

ACLARACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE PROPUESTAS

ACCIÓN FORMATIVA COMPARTIDA

Acciones formativas en las que la propuesta es realizada por un Centro, Departamento o Instituto y está relacionada con aspectos concretos de la labor docente e investigadora de su profesorado. La colaboración entre el Centro/ Departamento/Instituto y la Escuela de Formación está basada en el apoyo administrativo a la gestión y la cofinanciación de la actividad.

CURSOS, SEMINARIOS, JORNADAS, TALLERES

CURSO: Se denominará cursos a aquella actividad centrada en la transmisión de conocimientos a través de exposiciones teóricas, prácticas demostrativas, etc. que tendrán por finalidad ofrecer actualizaciones y/o capacitación en algún área del conocimiento. Un curso es el estudio de una materia concreta desarrollada durante un cierto tiempo.

TALLER: Se denominará taller a las actividades de capacitación cuya metodología proponga un desarrollo eminentemente práctico sobre la temática abordada para lo cual se deberá prever una producción final. Es un proceso de aprendizaje en el aquí y ahora, haciendo más que revisando. Se enfoca principalmente al presente.

SEMINARIO: Se denominará seminario a una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica cuyo objeto es realizar un estudio profundo de determinadas materias con un tratamiento que requiere una interactividad entre los especialistas. El significado de seminario es lugar donde se siembra. Implica un proceso de siembra y cultivo con miras de a



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

producir nuevos conocimientos teóricos y prácticos, habilidades y desarrollo de actitudes para el futuro.

JORNADA: Es un encuentro en el que se trata un tema específico ante un auditorio y sus resultados se publican posteriormente. Esta denominación se debe a que cada tema se desarrolla durante un solo día (a lo sumo dos días), es decir, se realizan las disertaciones, se debate y se llega a conclusiones en una misma jornada.

MÓDULOS FORMATIVOS

Las actividades formativas se estructuran en torno a ocho módulos de contenido:

1. Sistema universitario (incluyendo organización y servicios universitarios)
2. Metodología educativa (incluyendo tanto la planificación como la evaluación del aprendizaje)
3. Las TICs como apoyo a la docencia y la investigación universitaria.
4. Formación transversal relacionadas con las competencias comunicativas, de trabajo en equipo, gestión del tiempo, innovación...
5. Formación en investigación y sus procesos de elaboración y evaluación (incluyendo Programas, formación de equipos, redacción de artículos, recursos e índices de impacto).
6. Gestión universitaria desde el punto de vista del PDI (incluyendo procesos administrativos y de Sistemas de Garantía de Calidad)
7. Salud Laboral (incluyendo prevención y seguridad)
8. Formación Complementaria (incluyendo planes de igualdad y cooperación)