DESARROLLO DE EQUIPOS DE TRABAJO Y DIRECCIÓN PARTICIPATIVA

DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

TRABAJO DE EQUIPO - CONSTRUIR UNA TORRE CON VASOS

¿Hay colaboración? ¿En qué lo notas?

¿Alguien asume el liderazgo?

¿Cómo se decide quién coge o no el hilo?

¿Qué hacen los que no tienen hilo?

¿Se sigue una estrategia? ¿Quién la plantea?

¿Hay retroalimentación? ¿Y apoyo verbal?

¿Alguien observa a la competencia?

¿Se muestran competitivos?

¿Todos están igualmente implicados en la tarea?

DEFINICIÓN DE EQUIPO DE TRABAJO

¿POR QUÉ LOS EQUIPOS NO AVANZAN?

Identifica 5 variables o situaciones que pueden hacer que no avance un equipo.

EL VUELO DE LOS GANSOS

¿Qué se puede aplicar al trabajo en equipo?

ESTILOS DE LIDERAZGO

Indica de qué estilo de liderazgo es propia cada una de las siguientes frases:

- Lo dejo en tus manos
- Gracias por venir. Estoy encantado de poder involucrarte en este proyecto pues pienso que puedes aprender mucho de él. Así que permíteme que te detalle lo que tienes que hacer
- Está claro lo que hay que hacer. Las reglas están para cumplirlas
- ¿Qué piensas de esto?
- Bien, te he detallado ya la situación, ¿cómo vamos a abordar al cliente?
- Entre todos tenemos que decir por qué campaña publicitaria nos decidimos
- Me gustaría saber qué opináis de las campañas publicitarias
- Te explicaré exactamente cómo debe realizarse este trabajo
- Es una gran oportunidad para ti, así que permite que te explique lo que debemos hacer
- Te traigo un nuevo proyecto para que lo desarrolles
- Tienes que asegurarte de contactar con X ¿Has comprendido exactamente lo que te estoy pidiendo que hagas?
- Supongo que puedes salir adelante sin ayuda de mi parte
- Permíteme que sea muy claro en lo que quiero que hagas
- Me interesa mucho escuchar tus comentarios

ROLES EN EL EQUIPO DE TRABAJO: UN INVENTARIO DE AUTO-PERCEPCIÓN

Este cuestionario está diseñado para ayudarle a descubrir cuál es su mejor papel para desempeñarse en un equipo de trabajo y de gestión.

Existen siete secciones, cada una con ocho posibles respuestas. Para cada sección distribuya 10 puntos entre las diferentes frases que usted crea sean las que mejor describen su comportamiento. Estos puntos pueden ser distribuidos entre varias frases. En caso extremo pueden ser repartidos igualmente en todas las frases o los 10 puntos se adjudican a una sola frase. Intente evitar estos extremos

Por favor utilice números enteros. Si no va a dar ningún número a una frase deje la casilla en blanco. Coloque su puntuación en la tabla anexa:

a. LO QUE YO CREO QUE PUEDO APORTAR A UN EQUIPO DE TRABAJO:

a. Creo que puedo ver rápidamente y tomar ventaja de nuevas oportunidades
b. Puedo trabajar bien con una amplia gama de personas diferentes
c. Producir ideas es uno de mis potenciales más naturales
d. Mi habilidad consiste en detectar a aquellas personas que creo tienen lago de valor que aportar a los objetivos del grupo
e. Mi capacidad de seguir adelante tiene que ver mucho con mi efectividad personal
f. Estoy preparado(a) para afrontar impopularidad temporal si a la larga eso lleva a resultados que valen la pena
g. Soy rápido(a) para detectar como hay que trabajar en una situación con la cual estoy familiarizado(a)
h. Puedo ofrecer soluciones razonables e imparciales

b. UNO DE MIS POSIBLES FALLOS CUANDO TRABAJO EN EQUIPO, PUEDE SER QUE:

a. No estoy tranquilo(a) hasta que las reuniones estén bien estructuradas, controladas y en general bien conducidas
b. Me gusta que todos los miembros del grupo que no han tenido oportunidad de expresar sus puntos de vista lo hagan
c. Tengo tendencia a hablar mucho cuando el grupo empieza a discutir sobre un tema nuevo
d. Mi punto de vista objetivo hace difícil que me una a mis colegas con buena disposición y entusiasmo
e. A veces mis colegas me consideran fuerte y autoritario(a) cuando estamos negociando un asunto importante
f. No me gusta liderar el grupo, quizá porque soy muy sensible a sus opiniones
g. Suelo distraerme pensando en mis propias ideas, lo que hace que pierda el hilo de la discusión
h. Mis colegas tienden a verme como demasiado afligido(a) a cerca de ciertos detalles y la posibilidad de que algo pueda salir mal

c. CUANDO PARTICIPO EN UN PROYECTO CON OTRAS PERSONAS:

a. Tengo capacidad para influir sobre otras personas sin presionarlas
b. Generalmente soy eficiente a la hora de evitar errores y omisiones producidos por descuidos que pueden perjudicar el éxito de una operación
c. Me gusta presionar al grupo para asegurar que en la reunión no se pierde el tiempo ni se pierde de vista su objetivo principal
d. Pueden contar conmigo porque siempre voy a contribuir con algo original
e. Estoy siempre dispuesto a apoyar una buena sugerencia por el interés común
f. Siempre estoy buscando ideas novedosas e innovaciones
g. Creo que mi capacidad para juzgar objetivamente es apreciada por otros
h. Se me puede confiar la responsabilidad de organizar adecuadamente todo el trabajo

d. MI ENFOQUE CARACTERÍSTICO HACIA EL TRABAJO EN EQUIPO ES:

a. Me interesa conocer a mis colegas
b. No tengo problemas en desafiar los puntos de vista de los demás o en sostener una opinión minoritaria
c. Por lo general soy capaz de encontrar un buen argumento para desechar ideas inadecuadas
d. Creo que tengo talento para hacer que las cosas funcionen una vez que el plan se ha puesto en marcha
e. Prefiero evitar lo obvio y experimentar caminos nuevos
f. Soy bastante perfeccionista con cualquier proyecto que emprendo
g. Me gusta ser el que contacta con gente de fuera del grupo o de la empresa
h. Aunque estoy interesado en oír todos los puntos de vista, no vacilo en decidirme cuando se debe tomar una decisión

e. UN TRABAJO ME SATISFACE PORQUE:

a. Disfruto analizando situaciones y sopesando todas las posibles opciones
b. Me interesa encontrar soluciones prácticas a los problemas
c. Me gusta sentir que estoy creando buenas relaciones de trabajo
d. Puedo tener mucha influencia en decisiones
e. Tengo la oportunidad de conocer a nuevas personas con ideas diferentes
f. Puedo conseguir que la gente se ponga de acuerdo en prioridades y objetivos
g. Me encuentro a gusto cuando puedo dedicar toda mi atención a una única tarea
h. Tengo oportunidad de poner en práctica mi imaginación

f. SI DE PRONTO ME DAN UNA TAREA DIFÍCIL CON LÍMITE DE TIEMPO Y PERSONAS DESCONOCIDAS:

a. Me inclinaría a planear una solución yo solo y luego se la expondría al grupo
b. Estaría dispuesto a trabajar con la persona que mostrara un enfoque más positivo, sea cual sea la dificultad
c. Encontraría la manera de reducir el calibre del trabajo, identificando lo que cada individuo puede aportar al grupo
d. Mi natural sentido de la urgencia ayudaría a mantenernos dentro de los plazos establecidos
e. Creo que mantendría la serenidad y mi capacidad de pensar correctamente
f. Llevaría a cabo cualquier trabajo encomendado a pesar de las presiones
g. Estaría dispuesto a asumir el liderazgo, si creyera que el grupo no está progresando
h. Abriría la discusión con el fin de estimular nuevas ideas y dinamizar el trabajo

g. RESPECTO A LOS PROBLEMAS QUE TENGO CUANDO TRABAJO EN GRUPO:

a. Tiendo a mostrar mi malestar cuando la gente está obstruyendo el progreso
b. Algunas personas me critican por ser demasiado analítico
c. Mi deseo de garantizar que todo el trabajo se haga bien, incluso los pequeños detalles, no siempre es bien aceptado
d. Tiendo a aburrirme a menos que esté trabajando con personas que me estimulen continuamente
e. Me cuesta trabajo empezare a menos que los objetivos estén claramente establecidos
f. Algunas veces no soy claro explicando y aclarando puntos complejos que se me ocurren
g. Soy consciente de que exijo a los demás que hagan lo que yo no puedo hacer
h. Me cuesta exponer mis puntos de vista cuando encuentro oposición real a ellos

NOMBRE Y APELLIDOS .....FECHA .....

ITEM	**a**	**b**	**c**	**d**	**e**	**f**	**g**	**h**	***TOTAL***
I									10
II									10
III									10
IV									10
V									10
VI									10
VII									10

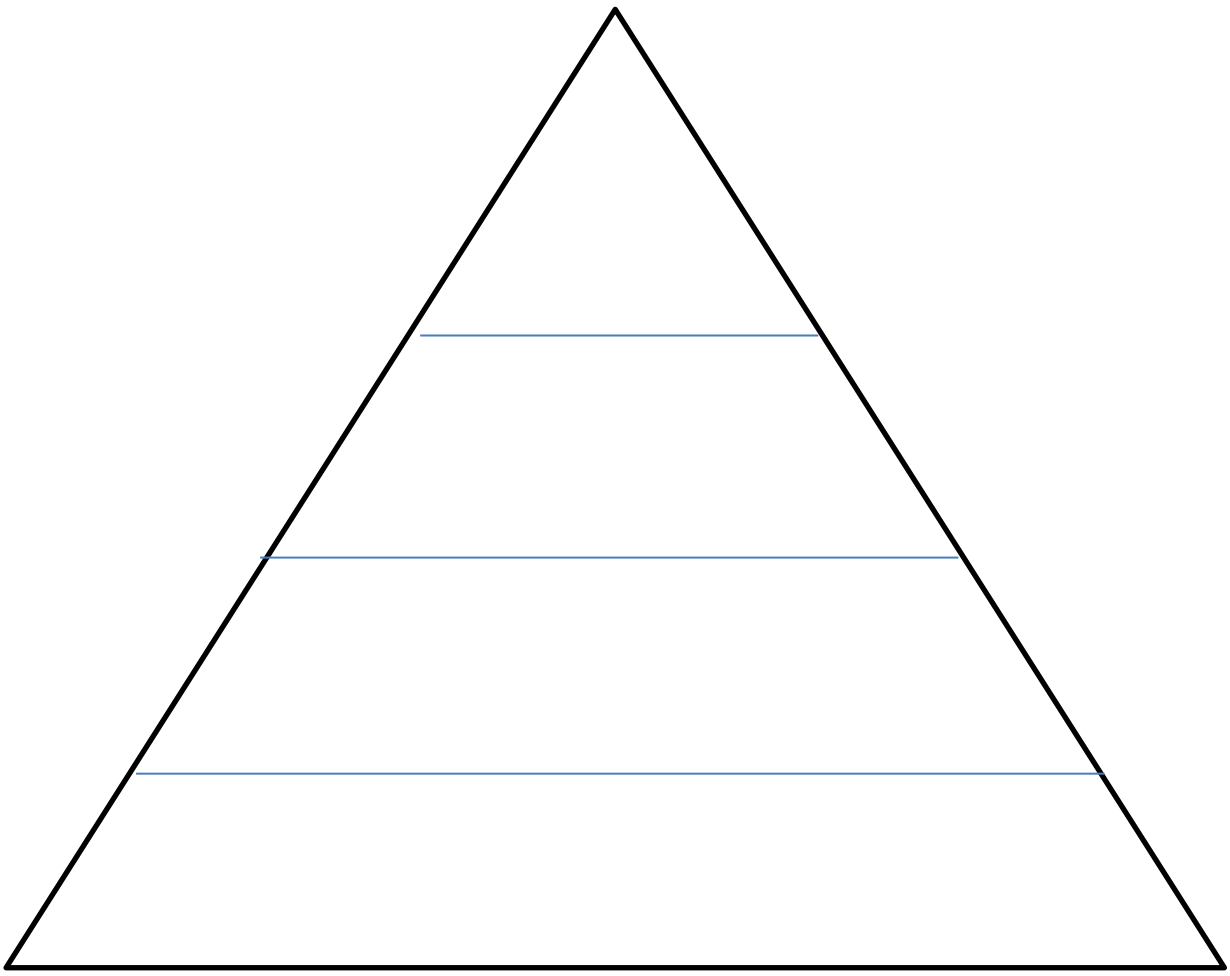
ITEM	**Imple**	**Presi**	**Impul**	**Cereb**	**Inv.Rec**	**Sup/Ev**	**Trab.E**	**Final**	**TOTAL**
I									
II									
III									
IV									
V									
VI									
VII									
TOTAL									

PIRÁMIDE: UN EJERCICIO DE CONSENSO

OBJETIVO

- Conocer el proceso de consenso dentro de la jerarquía de una organización.
- Evaluar el efecto del aumento del tamaño grupal en el proceso de trabajo, toma de decisiones y la satisfacción individual.

INSTRUCCIONES

Tenéis un tiempo limitado para tomar decisiones. Siempre que sea posible debéis intentar que todas aquellas decisiones que toméis sean por **CONSENSO.**

El fin del mundo llegará dentro de tres días. Se ha construido un refugio donde sólo caben cinco personas. Tienes que tomar una gran decisión: qué cinco personas deben entrar en ese refugio. Piensa que serán las únicas que sobrevivirán y tendrán como misión repoblar la tierra y continuar la historia de la humanidad.