

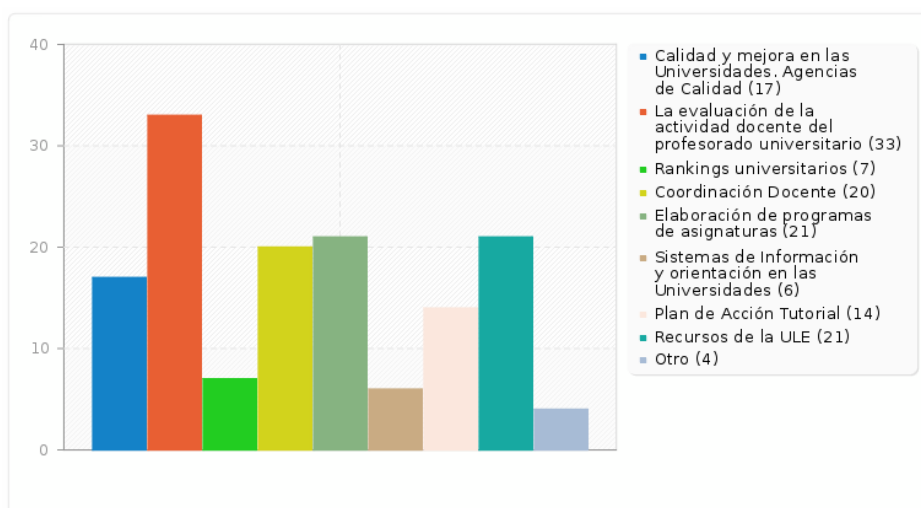
RESULTADOS ENCUESTA DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PDI  
NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2016

**TOTAL DE ENCUESTAS RECIBIDAS: 85**

**1. SISTEMA UNIVERSITARIO**

Opción	Respuestas	Porcentaje
1 . La evaluación de la actividad docente del profesorado universitario	33	38,82%
2 . Coordinación Docente	20	23,53%
3 . Elaboración de programas de asignaturas	21	24,71%
4 . Recursos de la ULE	4	4,71%
5 . Calidad y mejora en las Universidades. Agencias de Calidad.	17	20,00%
6 . Plan de Acción tutorial	14	16,47%
7 . Sistemas de Información y orientación en las universidades	6	7,06%
8 . Rankings universitarios	7	8,24%
Otros	4	7,71%

- *Gestión del conocimiento*
- *Cursos impartidos por miembros de las comisiones específicas de acreditación de la Aneca sobre el cumplimiento de los criterios específicos para acreditaciones de TU y CU, en este caso, para de de Ciencias del Comportamiento. (3 veces)*

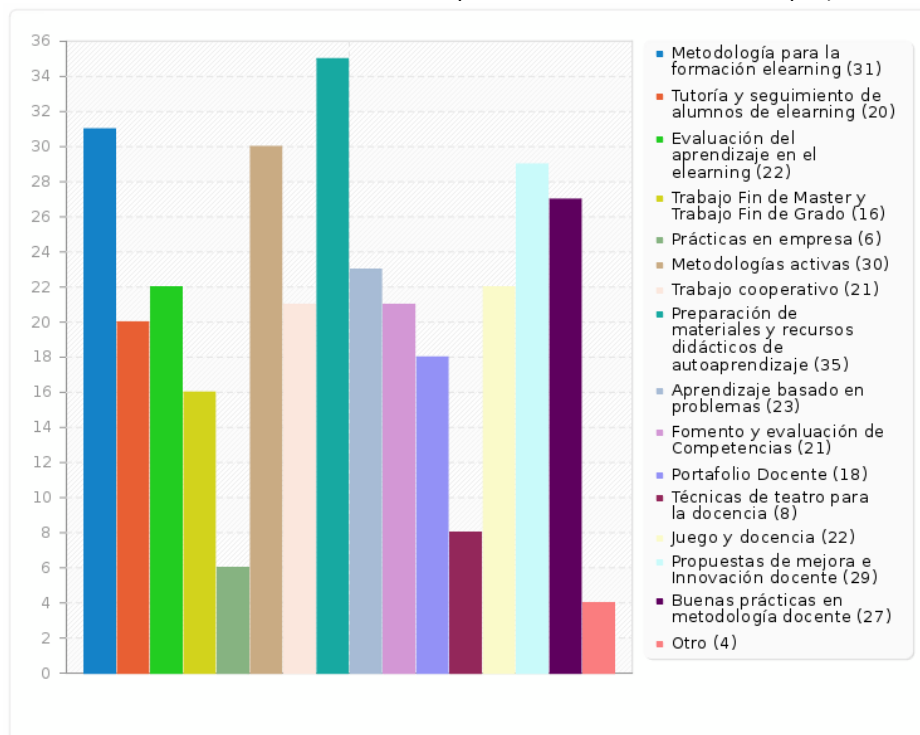


RESULTADOS ENCUESTA DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PDI  
NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2016

**2. METODOLOGÍA EDUCATIVA**

Opción	Respuestas	Porcentaje
1. Metodología para la formación elearning	31	36,47 %
2. Buenas prácticas en metodología docente	4	4,71%
3. Metodologías Activas	30	35,29%
4. Propuestas de mejora e Innovación Docente	29	34,12%
5. Trabajo Fin de Máster y Trabajo Fin de Grado	16	18,82%
6. Preparación de materiales y recursos didácticos de autoaprendizaje	35	41,18%
7. Tutoría y seguimiento de alumnos de elearning	20	23,53%
8. Evaluación del aprendizaje en el elearning	22	25,88 %
9. Fomento y evaluación de Competencias	21	24,71%
10. Trabajo Cooperativo	21	24,71%
11. Aprendizaje Basado en Problemas	23	27,06%
12. Juego y Docencia	22	25,88%
13. Portafolio Docente	18	21,18%
14. Técnicas de teatro para la docencia	8	9,41%
15. Prácticas en empresa	4	4,82%
Otros	4	4,71%

- *Fomento y evaluación de competencias transversales. Trabajo en equipo.*
- *Flipped Classroom*
- *Metodologías activas para grupos grandes (+80 alumnos), herramientas online tipo kahoot o socrative.*
- *Herramientas de simulación realista de supuestos prácticos (por ejemplo usando Autodesk Inventor Pro del que la Ule tiene licencia de campus)*

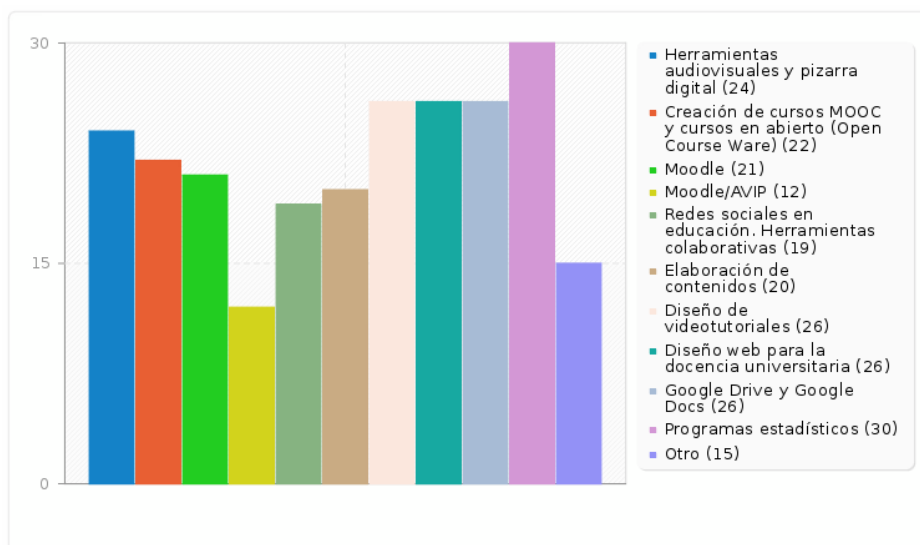


RESULTADOS ENCUESTA DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PDI  
NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2016

**3. LAS TICS COMO APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN**

Opción	Respuestas	Porcentaje
1. Programas estadísticos	30	35,29%
2. Diseño web para la docencia universitaria	26	30,59%
3. Moodle	21	24,71%
4. Diseño de videotutoriales	26	30,59%
5. Creación de cursos Mooc y cursos en abierto (Open Course Ware)	22	25,88%
6. Herramientas audiovisuales y pizarra digital	19	22,35 %
7. Redes sociales en educación. Herramientas colaborativas	19	22,35%
8. Elaboración de contenidos	20	23,53%
9. Google Drive y Google Docs	26	30,59%
10. Moodle/AVIP	12	14,12%
Otros	15	17,65%

- *TICs y estrategias específicas para aprendizaje cooperativo.*
- *Manejo avanzado de Excel, incluyendo programación.*
- *Herramientas de programación en Excel.*
- *Hoja de cálculo EXCEL avanzado*
- *Excel avanzado*
- *Programación en general y uso avanzado de Excel (incluyendo programación de marcos)*
- *Lime Survey*
- *Programa de encuestas LimeSurvey*
- *Learnings Analitics*
- *Formación en el manejo y funcionamiento de plataformas de prestigio como por ejemplo OCW, EdX o Coursera para la impartición de cursos online (5 veces).*
- *Curso de estadística pero impartido por personas específicas de cada campo, para el caso de del área de psicología y ciencias de la educación se propone al profesor José Carlos Núñez, de la Universidad de Oviedo. Se solicitan cursos de niveles diferentes: inicial, medio y avanzado (2 veces).*

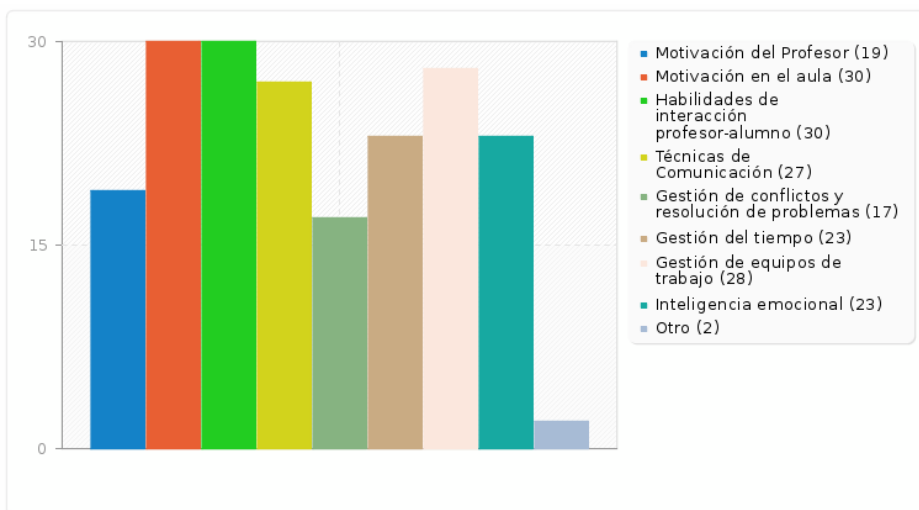


**4. FORMACIÓN TRANSVERSAL RELACIONADA CON LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y DE TRABAJO EN EQUIPO**

Opción	Respuestas	Porcentaje
1. Motivación en el aula	30	38,55%
2. Técnicas de Comunicación	28	33,73%
3. Habilidades de interacción profesor-alumno	23	27,71%
4. Inteligencia Emocional	23	27,71%
5. Gestión de equipos de trabajo	19	22,89%
6. Motivación del Profesorado	19	22,35%
7. Gestión de conflictos y resolución de problemas	15	18,07%
8. Gestión del Tiempo	15	18,07%

Otros 1 1,20%

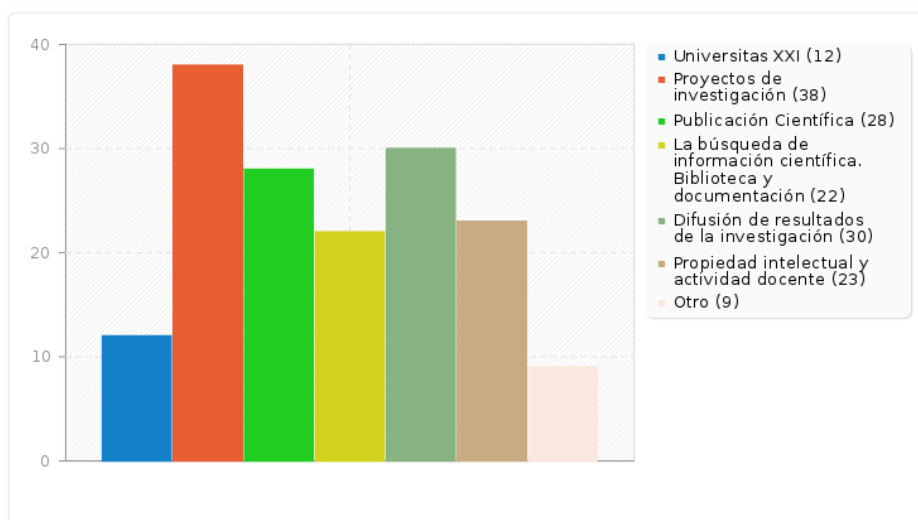
- *Coaching educativo*
- *Introducción a la Lengua de Signos Española*



**5. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y SUS PROCESOS DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN**

Opción	Respuestas	Porcentaje
1. Publicación Científica	28	32.94%
2. Proyectos de investigación	38	44.71%
3. Difusión de resultados de la investigación	30	35.29%
4. Propiedad intelectual y actividad docente	23	27.06%
5. Universitas XXI	12	14.129 %
6. La búsqueda de información científica. Biblioteca y documentación	22	25.88%
Otros	9	10.59%

- *Base de datos SABI y curso de DATOS DE PANEL y STATA.*
- *Estadística aplicada a la investigación.*
- *Métodos de investigación cualitativa.*
- *Excel*
- *Estadística en ciencias de la salud. Método de análisis de Redes Sociales (ARS).*
- *Normativa de copyright y propiedad intelectual ligada a avances en investigación logrados, para su tramitación, cumplimiento, etc. (3 veces).*
- *Cursos impartidos por las comisiones de acreditación de la Aneca para Titular de Universidad y Catedrático de Universidad de cada Comisión que orienten sobre el cumplimiento de los criterios establecidos para la acreditación.*
- *Curso de estadística pero impartido por personas específicas de cada campo, para el caso de del área de psicología y ciencias de la educación se propone al profesor José Carlos Núñez, de la Universidad de Oviedo. Se solicitan cursos de niveles diferentes: inicial, medio y avanzado (2 veces).*

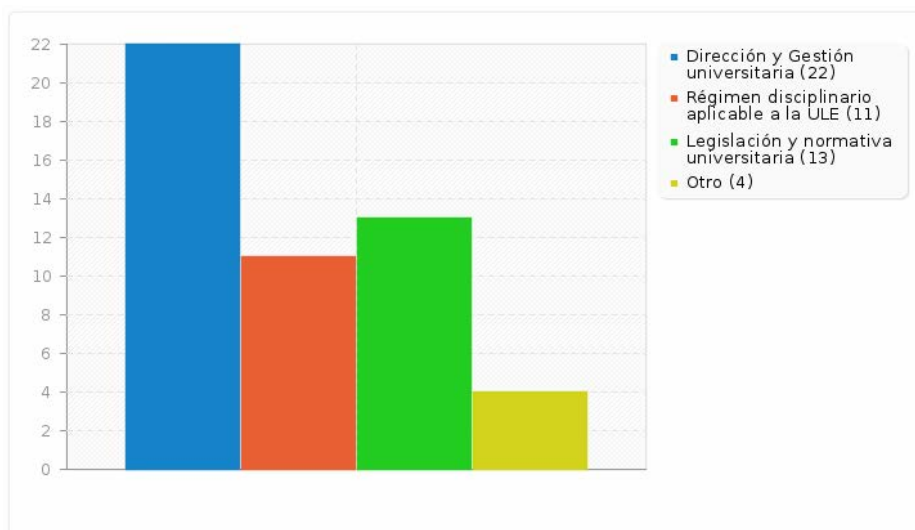


RESULTADOS ENCUESTA DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PDI  
NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2016

**6. GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL PDI**

Opción	Respuestas	Porcentaje
1. Dirección y Gestión universitaria	22	25.88%
2. Régimen disciplinario aplicable a la ULE	11	12.94%
3. Legislación y normativa universitaria	13	15.29%
Otro	4	4.71%

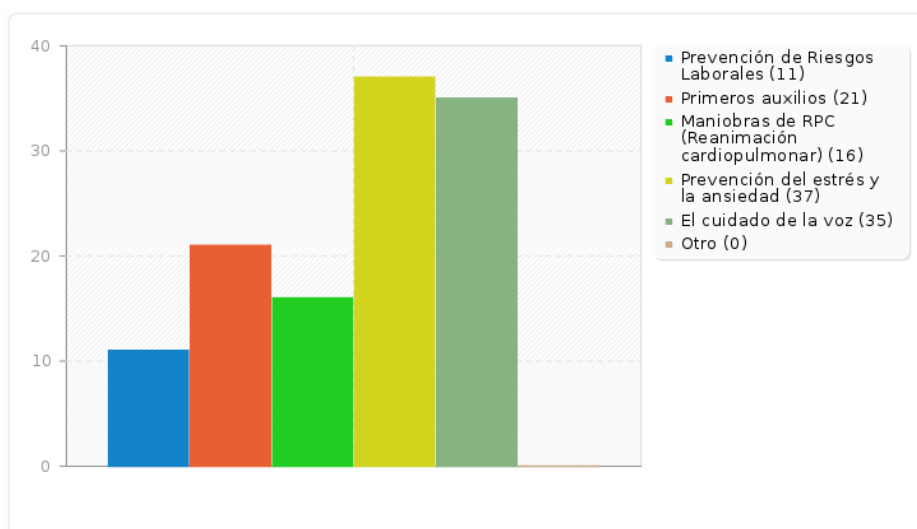
- *Ética investigación.*
- *Normativa para la firma de convenios y contratos con entidades y empresas externas para el logro de transferencia del conocimiento en el ámbito educativo, productivo o social.*
- *Cursos sobre copyright y derechos de propiedad intelectual: solicitud, normativa, etc.*
- *Cursos impartidos por miembros de las comisiones específicas de acreditación de la Aneca sobre el cumplimiento de los criterios específicos para acreditaciones de TU y CU.*



RESULTADOS ENCUESTA DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PDI  
NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2016

**7. SALUD LABORAL**

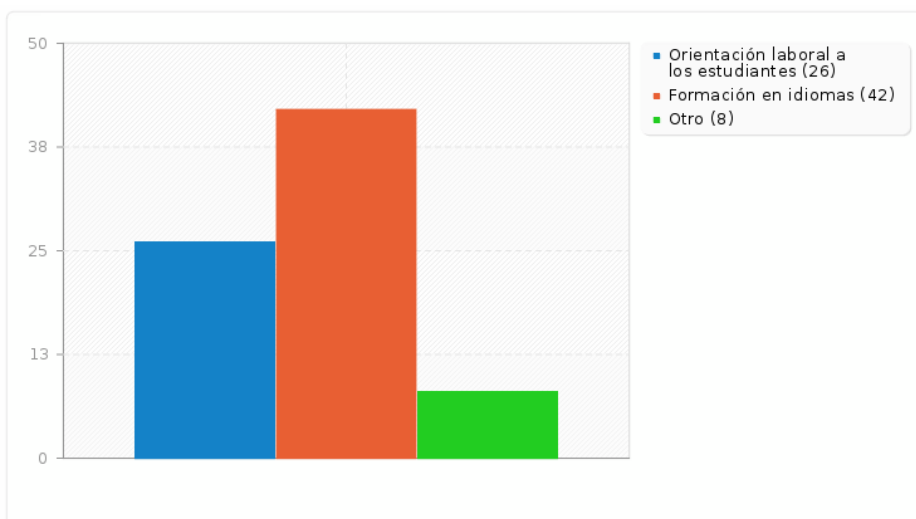
Opción	Respuestas	Porcentaje
1. Prevención en Riesgos laborales	11	12.94%
2. Primeros Auxilios	21	24.71%
3. Maniobras de RPC (Reanimación Cardiopulmonar)	16	18.82%
4. Prevención del estrés y la ansiedad	37	73.53%
5. El cuidado de la voz	35	41.18%
Otro	0	0.00%



## 8. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Opción	Respuestas	Porcentaje
1. Orientación laboral a estudiantes	26	30.59%
2. Formación en idiomas	42	49.41%
Otro	8	9.41%

- *Cursos Gratuitos y presenciales de inglés para todo el profesorado (que lo desee).*
- *Transferir al empleador parte de nuestro salario en forma de compras de bienes y servicios que oferta el propio empleador dentro de la plantación (cursos de inglés de la escuela de Idiomas de la Ule a precios desorbitados) fue un método ya utilizado en el pasado por otro tipo de empleadores en otro tipo de explotaciones productivas... y no cuela.*
- *Importante algún curso más para la mejora de idiomas.*
- *Repetir el curso de inglés comunicativo para docentes.*
- *Formación en valores a los universitarios.*
- *Excel, Word*
- *Cursos de inglés avanzado.*
- *Curso de estadística pero impartido por personas específicas de cada campo, para el caso de del área de psicología y ciencias de la educación se propone al profesor José Carlos Núñez, de la Universidad de Oviedo. Se solicitan cursos de niveles diferentes: inicial, medio y avanzado (2 veces).*





TEMAS DE MAYOR INTERÉS POR BLOQUES

	<b>SISTEMA UNIVERSITARIO</b>	<b>PUNTUACIÓN SOBRE 85</b>
La evaluación de la actividad docente del profesorado universitario		33
Elaboración de programas de asignaturas		21

	<b>METODOLOGÍA EDUCATIVA</b>	<b>PUNTUACIÓN SOBRE 85</b>
Preparación de materiales y recursos didácticos de autoaprendizaje		35
Metodología para la formación elearning		31
Metodologías Activas		30
Propuestas de mejora e Innovación Docente		29

	<b>LAS TIC COMO APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>PUNTUACIÓN SOBRE 85</b>
Programas estadísticos		30
Diseño web para la docencia universitaria		26
Diseño de videotutoriales		26
Google Drive y Google Docs		26

	<b>FORMACIÓN TRANSVERSAL</b>	<b>PUNTUACIÓN SOBRE 85</b>
Motivación en el aula		30
Técnicas de Comunicación		28

	<b>FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN</b>	<b>PUNTUACIÓN SOBRE 85</b>
Proyectos de investigación		38
Difusión de resultados de la investigación		30
Publicación científica		28

	<b>GESTIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>PUNTUACIÓN SOBRE 85</b>
Dirección y Gestión universitaria		33
Legislación y normativa universitaria		13

	<b>SALUD LABORAL</b>	<b>PUNTUACIÓN SOBRE 85</b>
Prevención del estrés y la ansiedad		37
El cuidado de la voz		35

	<b>FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>	<b>PUNTUACIÓN SOBRE 85</b>
Formación en idiomas		42
Orientación laboral a estudiantes		26

RESUMEN DE TEMAS DE MAYOR INTERÉS GENERAL

	PUNTACIÓN SOBRE 85
Formación en idiomas	42
Proyectos de investigación	38
Prevención del estrés y la ansiedad	37
Preparación de materiales y recursos didácticos de autoaprendizaje	35
El cuidado de la voz	35
Dirección y Gestión universitaria	33
Metodología para la formación elearning	31
Difusión de resultados de la investigación	30
Programas estadísticos	30
Motivación en el aula	30
Difusión de resultados de la investigación	30
Propuestas de mejora e Innovación Docente	29
Técnicas de Comunicación	28
Publicación científica	28

TEMAS DE MAYOR INTERÉS PARA DIRECTORES DE  
GRADO/MÁSTER

5 ENCUESTAS RECIBIDAS

	Nº DE POSIBLES DESTINATARIOS
Metodología para la formación e-learning	287
Diseño de videotutoriales	287
Trabajo cooperativo	250
Juego y docencia	250
Herramientas audiovisuales y pizarra digital	250
Flipped learning	150
Tutoría y seguimiento de alumnos de e-learning	37
Evaluación del aprendizaje en el e-learning	37