

## PAGID 2015



Incorporación de parámetros de felicidad en el aula universitaria mediante experiencias lúdicas que ayuden a reducir el modelo operativista en la resolución de problemas de Ingeniería

Diseño de procedimientos para mejorar el apoyo y el seguimiento de los estudiantes

Incorporación de las TIC a la formación



## Felicidad en el aula/Reducción operativismo

- 1.- Introducción
- 2.- Objetivos planteados
- 3.- Realización de la experiencia
- 4.- Resultados





## Felicidad en el aula/Reducción operativismo

### Introducción (I)

- DINBIO equipo multidisciplinar

Ingeniería Química  
Ingeniería Agraria  
Química Física  
Ciencias Ambientales



PAGID 2015



Bases de Ingeniería

Bases de Ingeniería Ambiental

Operaciones Básicas

Tecn. de la Producción Protegida



## Felicidad en el aula/Reducción operativismo

### Introducción (II). **Situación actual**

# 1.- Introducción del concepto de Felicidad en el aula universitaria.

Evaluador 1



Sólo me preocupa que me parece que los proponentes han olvidado que nuestros alumnos son adultos y que los profesores de universidad no somos educadores. Como miembros del personal docente e investigador, nuestra misión es generar conocimiento y transmitirlo a la sociedad. Uno de los pilares de la transmisión es a través de la actividad formativa o docente a los alumnos. Es cierto que puede haber situaciones que produzcan estrés o infelicidad en los alumnos, pero las causas pueden ser infinitas.

**Park, N. (2004).** The role of subjective well-being in positive youth development. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591, 25-39.

**Shernoff, D. J., & Csikszentmihalyi, M. (2009).** Flow in schools: Cultivating engaged learners and optimal learning environments. In R. Gilman, E. S. Huebner, & M. Furlong (Eds.), *Handbook of Positive Psychology in Schools* (pp. 131-145). New York: Routledge.



## Introducción (II). **Situación actual**

### 2.- Romper con el operativismo en la resolución de problemas.

La forma que tienen los alumnos de enfrentarse a la resolución de un problema de ingeniería en el aula y en su procedimiento de aprendizaje se aleja bastante de cómo sería la forma de resolver esos mismos problemas en el mundo laboral.





## Felicidad en el aula/Reducción operativismo

### Objetivos

1.- Promover la felicidad del alumno universitario disminuyendo sus niveles de angustia y estrés provocados, entre otros aspectos, por convertir el aula universitaria en un espacio impersonal de adquisición individual de conocimientos académicos.

2.- Destruir el puro operativismo del alumnado en la resolución de problemas de ingeniería intentando abrir su mente a la resolución científica de los mismos (es decir, sin datos y sin indicaciones de las condiciones existentes).

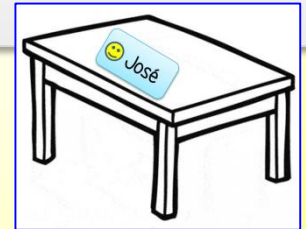


## Felicidad en el aula/Reducción operativismo

### Realización de la experiencia (I). **Felicidad en el aula (I)**

#### Actividad 1

Fomento del trato **PERSONALIZADO**, potenciando el papel de modelo y refuerzo positivo que tiene el profesor sobre el alumnado



#### Actividad 2

Generación de un **AMBIENTE DISTENDIDO**, planteando la docencia como un trabajo conjunto entre compañeros (**profesor que lidera el trabajo y alumnos**).





## Felicidad en el aula/Reducción operativismo

### Realización de la experiencia (II). **Felicidad en el aula (II)**

#### Actividad 3

Potenciación de FORTALEZAS POSITIVAS para alcanzar los conocimientos demandados en la asignatura.



#### Actividad 4

Desarrollo del uso de lenguaje positivo, fomentando la utilización de refuerzos positivos y la indicación de correcciones hacia los errores.



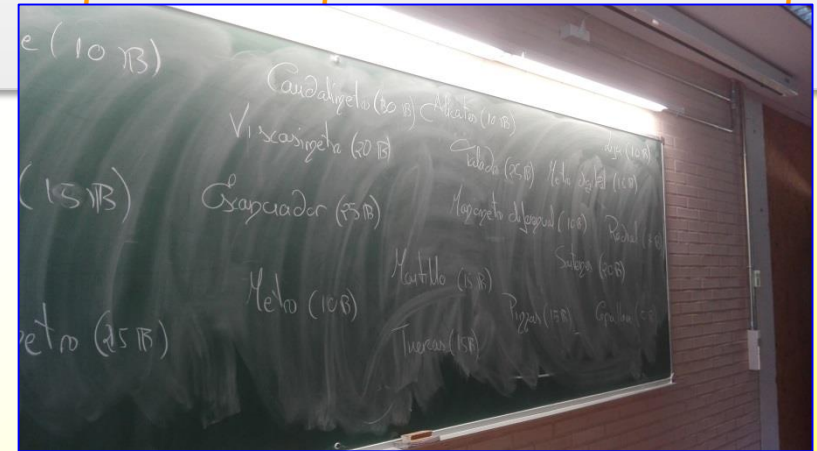


## Felicidad en el aula/Reducción operativismo

### Realización de la experiencia (III). Reducción operativismo

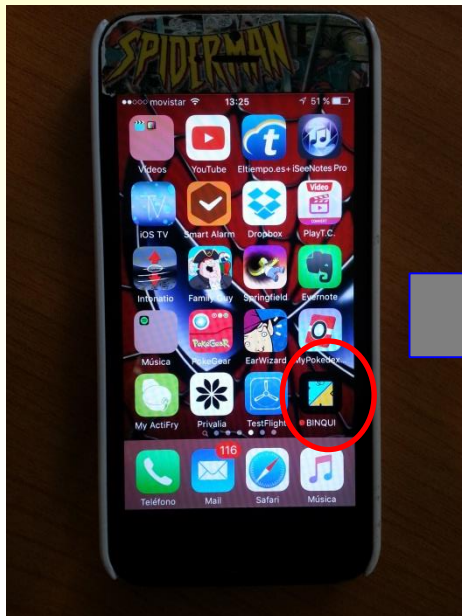
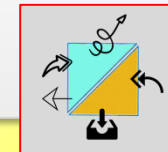
#### Actividad 5

**Simulación empresarial:** dar solución, desde el inicio, a una problemática propia de una empresa de ingeniería; es decir, la situación a resolver no cuenta con los datos necesarios para poder resolverla, siendo el alumnado el que irá adquiriendo los datos que cree que necesita.



#### Actividad 6

Desarrollo de una App para Smartphone basada en la dinámica anterior.





## Felicidad en el aula/Reducción operativismo

### Resultados (I)

#### Calificaciones

+ 20%

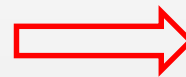
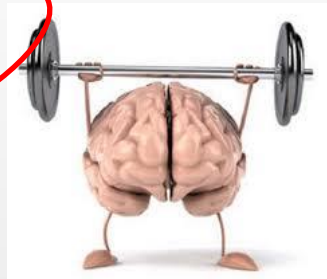
Ing. Agraria y  
Biotecnología

Ciencias  
Ambientales



#### Encuestas. Felicidad en el aula

8/10





## Felicidad en el aula/Reducción operativismo

### Resultados (II)

Encuestas. Reducción del operativismo

9/10



Reducción del operativismo. App para smartphone

