

Plan de Formación del P.D.I. Satisfacción con la formación recibida



universidad
de león



TOTAL CURSOS DE FORMACIÓN DEL P.D.I. DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN. 2013

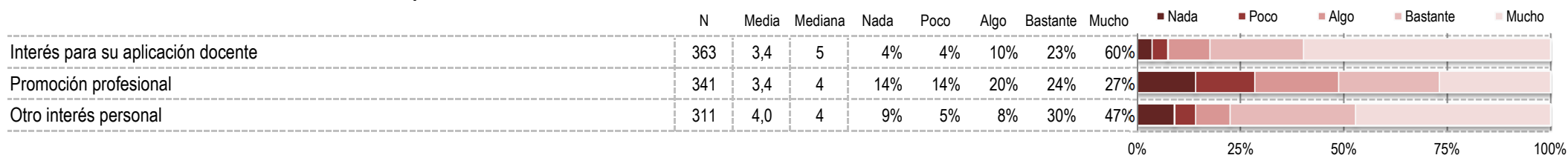
Ficha técnica

Estudio solicitado por:	Servicio de Recursos Humanos / Gerencia
Estudio realizado por:	Oficina de Evaluación y Calidad
Fecha de recogida de datos:	Al finalizar cada curso de 2013
Fecha de realización del informe:	07/04/2014
Método empleado para la recogida de información	Cuestionario autocumplimentado en papel en aula
Población:	422
Muestra:	387
Porcentaje de respuesta:	91,7%
Error muestral (N.C.=95%):	1,4%

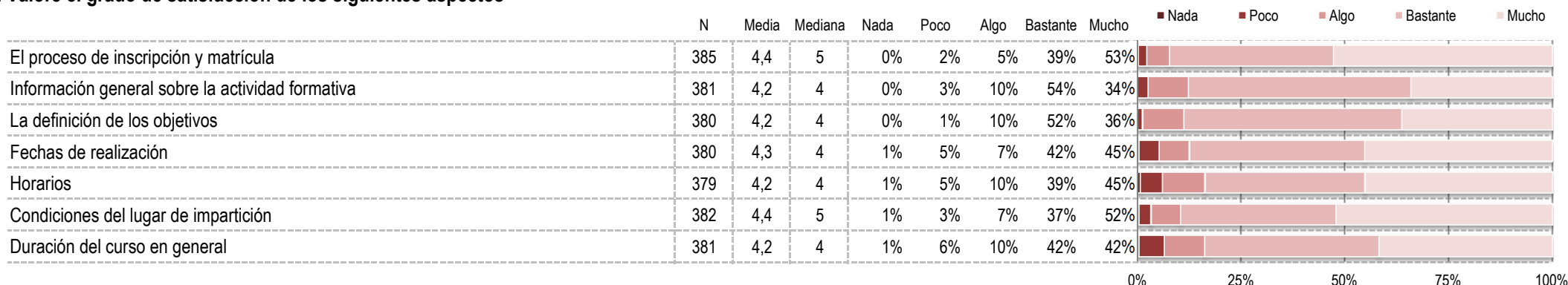
Curso	Fecha	Población	Muestra	%	Error
Moodle Básico (versión 2.3)	27 y 28 de mayo	13	13	100%	0%
La educación transversal de competencias emprendedoras en la educación superior universitaria	28 y 29 de mayo	15	15	100%	0%
Futuro de la Formación online a través de plataformas MOOC	31 de mayo	16	16	100%	0%
La Universidad frente a un mundo complejo. Estrategias científicas y docentes transdisciplinares para confrontar la complejidad	15 de mayo	7	7	100%	0%
Emoción y conflicto	6 y 7 de junio	14	13	93%	8%
Uso de Google Calendar para la planificación horaria global en un Centro Académico	11 y 13 de junio	31	21	68%	12%
El trabajo cooperativo. Un recurso para enseñar y un contenido para aprender	11 y 12 de junio	11	8	73%	19%
Herramientas y competencias básicas para el desarrollo de trabajos científicos	17 y 18 de junio	18	18	100%	0%
El cuidado de la Voz en el aula. El impulso de comunicación y la voz natural	25 y 26 de junio	15	13	87%	10%
Writing in English for publication in the natural and healthcare sciences	Del 8 al 11 de julio	10	10	100%	0%
Gestión eficaz del tiempo	11 y 12 de julio	17	14	82%	11%
Entornos saludables de trabajo; uso del ordenador fijo o de sobre-mesa. Posturas correctas, condiciones ergonómicas y del entorno, ubicación del ordenador y periféricos	10 de septiembre	15	12	80%	13%
Formación transversal del profesorado. De la enseñanza primaria a la enseñanza universitaria. Un ejemplo brasileño de integración formativa	11 de septiembre	6	5	83%	20%
Dirección y Gestión Universitaria	De septiembre a diciembre	40	40	100%	0%
Organización y desarrollo de las asignaturas Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas. Experiencia en la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales de la ULE	20 de septiembre	16	16	100%	0%
Iniciación al lenguaje estadístico R, una herramienta de software libre	20 de septiembre	19	19	100%	0%
Laboratorios saludables, control de acceso a instalaciones. Con cancerígenos, mutagénicos, tóxicos para la reproducción y el medio ambiente. Donde se trabaje o pueda existir presencia de agentes biológicos de los grupos 2 o 3. Ofrecimiento de vacunación	24 de septiembre	12	10	83%	13%
MOODLE-AVIP I	25 de septiembre	22	22	100%	0%
MOODLE-AVIP II	26 de septiembre	21	21	100%	0%
Comunicación y relaciones interpersonales	Del 26 al 27 de septiembre	9	9	100%	0%
La evaluación de competencias	10 y 11 de octubre	5	5	100%	0%
MOODLE-AVIP III	16 de octubre	22	18	82%	10%
Estrategias para la atención a estudiantes con discapacidad en la universidad	29 de octubre	11	9	82%	15%
El proceso de la publicación científica desde el punto de vista del editor de una revista	11 de noviembre	22	18	82%	10%
MOODLE-AVIP VI	12 de noviembre	18	18	100%	0%
Régimen disciplinario aplicable a los estudiantes de la ULE	12 de diciembre	17	17	100%	0%
TOTAL CURSOS DE FORMACIÓN DEL P.D.I. DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN. 2013		422	387	92%	1%

Resultados

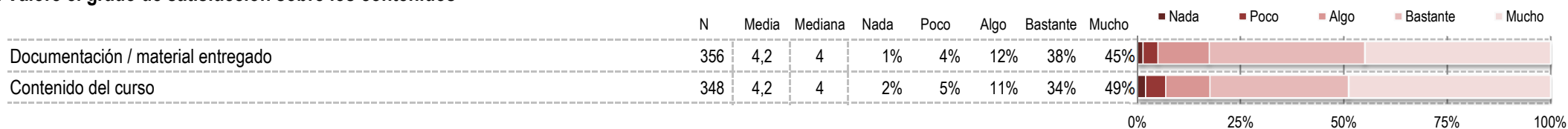
1. Valore cómo le han influenciado estos motivos para decidir realizar esta actividad



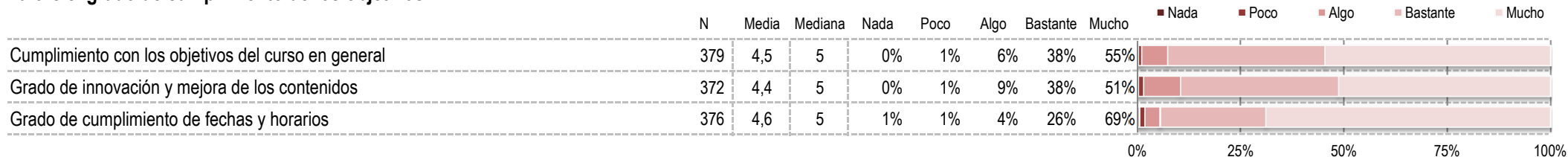
2. Valore el grado de satisfacción de los siguientes aspectos



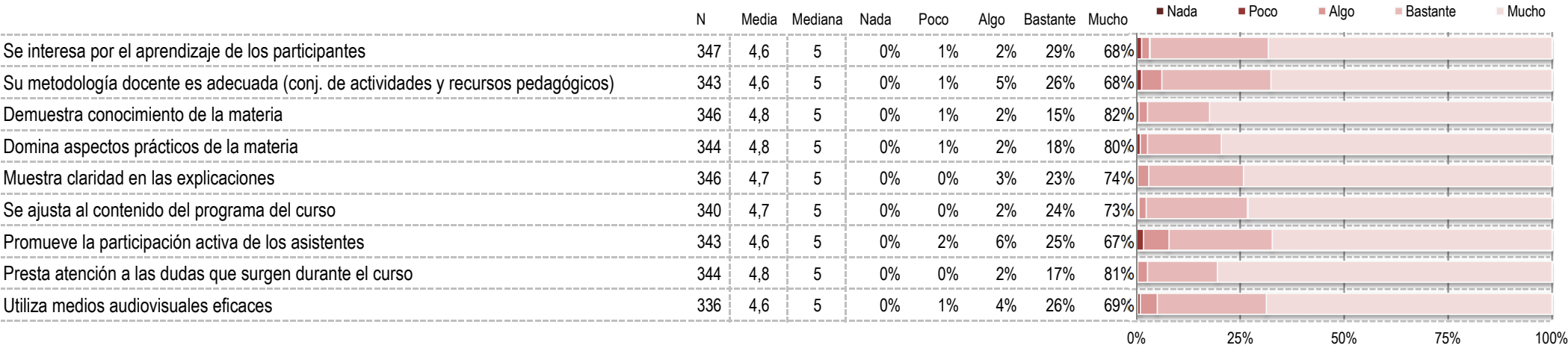
3. Valore el grado de satisfacción sobre los contenidos



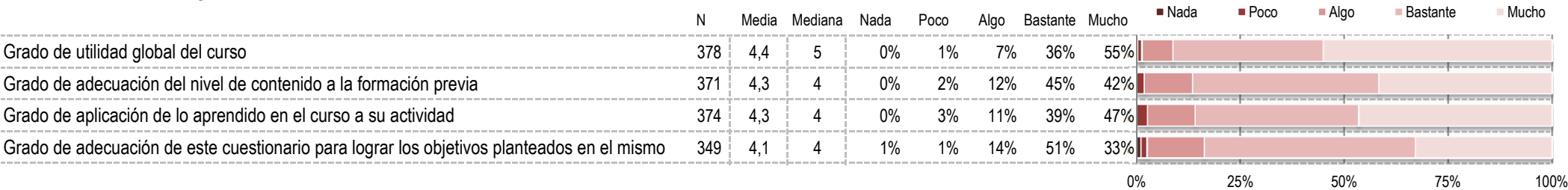
4. Valore el grado de cumplimiento de los objetivos



5. Valore los siguientes aspectos relacionados con el/los profesor/es formador/es



6. Valore estos aspectos generales



7. Valore globalmente el curso en función de lo que esperaba



CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PAS

[illegible][illegible]

(Utilice números)

	mucho	bastante	poco	nada	N.S./N.C.
Interés para su aplicación profesional	☐	☐	☐	☐	☐
Promoción profesional	☐	☐	☐	☐	☐
Otro interés personal	☐	☐	☐	☐	☐

	mucho	bastante	poco	nada	N.S./N.C.
El proceso de inscripción y matrícula	☐	☐	☐	☐	☐
Información general sobre el curso	☐	☐	☐	☐	☐
La definición de los objetivos	☐	☐	☐	☐	☐
Fechas de realización	☐	☐	☐	☐	☐
Horarios	☐	☐	☐	☐	☐
Condiciones del lugar de impartición:					
Sala	☐	☐	☐	☐	☐
Iluminación	☐	☐	☐	☐	☐
Climatización	☐	☐	☐	☐	☐
Sonido	☐	☐	☐	☐	☐
Ordenadores	☐	☐	☐	☐	☐
Laboratorio	☐	☐	☐	☐	☐
Duración del curso en general	☐	☐	☐	☐	☐
Duración y ritmo del curso para desarrollar todo el contenido teórico	☐	☐	☐	☐	☐
Duración y ritmo del curso para desarrollar todo el contenido práctico	☐	☐	☐	☐	☐

	mucho	bastante	poco	nada	N.S./N.C.
Documentación / material entregado	☐	☐	☐	☐	☐
Contenido del curso	☐	☐	☐	☐	☐
Desarrollo de actividades prácticas	☐	☐	☐	☐	☐

[illegible]

* N.S./N.C.: El Alumno no tiene una opinión suficientemente formada o no desea contestar

9. Valore, de acuerdo con la escala facilitada, los siguientes aspectos relacionados con el profesor del curso

	mucho	bastante	poco	nada	N.S./N.C.
Se interesa por el aprendizaje de los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐
Su metodología docente es adecuada (conj. de actividades y recursos pedagógicos)	☐	☐	☐	☐	☐
Demuestra conocimiento de la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Domina aspectos prácticos de la materia	☐	☐	☐	☐	☐
Muestra claridad en las explicaciones	☐	☐	☐	☐	☐
Se ajusta al contenido del programa del curso	☐	☐	☐	☐	☐
Promueve la participación activa de los asistentes	☐	☐	☐	☐	☐
Presta atención a las dudas que surgen durante el curso	☐	☐	☐	☐	☐
Utiliza medios audiovisuales eficaces	☐	☐	☐	☐	☐

10. Valore globalmente el curso en función de lo que esperaba

☐ Mucho mejor ☐ Mejor ☐ Conforme ☐ Peor ☐ Mucho peor

11. Valore, de acuerdo con la escala facilitada, estos aspectos generales

	mucho	bastante	poco	nada	N.S./N.C.
Grado de utilidad global del curso	☐	☐	☐	☐	☐
Grado de adecuación del nivel de contenido a la formación previa	☐	☐	☐	☐	☐
Grado de aplicación de lo aprendido en el curso a su trabajo actual	☐	☐	☐	☐	☐

12. Si lo desea, puede realizar algún comentario en relación con este curso.

Gracias por su colaboración