



**PROGRAMA DE FORMACIÓN
DEL PROFESORADO**

ESCUELA DE FORMACIÓN

ESCUELA DE FORMACIÓN
UNIVERSIDAD DE LEÓN
Memoria Año 2014

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Objetivos de la Escuela de Formación.....	4
3. Líneas de actuación	5
3.1. Plan de Formación del Profesorado	5
3.2. Plan de Apoyo a la Innovación Docente de la ULE 2014	7
3.3. Grupos de Innovación Docente.....	7
3.4. I Jornada de Innovación en Docencia Universitaria.....	8
3.5. Programa Formación: Dirección y Gestión Universitaria	9
3.6. Tell Me More	9
3.7. Página web	9
3.8. Colaboración con la Comisión Provincial de Educación	10
3.9. Coordinación entre las Universidades de Castilla y León...	10
4. Clasificación de actividades formativas por módulos.....	11
5. Actividades formativas para el PDI.....	14
6. Oferta de plazas y asistencia a los cursos	18
7. Plan de Apoyo a la Innovación Docente PAID 2014	21
8. PAIDS por ramas de actuación y líneas de conocimiento.....	25
9. Grupos de Innovación Docente.....	28

1. PRESENTACIÓN

La memoria anual tiene como objeto rendir cuentas a la comunidad universitaria del trabajo desarrollado desde la Escuela de Formación durante el año 2014. Este documento pretende mostrar el trabajo del año, las actividades realizadas y los resultados alcanzados. Es también un recurso para el análisis de nuestro trabajo que oriente hacia actuaciones de mejora y nuevas iniciativas y líneas de trabajo para el 2015.

Aunque el Plan de Formación del Profesorado sigue siendo el núcleo central de nuestra actividad, este año nos hemos planteado dar un mayor empuje y visibilidad al trabajo en Innovación Docente de nuestra Universidad. Ya el año 2013 habíamos retomado la convocatoria del Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID), con objeto de fomentar la calidad y la innovación en la docencia. En esta ocasión, a través de esta iniciativa, se han apoyado diecinueve proyectos con una cuantía total de 8.025€.

Conscientes de la necesidad de consolidar, reconocer y apoyar el trabajo que durante años desarrollan varios equipos en innovación docente y de fomentar la estabilidad de muchos equipos que se van gestando en torno a los PAID, nos planteamos crear un registro que permita darles estabilidad y visibilidad. Para ello elaboramos el reglamento de Grupos de Innovación Docente de la Universidad de León (GID), aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 17 de junio de 2014. Como resultado se han reconocido 31 grupos. Además, para su puesta en marcha, se ha concedido un total 9300€.

Dentro del Plan de Formación se han desarrollado cuarenta actividades formativas para el personal docente e investigador de la Universidad de León, once más que el año anterior. Cabe destacar, dentro de este Plan, la segunda edición del *Programa de Formación en Dirección y Gestión Universitaria* y las I Jornadas en Innovación

Docente. Ambas iniciativas han tenido una buena acogida por el profesorado y el nivel de satisfacción hasta el momento está siendo muy elevado.

Siguiendo con la vía de colaboración entre las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León, hemos ofertado el curso interuniversitario online *Búsqueda de Información Científica*.

Una vez hecho el balance de las principales actuaciones del año, queremos reiterar nuestro compromiso por seguir trabajando para dar respuesta a las necesidades formativas del profesorado y ser un canal de apoyo a la innovación docente.

2. OBJETIVOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN

El principal objetivo de la Escuela de Formación es promover la mejora de la calidad en el servicio que la ULE da a la sociedad y contribuir al desarrollo profesional del PDI para potenciar la innovación y la mejora en los diferentes ámbitos de la actividad académica, especialmente en la docencia.

- Diseñar, desarrollar y evaluar Planes y Programas de Formación del Profesorado con el fin de promover la actualización y el perfeccionamiento de la pedagogía universitaria.
- Ofrecer la posibilidad de colaboración con Servicios, Centros y Departamentos en la organización de actividades formativas.
- Desarrollar competencias profesionales de cargos docentes respecto a la dirección y gestión universitaria.
- Colaborar con los Centros de Formación de otras Universidades, especialmente con las Universidades Públicas de Castilla y León.
- Apoyar y fomentar la innovación docente y favorecer el intercambio de información y documentación sobre experiencias de buenas prácticas docentes.

- Dar estabilidad, apoyo y visibilidad a los grupos de innovación docente de la Ule que llevan años trabajando, así como potenciar la creación de nuevos equipos.
- Propiciar la divulgación y el empleo de nuevos recursos, metodologías docentes y tecnologías educativas que contribuyan al proceso de innovación y calidad de la enseñanza.

3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

3.1. Plan de Formación del Profesorado

La Escuela de Formación es el servicio de la ULE responsable de llevar a cabo el Plan de Formación del PDI, orientado a mejorar la actividad académica. En enero 2014 presentamos el Plan de Formación 2014, que recogía ya la programación de la mayor parte de acciones formativas que hemos ido desarrollando a lo largo del año. Creemos que facilitar al profesorado un programa anual completo a principios de año, ha posibilitado una mejor selección y organización de la propia asistencia a la formación. Sin duda ha sido un programa abierto y se ha visto modificado, especialmente por la incorporación de nuevos cursos, que han pretendido dar respuesta inmediata a nuevas necesidades del PDI.

Para la elaboración del plan de Formación se elaboró un Cuestionario de Detección de Necesidades Formativas, se abrió un plazo para la emisión de nuevas propuestas y se tuvieron en cuenta ideas, sugerencias y valoraciones derivadas del Plan de Formación 2013.

En relación al Cuestionario de detección de Necesidades Formativas, se respondieron 70, que señalaban los siguientes temas como los más interesantes:

NOVIEMBRE 2013	PUNTACIÓN SOBRE 70
Promoción de idiomas	36
Publicación científica	35
Preparación de materiales y recursos didácticos de autoaprendizaje	33
Proyectos de investigación	28
Habilidades de interacción profesor alumno	28
Difusión de resultados de la investigación	27
Programas estadísticos	27
Buenas prácticas en metodología docente	26

En Noviembre de 2014 se ha elaborado un nuevo cuestionario para la detección de necesidades en vías a la elaboración del Plan de Formación 2015. En este caso se han recibido 92 cuestionarios (una respuesta un 30 % superior al año anterior). Los temas que suscitan mayor interés, en este caso son:

NOVIEMBRE 2014	PUNTACIÓN SOBRE 92
Formación en idiomas	45
Motivación en el aula	42
Buenas prácticas en metodología docente	39
Difusión de resultados de la investigación	38
Propuestas de mejora e innovación docente	38
Preparación de materiales y recursos didácticos de autoaprendizaje	37
Publicación científica	37
La evaluación de la actividad docente del profesorado universitario	37
Metodologías para la formación elearning	36

3.2. Plan de apoyo a la Innovación Docente de la ULE 2014

Desde la Escuela de Formación se convocó en Febrero de 2014 el Plan de Apoyo a la Innovación Docente (PAID 2014), con objeto de fomentar la calidad y la innovación en la docencia. Para ello se han financiado proyectos orientados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, de evaluación y adecuación al EEES.

En relación al PAID 2013, se ha producido un incremento tanto del número de proyectos presentados como el de aprobados:

	PAID 2013	PAID 2014
PAIDS PRESENTADOS	24	29
PAIDS APROBADOS	17	19
CANTIDAD CONCEDIDA	9920€	8025 €

Con respecto a años anteriores hemos intentado dotar de mayor objetividad la evaluación de los proyectos, por lo que invertimos en el desarrollo de una evaluación por pares: cada proyecto fue valorado por un evaluador interno y un evaluador externo a la ULE. En este segundo caso se recurrió a las Universidades de Castilla y León con las que colaboramos estrechamente a través de nuestro convenio.

3.3. Grupos de Innovación Docente (GID)

Con objeto de consolidar, reconocer y apoyar el trabajo que durante años desarrollan varios equipos en innovación docente y de fomentar la estabilidad de muchos equipos que se van gestando en torno a los PAID, nos planteamos crear un registro que permita darles estabilidad y visibilidad. Para ello elaboramos el reglamento de Grupos de Innovación Docente de la Universidad de León (GID), aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 17 de junio de 2014.

Los Grupos de Innovación Docente (GID) son equipos de trabajo formados por un mínimo de cuatro profesores de la Ule que colaboran de forma estable en la puesta en marcha de actividades diversas de innovación y mejora docente. Entre estas actividades destacan la presentación y desarrollo de proyectos de innovación docente, la elaboración de materiales didácticos y educativos, la formación de otro PDI y el desarrollo de experiencias educativas, reuniones, jornadas y simposios sobre docencia, publicaciones, etc. Para ello recibirán apoyo institucional, que se concretará en el reconocimiento profesional, la incentivación y, en función de la disponibilidad presupuestaria de la ULE en cada ejercicio económico, el acceso a un soporte económico para las actividades propias de los objetivos propuestos.

La Comisión de Evaluación de Grupos de Innovación Docente en reunión de 7 de octubre de 2014, procedió a valorar las solicitudes presentadas en tiempo y forma de acuerdo a los criterios contenidos en el Anexo II del Reglamento. Como consecuencia de lo anterior se han reconocido 31 GID, con una validez de tres cursos académicos.

A fin de implementar dichos grupos, se considera necesario dotarles de una mínima cantidad inicial para su constitución. Esa cantidad se estima en 300 €, a la que ha podido optar cada GID previa petición y para gastos de fungible. En total se aportó la cantidad de 9.300 €.

En consecuencia, el apoyo económico de la Escuela de Formación a la Innovación Docente este año 2014, asciende a un total de **17.325 €**.

3.4. I Jornada de Innovación en Docencia Universitaria

El día 21 de febrero se organizó la I Jornada de Innovación en Docencia Universitaria con el fin de difundir los resultados obtenidos en los Proyectos de Innovación Docente PAID-2013. Con una duración de 15 minutos de presentación para cada proyecto, los 17 grupos presentaron sus propuestas y resultados. Además facilitaron una presentación en Power Point a la que se puede acceder desde la página web de la Escuela de Formación.

3.5. Programa de Formación: Dirección y Gestión Universitaria

En el último trimestre del año, se llevó a cabo la Segunda Edición del *Programa de Formación: Dirección y Gestión Universitaria*. Su objetivo es desarrollar competencias profesionales de cargos docentes respecto a la dirección y gestión universitaria. El Curso, de 30 horas de duración, se estructuró en tres Bloques temáticos:

- BT1: Política Universitaria General. Bloque obligatorio de 10 horas de duración con la participación de diferentes ponentes expertos en temas relacionados con la dirección y gestión universitaria.
- BT2: Gestión Universitaria. Bloque obligatorio de 8 horas de duración para la presentación de diferentes servicios y recursos universitarios.
- BT3: Desarrollo de Habilidades Directivas. Se ofertan tres módulos prácticos de los que cada alumno elegirá UNO para obtener la certificación. Módulos que se ofertan:

Gestión del tiempo

Toma de decisiones y solución de problemas

Desarrollo de equipos de trabajo y dirección participativa.

3.6. Tell Me More

Desde la Escuela de Formación y en colaboración con el equipo de formación del Personal de Administración y Servicios (PAS), se habían adquirido para el periodo Noviembre 2013-Noviembre 2014, **252 licencias** de la plataforma TELL ME MORE (141 para el PDI y 111 para el PAS). Una vez finalizado el plazo, estamos haciendo balance del aprovechamiento del curso por parte del PDI matriculado. De los 141 matriculados, sólo 13 personas obtuvieron el certificado de aprovechamiento.

3.7. Página Web

Durante todo el año, la Escuela de Formación ha mantenido actualizada su página web, como potente recurso que facilita la comunicación, el contacto y el intercambio de información con el personal docente e investigador. Además de

informar sobre las actividades desarrolladas por la Escuela y de ser el canal de matrícula, la página web ofrece información, enlaces y recursos actualizados sobre formación e innovación.

3.8. Colaboración con la Comisión Provincial de Educación

Dentro del marco de colaboración entre la Comisión Provincial de Educación y la Universidad de León, se ha procedido a reservar varias plazas para profesorado de enseñanzas no universitarias en algunos de los cursos incluidos en el Plan de Formación 2014. Esto pretende dar respuesta a la normativa de la Junta de Castilla y León y a los convenios de colaboración entre la Comunidad de Castilla y León y la Universidad de León. En ellos se especifica el compromiso de la Universidad de León de reservar un 20% de las plazas de la Formación Continua a profesorado no universitario. El colectivo preferente será el formado por tutores y profesores tutores del Prácticum, tanto de los Grados como del Máster de Formación del Profesorado.

La elección de los cursos ha sido realizada por la propia Comisión de Educación en función de los intereses del profesorado y a la oferta de su propio Plan Provincial de Educación.

3.9. Coordinación entre las Universidades Públicas de Castilla y León

Como en años anteriores se ha colaborado estrechamente con las otras tres Universidades de Castilla y León con el fin de unificar criterios y compartir información y recursos. Además, desde la Universidad de Salamanca se ha ofertado la segunda edición del curso online interuniversitario bajo el convenio de colaboración en Formación e Innovación Docente de Castilla y León: FORMACIÓN VIRTUAL 2.0.

Este año, por primera vez la Universidad de León ha ofrecido un curso interuniversitario: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA con una excelente acogida por parte de las diferentes universidades.

4. CLASIFICACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS POR MÓDULOS

Las actividades formativas del año 2014, se estructuraron, como en años anteriores, en torno a ocho módulos de contenido:

1. *Sistema universitario (incluyendo organización y servicios universitarios).*
2. *Metodología educativa (incluyendo tanto la planificación como la evaluación).*
3. *Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación.*
4. *Formación transversal relacionada con las competencias comunicativas y de trabajo en equipo.*
5. *Formación en investigación y sus procesos de elaboración y evaluación.*
6. *Gestión universitaria desde el punto de vista del PDI.*
7. *Salud Laboral.*
8. *Formación Complementaria.*

MÓDULOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS
SISTEMA UNIVERSITARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Régimen disciplinario aplicable a los estudiantes de la ULE. • Responsabilidad social, transparencia y memoria de sostenibilidad universitaria. • La acreditación de títulos oficiales de Grado y Máster en la ULE. Situación actual, experiencias de títulos, acciones futuras.
METODOLOGÍA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • I Jornada de Innovación en Docencia Universitaria. • Estrategias para la mejora del docente. • Los proyectos de innovación educativa como motores en la renovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje: experiencias y conclusiones. • Recursos para la docencia on-line: documentos compartidos, formularios, exámenes y multiconferencia. Edición1. • Recursos para la docencia on-line: documentos compartidos, formularios, exámenes y multiconferencia. Edición1. • Evaluar para fomentar el aprendizaje.
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Curso práctico del programa A. Software (Contabilidad y Laboral). • Los cursos MOOC: del e-learning al m-learning. Diseño de un curso híbrido. • Introducción al programa estadístico SPSS para la formación del profesorado.

	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Virtual 2.0 • Curso de Moodle: Moodle interno y externo de la ULE. Edición1. • Curso de Moodle: Moodle interno y externo de la ULE. Edición2. • Curso de Moodle-AVIP. Edición1. • Curso de Moodle-AVIP. Edición2. • Curso de Moodle/AVIP. Edición3. • Curso de Moodle/AVIP. Edición4. • Curso de Moodle/AVIP. Edición5. • Curso de Moodle/AVIP. Edición Ponferrada. • Edición digital de vídeo y elaboración de videotutoriales. • Iniciación al lenguaje estadístico R, una herramienta de software libre. • Representación gráfica en R: obtención de gráficos científicos. • Pruebas tipo test para corrección automática: diseño y análisis de resultados • Formación básica en Turnitin. • El libro electrónico en las Bibliotecas Universitarias
FORMACIÓN TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el trabajo en equipo en el aula.
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y SUS PROCESOS DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. • Recursos para la evaluación de la actividad investigadora. • Cómo publicar tu trabajo en revistas internacionales. Seminario para autores e investigadores. • El proceso de publicación científica desde el punto de vista del editor de una revista. • Formación para administradores del O.J.S. • Búsqueda de información científica.
GESTIÓN UNIVERSITARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección y Gestión Universitaria.
SALUD LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> • El cuidado de la Voz.
F.COMPLEMENTARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Tell Me More • Perfeccionamiento en inglés para la docencia 2014 • Técnicas de EEG: localización de fuentes e interpretación de mapas cerebrales. • Diseño de protocolo y entrenamiento en registros de EEG.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

Cursos programados que no se llegaron a impartir por no llegar al número mínimo de inscriptos (doce):

- Introducción a la Modelización con Estructuras de Covarianzas en Ciencias sociales: Uso del programa AMOS.
- Organización y desarrollo de las asignaturas "Trabajo Fin de Grado" t "Prácticas Externas": experiencia en la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales de la ULE.
- Educación Cívico Tributaria.
- Musicoterapia y Bienestar. Ámbitos de aplicación.
- Desarrollo de habilidades para la interacción profesor-alumno.
- Régimen jurídico de estudiantes e investigadores extranjeros y su integración en el EEES.
- Manejo de herramientas para el desarrollo de trabajos de investigación.
- Prevención de Riesgos Psicosociales: Estrés y Burnout.
- Cómo realizar presentaciones eficaces.
- Estrategias para la atención a estudiantes con discapacidad en la Universidad.
- Régimen disciplinario aplicable a estudiantes de la ULE.
- El funcionamiento de los Órganos Colegiados Universitarios.

El balance de número de cursos por módulos queda de la siguiente manera:

SISTEMA UNIVERSITARIO	3
METODOLOGÍA EDUCATIVA	6
LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA Y A LA INVESTIGACIÓN	18
FORMACIÓN TRANSVERSAL	1
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y SUS PROCESOS DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN	6
GESTIÓN UNIVERSITARIA	1
SALUD LABORAL	1
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	4

TOTAL DE CURSOS IMPARTIDOS: 40

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA EL PDI

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las actividades formativas desarrolladas durante el año 2014.

CURSO	PONENTES	FECHA/S	HS	Nº ASIST.
Estrategias para la mejora del docente.	José Carlos Moro y Javier Andrés Nicolás	6 y 7 de febrero	10	20
Curso práctico del programa A3 Software (Contabilidad y Laboral)		11 y 12 de febrero	6	18
Los proyectos de innovación educativa como motores en la renovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje: experiencias y conclusiones	Arsenio Fernández, J. Antonio Gil, Antonio Encina, Penélope García, J. Luis Acebes	13 y 14 de febrero	8	9
Los cursos MOOC: del e-learning al m-learning. Diseño de un curso híbrido	Nuria González Rabanal	30 y 31 de enero	8	30
Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica	Leticia Barrionuevo	19 y 20 de febrero	4	17
I Jornada de Innovación en Docencia Universitaria		21 de febrero	6	55
Régimen disciplinario aplicable a los estudiantes de la ULE	Anabelén Casares Marcos	27 de marzo	4	15
Introducción al programa estadístico SPSS para la formación del profesorado	Ramón Álvarez Esteban	12, 14, 19, 21 y 26 de mayo	15	23
Recursos para la evaluación de la actividad investigadora	Leticia Barrionuevo	21 y 22 de mayo	4	25

Responsabilidad social, transparencia y memoria de sostenibilidad universitaria	Anabelén Casares, José Carlos Pena, Carmen Fernández Cuesta	5 de junio	4	18
Fomentar el trabajo en equipo en el aula	Deilis Ivonne Pacheco Sanz	10, 11 y 12 de junio	10	13
Recursos para la docencia on-line: documentos compartidos, formularios, exámenes y multiconferencia. Edición 1	Arsenio Fernández	12 y 20 de junio	10	18
Técnicas de EEG: localización de fuentes e interpretación de mapas cerebrales		16, 17 y 18 de junio	10	12
Formación Virtual 2.0	Curso Interuniversitario USAL	Del 9 al 13 de junio	12	14
La acreditación de títulos oficiales de Grado y Máster en la ULE. Situación actual, experiencias de títulos, acciones futuras	Carolina Pérez, Raúl Casado	11 de junio	3h 30 min	42
El cuidado de la voz	Nuria Castaño Gutiérrez	25, 26 y 27 de junio	10	14
Curso de Moodle: moodle interno y externo de la ULE. Edición 1	Carlos Testera, Aurelio García	7 y 8 de julio	8	22
Curso de Moodle: moodle interno y externo de la ULE. Edición 2	Carlos Testera, Aurelio García	8 y 9 de julio	8	19
Moodle-AVIP Edición 1	Carlos Testera, Aurelio García	10 de julio	4	14
Moodle-AVIP Edición 2	Carlos Testera, Aurelio García	14 de julio	4	18
Recursos para la docencia online: documentos compartidos, formularios,	Arsenio Fernández	Del 17 al 19 de	12	17

exámenes y multiconferencia. Edición 2		septiembre		
Edición digital de video y elaboración de videotutoriales	Aurelio García Primo	22 y 23 de septiembre	6	11
Iniciación al lenguaje estadístico R, una herramienta de software libre	Víctor Granda García	26 de septiembre	5	17
Perfeccionamiento en inglés para la docencia 2014	Robert O´Dowd	Del 26 de septiembre al 28 de noviembre	20	20
Pruebas tipo test para corrección automática: diseño y análisis de resultados	Julio Abad González	1 de octubre	3	22
Cómo publicar tu trabajo en revistas internacionales. Seminario para autores e investigadores.	Cristina de Bufalà, James Sullivan	8 de octubre	2 h. y media	90
Moodle-AVIP Edición 3	Carlos Testera, Aurelio García	7 de octubre	2	14
Moodle-AVIP Edición 4	Carlos Testera, Aurelio García	8 de octubre	2	16
Moodle-AVIP Edición 5	Carlos Testera, Aurelio García	9 de octubre	2	10
Moodle-AVIP Edición Ponferrada	Aurelio García	15 de octubre	2	10
Representación gráfica en R: obtención de gráficos científicos	Víctor Granda García	17 de octubre	5	16
Evaluar para fomentar el aprendizaje	Jordi Pérez	24 de octubre	3	13
El proceso de la publicación científica desde el punto de	José Luis Sánchez	11 de	3	15

vista del editor de una revista.		Noviembre		
Formación para administradores del O.J.S.	José Enrique Quintáns Mñiguez	11 y 12 de noviembre	8	7
Formación básica en Turnitin	Nuria González y Luis Panizo	13 de noviembre	2	17
Dirección y Gestión Universitaria. Edición 2	Diferentes Ponentes	De septiembre a diciembre	30	26
Tell Me More	Curso on-line	Inicio: Noviembre 2013	60	141
Búsqueda de información científica	Aurelio García Primo y Leticia Barrionuevo	Del 1 al 4 de diciembre	10	30
Diseño de protocolo y entrenamiento en registros de EEG	Paula Álvarez Merino y Alfredo Amado	Del 24 al 26 de noviembre	8	10
El libro electrónico en las Bibliotecas Universitarias	José Antonio Merlo	15 y 16 de diciembre	10	30
TOTAL: CURSOS			344	948

6. OFERTA DE PLAZAS Y ASISTENCIA A LOS CURSOS

Tabla que establece comparación entre las plazas ofertadas por los cursos, las solicitudes recibidas y la asistencia real a los cursos.

CURSO	Nº Plazas	Nº Matricul	Nº Asisten	%
Estrategias para la mejora del docente.	20	39	20	100%
Curso práctico del programa A3 Software (Contabilidad y Laboral)	20	20	18	90%
Los proyectos de innovación educativa como motores en la renovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje: experiencias y conclusiones	25	13	9	45%
Los cursos MOOC: del e-learning al m-learning. Diseño de un curso híbrido	30	33	30	100%
Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica	20	24	17	85%
I Jornada de Innovación en Docencia Universitaria	100	79	55	55%
Régimen disciplinario aplicable a los estudiantes de la ULE	15	26	15	100%
Introducción al programa estadístico SPSS para la formación del profesorado	25	41	23	92%
Recursos para la evaluación de la actividad investigadora	25	28	25	100%
Responsabilidad social, transparencia y memoria de sostenibilidad universitaria	25	19	18	72%
Fomentar el trabajo en equipo en el aula	25	13	13	52%
Recursos para la docencia on-line: documentos compartidos, formularios, exámenes y multiconferencia. Edición 1	16	44	18	112.5%

Técnicas de EEG: localización de fuentes e interpretación de mapas cerebrales	12	12	12	100%
Formación Virtual 2.0	10	38	14	140%
La acreditación de títulos oficiales de Grado y Máster en la ULE. Situación actual, experiencias de títulos, acciones futuras	200	47	42	21%
El cuidado de la voz	20	14	14	70%
Curso de Moodle: moodle interno y externo de la ULE. Edición 1	20	24	22	110%
Curso de Moodle: moodle interno y externo de la ULE. Edición 2	20	23	19	95%
Moodle-AVIP Edición 1	20	21	14	70%
Moodle-AVIP Edición 2	20	20	18	90%
Recursos para la docencia online: documentos compartidos, formularios, exámenes y multiconferencia. Edición 2	16	44	17	106.2%
Edición digital de video y elaboración de videotutoriales	20	14	11	55%
Iniciación al lenguaje estadístico R, una herramienta de software libre	20	18	17	85%
Perfeccionamiento en inglés para la docencia 2014	20	34	20	100%
Pruebas tipo test para corrección automática: diseño y análisis de resultados	22	37	22	100%
Cómo publicar tu trabajo en revistas internacionales. Seminario para autores e investigadores.	200	106	90	45%
Moodle-AVIP Edición 3	20	20	14	70%
Moodle-AVIP Edición 4	20	21	16	80%

Moodle-AVIP Edición 5	20	13	10	50%
Moodle-AVIP Edición Ponferrada	20	11	10	50%
Representación gráfica en R: obtención de gráficos científicos	20	19	16	80%
Evaluar para fomentar el aprendizaje	20	18	13	65%
El proceso de la publicación científica desde el punto de vista del editor de una revista.	20	36	15	75%
Formación para administradores del O.J.S.	8	9	7	87.5%
Formación básica en Turnitin	20	36	17	85%
Dirección y Gestión Universitaria. Edición 2	50	39	35	70%
Tell Me More	141	141	141	100%
Diseño de protocolo y entrenamiento en registros de EEG	8	10	8	100%
Búsqueda de información científica	30	118	30	100%
El libro electrónico en las Bibliotecas Universitarias	50	30	30	60%
TOTAL: CURSOS	1403	1356	948	

%: Proporción entre plazas ofertadas y número final de asistentes.

7. PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE PAID 2014

En el siguiente cuadro se recoge la información relativa a las **propuestas aprobadas** dentro del Plan de Apoyo a la Innovación Docente 2014.

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	COORDINADOR	RESPONSABLE	CUANTÍA SOLICITADA	CUANTÍA CONCEDIDA
Atención a la diversidad en la universidad: estrategias de identificación, apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades especiales, en particular, alumnos con discapacidad.	Esther Seijas Villadangos,	Juan José Fernández Domínguez	1000	1000
Diseño de estrategias de “evaluación por pares” para valorar competencias transversales en estudiantes universitarios utilizando la plataforma Moodle	Consuelo Morán Astorga	M. Reyes Martínez Barroso	1600	800
Gamificando en el aprendizaje virtual: el uso de badgets	Nuria González Rabanal	José Miguel Fernández Fernández	875	775
La evaluación formativa como un procedimiento de tutorización y seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado de Prácticum (II): la evaluación por los tutores externos a la Universidad de León	M ^a de los Ángeles Díez Fernández	José M. Santamarta Luengos	1000	700
Incorporación de la metodología docente “service-learning”	Blanca Razquin Peralta	Blanca Razquin Peralta	1000	600

(aprendizaje-servicio) en las enseñanzas de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales				
Metodologías Activas e Indicadores de Evaluación ¿Mejoran la Autoeficacia y el Rendimiento del alumnado en Educación Superior?	Arias Gundín, Olga	Jesús Nicasio García Sánchez	1800	600
Propuesta de mejora del procedimiento de evaluación de las competencias generales y transversales en los Grados de Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales de la Universidad de León	García González, Marta Eva	Blanca Razquin Peralta	550	550
MIFI (Método de Intervención en Fisioterapia): aprendizaje autónomo, integrado y colaborativo, de razonamiento clínico, basado en la evidencia y sustentado por entornos web.	Pinto Carral, Arrete	M. Nérida Fernández Martínez	1000	500
Metodología aprendizaje-servicio en inteligencia emocional y competencia social	Requena Hernández, Carmen	José M. Santamarta Luengos	1000	500
Aprendizaje colaborativo en red basado en problemas para el desarrollo de competencias empresariales y transversales	Vázquez Burguete, José Luis	José Miguel Fernández Fernández	500	400
Aprendizaje activo y cooperativo de los	Casares, Ana	Juan José Fernández	1000	400

estudiantes de la Universidad de León y University of Washington para la gestión de espacios naturales protegidos.	Belén	Domínguez		
Difusión y análisis de recursos desarrollados para el AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera) en la educación superior	Flor Álvarez Taboada	Francisco González Bernardo	300	300
Evaluación por competencias. Una propuesta de implantación en las prácticas de la asignatura Farmacología veterinaria	Ana M ^a Sahagún Prieto	José Gabriel Fernández Álvarez	500	300
Diseño de una herramienta para la evaluación por competencias y su aplicación a través de la plataforma Moodle, en el desarrollo de un megacode en la asignatura Bases para los cuidados de salud. Cuidados Especiales del Grado de Enfermería.	Ana Vázquez Casares	F. Javier Pérez Rivera	800	300
Aplicación de herramientas de analítica del aprendizaje como soporte al seguimiento del alumno y a la toma de decisiones.	Miguel AConde González	Ramón Ángel Fernández Díaz	1000	200
Papel del becario de internado en la enseñanza del alumno de grado en veterinaria	Rejas Lopez, Juan	José Gabriel Fernández Álvarez	985	0
Aprendizaje Basado en Proyectos en Entornos Multidisciplinares para el	Alfonso Cendón,	Ramón Ángel	1000	0

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

Fortalecimiento de las Competencias Transversales en titulaciones de Grado de la Universidad de León	Javier	Fernández Díaz		
Curso en línea de ortografía	Milka Villayandre Llamazares	Manuel Avelino Iglesias Bango	700	0
Indicadores para la evaluación de competencias: El trabajo en equipo.	Fernández Álvarez, Oscar	Gregoria Cavero Domínguez	0	0
TOTAL				7.925 Euros

8. PAIDS POR LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y RAMAS DE CONOCIMIENTO

Línea1: *Diseño o renovación de metodologías docentes activas, que fomenten la participación del estudiante en el aprendizaje en las titulaciones oficiales de Grado y Máster de la ULE.*

Línea2: *Diseño de procedimientos para mejorar el apoyo y el seguimiento de los estudiantes.*

Línea3: *Diseño o desarrollo de métodos de evaluación por competencias.*

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN	RAMA DEL CONOCIMIENTO	LÍNEA	MIEMBROS
Atención a la diversidad en la universidad: estrategias de identificación, apoyo y seguimiento de colectivos con necesidades especiales, en particular, alumnos con discapacidad.	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2	3 PDI, 1 PAS, 1 AL, 2 FAC.
Diseño de estrategias de “evaluación por pares” para valorar competencias transversales en estudiantes universitarios utilizando la plataforma Moodle	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	3	14 PDI, 1 PDI EXT, 1 AL, 1 PAS
Gamificando en el aprendizaje virtual: el uso de badgets	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2	5 PDI, 1 PAS, 1 AL, 3 FAC
La evaluación formativa como un procedimiento de tutorización y seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado de Prácticum (II): la evaluación por los tutores externos a la Universidad de León	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2	6 PDI, 1 NOVEL
Metodologías Activas e Indicadores de Evaluación ¿Mejoran la Autoeficacia y el Rendimiento del alumnado en Educación Superior?	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1	3 PDI, 1 NOVEL, 4 AL
Metodología aprendizaje-servicio en inteligencia emocional y competencia social	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1	4 PDI, 1 NOVEL, 5 AL, 1 COL EXT

Aprendizaje colaborativo en red basado en problemas para el desarrollo de competencias empresariales y transversales	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1-2	9 PDI, 3 NOVEL, 1 AL
Aprendizaje activo y cooperativo de los estudiantes de la Universidad de León y University of Washington para la gestión de espacios naturales protegidos.	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	1	5 PDI, 1 PDI EXT, 1AL, 2 FAC
Incorporación de la metodología docente “service-learning” (aprendizaje-servicio) en las enseñanzas de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales	CIENCIAS BIOLÓGICAS	1	10 PDI, 2 AL
Propuesta de mejora del procedimiento de evaluación de las competencias generales y transversales en los Grados de Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales de la Universidad de León	CIENCIAS BIOLÓGICAS	3	9 PDI, 1 PAS, 1 AL
MIFI (Método de Intervención en Fisioterapia): aprendizaje autónomo, integrado y colaborativo, de razonamiento clínico, basado en la evidencia y sustentado por entornos web.	CIENCIAS DE LA SALUD	1	10 PDI, 2 AL
Evaluación por competencias. Una propuesta de implantación en las prácticas de la asignatura Farmacología veterinaria	CIENCIAS DE LA SALUD	3	6 PDI, 1 NOVEL, 1 PAS, 1 AL
Diseño de una herramienta para la evaluación por competencias y su aplicación a través de la plataforma Moodle, en el desarrollo de un megacode en la asignatura Bases para los cuidados de salud. Cuidados Especiales del Grado de Enfermería.	CIENCIAS DE LA SALUD	3	5 PDI, 1 AL, 1 COL EXT
Papel del becario de internado en la enseñanza del alumno de grado en veterinaria	CIENCIAS DE LA SALUD	2	4 PDI, 9 AL
Indicadores para la evaluación de competencias: El trabajo en equipo.	ARTES Y HUMANIDADES	3	3 PDI

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

Curso en línea de ortografía	ARTES Y HUMANIDADES	1	7 PDI, 1 NOVEL, 1 AL
Difusión y análisis de recursos desarrollados para el AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera) en la educación superior	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-3	3 PDI, 1 PAS, 1 AL, 1 NOVEL, 1 COL EXT
Aplicación de herramientas de analítica del aprendizaje como soporte al seguimiento del alumno y a la toma de decisiones.	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	2	2 PDI, 1 NOVEL, 1 AL
Aprendizaje Basado en Proyectos en Entornos Multidisciplinares para el Fortalecimiento de las	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	1-2-3	5 PDI, 1 PAS, 2 AL, 1 NOVEL

9. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

REF.	NOMBRE	ACRÓNIMO	COORDINADOR	UBICACIÓN
GID 001	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE NUTRICIÓN ANIMAL Y AGRONOMÍA	NUTRAGRO	CARMEN VALDÉS SOLÍS	FACULTAD DE VETERINARIA
GID 002	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE: ULE.COMP	ULE.COMP	M. CONSUELO MORÁN	FACULTAD DE CC DEL TRABAJO
GID 003	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EXPERIMENTAL APLICADA EN ESCUELAS DE INGENIERÍA	IDEAS	COVADONGA PALENCIA COTO	ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL E INFORMÁTICA
GID 004	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE PARA LA INTERNALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	InterULE	M. FLOR ÁLVAREZ TABOADA	ESCUELA SUPERIOR Y TÉCNICA DE INGENIERÍA AGRARIA. PONFERRADA
GID 005	GRUPO DE INNOVACIÓN DE LA ULE ROBLATIC (ROBÓTICA, LEARNING ANALYTICS Y TICS APLICADAS A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/APENDIZAJE)	ULE ROBLATIC	CAMINO FERNÁNDEZ LLAMAS	ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL E INFORMÁTICA
GID 006	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE DINBIO (DOCENCIA EN INGENIERÍA DE BIOSISTEMAS)	DINBIO	LUIS FERNANDO CALVO PRIETO	ESCUELA SUPERIOR Y TÉCNICA DE INGENIERÍA AGRARIA
GID 007	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE SOBRE ANÁLISIS Y ACTUALIZACIÓN DE COMPETENCIAS EN LAS TITULACIONES DE LA FAC. DE CC BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	COMBIO	MARTA EVA GARCÍA GONZÁLEZ	FACULTAD DE CC BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES
GID 008	SAVIA SABIA, GRUPO DE INNOVACIÓN DE LA ULE SOBRE LA DOCENCIA DE LA BIOLOGÍA DE LAS	SAVIAGID	JOSÉ LUIS ACEBES ARRANZ	FACULTAD DE CC BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES

	PLANTAS			
GID 009	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE, INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA	IFAHE	MARÍA DOLORES ALONSO-CORTÉS FRADEJAS	FACULTAD DE EDUCACIÓN
GID 010	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE PARA EL DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN LA FAC DE CC BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES	BIOMETAC	BLANCA RAZQUIN PERALTA	FACULTAD DE CC BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES
GID 011	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	GID-INFODOC	JOSEFA GALLEGO LORENZO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GID 012	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN	GRUPO IDEA	OLGA ARIAS GUNDÍN	FACULTAD DE EDUCACIÓN
GID 013	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE APRENDIZAJE-SERVICIO DE LA ULE	GAS	CARMEN REQUENA HERNÁNDEZ	FACULTAD DE EDUCACIÓN
GID 014	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MULTIDISCIPLINAR: GRUPO IDUM DE LA ULE	IDUM	NURIA GONZÁLEZ RABANAL	FACULTAD DE CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
GID 015	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE APOYO A LA DIVERSIDAD DE LA ULE	GADIULE	ROSA EVA VALLE FLÓREZ	FACULTAD DE EDUCACIÓN
GID 016	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EN HIGIENE, CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIAS	iHICASA	JOSÉ M^a RODRÍGUEZ CALLEJA	FACULTAD DE VETERINARIA
GID 017	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE LOS TFGs	MP-TFG	MERCEDES LÓPEZ AGUADO	FACULTAD DE EDUCACIÓN
GID 018	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EN LABORATORIOS REMOTOS	REMOTLAB Bango	MANUEL DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ	ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL E INFORMÁTICA

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

GID 019	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EN CITOLOGÍA, HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA VETERINARIA	CHAPVET	JUAN FRANCISCO GARCÍA MARÍN	FACULTAD DE VETERINARIA
GID 020	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y NUEVOS ENTORNOS URBANOS	SOSTURB	ANABELEN CASARES MARCOS	FACULTAD DE DERECHO
GID 021	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EN CUIDADOS PARA LA SALUD	GIG-CUIDAs	ANA M^a VÁZQUEZ CASARES	ESCUELA UNIVERSITARIA DE CC DE LA SALUD
GID 022	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE CIRAVE	CIRAVE	JOSE MANUEL GONZALO ORDEN	FACULTAD DE VETERINARIA
GID 023	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE "INMIGRACIÓN, NACIONALIDAD E INTERCULTURALIDAD	GID-INI	AURELIA ÁLVAREZ RODRÍGUEZ	FACULTAD DE DERECHO
GID 024	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE PARA LA GENERACIÓN AUTOMÁTICA DE CONTENIDOS, COORDINACIÓN ENTRE NIVELES FORMATIVOS Y CIBERSEGURIDAD	NARVIC	M. TERESA TROBAJO DE LAS MATAS	ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
GID 025	GRUPO MULTIDISCIPLINAR DE INNOVACIÓN DOCENTE DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA ULE	GMID-CyTULE	ARSENIO FERNÁNDEZ LÓPEZ	FACULTAD DE CC BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES
GID 026	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EN MARKETING E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	MIO	RAMÓN ÁLVAREZ ESTEBAN	FACULTAD DE CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
GID 027	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DERECHO PENAL DE LA ULE	DP-ULE	MIGUEL DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO	FACULTAD DE DERECHO
GID 028	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EN INGENIERÍAS VERDES	GIDIVE	RITA ROBLES ROBLES	ESCUELA SUPERIOR Y TÉCNICA DE INGENIERÍA

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

				AGRARIA
GID 029	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE APRENDIZAJE ACTIVO EN FARMACOLOGÍA	FARMID	ANA M^a SAHAGÚN PRIETO	FACULTAD DE VETERINARIA
GID 030	GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE EDUCACIÓN, CIUDADANÍA, INCLUSIÓN, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD	ECIII	E. JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ	FACULTAD DE EDUCACIÓN
GID 031	DIDÁCTICA, INNOVACIÓN Y CALIDAD. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ULE	DIC	ISABEL CANTÓN MAYO	FACULTAD DE EDUCACIÓN