

**universidad
del león**



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2017

ESCUELA DE FORMACIÓN

UNIVERSIDAD DE LEÓN



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PRESENTACIÓN

EL Plan de Formación 2017 pretende, como años anteriores, dar respuesta a las necesidades formativas del Personal Docente e Investigador de la ULE. Con este fin se han tenido en cuenta propuestas, sugerencias y valoraciones recibidas durante el año 2017 y especialmente, los resultados del *Cuestionario para la detección de necesidades formativas del PDI-ULE* realizado en noviembre-diciembre 2016.

La oferta de acciones formativas se estructura en torno a ocho módulos de contenido:

1. Sistema universitario (incluyendo organización y servicios universitarios).
2. Metodología educativa (incluyendo tanto la planificación como la evaluación).
3. Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación.
4. Formación transversal relacionadas con las competencias comunicativas y de trabajo en equipo.
5. Formación en investigación y sus procesos de elaboración y evaluación.
6. Gestión universitaria desde el punto de vista del PDI.
7. Salud Laboral.
8. Formación Complementaria.

La oferta formativa se podrá completar con acciones específicas para realizar de forma conjunta con Institutos, Centros y Departamentos, relacionadas con aspectos concretos de la labor docente e investigadora de su profesorado.

Dentro del marco de colaboración entre la Comisión Provincial de Educación y la Universidad de León, de nuevo este año se ha procedido a reservar plazas para profesorado de enseñanzas no universitarias en algunos de los cursos incluidos en el presente Plan de Formación.

NOTA IMPORTANTE: *El Plan de Formación del Profesorado de la ULE está abierto durante todo el año a nuevas propuestas, sugerencias y colaboraciones, con objeto de dar respuesta a las necesidades e intereses que se van detectando. Es previsible que la oferta de cursos se vaya ampliando a lo largo del año y que la programación ofrezca modificaciones con respecto a lo que aparece en este documento. Asimismo, las fechas son orientativas, por lo que siempre se deberá consultar la información que aparece en la página web de la Escuela de Formación, apartado "Cursos en fase de matrícula", en la que figurará toda la información referente a aquellos cursos en los que ya esté abierto el plazo de inscripción.*



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DESTINATARIOS

Las actividades programadas están dirigidas preferentemente al **personal docente e investigador** de la Universidad de León con asignación en el **Plan Docente del presente curso**. Se dará entrada a otro tipo de colectivos en caso de existir plazas libres en alguno de los cursos.

Excepcionalmente, algún curso también puede estar inicialmente abierto al Personal de Administración y Servicios de la ULE. En todo caso, siempre se indicará en la programación del propio curso.

En el marco del convenio firmado por las universidades públicas de Castilla y León se reservarán en cursos concretos plazas para el profesorado de otras universidades.

Seguimos colaborando con la Comisión Provincial de Educación, por lo que les ofrecemos 5 plazas en varios cursos que puedan resultar de su interés. En ellos tienen preferencia los maestros tutores y profesores tutores del Prácticum tanto de los Grados como del Máster de Formación del profesorado.

También mantenemos la vía de colaboración en formación con la Escuela de Doctorado, ofreciendo nuevamente cursos específicos para ellos.

INSCRIPCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS

- La inscripción se realizará exclusivamente a través del **formulario electrónico** al que puede acceder a través de la página web de la Escuela de Formación <http://servicios.unileon.es/escuela-de-formacion>
- La adjudicación de plazas se rige estrictamente por el orden de inscripción.
- Toda la información sobre la oferta de cursos estará actualizada en la página web de la Escuela de Formación con más de un mes de antelación en el apartado de NOVEDADES. No obstante, una vez iniciado el plazo de matrícula se informará sobre el mismo a través del correo electrónico.
- El plazo de matrícula de cada uno de los cursos se abrirá CATORCE días naturales previos a su inicio a las 9:00 horas. De esta forma se garantiza que todos los interesados dispongan de las mismas posibilidades de acceso.
- La confirmación de la **admisión** en cada curso se comunicará por **correo electrónico** TRES días hábiles antes de su inicio. En este correo se indicará también el aula y Centro en el que tendrá lugar.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- El **número mínimo de inscritos** para la celebración de un curso será de **12**.
- Quien **no pueda asistir** a un curso en el que haya sido admitido, deberá comunicarlo por **correo electrónico** con la mayor antelación posible. De esta manera se dará la oportunidad de asistir a aquellas personas que hayan quedado en reserva.

CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

En cada sesión se pasará una hoja de control de asistencia, que deberá ser firmada por todos los participantes. El Certificado de asistencia se emitirá a aquellas personas cuya asistencia al curso sea igual o superior al 80% de la duración total de cada actividad. La certificación se remitirá a la dirección que conste en la ficha de inscripción.

Al final de cada actividad formativa se realizará una encuesta a los participantes que se tendrá en cuenta en sucesivas ofertas de formación.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

ESCUELA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

Edificio Albéitar. Planta Baja. Ala Este.
Avda. Facultad de Veterinaria, 25
24004 León

escuela.formacion@unileon.es
<http://servicios.unileon.es/escuela-de-formacion>

Miriam Fernández Álvarez- Coordinación

Telef. 987 291 439

M^a del Camino García del Cano – Administración

Telef. 987 295 437

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CRONOGRAMA CURSOS 2017

MES	CURSO	Pág.
ENERO	CVN: Curriculum Vitae normalizado	10
	Cómo mejorar la visibilidad de los investigadores de la Ule a través de ORCID y otros perfiles digitales	11
FEBRERO	Taller para la enseñanza online: grabación, edición y publicación de clases	12
	Evaluación cuantitativa del desarrollo de la competencia de trabajo en equipo. Metodología CTMTC	13
	Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa	14
	Recursos para la docencia online: documentos compartidos, formularios, exámenes y multiconferencia	16
	Introducción a la estimación de datos de panel: utilización del programa STATA	17
	Indicios de calidad para las publicaciones de Ciencias Sociales y Humanidades	18
	Workshop Plan de Apoyo a la innovación Docente Universitaria (PAID 2016)	19
	Indicios de calidad para las publicaciones de Ciencias e Ingenierías	20
	Iniciación a Facebook	21
	Inteligencia Emocional y Programación Neurolingüística	22
MARZO	Curso básico de manejo de PREZI para creación de presentaciones más atractivas	23
	Dirección y Gestión Universitaria (3ª Edición)	24
	La práctica del Mindfulness como recurso para los docentes	25
	Los libros electrónicos en la Ule. Plataformas de difusión y préstamo en las	26



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	áreas de ciencias e ingenierías	
	Los libros electrónicos en la Ule. Plataformas de difusión y préstamo en las áreas de humanidades y ciencias sociales	27
	Iniciación a Twitter	28
	Recursos y herramientas web para la enseñanza online	29
	Iniciación al uso de la supercomputación como soporte en tareas de investigación	30
	Duele menos y rindes más: ergonomía aplicada y productividad ofimática	31
	Análisis de redes sociales: recogida de datos para investigaciones con redes sociocéntricas y personales	32
	Curso introductorio al análisis de datos cualitativos y métodos mixtos con MAXQDA	33
ABRIL	Búsqueda de información científica en las áreas de humanidades y ciencias sociales	34
	Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías	35
	ARS nivel avanzado: cliques, factions	36
MAYO	Evaluación formativa, experiencias de buenas prácticas e instrumentos para desarrollar procesos de aprendizaje	37
	Elaboración de instrumentos de evaluación y su incorporación a los procesos de aprendizaje	38
	El salto de la formación presencial a la formación online	39
	Taller para la enseñanza online: herramientas web para videoconferencias	40
	Orientación laboral a estudiantes	41
	Acceso abierto a la ciencia: ¿Cómo cumplir con los mandatos?	42
	Análisis e interpretación de resultados de EEG en procesos cognitivos	43



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	Cómo buscar las citas a tus publicaciones: WOS y SCOPUS	44
	Taller práctico de gestión de calificaciones mediante Moodle	45
JUNIO	Using English in the Academic World. Nivel intermedio	46
	Using English in the Academic World. Nivel avanzado	47
	Pinterest: red social visual para uso docente	48
	Trello: herramienta para el trabajo en equipo	49
	Curso de moodle avanzado: comunicación	50
	Tutorización y evaluación de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM)	51
	Satisfacción Laboral y calidad de vida	52
	Diseminación y divulgación científica	53
	Cuidados para una voz sana	54
SEPTIEMBRE	Aplicación de herramientas de Learning Analytics en mis asignaturas	55
	Curso de Moodle avanzado: tareas y talleres	56
	Curso de Moodle avanzado: consultas, encuestas y cuestionarios	57
	IV Jornada de Innovación en Docencia Universitaria	58
	Google drive y google docs. León	59
	Google drive y google docs. Ponferrada	60
OCTUBRE	Redes sociales académicas: ACADEMIA y RESEARCHGATE	61
	Taller para la enseñanza online	62
	Comunicación oral: cómo presentar la información eficazmente	63
	Motivación y aprendizaje universitario	64



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	Prevención del estrés	66
	Introducción al análisis estadístico con SPSS	67
	Formación básica en Turnitin	69
NOVIEMBRE	Asociación y contraste de hipótesis con SPSS	70
	ALMETRICS: alternativa a la evaluación de la actividad científica	72
	Análisis multidimensional con SPSS	73
	Cómo crear guías temáticas y otros recursos web con SCOOP IT	75
	Proyecto Sócrates formador coach. Coaching en la docencia	76
	Edición digital de video para la elaboración de materiales docentes	78
DICIEMBRE	Curso Moodle/avip avanzado	79
	Writing discussions (and/or conclusions) in English for publication in the social science: an English-Spanish cross-cultural perspective	80

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CURSOS PARA ALUMNOS DE DOCTORADO

MES	CURSO	Pág.
FEBRERO	Introducción al análisis estadístico con SPSS	81
	Formación básica en Turnitin	83
MARZO	Asociación y contrastes de hipótesis con SPSS	84
	Búsqueda de información científica en las áreas de humanidades y ciencias sociales	86
	Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías	87
	Análisis multidimensional con SPSS	88
	Cómo publicar en revistas de impacto	90
	El proceso de la publicación científica desde el punto de vista del editor de una revista	91

TÍTULO	CVN: CURRICULUM VITAE NORMALIZADO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la Investigación
DURACIÓN EN HORAS	2 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a distancia a través de la plataforma AVIP
FECHAS Y HORARIO	26 de enero 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Ayudar a los investigadores de la Universidad de León a la creación, gestión y mantenimiento del CVN (Curriculum Vitae Normalizado), formato estándar de Curriculum Vitae desarrollado por el Ministerio de Economía y Competitividad a través de la FECYT.
CONTENIDOS	<p>Crear, editar, importar y modificar su CV a través de la herramienta del Editor (https://cvn.fecyt.es/editor).</p> <p>Incorporar, automáticamente a CVN, las publicaciones del investigador disponibles en WOS, SCOPUS y ORCID.</p> <p>Incorporar, de forma semiautomática a CVN, las publicaciones del investigador disponibles en otras bases de datos y plataformas de información científica.</p>
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo

TÍTULO	CÓMO MEJORAR LA VISIBILIDAD DE LOS INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN A TRAVÉS DE ORCID Y OTROS PERFILES DIGITALES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la Investigación
DURACIÓN EN HORAS	4 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a distancia a través de la plataforma AVIP
FECHAS Y HORARIO	30 y 31 de enero 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Dar a conocer las diferentes iniciativas de identificadores y perfiles digitales únicos y persistentes: ORCID, Researcher ID, Scopus ID y Google Scholar Citations. Presentar las ventajas que ofrecen estas herramientas a los investigadores de la Universidad de León.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro en las diferentes plataformas ▪ Creación de los perfiles digitales correspondientes ▪ Integración con bases de datos, editores o agencias de financiación ▪ Difusión de los perfiles digitales por parte de los investigadores y de la biblioteca de la ULE
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	TALLER PARA LA ENSEÑANZA ONLINE: GRABACIÓN, EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE CLASES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación.
DURACIÓN EN HORAS	3 horas presenciales.
MODALIDAD	Personal Docente de la ULE
FECHAS HORARIO	1 de febrero de 17:00 a 20:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	PDI
OBJETIVOS	Aprender a grabar, editar y publicar una presentación (comunicación, conferencia, clase...) grabada a través de cámara de video y captura de pantalla del ordenador.
CONTENIDOS	Cámara de video - Camtasia – PowerPoint.
METODOLOGÍA	Taller fundamentalmente práctico en el que los alumnos aprenderán en el aula a grabar una presentación desde un PowerPoint con una cámara de video y captura de la pantalla. Edición y publicación en la plataforma virtual de la ULE de la clase grabada. Toda la documentación y materiales se depositarán en la plataforma Moodle.
PROFESORADO DE LA ULE	Aurelio García Primo (Técnico del Centro Tecnológico Multimedia).

TÍTULO	EVALUACIÓN CUANTITATIVA DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO. METODOLOGÍA CTMTC
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación transversal
DURACIÓN EN HORAS	14 (4 presenciales y 10 a distancia)
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	1 de Febrero de 2017 (10:30 a 14:30)
PLAZAS A OFERTAR	30
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>El principal objetivo de este curso es que el profesor sea capaz de aplicar una metodología de evaluación de la adquisición de trabajo en equipo basado en un estándar internacional de gestión de proyectos. En concreto se pretende que se pueda medir de forma cuantitativa no solo el resultado final del trabajo de cada grupo, sino cómo se desarrolla ese trabajo y cómo trabaja en equipo cada uno de los alumnos. Para hacer esto se describirá la aplicación de la metodología CTMTC (<i>Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence</i>). Con este curso las competencias a conseguir serían:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender cuáles son los principales aspectos a tener en cuenta cuando se trabaja en equipo ▪ Conocer los métodos de evaluación existentes ▪ Entender cómo funciona la metodología CTMTC ▪ Saber elegir las herramientas más adecuadas para aplicar la metodología ▪ Definir cómo aplicar CTMTC en mis asignaturas
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al trabajo en equipo 2. ¿Cómo facilitar el desarrollo de la competencia de trabajo en equipo? <ol style="list-style-type: none"> a. Actividades b. Herramientas c. Cuantificación 3. Métodos de evaluación del trabajo en equipo 4. Herramientas para aplicar el trabajo en equipo 5. Casos prácticos de aplicación de la metodología
METODOLOGÍA	Se trata de un curso semipresencial de carácter teórico práctico. La parte presencial consistirá en 4 horas en las que se explicarán y trabajarán los conceptos y herramientas que el curso propone. El trabajo online (10 horas) buscará que los alumnos profundicen en el tema y lo apliquen en ejemplos concretos relativos a su trabajo
PROFESORADO DE LA ULE	Miguel Ángel Conde González Camino Fernández Llamas Francisco Jesús Rodríguez Sedano

TÍTULO	APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN PROYECTOS Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Metodología educativa
DURACIÓN EN HORAS	12 (6 presenciales y 6 a distancia)
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	2 (16:00 a 19:00) y 3 de Febrero de 2017 (10:00 a 13:00)
PLAZAS A OFERTAR	30
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>El principal objetivo de la innovación educativa se basa en mejorar el aprendizaje del alumnado. Sin embargo, las experiencias de innovación educativa no se suelen realizar siguiendo métodos científicos. Esto tiene dos importantes consecuencias. En primer lugar, las experiencias pueden pasar a estar más guiadas por la intuición que por fundamentos pedagógicos. En segundo lugar, la falta de rigor científico en el diseño, realización y análisis de las experiencias propician que, en un gran número de los casos, los resultados dependan en exceso del contexto de aplicación, dificultando la generalización de las conclusiones alcanzadas tras el análisis de los resultados.</p> <p>En este curso se enseñará a planear y desarrollar los procesos de innovación educativa siguiendo métodos científicos adecuados. Con ello, no sólo se busca fomentar el ejercicio de buenas prácticas en proyectos de innovación docente, sino también favorecer la difusión de resultados en ámbitos profesionales asegurando altos niveles de rigor científico y académico</p>
CONTENIDOS	<p>1. Fundamentos básicos: el Problema de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Variables <ul style="list-style-type: none"> a. Hipótesis b. Validez b) Muestreo <ul style="list-style-type: none"> a. Población objetivo, población muestral y muestra b. Tipos de muestreo c) Medida <ul style="list-style-type: none"> a. Validez aparente, convergente y discriminante b. Error, fiabilidad y validez c. Niveles de medida: Escalas d) Diseño de la investigación <ul style="list-style-type: none"> a. Causas y efectos b. Diseños experimentales <ul style="list-style-type: none"> i. Diseños factoriales



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<ul style="list-style-type: none"> ii. Diseños de bloques aleatorizados c. Diseños cuasi-experimentales <ul style="list-style-type: none"> i. Grupos equivalentes y no equivalentes ii. Regresión discontinua iii. Otros diseños d. Recomendaciones y reglas de diseño e) Análisis <ul style="list-style-type: none"> a. Tipos de error b. Potencia estadística c. Inferencia estadística d. Tipos de análisis estadístico f) Publicación en contextos de innovación educativa/ciencias sociales
METODOLOGÍA	Se trata de un curso semipresencial de carácter teórico práctico. La parte presencial consistirá en 6 horas en las que se explicarán y trabajarán los conceptos y metodologías que el curso propone. El trabajo online (6 horas) buscará que los alumnos profundicen en el tema y lo apliquen en ejemplos concretos relativos a su trabajo
PROFESORADO DE LA ULE	Miguel Ángel Conde González
OTRO PROFESORADO	Ángel Hernández García, departamento Administración de Empresas y Estadística en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid.

TÍTULO	RECURSOS PARA LA DOCENCIA ONLINE: DOCUMENTOS COMPARTIDOS, FORMULARIOS, EXAMENES Y MULTICONFERENCIA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICS como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	10 horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS HORARIO	Miércoles 8 de febrero de 9:00 a 14:00 horas Jueves 9 de febrero de 9:00 a 14:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Utilización de recursos multimedia encaminados a la docencia online. Los asistentes aprenderán a: crear exámenes en word para su importación en moodle, controlar documentos compartidos online, uso de formularios online y manejo de plataformas de multiconferencia
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1) Manejo de documentos compartidos por multiples usuarios 2) Utilización de formularios para respuesta desde el ordenador o el smartphone 3) Diseño de exámenes para moodle desde word e importación. Macros de word que facilitan la creación de exámenes 4) Plataformas multiconferencia
METODOLOGÍA	Las sesiones se realizarán de forma presencial, se necesitan 9 ordenadores con cámara y sonido (los ordenadores portátiles son la mejor opción). Se recomienda un portátil para cada dos alumnos. Las clases se desarrollarán como talleres de trabajo con participación activa de los asistentes.
PROFESORADO DE LA ULE	Arsenio Fernández López. Catedrático de Biología Celular

TÍTULO	INTRODUCCIÓN A LA ESTIMACIÓN DE DATOS DE PANEL: UTILIZACIÓN DEL PROGRAMA STATA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICS como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	8 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	Martes 14/2/2017 (16h a 20h) y Miércoles 15/2/2016 (10 h a 14h)
PLAZAS A OFERTAR	15
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Introducir al alumno en algunos modelos de datos panel a través del programa informático STATA. Estimación de modelos de variable dependiente cuantitativa (con y sin endogeneidad) y variable cualitativa
CONTENIDOS	Introducción a los modelos de panel Modelos lineales estáticos para datos de panel Modelos lineales dinámicos para datos de panel Modelos con variables cualitativas para datos de panel Aplicaciones prácticas
METODOLOGÍA	Sesiones prácticas activas y participativas
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Aula de informática con el programa STATA instalado en los ordenadores. Cañón para proyectar las transparencias utilizadas en las sesiones más teóricas
PROFESORADO DE LA ULE	Laura Cabeza García Daniel Alonso Martínez

TÍTULO	INDICIOS DE CALIDAD PARA LAS PUBLICACIONES DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	4 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a distancia a través de la plataforma AVIP
FECHAS Y HORARIO	15 y 16 de febrero 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Se pretende ofrecer al investigador, de las áreas de Humanidades y Ciencias sociales, los recursos necesarios para evaluar la calidad de sus publicaciones. Nos centramos en los criterios que se utilizan para valorar los artículos, libros y capítulos de libros y en las herramientas y clasificaciones donde poder encontrar los indicios de calidad de estas publicaciones
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los criterios utilizados por las agencias de evaluación en los procesos de evaluación de la actividad investigadora del profesorado, en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades ▪ Conocer los indicios de calidad utilizados por estas agencias para valorar los resultados de la investigación, en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades ▪ Recursos y herramientas de consulta para evaluar la calidad artículos, de libros y editoriales científicas en Humanidades y Ciencias sociales ▪ Evaluación de editoriales y libros científicos españoles de Humanidades y Ciencias Sociales a través de análisis de citas y difusión en bibliotecas.
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo (Biblioteca Universitaria)



ESCUELA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	WORKSHOP PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Metodología Educativa
DURACIÓN EN HORAS	5 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	17 de febrero de 2017
PLAZAS A OFERTAR	100
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesorado, investigadores y alumnos de tercer ciclo.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Difundir los resultados obtenidos en los Proyectos de Innovación Docente PAID-2016
CONTENIDOS	Presentación de los diferentes Proyectos de Innovación Docente desarrollados en la convocatoria de PAID 2016
METODOLOGÍA	Presentaciones de QUINCE minutos de cada uno de los proyectos

TÍTULO	INDICIOS DE CALIDAD PARA LAS PUBLICACIONES DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	4 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a distancia a través de la plataforma AVIP
FECHAS Y HORARIO	22 y 23 de febrero 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Se pretende ofrecer al investigador, de las áreas de Ciencias e Ingenierías, los recursos necesarios para evaluar la calidad de sus publicaciones. Nos centramos en los criterios que se utilizan para valorar los artículos, libros y capítulos de libros y en las herramientas y clasificaciones donde poder encontrar los indicios de calidad de estas publicaciones
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los criterios utilizados por las agencias de evaluación en los procesos de evaluación de la actividad investigadora del profesorado, en las áreas de Ciencias e Ingenierías ▪ Conocer los indicios de calidad utilizados por estas agencias para valorar los resultados de la investigación, en las áreas de Ciencias e Ingenierías ▪ Recursos y herramientas de consulta para evaluar la calidad artículos, de libros y editoriales científicas en Ciencias e Ingenierías
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo (Biblioteca Universitaria)



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación transversal
DURACIÓN EN HORAS	8 presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS	23 y 24 de febrero
PLAZAS A OFERTAR	30
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar conciencia de tu talento potencial. 2. Cultivar una actitud positiva para mejorar el rendimiento profesional y las relaciones con los demás. 3. Crear confianza y compromiso para alcanzar tus objetivos. 4. Equilibrio entre tu vida personal y profesional. 5. Fortalecer creencias y valores para el éxito. <p>COMPETENCIAS</p> <p>El aprendizaje está orientado a la adquisición de habilidades para conocernos y saber cómo pensamos, recordamos, nos emocionamos y cuál es el origen de nuestras creencias y comportamientos. Incrementar las capacidades de comunicación con uno mismo y con los demás. Aprovechar mejor nuestros recursos naturales y descubrir recursos desconocidos. Producir cambios rápidos y duraderos en nosotros mismos y otras personas, superar limitaciones y cambiar creencias que nos impiden ser felices.</p>
CONTENIDOS	<p>1. INTELIGENCIA EMOCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema emocional y gestión interna del cambio. - Conciencia Emocional y Autoconocimiento. - Tipología emocional - Competencias emocionales interpersonales: Empatía, Asertividad, Escucha Activa. <p>2. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las presuposiciones - Importancia de la comunicación: analógica y digital. - El rapport, la calibración. - El Metamodelo del Lenguaje.
METODOLOGÍA	Curso práctico/taller
OTRO PROFESORADO	Juan Morcillo Jiménez: Doctor en Derecho (Universidad de Barcelona). Profesor Asociado de Derecho Procesal. Universidad de Oviedo. Experto en Mediación de Conflictos



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	FACEBOOK INICIACIÓN
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICS como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	4 horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	28 de febrero y 1 de marzo de 17.00 a 19:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Aquellas personas que quieran conocer todas las posibilidades que la red social te ofrece y como utilizarla de diferentes maneras.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Manejo de herramientas principales de Facebook Conocimiento de características de seguridad
CONTENIDOS	Facebook Origen, naturaleza y posibilidades El perfil personal Partes y funciones o La publicación de contenidos, Amigos Páginas de Facebook Naturaleza Partes y funciones o Diferencias Otras funciones o Grupos o Eventos Uso ético Dudas y preguntas
METODOLOGÍA	Práctica, aprendizaje mediante el uso de la red social
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Necesidad de ordenadores con conexión a internet
PROFESORADO DE LA ULE	David Abril Sandra Cabo

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	CURSO BÁSICO DE MANEJO DE PREZI PARA CREACIÓN DE PRESENTACIONES MÁS ATRACTIVAS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	8 presenciales y 2 online
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	Primera semana de marzo en horario de mañana
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Desarrollo de habilidades de comunicación y mantenimiento de la atención en interés de los receptores de la misma a través de la presentación. Desarrollo de destrezas en el manejo del programa PREZI mediante técnicas de aprendizaje entre iguales
CONTENIDOS	Planteamiento teórico “que se desea comunicar” programa prezi.com Creación de una presentación PREZI
METODOLOGÍA	Lección teórico/práctica para planteamiento teórico clases prácticas para resto de actividades
PROFESORADO DE LA ULE	<i>Marta Elena Alonso de la Varga</i>

TÍTULO	DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA (3ª Edición)
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión Universitaria
DURACIÓN EN HORAS	25 Horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS HORARIO	Marzo 2017
PLAZAS A OFERTAR	50
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente e Investigador de la Universidad de León que ocupe cargos directivos o esté interesado en desarrollar habilidades en gestión y dirección universitaria.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar competencias profesionales de cargos docentes (de Centros, Departamentos, Institutos, Vicerrectorados y Universidad en general), respecto a la dirección y gestión universitaria. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir un conocimiento general sobre la gestión académica universitaria. ▪ Asumir un modelo de liderazgo estratégico. ▪ Desarrollar y perfeccionar habilidades directivas.
CONTENIDOS	<p>El curso se estructura en TRES bloques temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bloque Temático 1: Política Universitaria General. ▪ Bloque Temático 2: Gestión Universitaria. ▪ Bloque Temático 3: Desarrollo de Habilidades Directivas.
METODOLOGÍA	Combinación de charlas, lecciones magistrales y talleres de carácter práctico



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	LA PRÁCTICA DEL MINDFULNESS COMO RECURSO PARA LOS DOCENTES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación transversal
DURACIÓN EN HORAS	10 horas presenciales
MODALIDAD	presencial
FECHAS Y HORARIO	9 de marzo de 16-20 horas 10 de marzo de 10-14 y 16-18 horas
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la Ule
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Aprender a distinguir diferentes maneras de utilizar nuestra atención, pensamiento, imaginación, fantasía.</p> <p>El objetivo es aprender a desarrollar una mente tranquila, eliminando los ruidos innecesarios producidos por pensamientos, emociones y sensaciones que no corresponden al presente.</p> <p>La práctica docente se beneficia de nuestra atención plena por una mejora en la concentración, la eficiencia y la eficacia, la serenidad, el bienestar emocional y el aumento de la capacidad de empatía y disfrute.</p>
CONTENIDOS	La atención como herramienta docente implica la comprensión de cómo utilizamos nuestra mente en nuestro trabajo cotidiano tanto en las aulas como en el resto de tareas docentes. La mente puede estar a nuestro servicio o nosotros al servicio de nuestra mente.
METODOLOGÍA	<p>Teoría y práctica de la Atención Plena.</p> <p>Indicaciones teóricas.</p> <p>Ejercicios presenciales. Juegos, meditaciones guiadas, prácticas de silencio y atención plena...</p> <p>Lecturas y reflexiones conjuntas</p> <p>Bibliografía y material para la práctica personal</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Necesita silencio. Sillas cómodas. Proyector, pantalla y ordenador.
QUIEN EFECTUA LA PROPUESTA	<i>PILAR SAN PABLO MORENO</i>

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	LOS LIBROS ELECTRÓNICOS EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN. PLATAFORMAS DE DIFUSIÓN Y PRÉSTAMO EN LAS ÁREAS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	5 horas
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	Del 13 al 17 de marzo 2017
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Se pretende mostrar al investigador, de las áreas de Humanidades y Ciencias sociales, las plataformas de libros electrónicos que la Biblioteca de la Universidad de León mantiene y ofrece a sus usuarios
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda y recuperación de información en las plataformas de libros electrónicos propias de la ULE: GRIAL, servidor e-books, etc. ▪ Búsqueda y recuperación de información en las plataformas externas de la ULE: Springer, Wiley, Emerald, etc.
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Luis Ignacio Martínez Casado Leticia Barrionuevo

TÍTULO	LOS LIBROS ELECTRÓNICOS EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN. PLATAFORMAS DE DIFUSIÓN Y PRÉSTAMO EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	5 horas
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	Del 13 al 17 de marzo 2017
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Se pretende mostrar al investigador, de las áreas de Ciencias e Ingenierías, las plataformas de libros electrónicos que la Biblioteca de la Universidad de León mantiene y ofrece a sus usuarios
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda y recuperación de información en las plataformas de libros electrónicos propias de la ULE: GRIAL, servidor e-books, etc. ▪ Búsqueda y recuperación de información en las plataformas externas de la ULE: Springer, Wiley, Emerald, etc.
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Luis Ignacio Martínez Casado Leticia Barrionuevo



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	TWITTER INICIACIÓN
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	4 horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	20 y 22 de marzo de 17:00 a 19:00 horas.
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Aquellas personas que quieran conocer todas las posibilidades que la red social te ofrece y como utilizarla de diferentes maneras.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Manejo de herramientas principales de Twitter Conocimiento de características de seguridad Capacidad para utilizarla como fuente de información
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Twitter o Origen, naturaleza y posibilidades • Tu cuenta de twitter o Partes y funciones o La publicación de contenidos o Seguidores y seguidos • Funciones importantes o Búsqueda Avanzada o Listas • Twitter Analytics o Partes y funciones o Uso • Uso ético • Dudas y preguntas
METODOLOGÍA	Práctica, aprendizaje mediante el uso de la red social
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Necesidad de ordenadores con conexión a internet
PROFESORADO DE LA ULE	<i>David Abril 71430727h</i> <i>Sandra Cabo 9814479b</i>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	RECURSOS Y HERRAMIENTAS WEB PARA LA ENSEÑANZA ONLINE
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICS como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	4 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	22 de marzo de 2017 de 16 a 20 horas
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Dirigido fundamentalmente al profesorado encargado de la enseñanza online. Se muestran algunas herramientas web que pueden utilizar con sus alumnos para mejorar su participación y el trabajo colaborativo, así como la motivación y la curiosidad por el aprendizaje en la enseñanza online.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción a la docencia Online ▪ Videoconferencias con herramientas web: Avip, Skype, Hangouts... ▪ Grabación de clases ▪ Creación de video-tutoriales ▪ Herramientas de trabajo cooperativo de Google: calendario, chats, videoconferencias, etc.
METODOLOGÍA	Curso fundamentalmente práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Aurelio García Primo



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	INICIACIÓN AL USO DE LA SUPERCOMPUTACIÓN COMO SOPORTE EN TAREAS DE INVESTIGACIÓN
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la Investigación
DURACIÓN EN HORAS	6 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	22 y 23 de marzo 2017. Horario de 16 a 19 horas (2 sesiones)
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	El curso está dirigido a investigadores interesados en el uso o necesidad de cómputo, a profesionales del sector de las Ciencias Computacionales, y otras disciplinas dentro del ámbito de la investigación, y, en general, cualquier persona afín a la temática tanto en la dimensión de la investigación, como de la innovación y el desarrollo.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Proporcionar la formación necesaria para comprender y emplear el uso de herramientas para extraer información útil de datos producidos por las técnicas empleadas en la investigación, empleando para ello la supercomputación, tanto en la gestión como el análisis de los datos obtenidos.
CONTENIDOS	<p>1- Descripción técnica de los recursos de la Fundación Centro de Supercomputación de Castilla y León.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infraestructuras de la FCSCCL. - Configuración del superordenador de la FCSCCL, Caléndula. <p>2- Estado actual de la Supercomputación.</p> <p>3- Acceso remoto a Caléndula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entorno de usuario: Utilización del gestor de colas y envío de trabajos. <p>4- Visita al Superordenador Caléndula</p>
METODOLOGÍA	Curso práctico/Taller
PROFESORADO DE LA ULE	D. Álvaro Fernández González – Profesor Asociado – Facultad CC. Económicas
OTRO PROFESORADO	- Personal Técnico cualificado y especializado del Centro de Supercomputación de Castilla y León.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	DUELE MENOS Y RINDES MÁS: ERGONOMÍA APLICADA Y PRODUCTIVIDAD OFIMÁTICA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Salud Laboral
DURACIÓN EN HORAS	11 horas. 6 presenciales / 5 a distancia
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	28 de marzo, 4 y 18 de abril de 11:30 a 13:30
PLAZAS A OFERTAR	15
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de adaptar las pautas generales de ergonomía a las limitaciones de una zona de trabajo particular. ▪ Ser consciente de los hábitos posturales delante del ordenador y desarrollar estrategias para aliviar los problemas que se derivan de su uso. ▪ Conocer distintas formas de realizar la misma tarea (ofimática) e ir adoptando de forma progresiva aquellas que me produzcan un mayor ahorro de tiempo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ergonomía aplicada: organizar mi zona de trabajo y mi postura. ▪ Ratón y teclado: los mejores aliados para ahorrar tiempo y descansar. ▪ El ordenador ordenado: el desorden digital también es contraproducente. ▪ Edición de texto: mil y una tareas frecuentes que pueden hacerse más rápido. ▪ Navegación por Internet: Internet ahora va muy rápido, no dejes que más que tú. ▪ Cajón desastre: aún hay más trucos para mejorar.
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases eminentemente prácticas, donde cortas explicaciones del profesor se completan con diálogo con los alumnos y ejercicios con el ordenador. ▪ Pequeñas tareas de refuerzo para realizar por los alumnos en su puesto habitual de trabajo con seguimiento online.
PROFESORADO DE LA ULE	Héctor Diez Machío

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	ANÁLISIS DE REDES SOCIALES: RECOGIDA DE DATOS PARA INVESTIGACIONES CON REDES SOCIOCÉNTRICAS Y PERSONALES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación Complementaria
DURACIÓN EN HORAS	10
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	Jueves 30 y viernes 31 de marzo, 2017 10-14 y 15-16 APLAZADO
PLAZAS A OFERTAR	15
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profundizar en la metodología de investigación del Análisis de Redes Sociales. ▪ Diferenciar los distintos métodos de recogidas de datos ▪ Plantear preguntas de investigación tanto para redes sociocéntricas como redes personales. ▪ Plantear la recogida de datos para ambos enfoques ▪ Simulación de volcado de datos en UCINET y EGONET
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recogida de datos de redes ▪ Análisis con UCINET y Egonet ▪ Análisis estadísticos ▪ Planteamiento de preguntas de investigación ▪ Interpretación de resultados
METODOLOGÍA	<p>Clases expositivas-interactivas y resolución de casos prácticos de investigación planteados por los propios asistentes.</p> <p>Se ruega a los asistentes, traigan el programa de UCINET descargado para trabajar con los datos. Quien utilice versión gratuita, descargarla al menos 2 días antes del curso.</p> <p>Nota: Durante el curso no se dará asistencia a la instalación del programa informático, debido al tiempo limitado.</p>
OTRO PROFESORADO	<i>Nacho Ramos Vidal</i> Rosario Fernández Peña

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	CURSO INTRODUCTORIO AL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS Y MÉTODOS MIXTOS CON MAXQDA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	8 horas presenciales / 8 horas a distancia
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	30 y 31 de marzo 2016
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente e Investigador / Alumnos y alumnas de doctorado Experiencia en técnicas cualitativas de investigación social
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprender las diferentes estrategias analíticas en investigación cualitativa ▪ Dominar el análisis de datos cualitativos sustantivo con MAXQDA ▪ Dominar los fundamentos de los métodos mixtos con MAXQDA ▪ Dar respuesta a las preguntas de investigación
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La importancia de la estrategia analítica ▪ El escenario analítico y documental con MAXQDA ▪ Codificación y memoing analítico ▪ Variables y métodos mixtos ▪ Herramientas gráficas para explorar resultados ▪ Recuperación de datos. Dando respuesta a las preguntas de investigación
METODOLOGÍA	Curso presencial aplicado en el que el ponente expone un procedimiento en un aula de informática y el participante lo reproduce en su equipo. Curso online mixto, trabajo autónomo en aula virtual con contenidos propios y atención proactiva de un tutor experto en la materia
OTRO PROFESORADO	Antoni Casasempere



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN LAS ÁREAS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	8
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	Del 3 al 6 de abril 2017
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS	El curso pretende ser una guía de ayuda y apoyo al profesorado y personal investigador en la búsqueda de información científica. El objetivo del curso es que los investigadores de la ULE conozcan los recursos temáticos más relevantes para buscar información de calidad, cómo utilizar estas fuentes y finalmente, cómo evaluar y valorar la información recuperada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La información científica. Concepto. ▪ Estrategias de búsqueda. ▪ Herramientas de búsqueda en Internet: buscadores, metabuscadores, directorios, etc. ▪ Buscando información en la Web social: blogs, redes sociales, vídeos, etc. ▪ Bases de datos y publicaciones electrónicas en Ciencias Sociales y Humanidades ▪ Iniciativas de acceso abierto en Ciencias Sociales y Humanidades
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	8
MODALIDAD	Online
FECHAS Y HORARIO	Del 3 al 6 de abril 2017
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS	El curso pretende ser una guía de ayuda y apoyo al profesorado y personal investigador en la búsqueda de información científica. El objetivo del curso es que los investigadores de la ULE conozcan los recursos temáticos más relevantes para buscar información de calidad, cómo utilizar estas fuentes y finalmente, cómo evaluar y valorar la información recuperada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La información científica. Concepto. ▪ Estrategias de búsqueda. ▪ Herramientas de búsqueda en Internet: buscadores, metabuscadores, directorios, etc. ▪ Buscando información en la Web social: blogs, redes sociales, vídeos, etc. ▪ Bases de datos y publicaciones electrónicas en Ciencias e Ingenierías ▪ Iniciativas de acceso abierto en Ciencias e Ingenierías
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	ARS NIVEL AVANZADO: RECOGIDA DE DATOS DE REDES SOCIO-CÉNTRICAS Y ANÁLISIS DE SUBCONJUNTOS COHESIVOS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación Complementaria
DURACIÓN EN HORAS	10
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	Jueves 6 de abril de 10 a 14 y de 15 a 16 horas. Viernes 7 de abril de 9 a 14 horas.
PLAZAS A OFERTAR	15
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	PDI de la Universidad de León
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Profundizar en la metodología de investigación del Análisis de Redes Sociales. Diferenciar los conceptos de factions y cliques. Analizar e interpretar estructuras micro-locales, cliques, censo de triadas, clústers y MDS. Visualizar subconjuntos en las estructuras de redes.
CONTENIDOS	Estrategias de obtención de datos relacionales. Técnicas de detección de subgrupos: estructuras micro-locales, cliques, censo de triadas, clústers y MDS. Entrenamiento con datos y su interpretación. Análisis estructural con datos socio-céntricos: estructura centro-periferia y meta-análisis de diferentes redes a través de QAP y MRQAP. Análisis de patrones internos: homofilia versus heterofilia y visualización de atributos y de relaciones inter e intra-clase.
METODOLOGÍA	Se necesita instalación del Programa UCINET, gratuito durante 30 días Clases expositivas-interactivas y resolución de casos prácticos de investigación planteados por los propios asistentes. Se ruega a los asistentes, traigan el programa de UCINET descargado para trabajar con los datos. Quien utilice versión gratuita, descargarla al menos 2 días antes del curso. Nota: Durante el curso no se dará asistencia a la instalación del programa informático, debido al tiempo limitado.
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Aula 302. Campus de Ponferrada. Red wifi, cañón de proyección conectado a ordenador, pizarra, mesas.
OTRO PROFESORADO	<i>Nacho Ramos Vidal</i>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	EVALUACIÓN FORMATIVA, EXPERIENCIAS DE BUENAS PRÁCTICAS E INSTRUMENTOS PARA DESARROLLAR PROCESOS DE APRENDIZAJE
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Metodología educativa
DURACIÓN EN HORAS	3 presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	2 de mayo 16:30 a 19:30
PLAZAS A OFERTAR	Abierto
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Competencias docentes que se pretende contribuir a desarrollar (Zabalza, 2003):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje - Evaluar - Reflexionar e investigar sobre enseñanza <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la evaluación formativa y sus procedimientos, instrumentos y criterios para el desarrollo de la misma. - Reflexionar sobre la necesidad y posibilidades reales de llevar a la práctica en el ULE
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexión sobre la evaluación y la calificación 2. Agentes y funciones de la evaluación. Tipos de evaluación 3. Procedimientos e instrumentos de evaluación formativa 4. Experiencias de “buenas prácticas” de evaluación formativa
METODOLOGÍA	Expositiva-participativa orientada al debate
PROFESORADO DE LA ULE	Ángel Pérez Pueyo

TÍTULO	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y SU INCORPORACIÓN A LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Metodología educativa
DURACIÓN EN HORAS	9 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	8, 15, 22 de mayo de 2017 de 16:00 a 19:00
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Competencias docentes que se pretende contribuir a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje - Evaluar - Reflexionar e investigar sobre la enseñanza <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la evaluación formativa - Conocer los procedimientos, instrumentos y criterios para el desarrollo de la evaluación formativa. - Diseñar, contrastar y presentar instrumentos de evaluación asociados a actividades de aprendizaje
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agentes y funciones de la evaluación. Tipos de evaluación 2. Componentes de los sistemas de evaluación 3. Fundamentos, procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación formativa (Terminología básica) 4. Buenas prácticas de evaluación formativa 5. Diseño de instrumentos para la evaluación formativa 6. Protocolo (orientación) para la aplicación de procesos de evaluación formativa
METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición teórica 2. Práctica demostrativa 3. Taller en trabajo en grupo colaborativo
PROFESORADO DE LA ULE	Grupo de Innovación Docente de la ULE IFAHE (ifahe.unileon.es) Ángel Pérez Pueyo, Ángeles Diez Fernández, M. Dolores Alonso-Cortés Fradejas, Inmaculada González Alonso, Marta Eva García González, Raquel Domínguez Fernández, Roberto Fernández Fernández, Carlos Gutiérrez García
OTRO PROFESORADO	David Hortigüela Alcalá

TÍTULO	EL SALTO DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL A LA FORMACIÓN ON-LINE
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Metodología educativa
DURACIÓN EN HORAS	Dos
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	8 de mayo de 2017 de 17:00 a 19:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Existe una tendencia creciente a integrar en la docencia elementos propios de la enseñanza on-line como parte del diseño curricular de las asignaturas y como parte de la estrategia de ampliar la oferta formativa de las Universidades caracterizadas tradicionalmente como “presenciales”. Como resultado de ello, los docentes hemos de tomar contacto con nuevas formas de enseñar y evaluar, diseñar académicamente nuestros cursos, evaluarlos y hacerlos.</p> <p>Se pretende con el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar un conocimiento básico de los requerimientos específicos de la enseñanza on-line • Mejorar el conocimiento de los alumnos sobre las demandas específicas que requiere la puesta en marcha de la formación on-line en contraposición con la formación presencial • Ofrecer información introductoria sobre las cosas que hay que tener en cuenta para empezar a diseñar asignaturas on-line
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • La enseñanza on-line no es la enseñanza presencial • El material didáctico • La video clase • La evaluación • La atención tutorial
METODOLOGÍA	Exposición de contenidos y uso de ejemplos
PROFESORADO DE LA ULE	Nuria González Rabanal



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	TALLER PARA LA ENSEÑANZA ONLINE: HERRAMIENTAS WEB PARA VIDEOCONFERENCIAS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	3 horas presenciales.
MODALIDAD	Presencial
FECHAS HORARIO	10 de mayo de 2017.
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS	Aprender a configurar, realizar y grabar una videoconferencia punto a punto (para entrevistas, tutorías...) o multiconferencia (para reuniones, impartición de clases...)
CONTENIDOS	Web-conferencia AVIP, Skype, Hangouts...
METODOLOGÍA	Taller fundamentalmente práctico en el que los alumnos aprenderán en el aula a realizar videoconferencias con una webcam y a compartir su pantalla. Configuración, realización y grabación de videoconferencias con distintas herramientas web.
PROFESORADO DE LA ULE	Aurelio García Primo (Técnico del Centro Tecnológico Multimedia)

TÍTULO	ORIENTACIÓN LABORAL A ESTUDIANTES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria
DURACIÓN EN HORAS	6 horas
MODALIDAD	PRESENCIAL
FECHAS HORARIO	10 y 11 de mayo de 17:00 a 20:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	Máximo 20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	PDI Universidad de León, preferentemente tutores.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> • Definir y planificar un Itinerario de Inserción Laboral • Conocer las herramientas de búsqueda de empleo • Detectar servicios, direcciones y recursos útiles para la búsqueda de empleo • Enseñar a afrontar con éxito un proceso de selección de personal
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoanálisis y Plan de Inserción Laboral 2. Herramientas para la búsqueda de empleo <ul style="list-style-type: none"> ▪ El curriculum vitae ▪ Las cartas de presentación 3. Recursos y direcciones útiles 4. Búsqueda de empleo por Internet 5. El proceso de selección de personal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinámicas de grupo ▪ Pruebas Psicotécnicas ▪ Tests de personalidad ▪ La entrevista de selección
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas actividades que ejemplifican y ayudan a consolidar los diferentes contenidos sobre la orientación laboral.
PROFESORADO DE LA ULE	Miriam Fernández Álvarez. Psicóloga. Técnico en orientación laboral. Escuela de Formación

TÍTULO	ACCESO ABIERTO A LA CIENCIA: ¿CÓMO CUMPLIR CON LOS MANDATOS?
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	2 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a distancia a través de la plataforma AVIP
FECHAS Y HORARIO	19 de mayo 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Dar a conocer los supuestos que afectan a los investigadores que reciban financiación del MINECO y de la Comisión Europea, respecto al acceso abierto de las publicaciones resultantes de las investigaciones financiadas. Explicar los distintos medios que tiene el investigador para poder cumplir con las obligaciones anteriores. Conocer el funcionamiento del Repositorio Institucional de la Universidad de León (BULERIA) como herramienta para el cumplimiento de la legislación
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las obligaciones recogidas en la Ley de la Ciencia española, en las ayudas a la investigación en la Comunidad de Castilla y León y en el Programa Horizonte 2020 respecto al acceso abierto. ▪ Conocer las distintas posibilidades de publicación en acceso abierto. ▪ Repositorio Institucional de la Universidad de León (BULERIA)
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE EEG EN PROCESOS COGNITIVOS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación Complementaria
DURACIÓN EN HORAS	10 horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	22/05/2017: 10:00 a 14:00 horas. 23/05/2017: 10:30 a 13:30 horas. 24/05/2017: 10:30 a 13:30 horas.
PLAZAS A OFERTAR	10 plazas
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>1. Estudiar los potenciales evocados por procesos cognitivos en cerebros sanos y patológicos de distintas edades. Competencia asociada a este objetivo: saber identificar en registros de actividad cerebral distintos potenciales, saber comparar propiedades de potenciales en función de la edad y la funcionalidad.</p> <p>2. Completar la formación iniciada en cursos anteriores, particularmente en atención a las recientes aportaciones metodológicas en el mapeo eléctrico de la actividad cerebral humana. Competencia asociada a este objetivo: saber discernir la potencia estadística de resultados experimentales de EEG en función de modelos matemáticos.</p>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neuropsicología del Lóbulo Frontal. 2. Pruebas científicas que explican la función cognitiva asociada a áreas cerebrales. 3. Método funcional de las técnicas de neuroimagen para interpretar procesos cognitivos. 4. Identificación de un cerebro normal y patológico. 5. Práctica de una secuencia completa desde el tratamiento de datos obtenidos de un registro de EEG hasta su implementación en un artículo científico.
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de las publicaciones recientes que plantean nuevos modelos estadísticos para la interpretación del comportamiento cerebral. - Estudios de caso de distintos potenciales asociados a procesos cognitivos en cerebros sanos y patológicos, así como en distintos grupos de edad.
PROFESORADO DE LA ULE	Paula Álvarez Merino
OTRO PROFESORADO	M ^a Ángeles Idiazábal Alecha

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	CÓMO BUSCAR LAS CITAS A TUS PUBLICACIONES: WOS Y SCOPUS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	2 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a distancia a través de la plataforma AVIP
FECHAS Y HORARIO	24 de mayo 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Conocer las principales bases de datos multidisciplinares a las que el investigador puede acudir para buscar las citas a sus publicaciones y el modo de realizar las búsquedas en ellas.
CONTENIDOS	Conocer a utilizar las principales bases de datos que proporcionan al investigador información sobre citas: WOS y Scopus. Aprender a buscar citas a nuestras publicaciones a partir del autor y a partir del título de la publicación. Aprender a localizar citas en función del tipo de documento (artículos de revista o libros y capítulos de libro).
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	TALLER PRÁCTICO DE GESTIÓN DE CALIFICACIONES MEDIANTE “MOODLE”
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	Presenciales 4 h.
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	30/05/2016 9:30h-13:30h
PLAZAS A OFERTAR	20-22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente la ULE Se recomienda conocimientos básicos de la herramienta de calificación de moodle.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar las múltiples funciones de la herramienta “calificación” de moodle en el contexto real de una asignatura. ▪ Facilitar la labor de calificación mediante la Interacción de la herramienta “calificación” de moodle con la utilización de hojas de cálculo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potencialidad de la herramienta “calificación” de moodle. ▪ Configuración de la herramienta “calificación” de moodle a partir de una hoja de cálculo, y viceversa. ▪ Calificación utilizando una hoja de cálculo para importar a una asignatura en moodle, y viceversa. ▪ Opciones avanzadas de la herramienta “calificación” de moodle.
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio del caso: aplicación práctica en una asignatura simulada (una asignatura por cada alumno). ▪ Participación activa y colaborativa de los alumnos.
PROFESORADO DE LA ULE	José M ^º Rodríguez Calleja

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	“USING ENGLISH IN THE ACADEMIC WORLD”: NIVEL INTERMEDIO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria
DURACIÓN EN HORAS	8 horas presenciales (Nivel Avanzado) 8 horas presenciales (Nivel Intermedio)
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	Jueves 1- 8-15-29 de junio Curso intermedio:15.30-17.00 - Curso avanzado: 17.00-18.30
PLAZAS A OFERTAR	15 por cada grupo
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesores e investigadores de la ULE que utilizan el inglés en congresos y proyectos internacionales. Este curso debería ser de especial interés para los docentes que han participado en los cursos de inglés del curso pasado y que quieren seguir practicando y mejorando su inglés. Se intentará organizar los dos grupos por niveles – el grupo 1 (15.30-17.00) tendrá un nivel B2/C1 y el grupo 2 (17.00-18.30) tendrá un nivel C1/C2.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	En este curso los participantes tendrán la oportunidad de desarrollar su competencia comunicativa en Inglés en aquellos aspectos relacionados con actividades típicas del mundo académico. Los participantes mejorarán su capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> • Participar en análisis y evaluación de textos y vídeos relacionados con el mundo académico en Inglés • Escribir textos cortos relacionados con el mundo académico (por ejemplo correos electrónicos, abstracts, datos personales, etc.) • Participar en debates relacionados con temas académicos • Llevar a cabo una breve presentación sobre su especialidad académica • Enseñar una clase corta en Inglés
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborating in English in International Projects • Writing emails, conference proposals, biodata • Taking part in formal debates on academic issues • Making conference presentations in English • Teaching class in English • Writing proposals for European projects
METODOLOGÍA	Las sesiones tendrán carácter práctico. Los seleccionados tendrán la oportunidad de participar activamente en las clases y podrán desarrollar su competencia comunicativa en inglés a través de juegos de rol y de trabajo en grupo. Durante el curso cada participante deberá hacer una presentación en clase o impartir una micro-enseñanza de su materia en inglés.
PROFESORADO DE LA ULE	Robert O'Dowd



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	“USING ENGLISH IN THE ACADEMIC WORLD”: NIVEL AVANZADO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria
DURACIÓN EN HORAS	8 horas presenciales (Nivel Avanzado) 8 horas presenciales (Nivel Intermedio)
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	Jueves 1- 8-15-29 de junio Curso intermedio:15.30-17.00 - Curso avanzado: 17.00-18.30
PLAZAS A OFERTAR	15 por cada grupo
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Profesores e investigadores de la ULE que utilizan el inglés en congresos y proyectos internacionales. Este curso debería ser de especial interés para los docentes que han participado en los cursos de inglés del curso pasado y que quieren seguir practicando y mejorando su inglés. Se intentará organizar los dos grupos por niveles – el grupo 1 (15.30-17.00) tendrá un nivel B2/C1 y el grupo 2 (17.00-18.30) tendrá un nivel C1/C2.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	En este curso los participantes tendrán la oportunidad de desarrollar su competencia comunicativa en Inglés en aquellos aspectos relacionados con actividades típicas del mundo académico. Los participantes mejorarán su capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> • Participar en análisis y evaluación de textos y vídeos relacionados con el mundo académico en Inglés • Escribir textos cortos relacionados con el mundo académico (por ejemplo correos electrónicos, abstracts, datos personales, etc.) • Participar en debates relacionados con temas académicos • Llevar a cabo una breve presentación sobre su especialidad académica • Enseñar una clase corta en Inglés
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborating in English in International Projects • Writing emails, conference proposals, biodata • Taking part in formal debates on academic issues • Making conference presentations in English • Teaching class in English • Writing proposals for European projects
METODOLOGÍA	Las sesiones tendrán carácter práctico. Los seleccionados tendrán la oportunidad de participar activamente en las clases y podrán desarrollar su competencia comunicativa en inglés a través de juegos de rol y de trabajo en grupo. Durante el curso cada participante deberá hacer una presentación en clase o impartir una micro-enseñanza de su materia en inglés.
PROFESORADO DE LA ULE	Robert O'Dowd

TÍTULO	PINTEREST: RED SOCIAL VISUAL PARA USO DOCENTE
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	2 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a través de AVIP
FECHAS Y HORARIO	7 de junio de 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Se pretende ofrecer a los docentes e investigadores la utilidad de la red social Pinterest con fines educativos y docentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir y recopilar contenidos de interés para docentes y alumnos. ▪ Organizar ideas mediante la creación de tableros y colecciones temáticas. ▪ Compartir ideas y proyectos con otros colegas. ▪ Desarrollar proyectos colaborativos en clase. ▪ Seguir canales educativos en Pinterest.
METODOLOGÍA	Se planteará un supuesto práctico desde el principio para facilitar el aprendizaje y utilizar todas las prestaciones que la herramienta ofrece.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	TRELLO: HERRAMIENTA PARA EL TRABAJO EN EQUIPO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	2 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a través de AVIP
FECHAS Y HORARIO	14 de junio de 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Se pretende dar a conocer al PDI y al personal investigador de la Universidad de León la herramienta Trello que permite la comunicación entre los integrantes de un equipo o grupo de trabajo, la definición de tareas y su asignación a los miembros. Además, también permite compartir los materiales necesarios para llevar a cabo la tarea asignada.
CONTENIDOS	Creación de paneles, tableros y listas de tareas. - Integración de los miembros del equipo y asignarles tareas. - Sincronización de fechas límite con las tareas. - Personalización y uso de tarjetas. - Adjuntar archivos externos a las tareas.
METODOLOGÍA	Se planteará un supuesto práctico desde el principio para facilitar el aprendizaje y utilizar todas las prestaciones que la herramienta ofrece.
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Cada alumno dispondrá de un ordenador con conexión a Internet
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo

TÍTULO	CURSO DE MOODLE AVANZADO: COMUNICACIÓN
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	3 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	15 de junio de 2017
PLAZAS A OFERTAR	20 plazas
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente de la Universidad de León
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades, manejo y gestión de las actividades: foros, mensajes y chats de Moodle. - Conocer el entorno y gestión de los foros. - Conocer el entorno y gestión de los mensajes. - Conocer el entorno y gestión de los chats.
CONTENIDOS	Actividades de Moodle: <ul style="list-style-type: none"> • Foros: Como se crea, cómo funciona, seguimiento de la actividad. • El Foro Novedades. • Mensajes: Como se crean, cómo funciona, seguimiento. • Chats: para qué sirve, como se crea, cómo funciona, seguimiento
METODOLOGÍA	La formación será presencial y en un aula en la que los asistentes dispongan de un ordenador con conexión a Internet para poder realizar prácticas siguiendo las indicaciones del instructor del curso.
PROFESORADO DE LA ULE	Carlos Testera González

TÍTULO	TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADOS (TFG) Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER (TFM)
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Metodología Docente
DURACIÓN EN HORAS	8 horas presenciales, estructuradas en dos sesiones, y 4 horas no presenciales
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	Jueves 15 de junio 2017 y viernes 16 de junio 2017
PLAZAS A OFERTAR	30
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Los destinatarios deberán tener un cierto manejo del Campus Virtual
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las principales características de la herramienta Trello para la gestión y tutorización de TFG y TFM, así como otras funcionalidades de esta aplicación desde una perspectiva docente. - Aprender a diseñar instrumentos de evaluación específicos (por ejemplo, rúbricas de evaluación) con diferentes herramientas, prestando especial atención al diseño de recursos para la evaluación de TFG y TFM. - Reflexionar y discutir sobre los cambios en el modelo de evaluación que supone la implementación de este tipo de aplicaciones informáticas en el aula.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a Trello: descripción general de las características de la herramienta. - Trello aplicado a la gestión y tutorización de TFG y TFM. - Planificación y diseño de instrumentos de evaluación específicos para la valoración de TFG y TFM.
METODOLOGÍA	Este taller formativo seguirá una aproximación eminentemente práctica, en la que los participantes (tanto individualmente como en grupo) irán familiarizándose con las diferentes herramientas, así como con sus potencialidades didácticas. En el curso pueden identificarse dos dimensiones diferentes: por una parte, la dimensión presencial, que estará integrada por sesiones presenciales de 4 horas cada una y, por otra parte, la dimensión no-presencial (4 horas), en la que los participantes tendrán que llevar a cabo diferentes actividades formativas. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de teleformación Moodle (Campus Virtual Extensión Universitaria), que servirá no sólo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y la docente.
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Aula de Informática
OTRO PROFESORADO	<i>Dra. Susana Álvarez Álvarez. Facultad de Traducción e Interpretación. Universidad de Valladolid</i>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	SATISFACCIÓN LABORAL Y CALIDAD DE VIDA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación complementaria
DURACIÓN EN HORAS	9 horas
MODALIDAD	PRESENCIAL
FECHAS HORARIO	14, 15 y 16 de junio de 17:00 a 20:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	Máximo 20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> • Definir y planificar un Itinerario de Inserción Laboral • Conocer las herramientas de búsqueda de empleo • Detectar servicios, direcciones y recursos útiles para la búsqueda de empleo • Enseñar a afrontar con éxito un proceso de selección de personal
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 6. Autoanálisis y Plan de Inserción Laboral 7. Herramientas para la búsqueda de empleo <ul style="list-style-type: none"> ▪ El curriculum vitae ▪ Las cartas de presentación 8. Recursos y direcciones útiles 9. Búsqueda de empleo por Internet 10. El proceso de selección de personal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinámicas de grupo ▪ Pruebas Psicotécnicas ▪ Tests de personalidad ▪ La entrevista de selección
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas actividades que ejemplifican y ayudan a consolidar los diferentes contenidos sobre la orientación laboral.
PROFESORADO DE LA ULE	Miriam Fernández Álvarez. Psicóloga. Técnico en orientación laboral. Escuela de Formación

TÍTULO	DISEMINACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	16 (4 PRESENCIALES Y 12 A DISTANCIA)
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	20/06/2017 (10:00-14:00)
PLAZAS A OFERTAR	30
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>El principal cometido de este curso es aportar herramientas y metodologías a los alumnos que faciliten la diseminación científica de su trabajo. Las competencias a conseguir serían:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer la importancia de la diseminación en el contexto académico, científico e industrial ▪ Aprender cómo escribir un artículo científico en diferentes contextos ▪ Conocer qué criterios son los más tenidos en cuenta según el contexto de investigación ▪ Conocer las principales herramientas de gestión bibliográfica ▪ Adquirir un manejo básico en una herramienta de gestión bibliográfica ▪ Saber cómo y dónde crear perfiles digitales para garantizar la máxima visibilidad del investigador ▪ Entender el concepto de <i>open science</i> y cómo hacerlo patente en nuestras publicaciones.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1 La importancia de la diseminación y divulgación científica 2. Escribir un artículo científico <ol style="list-style-type: none"> a. En revistas científicas b. En congresos 3. Manejo de la bibliografía 4. Identidad digital del investigador 5. <i>Open Science</i>
METODOLOGÍA	Se trata de un curso semipresencial de carácter teórico práctico. La parte presencial consistirá en 4 horas en las que se explicarán y trabajaran los concretos y metodologías que el curso propone. El trabajo online (12 horas) buscará que los alumnos profundicen en el tema y lo apliquen en ejemplos concretos relativos a su trabajo.
PROFESORADO DE LA ULE	Miguel Ángel Conde González
OTRO PROFESORADO	Francisco José García Peñalvo, profesor titular de la Universidad de Salamanca y director del grupo de investigación GRIAL (3 horas presenciales)



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	CUIDADOS PARA UNA VOZ SANA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Salud Laboral
DURACIÓN EN HORAS	10 presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	26 junio de 10 a 13 horas 27 junio de 10 a 13 horas 28 junio de 10 a 14 horas
PLAZAS A OFERTAR	16 plazas (ampliables a 18 máximo)
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profundizar en el conocimiento del funcionamiento natural de la voz humana. ▪ Identificar los hábitos de utilización de la propia voz en el entorno de la docencia, para desactivar los hábitos dañinos y potenciar los eficaces. ▪ Desarrollar herramientas básicas para el cuidado y desarrollo de la voz
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El proceso comunicativo oral: conexión de la voz con la persona como totalidad (mente, cuerpo, emoción) ▪ Anatomía y fisiología básica de la voz humana ▪ Relajación activa en la emisión vocal ▪ La respiración natural: materia prima para un sonido saludable ▪ La emisión del sonido: flexibilidad del mecanismo fonador ▪ Proyección. Técnicas para potenciar la resonancia natural de la voz: máxima expresividad con mínimo esfuerzo
METODOLOGÍA	<p>El trabajo se configura con un marcado carácter práctico: los participantes serán guiados a través de una serie de ejercicios de relajación, respiración, fonación y resonancia que ayudan a reconocer y mejorar los propios hábitos vocales así como a explorar otros nuevos más eficaces.</p> <p>El trabajo se articulará según el Método Linklater para la liberación de la voz, con algunas aportaciones de la técnica Alexander, el Análisis Bioenergético y el Método Feldenkrais</p>
OTRO PROFESORADO	Dña. Nuria Castaño Gutiérrez. Actriz y cantante. Profesora de Técnica Vocal. Maestra certificada del Método Linklater

TÍTULO	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE LEARNING ANALYTICS EN MIS ASIGNATURAS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	16 (4 PRESENCIALES Y 12 A DISTANCIA)
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	15 de septiembre de 2017 (10:00 a 14:00)
PLAZAS A OFERTAR	30
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>El principal objetivo de este curso es aprender a utilizar herramientas de <i>Learning Analytics</i> (LA) sobre los datos almacenados de mis asignaturas para así poder tomar decisiones que favorezcan a la mejora de la calidad de las mismas y a mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Las competencias a obtener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer qué criterios tener en cuenta para aplicar herramientas de LA. • Diferenciar qué información se debe analizar para extraer un conocimiento concreto • Conocer tipos de herramientas de LA existentes • Conocer tipos de herramientas de LA aplicables a Moodle • Aprender el funcionamiento básico de herramientas en Moodle • Tomar decisiones en función de la información que facilitan las aplicaciones
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al learning analytics 2. El conocimiento oculto tras el dato 3. Políticas de almacenamiento de datos 4. Qué tengo y qué puedo saber a partir de ello 5. Tipos de herramientas de Learning Analytics 6. Caso práctico: Aplicación de herramientas de LA en Moodle 7. Cómo aplicar herramientas de LA sobre los datos de mi asignatura en Agora
METODOLOGÍA	Se trata de un curso semipresencial de carácter teórico práctico. La parte presencial consistirá en 4 horas en las que se explicarán y trabajarán los conceptos y herramientas que el curso propone. El trabajo online (12 horas) buscará que los alumnos profundicen en el tema y lo apliquen en ejemplos concretos relativos a su trabajo
PROFESORADO DE LA ULE	Miguel Ángel Conde González
OTRO PROFESORADO	Ángel Hernández García, departamento Administración de Empresas y Estadística en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid (1 hora presencial y 4 online),

TÍTULO	CURSO DE MOODLE AVANZADO: TAREAS Y TALLERES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	3 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	19 de septiembre de 2017 de 17 a 20 horas.
PLAZAS A OFERTAR	20 plazas
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente de la Universidad de León
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las posibilidades, manejo y gestión de las actividades: Tareas y Talleres de Moodle. ▪ Conocer el entorno y gestión de los talleres de Moodle ▪ Conocer el entorno y gestión de las tareas de Moodle
CONTENIDOS	<p>Actividades de Moodle:</p> <p>Taller: Como se crea, cómo funciona, seguimiento de la actividad.</p> <p>Tareas: Como se crean, cómo funcionan, seguimiento.</p>
METODOLOGÍA	La formación será presencial y en un aula en la que los asistentes dispongan de un ordenador con conexión a Internet para poder realizar prácticas siguiendo las indicaciones del instructor del curso.
PROFESORADO DE LA ULE	Carlos Testera González (1,5 horas) y Aurelio García Primo (1,5 horas)

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	CURSO DE MOODLE AVANZADO: CONSULTAS, ENCUESTAS Y CUESTIONARIOS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	3 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	26 de septiembre de 2017 de 17 a 20 horas
PLAZAS A OFERTAR	20 plazas
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente de la Universidad de León
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las posibilidades, manejo y gestión de las actividades: consultas, encuestas y cuestionarios de Moodle. - Conocer el entorno y gestión de las consultas. - Conocer el entorno y gestión de las encuestas de Moodle. - Conocer el entorno y gestión de los cuestionarios
CONTENIDOS	Actividades de Moodle: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultas: Como se crea, cómo funciona, seguimiento de la actividad ▪ Encuestas: para qué sirve, como se crea, cómo funciona, seguimiento ▪ Cuestionarios: para qué sirve, como se crea, cómo funciona, seguimiento
METODOLOGÍA	La formación será presencial y en un aula en la que los asistentes dispongan de un ordenador con conexión a Internet para poder realizar prácticas siguiendo las indicaciones del instructor del curso.
PROFESORADO DE LA ULE	Carlos Testera (1,5 horas) Aurelio García Primo (1,5 horas)



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Metodología Educativa
DURACIÓN EN HORAS	6 Horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS HORARIO	21 y 22 de septiembre de 2017
PLAZAS A OFERTAR	100
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente e Investigador de la Universidad de León
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Difundir los resultados obtenidos en los Proyectos de Apoyo a los Grupos de Innovación Docente (PAGID 2016)
CONTENIDOS	Presentación de los diferentes Proyectos de Apoyo a los Grupos de Innovación Docente (PAGID 2016)
METODOLOGÍA	Presentaciones de QUINCE minutos de cada uno de los proyectos



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	GOOGLE DRIVE Y GOOGLE DOCS LEÓN
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	4
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	19 y 20 de septiembre de 2017
PLAZAS A OFERTAR	20 alumnos por edición
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Manejar de forma autónoma la herramienta de almacenamiento en la nube Google Drive.</p> <p>Realizar copias de seguridad de carpetas y documentos a través de la sincronización con Google Drive.</p> <p>Crear y administrar documentos de Google.</p>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de archivos en Google Drive: <ol style="list-style-type: none"> a. Copias de seguridad b. Sincronización de documentos en la nube y en local 2. Gestión de documentos de Google y otros documentos desde Google Drive 3. Uso colaborativo en Google Drive
METODOLOGÍA	La exposición de contenidos didácticos se realiza partir de material en la web. El aprendizaje está basado en la realización de actividades en el aula. Así, la resolución de dudas y la evaluación del aprendizaje es totalmente dinámica.
PROFESORADO DE LA ULE	<i>M^a Teresa Burón Álvarez</i>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	GOOGLE DRIVE Y GOOGLE DOCS. PONFERRADA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	4
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	26 de septiembre de 2017
PLAZAS A OFERTAR	20 alumnos por edición
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Manejar de forma autónoma la herramienta de almacenamiento en la nube Google Drive.</p> <p>Realizar copias de seguridad de carpetas y documentos a través de la sincronización con Google Drive.</p> <p>Crear y administrar documentos de Google.</p>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de archivos en Google Drive: <ol style="list-style-type: none"> a. Copias de seguridad b. Sincronización de documentos en la nube y en local 2. Gestión de documentos de Google y otros documentos desde Google Drive 3. Uso colaborativo en Google Drive
METODOLOGÍA	La exposición de contenidos didácticos se realiza partir de material en la web. El aprendizaje está basado en la realización de actividades en el aula. Así, la resolución de dudas y la evaluación del aprendizaje es totalmente dinámica.
PROFESORADO DE LA ULE	<i>M^{ra} Teresa Burón Álvarez</i>

TÍTULO	REDES SOCIALES ACADÉMICAS: ACADEMIA Y RESEARCHGATE
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	2
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a través de AVIP
FECHAS Y HORARIO	11 de octubre 2017 (17.00-19.00)
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Conocer las principales redes científicas y académicas útiles para realizar trabajos de forma cooperativa, intercambiar recursos de manera colaborativa o para difundir resultados en servicios participativos
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro en ambas redes sociales ▪ Gestionar perfiles científicos, compartir datos y publicaciones, recibir alertas informativas, buscar información científica, buscar ofertas de trabajo científicas, conectar y seguir a otros científicos en ResearchGate y Academia
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo

TÍTULO	TALLER PARA LA ENSEÑANZA ONLINE: HERRAMIENTAS DE GOOGLE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación
DURACIÓN EN HORAS	3 horas presenciales.
MODALIDAD	Presencial.
FECHAS HORARIO	11 de octubre de 2017.
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar y analizar las herramientas presentadas, en especial el universo Google, para sopesar la adecuación a sus necesidades, personales y profesionales. ▪ Utilizar de forma eficiente las funcionalidades principales de las herramientas presentadas. ▪ Detectar en las herramientas y funcionalidades las cualidades que puedan mejorar su desempeño personal, profesional y/o académico.
CONTENIDOS	Google Drive, Calendario, Hangouts, Formularios...
METODOLOGÍA	<p>Taller fundamentalmente práctico en el que los alumnos aprenderán en el aula a utilizar de forma eficiente las herramientas que ofrece google para el trabajo colaborativo.</p> <p>De cada herramienta se realizaran ejercicios a fin de consolidar las funcionalidades y aplicaciones prácticas, en especial dirigidas a la enseñanza online.</p> <p>Toda la documentación y materiales se depositarán en la plataforma Moodle.</p>
PROFESORADO DE LA ULE	Aurelio García Primo (Técnico del Centro Tecnológico Multimedia).



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	COMUNICACIÓN ORAL: CÓMO PRESENTAR LA INFORMACIÓN EFICAZMENTE
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación transversal
DURACIÓN EN HORAS	6 horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	17 y 18 de octubre de 2017
PLAZAS A OFERTAR	15
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Mejorar las habilidades comunicativas y los aspectos formales en el diseño del material de apoyo en las presentaciones orales.
CONTENIDOS	Aspectos básicos de la comunicación oral. Fundamentos del diseño gráfico. Aplicación de los aspectos básicos del diseño gráfico a la elaboración de material de apoyo para presentaciones científicas y divulgativas.
METODOLOGÍA	Se alternará la presentación oral por parte de los ponentes con la realización de ejercicios por los alumnos
PROFESORADO DE LA ULE	Carmen Valdés Solís. Dos horas. DNI: 11398421N. 987291292/609053111)
OTRO PROFESORADO	Pablo Valdés Solís. Cuatro horas.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación transversal
DURACIÓN EN HORAS	8 horas presenciales y 4 horas no presenciales
MODALIDAD	Semipresencial
FECHAS Y HORARIO	19 de octubre de 16:00 a 120:00 h. 20 de octubre de 10:00 a 14:00 h.
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal Docente de la Ule
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO</p> <p>Una de las preguntas más recurrentes que se hacen los docentes universitarios es la que se refiere a qué tengo que hacer para motivar a mis estudiantes, cómo conseguir que aprendan la materia con gusto y que, precisamente por eso, dediquen tiempo y esfuerzo a su conocimiento y dominio. Son muchos los aspectos que afectan a la motivación para el aprendizaje, en este curso vamos a introducir sólo tres de ellos. Los que tiene que ver con el planteamiento de metas y objetivos y que determinan las principales orientaciones motivacionales dentro del aula. Después hablaremos de los factores que afectan al interés y al valor de una tarea. Continuamos comentando los efectos que tienen en la motivación y en el aprendizaje los diversos modos de evaluar los aprendizajes y los efectos que tienen esos éxitos y fracasos en los alumnos, sobre todo dependiendo del significado que se les atribuya. Terminaremos haciendo una reflexión crítica del contraste entre lo que se afirma desde la investigación y la realidad de las aulas con el fin de llegar a unas conclusiones prácticas útiles. A lo largo de las sesiones se pretenderá que los participantes reflexionen sobre sus propios modos docentes y analicen varios ejemplos reales.</p> <p style="text-align: center;">COMPETENCIAS A ADQUIRIR</p> <p>Capacidad de analizar y reflexionar sobre la propia práctica docente Conocer nuevos modelos y aportaciones desde la psicología de la motivación humana Diseñar nuevas estrategias didácticas y de evaluación dirigidas al aumento del interés por aprender</p>
CONTENIDOS	<p style="text-align: center;">ÍNDICE DE CONTENIDOS</p> <p>BLOQUE I: CONDICIONANTES PERSONALES DE LA MOTIVACIÓN EN EL AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una breve reflexión sobre lo que es aprender, enseñar y motivar • El papel de nuestras metas, creencias y razones. • Las principales orientaciones motivacionales en el aula <p>BLOQUE II: FACTORES QUE AFECTAN AL INTERÉS Y AL VALOR DE UNA ACTIVIDAD</p>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>ACADÉMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación y diseño de las actividades docentes • Motivación y presentación de la actividad. <p>BLOQUE III: EFECTO DE LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DOCENTE EN LA MOTIVACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El papel de los éxitos y los fracasos en la motivación y el aprendizaje. • Criterios motivacionales para la evaluación de los aprendizajes. <p>BLOQUE IV: DEL DICHO AL HECHO HAY MUCHO TRECHO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo que piensan los profesores y los estudiantes sobre la innovaciones docentes. • Qué hacer, cómo cambiar.
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES PRESENCIALES (10 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición y presentación de contenidos. • Trabajos en grupos sobre casos de docentes universitarios. • Análisis y discusión de los casos presentados. <p>DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (aprox. 15 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos y formulación de preguntas por escrito a partir de ellas para guiar el debate; • Realización de tareas prácticas, en especial del informe final para la evaluación
<p>OTRO PROFESORADO</p>	<p>Dr. Juan Antonio Huertas Departamento de Psicología Básica Universidad Autónoma de Madrid</p>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	PREVENCIÓN DEL ESTRÉS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Salud Laboral
DURACIÓN EN HORAS	9 horas
MODALIDAD	PRESENCIAL
FECHAS HORARIO	25-26-27 de octubre de 17:00 a 20:00 horas
PLAZAS A OFERTAR	Máximo 20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaces de identificar los casos de estrés laboral en el entorno. 2. Desarrollar la capacidad de comunicación asertiva y negociación a la hora de afrontar y prevenir problemas y conflictos generadores de estrés. 3. Analizar qué estrategias de prevención de riesgos psicosociales y medidas de intervención se pueden aplicar en el entorno de trabajo.
CONTENIDOS	<p>Factores de riesgo psicosocial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen y conceptualización del estrés • Riesgos o peligros asociados al estrés laboral • Estrés y apoyo social • Estrategias de prevención e intervención en casos de estrés laboral
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas actividades que ejemplifican y ayudan a consolidar los diferentes contenidos.
PROFESORADO DE LA ULE	Miriam Fernández Álvarez. Psicóloga. Escuela de Formación



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	3. Las TICs como apoyo a la docencia y a la investigación universitaria
DURACIÓN EN HORAS	OCTUBRE 6 horas presenciales, de las que 2 tienen formato de curso y 4 horas de taller. 3 horas Online con la realización de varios cuestionarios on-line. Se proporcionará soporte a dudas relacionadas con el curso y aspectos estadísticos específicos a través de un foro.
MODALIDAD	SEMIPRESENCIAL
FECHAS Y HORARIO	Hay flexibilidad en función de la disponibilidad de aulas informáticas. La propuesta es realizar tres sesiones de dos horas.
PLAZAS A OFERTAR	Dependiendo de la capacidad del aula y teniendo en cuenta que el curso tiene un componente práctico muy elevado cada persona debería disponer de un ordenador. Para el correcto desarrollo del curso, las plazas deberían situarse en torno a 22.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	El programa estadístico SPSS es uno de los programas más extendidos en los centros de investigación públicos y privados de todo el mundo. En la Universidad de León este programa se encuentra adquirido bajo licencia campus renovable anualmente y puede ser utilizado por todo el personal docente e investigador. El perfil de los destinatarios es el de aquellas personas que tienen unos conocimientos básicos de estadística y desean implementarlos con la ayuda del programa SPSS.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	BLOQUE A. Preparación de los datos para el análisis Conseguir los conocimientos necesarios sobre las variables, su naturaleza y escala de medida con la finalidad de que los datos puedan ser trasladados al programa SPSS en función de los objetivos que tenga el usuario. Se pretende que los asistentes sean capaces de crear y manejar adecuadamente la base de datos que sirve de soporte a SPSS, así como que puedan realizar las operaciones necesarias de importación, exportación, creación y modificación de variables. BLOQUE B. Análisis básicos en SPSS Se consideran como objetivos y competencias la realización de tablas y representaciones gráficas, así como la interpretación del valor p o grado de significación de los listados de SPSS, finalizando con los análisis descriptivos unidimensionales y las principales pruebas de normalidad.
CONTENIDOS	BLOQUE A. Preparación de los datos para el análisis 1. Creación de bases de datos en SPSS 2. Formatos de datos, importación y exportación en SPSS 3. Modificación de bases de datos y operaciones con ficheros. Fundir variables e individuos 4. Selección, ordenación, ponderación y equilibraje de individuos 5. Valores ausentes o "missing"



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>6. Creación de variables ficticias 7. Depuración de datos 8. Introducción a los modelos experimentales y cuasi-experimentales</p> <p>BLOQUE B. Análisis básicos en SPSS</p> <p>9. Representaciones gráficas en SPSS 10. El módulo de tablas en SPSS 11. El valor p. Grado de significación 12. Técnicas descriptivas 13. Medidas robustas de tendencia 14. Pruebas de normalidad</p>
METODOLOGÍA	<p>Se proporcionará el material necesario en formato pdf de Acrobat y Powerpoint. Se utilizará un campus virtual Moodle propio para el desarrollo del curso con acceso a través de Internet desde cualquier ordenador, proporcionando a cada participante su propia clave.</p> <p>La propuesta formativa tiene un componente práctico muy elevado en forma de taller, por lo que es muy recomendable que cada persona pueda disponer de un ordenador.</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	<p>Sala de ordenadores con SPSS y Excel instalados.</p>
PROFESORADO DE LA ULE	<p><i>Ramón Alvarez Esteban. Profesor Titular de Universidad del área de Estadística e Investigación Operativa. Departamento de Economía y Estadística de la Universidad de León.</i></p> <p>Imparte la asignatura de "Estadística" en la titulación de información y Documentación y en la titulación de Marketing e Investigación de Mercados las asignaturas de "Estadística Avanzada I" y "Estadística Avanzada II".</p>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	FORMACIÓN BÁSICA EN TURNITIN
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y a la investigación universitaria
DURACIÓN EN HORAS	Dos horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	2 de octubre de 2017
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>En la era digital la consulta de la información ha pasado de las bibliotecas a Internet. El docente ha de disponer de herramientas que le ayuden a evaluar y mejorar su uso por parte de los alumnos. Herramientas como OriginalityCheck de Turnitin ayudan a los profesores a revisar los trabajos de los estudiantes y a detectar copias y citas incorrectas, comparado con enormes bases de datos y en tiempos muy cortos.</p> <p>El objetivo de este curso es mostrar al profesorado qué es y cómo puede usarse la herramienta del TURNITIN y las opciones que ofrece su uso y la interpretación de sus resultados.</p> <p>Se pretende con el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Facilitar que el profesorado conozca la herramienta antiplagio. ▪ Mejorar y potenciar el uso de turnitin entre los docentes universitarios. ▪ Mejorar el conocimiento de los docentes sobre las posibilidades que ofrece esta herramienta en la mejora de las competencias informacionales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es Turnitin? ▪ Integración en Moodle. Usos metodológicos. ▪ Resultados que ofrece y utilización de los mismos ▪ Uso avanzado.
METODOLOGÍA	Taller práctico con ejemplos y ejercicios
PROFESORADO DE LA ULE	Nuria González Rabanal



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	ASOCIACIÓN Y CONTRASTES DE HIPÓTESIS CON SPSS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	3. Las TICs como apoyo a la docencia y a la investigación universitaria
DURACIÓN EN HORAS (Indicar Presenciales/ a Distancia)	OCTUBRE 9 horas presenciales, de las que 3 tienen formato de curso y 6 horas de taller. 3 horas Online con la realización de varios cuestionarios on-line. Se proporcionará soporte a dudas relacionadas con el curso y aspectos estadísticos específicos a través de un foro.
MODALIDAD	SEMIPRESENCIAL
FECHAS Y HORARIO	Hay flexibilidad en función de la disponibilidad de aulas informáticas. La propuesta es realizar una sesión de tres horas y tres sesiones de dos horas.
PLAZAS A OFERTAR	Dependiendo de la capacidad del aula y teniendo en cuenta que el curso tiene un componente práctico muy elevado cada persona debiera disponer de un ordenador. Para el correcto desarrollo del curso, las plazas debieran situarse en torno a 22.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	El curso está destinado a aquellas personas que poseen unos conocimientos básicos de estadística y de utilización del programa SPSS a nivel de gestión de datos y la obtención de los principales estadísticos descriptivos.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	BLOQUE A. Medidas de independencia, asociación y relación entre variables El objetivo del bloque A se centra en mostrar la capacidad de los programas estadísticos para poder descubrir relaciones de forma bidimensional a través de las medidas de independencia y asociación. Con el Análisis de Regresión buscaremos cuantificar las relaciones entre variables cuantitativas mediante funciones de predicción lineales y no lineales. BLOQUE B. Contrastes paramétricos y no paramétricos Los contrastes de hipótesis permiten juzgar si un determinado supuesto se cumple en la muestra o población que analizamos. Se pretende lograr determinar este hecho considerando en primer lugar la identificación del caso de contrastes paramétricos y no paramétricos, muestras independientes y relacionadas, así como el caso de 2 y K muestras. Una vez conseguida la identificación del contraste necesario se procederá a su cálculo e interpretación.
CONTENIDOS	BLOQUE A. Medidas de independencia, asociación y relación entre variables 1. Medidas de independencia, correlación y asociación 2. Análisis de Regresión BLOQUE B. Contrastes paramétricos y no paramétricos 3. Contrastes paramétricos para dos muestras. t de Student 4. Contrastes paramétricos para K muestras. ANOVA 5. Contrastes no paramétricos para dos y k-muestras



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

METODOLOGÍA	<p>Se proporcionará el material necesario en formato pdf de Acrobat y Powerpoint. Se utilizará un campus virtual Moodle propio para el desarrollo del curso con acceso a través de Internet desde cualquier ordenador, proporcionando a cada participante su propia clave.</p> <p>La propuesta formativa tiene un componente práctico muy elevado en forma de taller, por lo que es muy recomendable que cada persona pueda disponer de un ordenador.</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	<p>Sala de ordenadores con SPSS instalado.</p>
PROFESORADO DE LA ULE	<p><i>Ramón Alvarez Esteban. Profesor Titular de Universidad del área de Estadística e Investigación Operativa. Departamento de Economía y Estadística de la Universidad de León.</i></p> <p>Imparte la asignatura de "Estadística" en la titulación de información y Documentación y en la titulación de Marketing e Investigación de Mercados las asignaturas de "Estadística Avanzada I" y "Estadística Avanzada II".</p>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	ALMETRICS: ALTERNATIVA A LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la Investigación
DURACIÓN EN HORAS	2 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a distancia a través de la plataforma AVIP
FECHAS Y HORARIO	15 de noviembre 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	22
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Dar a conocer el mundo de la altmetría, explicando indicadores alternativos para evaluar la actividad científica y describir las principales plataformas alométricas y servicios web para el seguimiento e impacto de publicaciones científicas
CONTENIDOS	Almetrías como indicadores Métricas alternativas en el mundo editorial Agregadores de métricas
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuesto
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	ANÁLISIS MULTIDIMENSIONALES CON SPSS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	3. Las TICs como apoyo a la docencia y a la investigación universitaria
DURACIÓN EN HORAS (Indicar Presenciales/ a Distancia)	NOVIEMBRE 9 horas presenciales, de las que 3 tienen formato de curso y 6 horas de taller. 3 horas Online con la realización de varios cuestionarios on-line. Se proporcionará soporte a dudas relacionadas con el curso y aspectos estadísticos específicos a través de un foro.
MODALIDAD	SEMIPRESENCIAL
FECHAS Y HORARIO	Hay flexibilidad en función de la disponibilidad de aulas informáticas. La propuesta es realizar una sesión de tres horas y tres sesiones de dos horas.
PLAZAS A OFERTAR	Dependiendo de la capacidad del aula y teniendo en cuenta que el curso tiene un componente práctico muy elevado cada persona debiera disponer de un ordenador. Para el correcto desarrollo del curso, las plazas debieran situarse en torno a 22.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	El perfil de los destinatarios es el de aquellas personas que tienen unos conocimientos básicos de SPSS a nivel de usuario y en Estadística con medidas descriptivas, relaciones bidimensionales, contrastes de hipótesis y conceptos de Análisis de Regresión, que deseen generalizar estos conceptos a nivel multidimensional con la ayuda del programa SPSS.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>BLOQUE A. Técnicas factoriales El objetivo del bloque A se centra en mostrar la capacidad de los programas estadísticos para poder descubrir relaciones de forma multidimensional utilizando variables cuantitativas y cualitativas, expresando esa relación en factores.</p> <p>BLOQUE B. Técnicas de agrupación Se busca conseguir que a partir de datos cuantitativos, cualitativos, o bien de los resultados obtenidos del bloque A anterior, se realicen agrupaciones de individuos y/o variables utilizando métodos jerárquicos y no jerárquicos, interpretando y justificando el número de agrupaciones o "clusters" elegido.</p> <p>BLOQUE C. Técnicas de segmentación Una vez introducido el concepto de "cluster" en el bloque B se procede a su caracterización mediante el Análisis Discriminante. Se pretende mostrar el Análisis de Regresión Logística como una técnica independiente y que a la vez puede utilizarse en algunos casos en los que el Análisis Discriminante no es aplicable.</p>
CONTENIDOS	<p>BLOQUE A. Técnicas factoriales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de Componentes Principales 2. Análisis de Correspondencias <p>BLOQUE A. Técnicas de agrupación</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Análisis Cluster Jerárquico 4. Análisis Cluster No Jerárquico



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>BLOQUE C. Técnicas de segmentación</p> <p>5. Análisis Discriminante</p> <p>6. Análisis de Regresión Logística</p>
METODOLOGÍA	<p>Se proporcionará el material necesario en formato pdf de Acrobat y Powerpoint. Se utilizará un campus virtual Moodle propio para el desarrollo del curso con acceso a través de Internet desde cualquier ordenador, proporcionando a cada participante su propia clave.</p> <p>La propuesta formativa tiene un componente práctico muy elevado en forma de taller, por lo que es muy recomendable que cada persona pueda disponer de un ordenador.</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	<p>Sala de ordenadores con SPSS instalado.</p>
PROFESORADO DE LA ULE	<p><i>Ramón Alvarez Esteban. Profesor Titular de Universidad del área de Estadística e Investigación Operativa. Departamento de Economía y Estadística de la Universidad de León.</i></p> <p>Imparte la asignatura de "Estadística" en la titulación de información y Documentación y en la titulación de Marketing e Investigación de Mercados las asignaturas de "Estadística Avanzada I" y "Estadística Avanzada II".</p>

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	CÓMO CREAR GUÍAS TEMÁTICAS Y OTROS RECURSOS WEB CON SCOOP IT
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	2 horas
MODALIDAD	Presencial, con posibilidad de conectarse a través de AVIP
FECHAS Y HORARIO	22 de noviembre de 2017 (17.00-19.00 h.)
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente y Personal investigador de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Conocer el uso de Scoop it, herramienta de curación de contenidos que permite seleccionar aquellos contenidos más relevantes sobre un tema y agruparlos, para acceder a ellos de manera conjunta o compartirlos de nuevo pero a través de nuestra selección. Seleccionar los recursos web sobre un tema para incluir en un panel o tablero y compartirlos con otras personas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro y configuración de la cuenta ▪ Creación de tableros temáticos (topics) ▪ Personalizar topics ▪ Compartir tableros y crear widgets
METODOLOGÍA	Se planteará un supuesto práctico desde el principio para facilitar el aprendizaje y utilizar todas las prestaciones que la herramienta ofrece.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo

TÍTULO	PROYECTO SÓCRATES "FORMADOR COACH". COACHING EN LA DOCENCIA
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Formación Transversal
DURACIÓN EN HORAS	8 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	23 de noviembre de 2017 de 16:00 a 20:00 h. 24 de noviembre de 2017 de 10:00 a 14:00 h.
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>Mejorar y enriquecer la forma en que los profesores trabajan con sus alumnos utilizando algunas herramientas y enfoques del Coaching.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer en qué es (y qué no es) el Coaching y en qué se diferencia de otras metodologías - Identificar en qué casos es idóneo usar una u otras aproximaciones para el desarrollo de personas - Adoptar un rol distinto en las conversaciones con los alumnos, para facilitar que se empoderen y motiven - Adquirir algunas herramientas y recursos útiles del Coaching para las conversaciones y tutorías del coaching útiles para compartirlas con alumnos - Enriquecer el estilo como formadores, fomentando la participación y el pensamiento crítico de los estudiantes - Hacer que los alumnos se sientan más escuchados, comprendidos y apoyados emocionalmente
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Entendiendo el Coaching <ul style="list-style-type: none"> o Qué es el Coaching y qué no lo es o Orígenes y visión de conjunto o Para qué sirve y cuándo utilizarlo frente a otras metodologías (mentoring, evaluación, psicología, formación, asesoramiento...) o El método GROW - De formador a coach <ul style="list-style-type: none"> o Formación vs. aprendizaje o Principios del aprendizaje en adultos o Niveles de trabajo en el coaching o Los tres factores para hacer o Motivación humana en dos ideas - Algunas herramientas y recursos <ul style="list-style-type: none"> o Círculo de influencia o Visualizaciones



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<ul style="list-style-type: none">○ El saboteador○ Cambio de observador○ Preguntas poderosas○ Planes de acción SMART○ Relajación y respiración
METODOLOGÍA	Formación en sala participativa con casos prácticos, videos, y ejercicios dinámicos y experienciales
PROFESORADO DE LA ULE	M ^a Inmaculada González Alonso
OTRO PROFESORADO	Luís González Rodríguez (ReviTalent)

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	EDICIÓN DIGITAL DE VIDEO PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCENTES
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	6 horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	14 y 15 de noviembre de 2017
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Personal docente de la ULE
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Aprender a grabar y editar videos capturados desde una cámara y desde la propia pantalla del ordenador para elaboración de materiales docentes.
CONTENIDOS	Windows Movie Maker – Camtasia – PowerPoint
METODOLOGÍA	Taller fundamentalmente práctico en el que los asistentes, después de las sesiones explicativas necesarias, van a trabajar en grupos y van a elaborar colectivamente (con el asesoramiento presencial del profesor y el soporte de videotutoriales y de materiales preelaborados disponibles de antemano) un video para una asignatura real o un futuro MOOC. Toda la documentación y materiales se depositarán en la plataforma Moodle.
PROFESORADO DE LA ULE	Aurelio García Primo (Técnico del Centro Tecnológico Multimedia)



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	CURSO MOODLE/AVIP AVANZADO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Tics en la docencia y la investigación universitaria
DURACIÓN EN HORAS	3 horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	13 de diciembre de 2017
PLAZAS A OFERTAR	20 plazas
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Equipos docentes (usuarios de la herramienta de Webconferencia) Personal técnico (personal de apoyo a los equipos docentes)
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo y gestión del módulo de Webconferencia integrado en Moodle ▪ Manejo y gestión de los diferentes escenarios de uso: clase, reunión, tutoría... ▪ Manejo y gestión de las herramientas de pizarra digital, subida y gestión de archivos y compartir escritorio.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestión de Webconferencia: integración del módulo de Webconferencia en Moodle, gestión de salas, invitaciones a los alumnos, gestión de documentos y acceso a la sala. ▪ Paneles o módulos de una sala de Webconferencia: usuarios conectados, chat y ponentes. ▪ Gestión de grabaciones: acceso a las grabaciones, edición y publicación de las mismas. ▪ Gestión y uso de herramientas de web conferencia y pizarra digital
METODOLOGÍA	La formación será presencial y en un aula en la que los asistentes dispongan de un ordenador con conexión a Internet para poder realizar prácticas siguiendo las indicaciones del instructor del curso.
PROFESORADO DE LA ULE	Carlos Testera González Aurelio García Primo

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	WRITING DISCUSSIONS (AND/OR CONCLUSIONS) IN ENGLISH FOR PUBLICATION IN THE SOCIAL SCIENCES: AN ENGLISH-SPANISH CROSS-CULTURAL PERSPECTIVE
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	8 horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	El 19 de diciembre: de 16:30 a 19:30 El 20 y 21 de diciembre: de 16:30 a 19:00
PLAZAS A OFERTAR	16
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Doctor en el ámbito de las Ciencias Sociales con nivel intermedio alto, o superior, de inglés y en proceso de redacción de una investigación reciente.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Today more than ever a successful academic career requires that scholars publish their work in English-language medium journals. The goal of this workshop is to equip participants with knowledge and skills to write their research for publication in English by making them more aware of the differences and similarities of empirical research articles (ERAs) published in international scientific journals in English vs. similar journals in Spanish. The workshop focuses on the most challenging section to write in English: the Discussion (and/or Conclusion) section and it will raise the participants' awareness about the typical audience, purpose(s), conventional content, rhetorical strategies, and typical phrases used for expressing the various communicative functions in this section across the two languages. The workshop will also help participants to improve their ability to engage their readers, to display an appropriate stance towards their own findings and those of others, as well as to improve the flow of ideas in their manuscripts in their search for coherence in English.
CONTENIDOS	Session 1: The audience, purposes, content, and rhetorical structure of Discussion (and/or Conclusion) sections of empirical research articles in English and Spanish-medium journals. 'The Discussion section in Essence' Poem. Session 2: The language used for restating key features of the study, summarising or restating findings, discussing findings, evaluating findings, and drawing implications. Session 3: Language strategies for engaging readers, displaying stance towards one's own findings and those of others, as well as for improving text flow.
METODOLOGÍA	Based on the results obtained from a large-scale survey on Spanish researchers' needs vis-à-vis training in writing for publication in English, the workshop will take an English-Spanish cross-cultural approach. Thus, it will be built around examples from published articles in the social sciences, both in English and in Spanish, drawn from the EXEMPRAES (Exemplary empirical research articles in English and Spanish) Corpora, developed by the ENEIDA Group, as well as around comparable pairs of empirical research articles the participants may send to the lecturer from fields that may be
PROFESORADO DE LA ULE	Ana Isabel Moreno



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS. DOCTORADO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y a la investigación universitaria
DURACIÓN EN HORAS	6 horas presenciales, de las que 2 tienen formato de curso y 4 horas de taller. 3 horas Online con la realización de varios cuestionarios on-line. Se proporcionará soporte a dudas relacionadas con el curso y aspectos estadísticos específicos a través de un foro.
MODALIDAD	SEMIPRESENCIAL
FECHAS Y HORARIO	20 – 21 -22 de febrero de 10:00 a 12:00 h.
PLAZAS A OFERTAR	Dependiendo de la capacidad del aula y teniendo en cuenta que el curso tiene un componente práctico muy elevado cada persona debiera disponer de un ordenador. Para el correcto desarrollo del curso, las plazas debieran situarse en torno a 22.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	El programa estadístico SPSS es uno de los programas más extendidos en los centros de investigación públicos y privados de todo el mundo. En la Universidad de León este programa se encuentra adquirido bajo licencia campus renovable anualmente y puede ser utilizado por todo el personal docente e investigador. El perfil de los destinatarios es el de aquellas personas que tienen unos conocimientos básicos de estadística y desean implementarlos con la ayuda del programa SPSS.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>BLOQUE A. Preparación de los datos para el análisis</p> <p>Conseguir los conocimientos necesarios sobre las variables, su naturaleza y escala de medida con la finalidad de que los datos puedan ser trasladados al programa SPSS en función de los objetivos que tenga el usuario. Se pretende que los asistentes sean capaces de crear y manejar adecuadamente la base de datos que sirve de soporte a SPSS, así como que puedan realizar las operaciones necesarias de importación, exportación, creación y modificación de variables.</p> <p>BLOQUE B. Análisis básicos en SPSS</p> <p>Se consideran como objetivos y competencias la realización de tablas y representaciones gráficas, así como la interpretación del valor p o grado de significación de los listados de SPSS, finalizando con los análisis descriptivos unidimensionales y las principales pruebas de normalidad.</p>
CONTENIDOS	<p>BLOQUE A. Preparación de los datos para el análisis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de bases de datos en SPSS 2. Formatos de datos, importación y exportación en SPSS 3. Modificación de bases de datos y operaciones con ficheros. Fundir variables e individuos 4. Selección, ordenación, ponderación y equilibraje de individuos 5. Valores ausentes o “missing”



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>6. Creación de variables ficticias 7. Depuración de datos 8. Introducción a los modelos experimentales y cuasi-experimentales</p> <p>BLOQUE B. Análisis básicos en SPSS</p> <p>9. Representaciones gráficas en SPSS 10. El módulo de tablas en SPSS 11. El valor p. Grado de significación 12. Técnicas descriptivas 13. Medidas robustas de tendencia 14. Pruebas de normalidad</p>
METODOLOGÍA	<p>Se proporcionará el material necesario en formato pdf de Acrobat y Powerpoint. Se utilizará un campus virtual Moodle propio para el desarrollo del curso con acceso a través de Internet desde cualquier ordenador, proporcionando a cada participante su propia clave.</p> <p>La propuesta formativa tiene un componente práctico muy elevado en forma de taller, por lo que es muy recomendable que cada persona pueda disponer de un ordenador.</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Sala de ordenadores con SPSS y Excel instalados.
PROFESORADO DE LA ULE	<i>Ramón Alvarez Esteban.</i>

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	FORMACIÓN BÁSICA EN TURNITIN. CURSO PARA ALUMNOS DE DOCTORADO
DURACIÓN EN HORAS	Dos horas presenciales
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	27 de febrero de 2017
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Alumnos de doctorado
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>En la era digital la consulta de la información ha pasado de las bibliotecas a Internet. El docente ha de disponer de herramientas que le ayuden a evaluar y mejorar su uso por parte de los alumnos. Herramientas como OriginalityCheck de Turnitin ayudan a los profesores a revisar los trabajos de los estudiantes y a detectar copias y citas incorrectas, comparado con enormes bases de datos y en tiempos muy cortos.</p> <p>El objetivo de este curso es mostrar al profesorado qué es y cómo puede usarse la herramienta del TURNITIN y las opciones que ofrece su uso y la interpretación de sus resultados.</p> <p>Se pretende con el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar que el profesorado conozca la herramienta antiplagio. • Mejorar y potenciar el uso de turnitin entre los docentes universitarios. • Mejorar el conocimiento de los docentes sobre las posibilidades que ofrece esta herramienta en la mejora de las competencias informacionales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es Turnitin? • Integración en Moodle. Usos metodológicos. • Resultados que ofrece y utilización de los mismos • Uso avanzado.
METODOLOGÍA	Taller práctico con ejemplos y ejercicios
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	15 ordenadores conectados a Internet
PROFESORADO DE LA ULE	Nuria González Rabanal



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	ASOCIACIÓN Y CONTRASTES DE HIPÓTESIS CON SPSS. DOCTORADO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Las TICs como apoyo a la docencia y a la investigación universitaria
DURACIÓN EN HORAS	9 horas presenciales, de las que 3 tienen formato de curso y 6 horas de taller. 3 horas Online con la realización de varios cuestionarios on-line. Se proporcionará soporte a dudas relacionadas con el curso y aspectos estadísticos específicos a través de un foro.
MODALIDAD	SEMIPRESENCIAL
FECHAS Y HORARIO	27-28 de febrero y 1 de marzo de 10:00 a 12:00 h. 2 de marzo de 10:00 a 13:00 h.
PLAZAS A OFERTAR	Dependiendo de la capacidad del aula y teniendo en cuenta que el curso tiene un componente práctico muy elevado cada persona debiera disponer de un ordenador. Para el correcto desarrollo del curso, las plazas debieran situarse en torno a 22.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	El curso está destinado a aquellas personas que poseen unos conocimientos básicos de estadística y de utilización del programa SPSS a nivel de gestión de datos y la obtención de los principales estadísticos descriptivos.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>BLOQUE A. Medidas de independencia, asociación y relación entre variables El objetivo del bloque A se centra en mostrar la capacidad de los programas estadísticos para poder descubrir relaciones de forma bidimensional a través de las medidas de independencia y asociación. Con el Análisis de Regresión buscaremos cuantificar las relaciones entre variables cuantitativas mediante funciones de predicción lineales y no lineales.</p> <p>BLOQUE B. Contrastes paramétricos y no paramétricos Los contrastes de hipótesis permiten juzgar si un determinado supuesto se cumple en la muestra o población que analizamos. Se pretende lograr determinar este hecho considerando en primer lugar la identificación del caso de contrastes paramétricos y no paramétricos, muestras independientes y relacionadas, así como el caso de 2 y K muestras. Una vez conseguida la identificación del contraste necesario se procederá a su cálculo e interpretación.</p>
CONTENIDOS	<p>BLOQUE A. Medidas de independencia, asociación y relación entre variables</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medidas de independencia, correlación y asociación 2. Análisis de Regresión <p>BLOQUE B. Contrastes paramétricos y no paramétricos</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Contrastes paramétricos para dos muestras. t de Student 4. Contrastes paramétricos para K muestras. ANOVA 5. Contrastes no paramétricos para dos y k-muestras



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

METODOLOGÍA	<p>Se proporcionará el material necesario en formato pdf de Acrobat y Powerpoint. Se utilizará un campus virtual Moodle propio para el desarrollo del curso con acceso a través de Internet desde cualquier ordenador, proporcionando a cada participante su propia clave.</p> <p>La propuesta formativa tiene un componente práctico muy elevado en forma de taller, por lo que es muy recomendable que cada persona pueda disponer de un ordenador.</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Sala de ordenadores con SPSS instalado.
PROFESORADO DE LA ULE	<i>Ramón Alvarez Esteban.</i>

TÍTULO	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS E INGENIERÍAS. CURSO PARA ALUMNOS DE DOCTORADO. <i>Curso online interuniversitario.</i>
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	10 Horas
MODALIDAD	Online
FECHAS/ HORARIO	Del 6 al 9 de marzo de 2017
PLAZAS A OFERTAR	Nº de plazas 60 15 ULE, 15 UBU, 15 UVA, 15 USAL
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Alumnos de doctorado.
OBJETIVOS	El curso pretende ser una guía de ayuda y apoyo al profesorado y personal investigador en la búsqueda de información científica. El objetivo del curso es que los investigadores conozcan los recursos generales más relevantes para buscar información de calidad, cómo utilizar estas fuentes y finalmente, cómo evaluar y valorar la información recuperada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - La información científica. Concepto. - Estrategias de búsqueda. - Herramientas de búsqueda en Internet: buscadores, metabuscadores, directorios, etc. - Buscando información en la Web social: blogs, redes sociales, vídeos, etc. - Bases de datos y publicaciones electrónicas. - Iniciativas de acceso abierto.
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo Almuzara

TÍTULO	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN LAS ÁREAS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. CURSO PARA ALUMNOS DE DOCTORADO. <i>Curso online interuniversitario.</i>
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	10 Horas
MODALIDAD	Online
FECHAS/ HORARIO	Del 6 al 9 de marzo de 2017
PLAZAS A OFERTAR	Nº de plazas 60 15 ULE, 15 UBU, 15 UVA, 15 USAL
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Alumnos de doctorado.
OBJETIVOS	El curso pretende ser una guía de ayuda y apoyo al profesorado y personal investigador en la búsqueda de información científica. El objetivo del curso es que los investigadores conozcan los recursos generales más relevantes para buscar información de calidad, cómo utilizar estas fuentes y finalmente, cómo evaluar y valorar la información recuperada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - La información científica. Concepto. - Estrategias de búsqueda. - Herramientas de búsqueda en Internet: buscadores, metabuscadores, directorios, etc. - Buscando información en la Web social: blogs, redes sociales, vídeos, etc. - Bases de datos y publicaciones electrónicas. - Iniciativas de acceso abierto.
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Aurelio García Primo Leticia Barrionuevo Almuzara



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	ANÁLISIS MULTIDIMENSIONALES CON SPSS
MÓDULO AL QUE PERTENECE	3. Las TICs como apoyo a la docencia y a la investigación universitaria
DURACIÓN EN HORAS	9 horas presenciales, de las que 3 tienen formato de curso y 6 horas de taller. 3 horas Online con la realización de varios cuestionarios on-line. Se proporcionará soporte a dudas relacionadas con el curso y aspectos estadísticos específicos a través de un foro.
MODALIDAD	SEMIPRESENCIAL
FECHAS Y HORARIO	13-14-15 de marzo de 10:00 a 12:00 h. y 16 de marzo de 10 a 13 h.
PLAZAS A OFERTAR	Dependiendo de la capacidad del aula y teniendo en cuenta que el curso tiene un componente práctico muy elevado cada persona debiera disponer de un ordenador. Para el correcto desarrollo del curso, las plazas debieran situarse en torno a 22.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	El perfil de los destinatarios es el de aquellas personas que tienen unos conocimientos básicos de SPSS a nivel de usuario y en Estadística con medidas descriptivas, relaciones bidimensionales, contrastes de hipótesis y conceptos de Análisis de Regresión, que deseen generalizar estos conceptos a nivel multidimensional con la ayuda del programa SPSS.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	<p>BLOQUE A. Técnicas factoriales El objetivo del bloque A se centra en mostrar la capacidad de los programas estadísticos para poder descubrir relaciones de forma multidimensional utilizando variables cuantitativas y cualitativas, expresando esa relación en factores.</p> <p>BLOQUE B. Técnicas de agrupación Se busca conseguir que a partir de datos cuantitativos, cualitativos, o bien de los resultados obtenidos del bloque A anterior, se realicen agrupaciones de individuos y/o variables utilizando métodos jerárquicos y no jerárquicos, interpretando y justificando el número de agrupaciones o "clusters" elegido.</p> <p>BLOQUE C. Técnicas de segmentación Una vez introducido el concepto de "cluster" en el bloque B se procede a su caracterización mediante el Análisis Discriminante. Se pretende mostrar el Análisis de Regresión Logística como una técnica independiente y que a la vez puede utilizarse en algunos casos en los que el Análisis Discriminante no es aplicable.</p>
CONTENIDOS	<p>BLOQUE A. Técnicas factoriales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de Componentes Principales 2. Análisis de Correspondencias <p>BLOQUE A. Técnicas de agrupación</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Análisis Cluster Jerárquico 4. Análisis Cluster No Jerárquico <p>BLOQUE C. Técnicas de segmentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Análisis Discriminante



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	6. Análisis de Regresión Logística
METODOLOGÍA	<p>Se proporcionará el material necesario en formato pdf de Acrobat y Powerpoint. Se utilizará un campus virtual Moodle propio para el desarrollo del curso con acceso a través de Internet desde cualquier ordenador, proporcionando a cada participante su propia clave.</p> <p>La propuesta formativa tiene un componente práctico muy elevado en forma de taller, por lo que es muy recomendable que cada persona pueda disponer de un ordenador.</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Sala de ordenadores con SPSS instalado.
PROFESORADO DE LA ULE	<i>Ramón Alvarez Esteban.</i>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

TÍTULO	CÓMO PUBLICAR EN REVISTAS DE IMPACTO. CURSO PARA ALUMNOS DE DOCTORADO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la Investigación.
DURACIÓN EN HORAS	4
MODALIDAD	Presencial
FECHAS HORARIO	20 y 21 de marzo de 2017
PLAZAS A OFERTAR	20
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Alumnos de Doctorado
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Ofrecer a los investigadores algunos consejos y estrategias para publicar sus trabajos en revistas científicas con alto índice de impacto, dentro de su área de conocimiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Revistas con impacto por áreas temáticas. Cómo publicar en ellas. - Elección de la revistas más adecuada. Criterios de selección. - Otros consejos prácticos.
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico-práctico que incluye diversas prácticas y ejemplos que ayudan a afianzar los contenidos propuestos.
PROFESORADO DE LA ULE	Leticia Barrionuevo

TÍTULO	EL PROCESO DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL EDITOR DE UNA REVISTA. CURSO PARA ALUMNOS DE DOCTORADO
MÓDULO AL QUE PERTENECE	Gestión de la investigación
DURACIÓN EN HORAS	3 horas
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIOS	30 de marzo de 2017
PLAZAS A OFERTAR	25
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Alumnos de doctorado
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Hay dos objetivos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar a los participantes cuales son las tareas que se realizan en la oficina de una Revista incluida en la SCI. 2. Aconsejar cuales son las acciones que se deben evitar cuando se envía un artículo a una Revista científica
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. La edición científica desde el punto de vista Editorial. 2. Los índices de citación ¿ que son y para que sirven ¿ 3. La organización de una revista científica: editores en jefe, editores asociados, editores asistentes etc. 4. Operaciones previas al proceso de revisión. 5. La revisión: lo que no resulta visible para los autores. 6. Lo que nunca debe hacerse
METODOLOGÍA	Lección magistral y nociones prácticas sobre la preparación de un paper para publicación
PROFESORADO DE LA ULE	José Luís Sánchez – Editor en Jefe de Journal of Atmospheric Research (Grupo Elsevier)