

universidad  
del león



**PROGRAMA DE FORMACIÓN  
DEL PROFESORADO**

**ESCUELA DE FORMACIÓN**

**IV JORNADA DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

### OBJETIVO

Presentar los resultados de los GID con Proyectos de Innovación Docente de la Ule (PAGID 2016)

### DESTINATARIOS

Personal Docente e Investigador de la Universidad de León

### FECHA DE CELEBRACIÓN

28 y 29 de septiembre de 2017

### DURACIÓN

12 horas

### LUGAR DE IMPARTICIÓN

Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Vegazana. Universidad de León.

### CERTIFICACIÓN

Para poder asistir a la Jornada y recibir el correspondiente certificado es necesario inscribirse a través de la página web de la Escuela de Formación. Además será obligatoria la asistencia a más del 80% de la misma.

### PARA MÁS INFORMACIÓN

Escuela de Formación del Profesorado de la Universidad de León

Edificio de Rectorado

Ala Este - Planta Baja

Coordinación: Miriam Fernández Álvarez

Tfno. 987 291 439

[escuela.formacion@unileon.es](mailto:escuela.formacion@unileon.es)



**PROGRAMA**

**28 DE SEPTIEMBRE DE 2017**

9:00 9:15	<b>Presentación de la Jornada</b> D <sup>a</sup> . Mercedes López Aguado Directora del Área de Formación y Evaluación del Profesorado Universitario		
	<b>PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>FACULTAD</b>
9:20 9:40	<b>El aula universitaria como antesala a la labor profesional del alumno universitario desde un punto de vista de las asignaturas de ingeniería.</b>	<b>Luis Fernando Calvo Prieto</b>	Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria
9:40 10:00	<b>Acercamiento de las titulaciones de Ingeniería a la empresa, mediante la metodología didáctica Flipped classroom aplicada a casos reales y la innovación en el uso de las TICs.</b>	<b>Fernando González Andrés</b>	Instituto de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biodiversidad
10:00 10:20	<b>Definición y puesta en práctica de instrumentos para la evaluación formativa y por competencias en Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster en titulaciones de Ingeniería de la Ule.</b>	<b>Miguel de Simón Martín</b>	Escuela Superior y Técnica de Minas
10:20 10:40	<b>La Ciencia a tu alcance: prácticas para la enseñanza de Ciencias elaboradas por futuros científicos</b>	<b>Blanca Razquin Peralta</b>	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales
10:40 11:00	<b>Transmisión del conocimiento experto mediante el uso de dispositivos hápticos.</b>	<b>Camino Fernández Llamas</b>	Escuela de Ingeniería Industrial e Informática
11:00 11:30	<b>D E S C A N S O</b>		



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### ESCUELA DE FORMACIÓN

11:30 11:50	<b>Actualización de equipos didácticos de prácticas de control mediante sistemas embebidos de prototipado rápido e incorporación a laboratorio remoto.</b>	<b>Manuel Domínguez González</b>	Escuela de Ingeniería Industrial e Informática
11:50 12:10	<b>Iniciación a la investigación docente de los estudiantes mediante la elaboración de un poster científico.</b>	<b>Covadonga Palencia Coto</b>	Escuela de Ingeniería Industrial e Informática
12:10 12:30	<b>Implementación de recursos didácticos creativos destinados a la adquisición de competencias en Ciencias de la Vida.</b>	<b>José Luis Acebes Arranz</b>	Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales
12:30 12:50	<b>Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la autoevaluación de los estudiantes apoyada por TT. II. CC.</b>	<b>José M. Rodríguez Calleja</b>	Facultad de Veterinaria
12:50 13:10	<b>Utilización de códigos QR como herramienta docente TIC para el aprendizaje autónomo de los alumnos en asignaturas del Grado de Veterinaria.</b>	<b>Marta Elena Alonso de la Varga</b>	Facultad de Veterinaria
13:10 13:30	<b>Fomento de la autoevaluación y la evaluación por pares (iguales) como herramientas de aprendizaje y de evaluación de Competencias en el Grado de Enfermería en Ciencias de la Salud.</b>	<b>Ana M. Vázquez Casares</b>	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
13:30 13:50	<b>La rúbrica compartida y/o federada como instrumento de evaluación de competencias en el alumnado.</b>	<b>Isabel Cantón Mayo</b>	Facultad de Educación

**SESIÓN DE TARDE**

16:50 17:10	<b>Participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje y Responsabilidad Social Universitaria: Buscando un nexo de unión con una experiencia de Aprendizaje-Servicio en el ámbito de la creación de empresas</b>	<b>Almudena Martínez Campillo</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
17:10 17:30	<b>Propuesta de puesta en marcha de la metodología activa Flipped Classroom para fomentar la participación y motivación de los estudiantes de Grado.</b>	<b>Cristina Mendaña Cuervo</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
17:30 17:50	<b>Las TIC en el proceso educativo y la metodología de cascada integrados e interniveles</b>	<b>Nuria González Álvarez</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
17:50 18:10	<b>Modelo de Enseñanza-Aprendizaje basado en la clase invertida: Una experiencia de Innovación Docente en Diferentes Niveles Educativos.</b>	<b>M. del Carmen González Velasco</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
18:10 18:30	<b>Semi-Flipping the classroom II: el MOOCING para el autoaprendizaje del alumno.</b>	<b>Nuria González Rabanal</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
18:30 18:50	<b>Educación Financiera para todos.</b>	<b>Francisco Javier Castaño Gutiérrez</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

29 DE SEPTIEMBRE DE 2017

	PROYECTO	COORDINADOR	FACULTAD
09:00 09:20	<b>El debate como metodología docente activa en el ámbito del Derecho Civil</b>	<b>Marta Ordás Alonso</b>	Facultad de Derecho
09:20 09:40	<b>Metodologías Activas, fomento de competencias y variables psicológicas moduladoras de los resultados de aprendizaje.</b>	<b>Pablo Antonio Conde Guzón</b>	Facultad de Educación
09:40 10:00	<b>Protocolo de una actuación multigeneracional en ámbito universitario</b>	<b>M. Carmen Requena Hernández</b>	Facultad de Educación
10:00 10:20	<b>Leer múltiples fuentes para elaborar documentos académicos, ¿un reto para los estudiantes universitarios?</b>	<b>Olga Arias Gundín</b>	Facultad de Educación
10:20 10:40	<b>Estrategias de apoyo y seguimiento a colectivos con necesidades especiales y orientaciones para la accesibilidad en recursos didácticos para colectivos con dificultades de aprendizaje.</b>	<b>Rosa Eva Valle Flórez</b>	Facultad de Educación
10:40 11:00	<b>Desarrollo de estrategias de motivación y aprendizaje activo mediante el uso de las TIC en una asignatura obligatoria del Área de Farmacología</b>	<b>Ana M. Sahagún Prieto</b>	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
11:00- 11:30	<b>D E S C A N S O</b>		
11:30 11:50	<b>El uso de herramientas tecnológicas en la docencia online del Grado en Información y Documentación de la Universidad de León</b>	<b>Josefa Gallego Lorenzo</b>	Facultad de Filosofía y Letras

## PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

11:50 12:10	<b>Aprendizaje basado en problemas: diseño de estrategias para su evaluación por pares utilizando las tics.</b>	<b>M. Consuelo Morán Astorga</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo
12:10 12:30	<b>Experiencias docentes para fomentar el trabajo autónomo: Coloquios transoceánicos- Experiencia docente Eje Norte.</b>	<b>Miguel Díaz y García Conlledo</b>	Facultad de Derecho
12:30 12:50	<b>Incorporación de las TIC en procesos de evaluación formativa en la Educación Superior.</b>	<b>M. Inmaculada González Alonso</b>	Facultad de Educación
12:50 13:10	<b>Desarrollo y consolidación del proyecto socializador en el "Aula Judicial". Hacia una metodología colaborativa y solidaria para una enseñanza y aprendizaje de excelencia en Derecho.</b>	<b>Pedro Álvarez Sánchez de Movellán</b>	Facultad de Derecho
13:10 13:30	<b>Aprendizaje cooperativo, juego de rol y transferencia del conocimiento adquirido para la promoción del Parque Nacional de Picos de Europa.</b>	<b>Ana Belén Casares Marcos</b>	Facultad de Derecho