

MODELO PROPUESTA DE ACCIONES FORMATIVAS

<b>TÍTULO</b>	<b>MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIO</b>
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE</b>	Formación transversal
<b>DURACIÓN EN HORAS</b>	8 horas presenciales y 4 horas no presenciales
<b>MODALIDAD</b>	Semipresencial
<b>FECHAS Y HORARIO</b>	19 de octubre de 16:00 a 120:00 h. 20 de octubre de 10:00 a 14:00 h.
<b>PLAZAS A OFERTAR</b>	25
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS</b>	Personal Docente de la Ule
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR</b>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO</b></p> <p>Una de las preguntas más recurrentes que se hacen los docentes universitarios es la que se refiere a qué tengo que hacer para motivar a mis estudiantes, cómo conseguir que aprendan la materia con gusto y que, precisamente por eso, dediquen tiempo y esfuerzo a su conocimiento y dominio. Son muchos los aspectos que afectan a la motivación para el aprendizaje, en este curso vamos a introducir sólo tres de ellos. Los que tiene que ver con el planteamiento de metas y objetivos y que determinan las principales orientaciones motivacionales dentro del aula. Después hablaremos de los factores que afectan al interés y al valor de una tarea. Continuamos comentando los efectos que tienen en la motivación y en el aprendizaje los diversos modos de evaluar los aprendizajes y los efectos que tienen esos éxitos y fracasos en los alumnos, sobre todo dependiendo del significado que se les atribuya. Terminaremos haciendo una reflexión crítica del contraste entre lo que se afirma desde la investigación y la realidad de las aulas con el fin de llegar a unas conclusiones prácticas útiles. A lo largo de las sesiones se pretenderá que los participantes reflexiones sobre sus propios modos docentes y analicen varios ejemplos reales.</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS A ADQUIRIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de analizar y reflexionar sobre la propia práctica docente</li> <li>- Conocer nuevos modelos y aportaciones desde la psicología de la motivación humana</li> <li>- Diseñar nuevas estrategias didácticas y de evaluación dirigidas al aumento del interés por aprender</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<p style="text-align: center;"><b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b></p> <p><b>BLOQUE I: CONDICIONANTES PERSONALES DE LA MOTIVACIÓN EN EL AULA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una breve reflexión sobre lo que es aprender, enseñar y motivar</li> <li>• El papel de nuestras metas, creencias y razones.</li> <li>• Las principales orientaciones motivacionales en el aula</li> </ul> <p><b>BLOQUE II: FACTORES QUE AFECTAN AL INTERÉS Y AL VALOR DE UNA ACTIVIDAD ACADÉMICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación y diseño de las actividades docentes</li> <li>• Motivación y presentación de la actividad.</li> </ul> <p><b>BLOQUE III: EFECTO DE LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DOCENTE EN LA MOTIVACIÓN.</b></p>



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El papel de los éxitos y los fracasos en la motivación y el aprendizaje.</li> <li>• Criterios motivacionales para la evaluación de los aprendizajes.</li> </ul> <p><b>BLOQUE IV: DEL DICHO AL HECHO HAY MUCHO TRECHO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo que piensan los profesores y los estudiantes sobre las innovaciones docentes.</li> <li>• Qué hacer, cómo cambiar.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p><b>DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES PRESENCIALES (10 horas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición y presentación de contenidos.</li> <li>• Trabajos en grupos sobre casos de docentes universitarios.</li> <li>• Análisis y discusión de los casos presentados.</li> </ul> <p><b>DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (aprox. 15 horas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de textos y formulación de preguntas por escrito a partir de ellas para guiar el debate;</li> <li>• Realización de tareas prácticas, en especial del informe final para la evaluación</li> </ul>
<b>CARACTERÍSTICAS DEL AULA</b>	Cañón para presentaciones powerpoint.
<b>QUIEN EFECTUA LA PROPUESTA</b>	<p><b>Dr. Juan Antonio Huertas</b>  e-mail: <a href="mailto:juanantonio.huertas@uam.es">juanantonio.huertas@uam.es</a>  <b>Departamento de Psicología Básica</b>  <b>Universidad Autónoma de Madrid</b></p>