y análisis de datos con R	22	38	21	95%
TOTAL: 8 CURSOS	277	382	241	

%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes

3.3. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE

		Nº PLAZAS	Nº SOLICITUDES	Nº APTOS	Nº HORAS
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE	<i>2 OBLIGATORIOS + 3 OPTATIVOS</i>	20	81	11	15

CURSOS INCLUIDOS EN EL PROGRAMA

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
OBLIGATORIO: ¿Qué es y qué no es Innovación Docente?	Ángel Fidalgo Blanco	7 de marzo	3	38
OBLIGATORIO: Proyectos de Innovación docente en la universidad	Joaquín L. Burguera Condon	19 de abril	3	33
La clase invertida	Ángel Fidalgo Blanco	7 de marzo	3	41
Mini-videos para aprendizaje: Tipos, preparación y utilidades en la docencia universitaria	Alfredo Corell	8 de junio	6	38
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad	Pilar Aramburuzabala	17 de octubre	3	30
Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje	Francisco J. Gallego Durán	23 de noviembre	4	23
Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje	Francisco J. Gallego Durán	23 de noviembre	4	14
Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición 1	M. Luisa Sein-Echaluze Lacleta	12 de diciembre	3	21
Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición 2	M. Luisa Sein-Echaluze Lacleta	12 de diciembre	3	17
TOTAL: 9 CURSOS			32	255

OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A LOS CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº de plazas	Nº matrículas	Nº asistentes	%
OBLIGATORIO: ¿Qué es y qué no es Innovación Docente?	40	80	38	95%
OBLIGATORIO: Proyectos de Innovación docente en la universidad	40	57	33	82%
La clase invertida	40	78	41	102%
Mini-videos para aprendizaje: Tipos, preparación y utilidades en la docencia universitaria	40	50	38	95%
Aprendizaje-servicio. Una herramienta para aprender y transformar la sociedad	30	54	30	100%
Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje	25	33	23	92%
Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje	25	18	14	56%
Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición 1	30	27	21	70%
Personalizar el aprendizaje en el aula con ayuda de Moodle. Edición 2	30	21	17	57%
TOTAL: 9 CURSOS	300	418	255	

3.4. CURSOS ORGANIZADOS A TRAVÉS DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE CASTILLA Y LEÓN

CURSO	UNIVERSIDAD	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Curso on-line. Diseña tus mejores presentaciones con Power Point (2ª Edición)	Universidad de Valladolid	Marzo	30	4
Cómo aumentar el impacto de las publicaciones: visibilidad web y reputación digital	Universidad de Valladolid	Mayo	4	4
Elaboración de rúbricas para evaluar por competencias	Universidad de Salamanca	Mayo	4+8	5
Cuestionarios en UBUVirtual-online (3ª Edición)	Universidad de Burgos	Junio		3
Diseña presentaciones con Prezi Next (iniciación) (2ª Edición)	Universidad de Valladolid	Junio-julio	30	4
Presentaciones creativas con Genially y Powtoon	Universidad de Valladolid	Junio-julio	30	4
Preparación de contenidos: Infografías	Universidad de Valladolid	Julio	12	4
Pronunciation and Presentations for lecturers	Universidad de Valladolid	Octubre-noviembre	30	4
TOTAL: 8 CURSOS			148	32

CURSOS OFRECIDOS POR LA ULE

CURSO	FECHA/S	HS	Nº PLAZAS
Búsqueda de información científica en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Abril	8	15 para cada Universidad del Convenio
Búsqueda de información científica en las áreas de Ciencias e Ingenierías.	Abril	8	15 para cada Universidad del Convenio
Taller para la enseñanza online: Herramientas de google para el trabajo colaborativo.	Marzo	3+3	3 para cada Universidad del Convenio
Trello: Herramienta para el trabajo en equipo	Mayo	2	3 para cada Universidad del Convenio
Taller para la enseñanza online: Grabación, edición y publicación de clases	Junio	3+3	3 para cada Universidad del Convenio
Estrategias complementarias para aumentar la visibilidad de la producción científica de los investigadores	Septiembre	2	3 para cada Universidad del Convenio
Taller para la enseñanza online: Herramientas web para videoconferencias	Septiembre	3+3	3 para cada Universidad del Convenio
TOTAL: 7 CURSOS		38	45



3.5. CURSOS ANULADOS O APLAZADOS PARA 2019

- Comunicación oral: cómo presentar la información eficazmente.
- Estrategias para el trabajo en grupo de forma eficaz.
- Oratoria para formadores.
- La planificación de las asignaturas.
- Organización y desarrollo del TFG y TFM.
- Elaboración de instrumentos de evaluación y su incorporación a los procesos de aprendizaje.
- Elaboración de rúbricas para la evaluación por competencias.
- Aplicación de herramientas de Learning Analytics en mis asignaturas.
- Recursos y herramientas web para la enseñanza online.
- Taller práctico de gestión de calificaciones mediante Moodle.
- Cómo crear guías temáticas y otros recursos web con Scoop it.
- Cómo elaborar proyectos de investigación.
- Indicadores bibliométricos
- Introducción a la Estimación de datos de Panel: Utilización del programa STATA.
- Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud.
- Cómo buscar las citas a tus publicaciones: WOS y Scopus.
- Cómo elaborar un proyecto docente
- Servicios y recursos de la Ule.
- Dirección de Equipos de Trabajo.
- Writing discussions (and/or conclusions) in English for publication in the Social Science: an English-Spanish cross-cultural perspective
- Inglés para la docencia
- ¿Tienes interés en difundir los resultados de tu investigación a través de los medios sociales? Te ayudamos y asesoramos.
- El etiquetado de alimentos y bebidas envasados. Un paseo con lupa por el laberinto
- Conócete desde el eneagrama
- Gestalt: Terapia del aquí y ahora
- Taller de habilidades de expresión emocional para la Prevención y Resolución de Conflictos
- Cuidados para una voz sana

3.6. RESUMEN FORMACIÓN GESTIONADA DESDE LA ESCUELA DE FORMACIÓN 2018

	Nº DE CURSOS	Nº HORAS	PLAZAS OFERTADAS	Nº ASISTENTES CURSOS
PDI	63	407	1.616	1.072
A. DOCTORADO	9	66	277	241
INNOVACIÓN DOCENTE	9	32	300	255
CONVENIO UNIVERSIDADES	8	148	32	32
TOTAL	89	653	2.225	1.600

COMPARATIVA CON EL AÑO 2017

	Nº DE CURSOS 2018	Nº DE CURSOS 2017	Nº HORAS 2018	Nº HORAS 2017	PLAZAS OFERTADAS 2018	PLAZAS OFERTADAS 2017	Nº ASISTENTES CURSOS 2018	Nº ASISTENTES CURSOS 2017
PDI	63	60	407	389,5	1.616	1.674	1.072	1.093
A. DOCTORADO	9	8	66	57	277	255	241	235
INNOVACIÓN DOCENTE	9		32		300		255	
CONVENIO UNIVERSIDADES	8	9	148	169,5	32	24	32	24
TOTAL	89	77	653	616	2.225	1.953	1.600	1.352

4. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE PAID 2018

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las **propuestas aprobadas** dentro del Plan de Apoyo a la Innovación Docente 2018.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	COORDINADOR	CENTRO	CUANTÍA SOLICITADA	CUANTÍA CONCEDIDA
Aprendizaje-servicio para la salud: Innovación docente y responsabilidad social hacia la comunidad infantil	Arrate Pinto Carral	Facultad de Ciencias de la Salud (Campus de Ponferrada)	800€	800€
Plantémonos contra el fuego. Aprender enseñando: Educación ambiental en la prevención de incendios forestales	Elena María Marcos Porras	E. de Ingeniería Agraria y Forestal (Campus de Ponferrada)	800€	800€
Utilización de la autoevaluación y co-evaluación como instrumentos de aprendizaje en la asignatura de Estructura del Cuerpo Humano	M. Vega Villar Suárez	Facultad de Veterinaria	700€	400€
Tecnologías de visualización 3D de imágenes termográficas: Aplicación a los cambios del flujo sanguíneo	Ildefonso Alvear Órdenes	Facultad de Veterinaria	0€	400€
Aprendizaje interdisciplinar mediante trabajos cooperativos en el ámbito de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y las ciencias de la salud.	Isaías García Rodríguez	E.I. Industrial, Informática y Aeroespacial	0€	0€
TOTAL			2.300€	2.400€

PAIDS POR LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y RAMAS DE CONOCIMIENTO

Línea1: *Diseño o renovación de metodologías docentes activas, que fomenten la participación del estudiante en el aprendizaje en las titulaciones oficiales de Grado y Máster de la ULE.*

Línea2: *Diseño de procedimientos para mejorar el apoyo y el seguimiento de los estudiantes.*

Línea3: *Diseño o desarrollo de métodos de evaluación por competencias.*

Línea 4: *Elaboración y defensa del TFG y el TFM*

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	RAMA DEL CONOCIMIENTO	LÍNEA	MIEMBROS
Aprendizaje-servicio para la salud: Innovación docente y responsabilidad social hacia la comunidad infantil	CIENCIAS DE LA SALUD	1	3 PDI 4 PDI NOVEL 2 PAS 1 ALUMNO
Utilización de la autoevaluación y co-evaluación como instrumentos de aprendizaje en la asignatura de Estructura del Cuerpo Humano	CIENCIAS DE LA SALUD	1-3	3 PDI
Tecnologías de visualización 3D de imágenes termográficas: Aplicación a los cambios del flujo sanguíneo	CIENCIAS DE LA SALUD	4	4 PDI 1 ALUMNO
Aprendizaje interdisciplinar mediante trabajos cooperativos en el ámbito de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y las ciencias de la salud.	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1	5 PDI 2 PDI NOVEL
Plantémonos contra el fuego. Aprender enseñando: Educación ambiental en la prevención de incendios forestales	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1	3 PDI 6 PROFESIONALES 2 PAS 1 ALUMNO

5. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

REF.	NOMBRE	ACRÓNIMO	COORDINADOR	UBICACIÓN
GID 059	Grupo de innovación docente de la Ule en Químicas Física y Analítica	QUIFALID	Javier Martín Villacorta	F. CC Biológicas y Ambientales
GID 060	Grupo de innovación docente de la Ule para promover el Soft Skills en el Campus de Ponferrada (Bierzo)	BIERSOFT	M. Flor Álvarez Taboada	E. I. A. y Forestal (Ponferrada)
GID 061	Grupo de innovación docente de la Ule en Ingeniería Aeroespacial	GIDULEIA	Luis Alberto Escapa García	E. I. I. I. y Aeroespacial
GID 062	Grupo de innovación docente de la Ule en Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras	KMMS	Almudena Ortiz Marqués	E. I. I. I. y Aeroespacial
GID 063	Grupo de innovación docente de la Ule sobre Economía, Comunicación y Arte	ECOMARTE	Luis Buendía García	F. CC Económicas
GID 064	Grupo de innovación docente de la Ule en Ingeniería de los Procesos de Fabricación	GID-IPF	Ana Isabel Fernández Abia	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática
GID 065	Grupo de innovación docente en Dirección de Empresas de la Universidad de León	IA	M. Dolores Teijeira Pablos	Facultad de Filosofía y Letras

6. PLAN DE APOYO A LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2018

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las **propuestas aprobadas** dentro del Plan de Apoyo a los Grupos de Innovación Docente 2018.

GID	PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	COORDINADOR	CENTRO	CUANTÍA SOLICITADA	CUANTÍA CONCEDIDA
GID 16	Valoración de las competencias específicas y sociales de los estudiantes universitarios a través de una estrategia de aprendizaje-servicio en el contexto de la crisis antibiótica	José M. Rodríguez Calleja	Facultad de Veterinaria	1.000	1.000
GID 27	Service-learning y derecho penal: colaboración con el Ilustre Colegio de Abogados de León. Apoyo al servicio de orientación jurídica penitenciaria	Miguel Díaz y García Conlledo	Facultad de Derecho	1.000	1.000
GID 56	La utilización de Twitter como herramienta de enseñanza-aprendizaje y de difusión científica a través de cursos online masivos y abiertos en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Avelino Álvarez Ordoñez	Facultad de Veterinaria	1.000	1.000
GID 45	Fomentando el desarrollo rural sostenible a través del emprendimiento femenino: un proyecto de aprendizaje-servicio multidisciplinar e interactivo	Almudena Martínez Campillo	Facultad de CC Económicas y Empresariales	1.000	1.000
GID 60	Augmented Reality Sandbox: una herramienta para aprender y enseñar	Santiago García Pardo	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria y Forestal	1.000	1.000
GID 09	Evaluación formativa de la actuación	Roberto	Facultad de Educación	1.000	1.000

	docente del profesorado de la Universidad de León	Fernández Fernández			
GID 05	Modelos de predicción de éxito académico en proyectos de desarrollo software mediante la monitorización de la actividad en sistemas de control de versiones	Ángel Manuel Guerrero Higuera	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática	1.000	1.000
GID 08	Diseño del portal docente “experimentos fascinantes con plantas” y su aplicación en actividades de aprendizaje-servicio	José Luis Acebes Arranz	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	1.000	1.000
GID 12	Desarrollo de una herramienta on-line para favorecer el aprendizaje autónomo de la competencia comunicativa en estudiantes universitarios	Olga Arias Gundín	Facultad de Educación	1.000	1.000
GID 42	Propuesta de un marco armonizado para la evaluación de actividades educativas no presenciales. Aplicación en la asignatura prácticas externas y en la modalidad no presencial de defensa de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.	Ana M. Díez Suárez	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería de Minas	1.000	1.000
GID 21	Desarrollo de un método de evaluación de la calidad de las comprensiones torácicas en reanimación cardiopulmonar (RCP) mediante sensor acelerómetro y cámara termográfica en asignaturas del Grado de Enfermería y Máster Universitario en Enfermería de Cuidados Críticos y Urgencias.	Elba Mauriz García	Facultad de Ciencias de la Salud	1.000	1.000
GID 33	Un modelo de aprendizaje servicio en torno a la simulación de juicios. Desarrollo de un sistema colaborativo intra y extra universitario. Motivación y	Pedro Álvarez Sánchez de Movellán	Facultad de Derecho	1.000	1.000

	proacción en un aula judicial colaborativa				
GID 33	Glossalab.edu: Integrando y co-creando aprendizaje mediante glosarios interdisciplinarios y herramientas de análisis e interoperabilidad semántica	Enrique Javier Díez Gutiérrez	Facultad de Educación	1.000	1.000
GID 20	Clínica jurídica para la defensa de la sostenibilidad social y medioambiental	Henar Álvarez Cuesta	Facultad de Derecho	1.000	1.000
GID 10	Desarrollo de competencias profesionales "6C" en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales Mediante la divulgación de la enseñanza de las Ciencias a la Sociedad	Margarita Marqués Martínez	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	1.000	1.000
GID 37	Creación de material TIC para la difusión de conocimiento entre los consumidores acerca de los sistemas de producción animal y sus implicaciones sobre el bienestar animal por parte de los alumnos del Grado en Veterinaria.	Marta Elena Alonso de la Varga	Facultad de Veterinaria	1.000	1.000
GID 29	Implementación de una herramienta tecnológica interactiva con el fin de potenciar la evaluación formativa en asignaturas del área de Farmacología	Ana M. Sahagún Prieto	Facultad de Ciencias de la Salud	1.000	1.000
GID 40	El uso de las apps para una formación universitaria socialmente responsable	Nuria González Álvarez	Facultad de CC Económicas y Empresariales	1.000	1.000
GID 06	Diseño y creación de un juego de mesa que incorpore nuevos sistemas de aprendizaje y de evaluación dentro del entorno de la enseñanza de la Ingeniería	Luis Fernando Calvo Prieto	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria y Forestal	1.000	1.000
GID 34	Las rúbricas hechas fáciles: desarrollo de una herramienta transparente y eficaz	Fernando González	Escuela Superior y Técnica de	999,74	1.000

	para evaluar las prácticas en contacto con empresas de las asignaturas de Ingeniería	Andrés	Ingeniería Agraria y Forestal		
GID 19	Metodología docente virtual en la enseñanza práctica de asignaturas de los Grados en Veterinaria y Biología. Elaboración de nuevos materiales didácticos digitales	M. José García Iglesias	Facultad de Veterinaria	750	750
GID 46	¿El uso del video interactivo influye en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes niveles educativos?	M. Carmen González Velasco	Facultad de CC Económicas y Empresariales	600	600
GID 58	Historiadores del arte para el siglo XXI: metodologías docentes activas para nuevos profesionales	M. Dolores Teijeira Pablos	Facultad de Filosofía y Letras	1.000	500
GID 43	Dermerule-a. Avanzando en la Innovación Docente en Derecho Mercantil (continuación)	M. Angustias Díaz Gómez	Facultad de Derecho	1.100	500
GID 03	Intercambio virtual con país de habla inglesa en Ingenierías para la realización conjunta de una experiencia de aprendizaje basada en proyectos con empleo de TICS.	María Fernández Raga	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática	1.000	500
GID 35	Educación financiera para adultos: proyecto intergeneracional	Francisco Javier Castaño Gutiérrez	Facultad de CC Económicas y Empresariales	850	425
GID 15	Actitudes y prácticas docentes ante la inclusión del alumnado en la Universidad	Rosa Eva Valle Flórez	Facultad de Educación	800	400
GID 59	Incorporación de metodologías activas y transformación TIC-TAC para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las	Roberto López González	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	680	340



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2018

ESCUELA DE FORMACIÓN

	asignaturas de Química				
GID 62	Desarrollo y aplicación de un software específico para la enseñanza de asignaturas relacionadas con el cálculo de estructuras	Almudena Ortiz Marqués	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática	600	300
GID 61	Análisis crítico del proceso de realización del Trabajo Fin de Grado en Ingeniería Aeroespacial	Luis Alberto Escapa García	Escuela de Ingenierías Industrial e Informática	500	250
GID 32	Si no puedes con el enemigo... utilízalo: los dispositivos inalámbricos en el apoyo de la docencia y evaluación de la Microbiología, de los Grados en Veterinaria, y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	César Bernardo Gutiérrez	Facultad de Veterinaria	700	100
31 PROYECTOS					
CANTIDAD TOTAL COCEDIDA: 24.665€					

PAGIDS POR LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y RAMAS DE CONOCIMIENTO

- LÍNEA1: Diseño o renovación de **metodologías docentes activas**, que fomenten la participación del estudiante en el aprendizaje en las titulaciones oficiales de Grado y Máster de la ULE.
- LÍNEA2: Diseño de procedimientos para mejorar el **apoyo y el seguimiento de los estudiantes**.
- LÍNEA3: Diseño o desarrollo de métodos de **evaluación del aprendizaje**.
- LÍNEA4: Incorporación de las **TIC** a la formación.
- LÍNEA5: Coordinación **dentro de un título y entre diferentes títulos** de la ULE.
- LÍNEA6: Coordinación con **otros niveles formativos**.
- LÍNEA7: Proyectos de **aprendizaje servicio**.

GID	PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	RAMA DEL CONOCIMIENTO	LÍNEAS DE ACTUACIÓN
GID 16	Valoración de las competencias específicas y sociales de los estudiantes universitarios a través de una estrategia de aprendizaje-servicio en el contexto de la crisis antibiótica	CIENCIAS DE LA SALUD	7
GID 56	La utilización de Twitter como herramienta de enseñanza-aprendizaje y de difusión científica a través de cursos online masivos y abiertos en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	CIENCIAS DE LA SALUD	1-4-7
GID 21	Desarrollo de un método de evaluación de la calidad de las comprensiones torácicas en reanimación cardiopulmonar (RCP) mediante sensor acelerómetro y cámara termográfica en asignaturas del Grado de Enfermería y Máster Universitario en Enfermería de Cuidados Críticos y Urgencias.	CIENCIAS DE LA SALUD	2-3
GID 37	Creación de material TIC para la difusión de conocimiento entre los consumidores acerca de los sistemas de producción animal y sus implicaciones sobre el bienestar animal por parte de los alumnos del Grado en Veterinaria.	CIENCIAS DE LA SALUD	7
GID 29	Implementación de una herramienta tecnológica interactiva con el fin de potenciar la evaluación formativa en asignaturas del Área de Farmacología	CIENCIAS DE LA SALUD	3

GID 19	Metodología docente virtual en la enseñanza práctica de asignaturas de los Grados en Veterinaria y Biología. Elaboración de nuevos materiales didácticos digitales	CIENCIAS DE LA SALUD	1-2-3-4
GID 32	Si no puedes con el enemigo... utilízalo: los dispositivos inalámbricos en el apoyo de la docencia y evaluación de la Microbiología, de los Grados en Veterinaria, y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	CIENCIAS DE LA SALUD	1-2-3-4
GID 27	Service-learning y Derecho Penal: colaboración con el Ilustre Colegio de Abogados de León. Apoyo al Servicio de Orientación Jurídica Penitenciaria	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-4-5-7
GID 45	Fomentando el desarrollo rural sostenible a través del emprendimiento femenino: un proyecto de aprendizaje-servicio multidisciplinar e interactivo	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-5-7
GID 12	Desarrollo de una herramienta on-line para favorecer el aprendizaje autónomo de la competencia comunicativa en estudiantes universitarios	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-4
GID 33	Un modelo de aprendizaje servicio en torno a la simulación de juicios. Desarrollo de un sistema colaborativo intra y extra universitario. Motivación y proacción en un aula judicial colaborativa	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-2-3-4-5-6-7
GID 33	Glossalab.edu : integrando y co-creando aprendizaje mediante glosarios interdisciplinarios y herramientas de análisis e interoperabilidad semántica	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-2-3-4
GID 20	Clínica jurídica para la defensa de la sostenibilidad social y medioambiental	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	7
GID 09	Evaluación formativa de la actuación docente del profesorado de la Universidad de León	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3
GID 40	El uso de las apps para una formación universitaria socialmente responsable	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-4
GID 46	¿El uso del video interactivo influye en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-3-4-6

	niveles educativos?		
GID 43	Dermerule-A. Avanzando en la Innovación Docente en Derecho Mercantil (continuación)	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1
GID 35	Educación financiera para adultos: proyecto intergeneracional	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-3-5-6
GID 15	Actitudes y prácticas docentes ante la inclusión del alumnado en la Universidad	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-2-3-4
GID42	Propuesta de un marco armonizado para la evaluación de actividades educativas no presenciales. Aplicación en la asignatura prácticas externas y en la modalidad no presencial de defensa de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-2-3-4-5
GID 60	Augmented Reality Sandbox: una herramienta para aprender y enseñar	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-4-7
GID 06	Diseño y creación de un juego de mesa que incorpore nuevos sistemas de aprendizaje y de evaluación dentro del entorno de la enseñanza de la Ingeniería	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-2-3
GID 34	Las rúbricas hechas fáciles: desarrollo de una herramienta transparente y eficaz para evaluar las prácticas en contacto con empresas de las asignaturas de Ingeniería	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-2-3-4
GID 03	Intercambio virtual con país de habla inglesa en Ingenierías para la realización conjunta de una experiencia de aprendizaje basada en proyectos con empleo de TICS.	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-4
GID 62	Desarrollo y aplicación de un software específico para la enseñanza de asignaturas relacionadas con el cálculo de estructuras	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-2-4
GID 61	Análisis crítico del proceso de realización del Trabajo Fin de Grado en Ingeniería Aeroespacial	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-2



MEMORIA ESCUELA DE FORMACIÓN 2018

ESCUELA DE FORMACIÓN

GID 05	Modelos de predicción de éxito académico en proyectos de desarrollo software mediante la monitorización de la actividad en sistemas de control de versiones	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-2
GID 10	Desarrollo de competencias profesionales “6C” en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales mediante la divulgación de la enseñanza de las Ciencias a la Sociedad	CIENCIAS	4-6-7
GID 59	Incorporación de metodologías activas y transformación TIC-TAC para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de Química	CIENCIAS	1-3-4
GID 08	Diseño del portal docente “experimentos fascinantes con plantas” y su aplicación en actividades de aprendizaje-servicio	CIENCIAS	1-7
GID 58	Historiadores del arte para el siglo XXI: metodologías docentes activas para nuevos profesionales	ARTES Y HUMANIDADES	1